



**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi: 1-kurs talabalariga «Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi» fanidan yakuniy
nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1	Maktabgacha yoshdagi bolalarda xotira taraqqiyoti va diagnostikasi	Maktabgacha tarbiya yoshida xotira jarayoni rivojlanishi. T.I. Ko'rgazmali, obrazli xotira	Bola xotirasini o'sishuga yordam beruvchi visitalar. T.I. O'yinlar, turli mashg'ulotlar, she'r yodlash, hikoyalar aytish	Maktabgacha yoshdagi bola xotirani rivojlantiruvchi mashq va o'yinlar o'tkazish.	Maktabgacha yoshdagi bolaning obraz va so'z-mantiq xotirasini rivojlanishi izohlang	Bola xotirasining rivojlanishida nutqning taraqqiyoti haqida ma'lumot bering
2	Maktabgacha tarbiya yoshdagi bolalarda tafakkur taraqqiyoti va diagnostikasi	Maktabgacha yoshida tafakkur jarayoni taraqqiyoti. T.I. ko'rgazmali - harakatli tafakkur; ko'rgazmali - obrazli tafakkur; mantiqiy tafakkur	Tafakkur taraqqiyotida faoliyat turlarining ahamiyati. T.I. o'yin, o'quv, mehnat	Maktabgacha yosh davrdagi bolalarda aqliy rivojlanish xususiyatlari haqida ma'lumot bering	Maktabgacha yoshdagi bolalar narsalarni taqqoslash yordamida fikrlashini o'stirish	Nutq va tafakkurning o'zaro bog'liqligi haqida ma'lumot bering
3	Maktabgacha yoshdagi bolalarda xayol rivojlanishi va diagnostikasi	Maktabgacha yoshdagi bolada xayolning rivojlanishi. T.I. ixtiyorsiz, tiklovchi, ijodiy	Xayol taraqqiyotida faoliyat turlarining ahamiyati. T.I. o'yin, rasm, ertaklar	Xayolning bola tajribasiga bog'liqligi haqida ma'lumot bering	Xayolning taraqqiyotida o'yin va tasviriy faoliyatning ahamiyati haqida ma'lumot bering	Hikoya va ertaklarning xayol taraqqiyotiga ta'siri
4	Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqining kommunikativ vosita sifatidagi rivojlanishi.	Maktabgacha yoshda nutqning kommunikativ vosita sifatidagi rivojlanishi. T.I. situativ nutq, haqiqiy nutq	A.N.Leontev bola nutqining shakllanishini 4 davrga bo'lib ko'rsatadi. T.I 1.Tayyorgarlik davri-1 yoshgacha.	4-7 yoshda muloqot shakllarining o'zlashtirilishi.	5-7 yoshda muloqot namoyon bo'lishi.	Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqning rivojlanish bosqichlari

			2. Bog'chagacha bo'lgan davr - 3 yoshgacha. 3. Maktabgacha bo'lgan davr - 7 yoshgacha. 4. Maktab davri 7 - 17yoshgacha			
5	Maktabgacha yoshdagi bolalarda individual xususiyatlarning shakllanishi va diagnostikasi	Bolalarda individual xususiyatlarning shakllanishi va ahamiyati. T.I. temperament, xarakter, qobiliyat	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning xarakter xususiyatlari. T.I. Faollik va harakatchanlik, mustaqillikka intilish, hissiy ta'sirchanlik	Bolalar temperamentni hisobga olib tarbiya berish bo'yicha tavsiyalar	Bolaning xarakterini to'g'ri shakllantirish uchun tavsiyalar	Melanxolik temperamentli bolaga xos xususiyatlar tavsifi
6		Bola xarakterining shakllanishiga ta'sir qiluvchi omillar. T.I. Oila tarbiyasi, o'yin va faoliyat, O'ziga bo'lgan ishonch	Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning temperamenti va uning namoyon bo'lishi. T.I. Xolerik, Sangvinik, Flegmatik, Melanxolik	Sangvinik temperamentli bolaga xos xususiyatlar tavsifi	Xolerik temperamentli bolaga xos xususiyatlar tavsifi	Flegmatik temperamentli bolaga xos xususiyatlar tavsifi
7		Maktabgacha yoshdagi bolalar irodaviy harakatlarining rivojlanishi. T.I. Maqsadga yo'nalganligining tarkib topishida vazifani bajarish jarayonidagi muvaffaqiyat va muvaffaqiyatsizlik	Maktabgacha yoshdagi bolalar hissiyotlarining rivojlanish shartlari. T.I. faxr va uyat, stenik, astenik kechinmalar	Maktabgacha yoshdagi bolalarda irodaviy faoliyatlarining tarkib topishi haqida ma'lumot bering	Bolada irodaviy sifatlarini shakllanishiga ta'sir ko'rsatuvchi omillarni sanab o'ting	Bola shaxsining rivojlanishida irodaviy harakatlar va nutqning o'rni.
8		Maktabgacha yoshdagi bolalarda irodasizlikning kelib chiqish sabablari. T.I. qo'rqqoq, jur'atsiz	Maktabgacha yoshdagi bolalarning irodaviy faoliyatlari. T.I. mustaqillik, o'ziga ishonch	Maktabgacha yoshdagi bolalarda o'rtoqlik, do'stlik xislarining shakllanishi haqida ma'lumot bering	Estetik xislarining rivojlanishiga ta'sir ko'rsatuvchi omillarni sanab o'ting	Bolada irodaviy sifatlarini shakllanishiga ta'sir ko'rsatuvchi omillar sanab o'ting
9		Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning qobiliyatlari. T.I. Jismoniy qobiliyatlar, ijodiy qobiliyatlar, matematika va mantiqiy qobiliyatlar	Maktabgacha yoshdagi bolalar qobiliyatlarini rivojlantirish usullari. T.I. O'yin, rassomlik, musiqa va qo'l mehnati bilan shug'ullanish, Sport va jismoniy mashg'ulotlar	Maktabgacha yoshdagi bolalarda jtimoiy va emosional qobiliyatlarining namoyon bo'lishi haqida ma'lumot bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematika va mantiqiy qobiliyatlarining namoyon bo'lishi haqida ma'lumot bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarda intellektual qobiliyatlarining namoyon bo'lishi haqida ma'lumot bering
10	Ilk yoshda bola shaxsining shakllanishi. (1-3 yosh).	Ilk yoshda mustaqil harakatlar va muloqotga kirishish xususiyatlari. T.I. R.Y.Abramovich-Lextman, D.B.Elkonin izlanishlari	Bolaning xulq-atvori va kattalar bilan muloqotida yuzaga keladigan o'zgarishlar. T.I. Norozilik, g'azab, o'jarlik va jahl	«Men o'zim» konsepsiyasining vujudga kelishini izohlab bering	Uch yoshli bola inqirozini tahlil qilib bering	Ilk yoshdagi bolalar shaxsi shakllanishining shart-sharoitlarini tahlil qilib bering
11	Kichik va o'rta maktabgacha yoshda shaxsning shakllanishi (3-5 yosh).	Bolalar tomonidan axloq motivlari tizimining shakllanishi, o'z-o'zini anglash. T.I. Atrof-muhitni asta-sekin anglab borishini va unda o'z o'rnini his qilishini	Kichik va o'rta bog'cha yoshdagi bolalarning tengdoshlari bilan munosabatlari. T.I. Tengdoshlarining huquqini hisobga olmay, o'z huquqlarini himoya qilishi	Bola shaxsning shakllanishida oila muhiti va kattalarning ta'siri haqida ma'lumot bering	Bolaning tengdoshlar guruhida o'zaro muloqoti, hurmat qozonishga intilishini izohlang	Kichik va o'rta maktabgacha yoshida mustaqillikning rivojlanishi haqida ma'lumot bering
12	Maktabgacha ta'lim muassasasining katta va tayyorlov guruh bolalari shaxsining shakllanishi (5-7 yosh).	Maktabgacha yoshda o'z-o'zini anglash va o'z-o'zini baholash xususiyatlari. T.I. axloq motivlarining rivojlanish	Oilaning bola shaxsini shakllanishi va rivojlanishidagi o'rnini. T.I. Maktabgacha ta'lim yoshida "Men davri" psixologiyasi	Bolalarning axloqiy harakatga bo'lgan intilishning rivojlanishi haqida ma'lumot bering	Kattalar va tengdoshlari bilan muloqotlari jarayonida bola shaxsning shakllanishi.	Tengdoshlar orasida tan olishga intilish.

13	Maktabga psixologik, emotsional, kognitiv tayyorgarlik	Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning psixologik xususiyatlari. T.I. faoliyati, umumiy xususiyatlari	Maktabgacha ta'lim yoshida bolalarning anotomik-fizologik xususiyatlari haqida ma'lumot bering. T.I. organlar rivojlanishi, miya , nerv sistemasi	Maktabga tayyorgarlik tushunchasi haqida ma'lumot bering	Maktabgacha talim yoshida bolalarda o'yin faoliyatining ahamiyatini yoritib bering	Maktabgacha talim yoshida vujudga keladigan salbiy illatlar va uning sabablarini izohlang
14		Bolani maktabga jismoniy tayyorgarlik. T.I. 6-7 yoshli bolalar nerv sistemasi, anotomik-fizologik ko'rinishlari	Bolani maktabga motivatsion tayyorgarligi. T.I. O'qishni o'rganaman, maktabda o'rtoqlarim ko'p bo'ladi va men ular bilan mazza qilib o'ynayman	Bolani maktabga aqliy tayyorgarligi izohlab bering	6-7 yoshli bolalarning ijtimoiy holatini izohlab bering	
15		Maktabgacha tarbiya yoshida axloqiy harakatga bo'lgan intilishning rivojlanishi. T.I. Axloqiy etalonlar, insoniy munosabatlar	Bog'cha yoshidagi bola shaxsining rivojlanishiga oilaviy muhitning o'rni. T.I. oila a'zolari, oilaviy munosabat	Bolaning psixik o'sishida o'yinning ahamiyatini izohlang	Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'ziga xos xususiyatlarini sanab o'ting	Bog'cha yoshidagi bolalarda so'z mantiqiy tafakkurning rivojlanishi tahlil qilib bering
16		O'z-o'zini anglash va motivatsion sohasining rivojlanishi. T.I. Men obrasi, o'z-o'zini anglash	Bolalarda xarakterning shakllanishi. T.I. qat'iyatlilik, mustaqillik	Maktabgacha yoshidagi bolalarda obrazli tafakkurning rivojlanishi	Maktabgacha ta'lim yoshida bolalarning anotomik-fizologik xususiyatlarini yoritib bering	Maktabgacha talim yoshida bolalarda rolli o'yinlarning ahamiyatini sanab o'ting.
17		Bolalarda emotsiyalar rivojlanishi haqida ma'lumot bering. T.I. his tuyg'uning rivojlanishi	Maktabgacha yosh davrida bilish jarayonlarining rivojlanishi qanday kichadi. T.I Sensor, perseptiv hamda kognitiv rivojlanish	6-7 yoshli bolalar o'qishidagi asosiy qiyinchiliklari nimalardan iborat asoslab bering.	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda oliy hislarning rivojlanishini asoslab bering	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda individual-psixologik xususiyatlarning rivojlanishi tahlil qilib bering
18	Maktabga psixologik tayyorgarlik diognostikasi	Bolalarning maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik mezonlarini izohlang. T.I. tayyorlashning ob'ektiv va sub'ektiv tomonlari, talablar, usullari	Olti yoshlilarning psixologik xususiyatlari tavsiflang. T.I. Bilish jarayonlari, psixik rivojlanishi	O'quv faoliyati va uning o'ziga xos tomonlarini tahlil qilib bering	Bolaning maktabga emotsional tayyorgarligini tahlil qilib bering	Bolalarni maktab ta'limiga psixologik tayorlash metodikalarini tahlil qilib bering
19		Maktabgacha yoshida bolalar rivojlanishning umumiy xususiyatlarini izohlang T.I. faoliyati, umumiy xususiyatlari, anotomik-fizologik ko'rinishlari	Bolaning maktab ta'limiga psixologik jihatdan tayyorlikning subyektiv tomoni bayon qiling. T.I. ichki kechinmalar,tayyorgarlikning toifalari, o'qituvchining munosabati	Bolaning maktab ta'limiga psixologik jihatdan tayyorlikning ob'ektiv tomonini izohlang	Kichik maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida: Ta'lim va shaxs omiliga ta'rif bering	Kichik maktab yoshidagi o'quvchilar tafakkuri xususiyatlariga misollar keltiring
20		Maktabga tayyorgarlik tushunchasini tahlil qilib bering. T.I. aqliy, psixologik, emotsional, kognitiv	Maktabgacha yoshdagi bolalarning anatomik-fizologik xususiyatlari. T.I. suyak tizimi, tog'aysimon to'qimalar, nerv sistemasi, sezgilari	Birinchi sinf o'quvchilarining tafakkuriga xos misollar keltiring	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida axloqiy tushunchalarning tarkib topishi izohlang	Bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar tafakkurini rivojlantirish usullari izohlang
21		Maktab yoshida bolalarning emotsional-irodaviy sohasini rivojlanish xususiyatlari T.I. hislari, kechinmalari, irodaviy sohalari	Maktabgacha yoshda bolalarning nerv sistemasing rivojlanishi tushuntiring T.I. miya hajmi, tuzulishi, qonuniyatlari	Maktabgacha yoshdagi bolalar individual xususiyatlarining namoyon bo'lishini tushuntirib bering	Maktab yoshidagi bolalar xarakterining umumiy xususiyatlarini keltiring	Maktabgacha yoshidagi bolalarning bilish jarayonlari taraqqiyotiga misollar bilan izohlang
22		O'qishga bo'lgan qiziqishlarning paydo bo'lishi va rivojlanish sharoitlari. T.I. bolaning faol ishtiroki, o'quv	A.P.Usova tomonidan asoslangan o'quv faoliyati rivojlanganligining darajalari. T.I. 1-darajasi, 2-darajasi,	Olti yoshli bolaning kundalik tartibi haqida ma'lumot bering	Bolalarning maktabga ruhiy tayyorgarligi ahamiyatini ayting	Bolalarning maktabga tayyorlashda irodaviy tayyorgarlikning ahamiyati

		faoliyati turli xil bo'lishi, materiallarning kerakligi va ahamiyatligini tushunishi	3-darajasi			
23		Maktabga psixologik tayyorgarlik diagnostikasi. T.I. Kern Yirasek metodikasini izohlang.	Tafakkur operatsiyalarining bolalarda rivojlanishi. T.I. analiz-sintez, taqqoslash	Ta'lim jarayonida savodxonlikning rivojlanishi tahlil qilib bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarda irodaviy faoliyatlarining tarkib topishi tahlil qilib bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarda emotsiyalar rivojlanishining boshqa psixik jarayonlar bilan bog'liqligini asoslab bering
24	Bolalar psixologiyasi fanini o'qitish metodikasiga kirish	Bolalar psixologiyasi faninini o'qitish metodikasi kursining tarkibiy tuzilishi. T.I. bolalar psixologiyasi fani predmeti, metodlari, bola psixik taraqqiyotining umumiy qonuniyatlarini o'rgatish masalalari	Psixologiya fanining boshqa sohalari. T.I. psixodiagnostika, psixologik treninglar o'tkazish metodikasi, psixokorreksiya	Bolalar psixologiyasi fanini o'qitish metodikasining asosiy tamoyillari izohlang	Bolalar psixologiyasi fanining umumiy masalalarini o'qitish metodikasi fani ahamiyatini izohlang	Maktabgacha yosh davrida bola shaxsining taraqqiyotini izohlang
25	Psixodiagnostika tarixi	Psixologik diagnostika tushunchasi. T.I. psixologik tashxis qo'yish usullari va metodlarining ilmiy tizimi sifatida.	Psixologik diagnostika va psixologning diagnostik ishlarni olib borishi. T.I. Psixologik diagnoz, Psixodiagnostika	Psixologik-pedagogik tashxisning vazifalarini izohlang	Diagnostikaga o'rgatuvchi eksperimentni tahlil qilib bering	Psixodiagnostika metodlari tasnifi tahlil qilib bering
26	Psixodiagnostik tekshiruv va tadqiqotlar	Psixologik diagnostika fan sifatida rivojlanish. T.I. H.Rorshax izlanishlari	Psixofiziologik metodikalar. T.I. So'rovnomalar. Proektiv metodikalar. Kontent-analiz. Psixosemantik metodlar.	Diagnostik ma'lumotlardan foydalanish va ularni joriy qilish qoidalarini izohlang	Psixodiagnostik tadqiqot o'tkazish bosqichlarini izohlang	Psixologik-pedagogik tashxisning vazifalarini tahlil qilib bering
27	Verbal va noverbal testlar	Psixodiagnostika metodlari. T.I. Apparatural yordamida xulqni o'rganish metodikalari. Javoblarini tanlashga asoslangan ob'ektiv testlar	Psixologik testlarni qo'llash xususiyatlari. T.I. Psixologik test tavsifi. Testlarni bajarishda amaliy ta'limning o'rni	Individual va guruhviy testlarni tahlil qilib bering	Og'zaki va yozma testlarni tahlil qilib bering	Verbal va noverbal testlarni tahlil qilib bering
28	Kognitiv qobiliyatlar psixodiagnostikasi	Diqqat va sensomotor reaksiyalar psixodiagnostikasi. T.I. diqqatning barqarorligi, konsentratsiyasi, taqsimlanishi, ko'chishi, tanlovchanligi.	Xotira va mnemik faoliyat diagnostikaschi. T.I. Qisqa, uzoq va operativ xotira diagnostikasi	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Konturlarni birlashtirish» metodikasini izohlang.	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Rasmlaga qanday predmet yetishmaydi» metodikasini izohlang.	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Tasvirlarni ko'chirish» metodikasini izohlang
29		Tafakkur turlari, operatsiyalari va xususiyatlari psixodiagnostikasi. T.I. Reproaktiv va produktiv tafakkur. Predmetli, simvolli, belgili va obrazli tafakkur diagnostikasi.	Bilish faoliyatining kognitiv uslublari diagnostikasi. T.I. Xayol va tasavvur psixodiagnostikasi.	«Obyektlarning o'xshashligi va farqini aniqlash, sababini tushuntirish, tushunchalarni ta'riflash» metodikasini izohlang	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Koss kubiklari» metodikasini izohlang.	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Yil fasllari» metodikasini izohlang.
30		Shaxsni psixodiagnostik baholash. T.I. Shaxs to'g'risida ma'lumot olish usullari: L-ma'lumot, Q-ma'lumot, T-ma'lumot	Psixodiagnostikada shaxs qirralari nazariyalari. T.I. «Shaxs qirralarini» psixodiagnostikada ajratish.	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Bu yerda nima ortiqcha?» metodikasini izohlang.	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Segen doskasi» metodikasini izohlang.	«Katta beshlik» mustahkam tekshiruv vositasi sifatida ekanligini asoslab bering