



Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 4-bosqich O'zga tilli guruhlarda rus tili yo'nalishi talabalariga bahorgi semestr uchun « Менеджмент образования» fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma,og'zaki

№	Тема	1-часть “Легкие вопросы”	2-часть “Простые вопросы”	3-часть “Сложные вопросы”	4-часть “Сложные вопросы 2”	5-часть “Сложные вопросы3”
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ЕГО СУЩНОСТЬ.	Дайте определение педагогического менеджмента.	Перечислите системообразующие факторы педагогического менеджмента.	Объясните задачи менеджмента образования.	Сущность педагогического менеджмента	Объясните понятие «Мониторинг образовательного процесса».-
2.		В переводе с какого языка слово «менеджмент» означает управление?	Каковы основные цели воспитания на современном этапе развития нашего общества?	Что входит в систему компетенций учителя?	Образовательный процесс - целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности.	Управление учебно-воспитательным процессом (

3.	ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ и ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА	Задачи педагогического менеджмента (Подбор и расстановка, подготовка и воспитание)	Функции педагогического менеджмента	.Что включает в себе «Функция организации выполнения принятых решений и приказов.»	Принципы педагогического менеджмента	. Принципы оптимальности педагогического менеджмента
4.		Основные задачи педагогического менеджмента:	Объясните функцию планирования, или принятия решения. (распоряжения, приказы, рекомендации, планы, решения совета, решения педсовета и т.п.))	Функция предварительного, текущего, отсроченного и итогового контроля.	Принципы гуманизации педагогического менеджмента	Принцип комплексности педагогического менеджмента
5..	6.МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА	Объясните методов педагогического менеджмента	Что входит в систему компетенций завуча?	. Задачи руководителя образовательного учреждения.	Раскройте уровни управления педагогическим менеджментом	В чем с позиций сегодняшнего дня состоят слабые стороны отечественных концепций?
		Объясните первую группу - экономические методы, или методы экономического стимулирования.	Проведите сравнительную характеристику компетенций учителя и завуча.	Перечислите функции педагогического менеджмента.	Что общего можно обнаружить в концепциях отечественных и зарубежных специалистов в области управления? Какие из них наиболее близки друг другу?	В чем с позиций сегодняшнего дня состоят сильные стороны отечественных концепций по менеджменту образования?

7.	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	Какие идеи, содержащиеся в управленческих концепциях первой половины XX в., можно без корректировки применить сегодня на практике?	Какие положения из рассмотренных концепций можно использовать сегодня в сфере государственного управления	Дайте понятие организационной культуры.	Объясните первую школу научного управления организованной Ф.Тейлором.	Административная школа (классическая) Анри Файоль.
8.		Разработка научных подходов к управлению школой .(1950 г XX века).	Общие понятия организационной культуры и организационного поведения.	Ценности и нормы организационной культуры.	Основные задачи по управлению по Ф.Тейлору.	Школа человеческих отношений и поведенческие науки ученых Мэри Паркер Фоллет (1868- 1933) и Элтон Мэйо (1880-1949
9.	ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО КЛИМАТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ	Какова роль благоприятного социально-психологического климата коллектива?	Кооперация и конкуренция в педагогическом коллективе.	Управленческая компетентность педагога-менеджера.	Объясните принципов и правил кадровой политики. (целенаправленность, кооперация и разделение управленческого труда; функциональный подход)	Принципы кадровой политики.
10.		Факторы формирования положительного социально-психологического	Из каких факторов создается имидж образовательного учреждения?	Гуманистическая парадигма в области управления персоналом	.Объект и субъект управления.	Сравнительная характеристика женского и мужского коллективов.

		климата в педагогическом коллективе.				
11.	ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основные методы управления кадрами.	В чем разница понятий «лидер» и «руководитель»?	.Гендерные аспекты управления.	Как влиться в коллектив.	Объясните понятие руководитель.
12.		Что необходимо учитывать при нововведениях в организационных структурах?	Назовите и охарактеризуйте методы оптимизации кадрового состава и реорганизации.	Руководитель-подчиненный: правила взаимодействия.	Психологические особенности труда в организациях.	Объясните понятие лидер
13.	УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ КЛИМАТОМ КОЛЛЕКТИВА	Специфические способности личности .	Что такое.межличностные отношения в коллективе	Навык устного выступления. руководителя	Какие задачи решает руководитель в процессе слушания? .	Особенности личности менеджера-руководителя .
14.		Идейно-нравственный облик руководителя.	Объясните педагогическую наблюдательность –	Навык умелого слушания собеседника руководителя	Навык самообладания и личного обаяния руководителя.	Условия социально-психологической совместимости членов коллектива..
15.	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ	Коллектив - это итог и цель организаторской и воспитательной работы	Психологические и педагогические требования к личности руководителя	. Каковы слагаемые «Техники» личного обаяния?	Как вы понимаете понятие «Референтная группа»?	Что понимается под характером в управлении?
16.		Уровень развития группы, характер межличностных отношений.	Руководитель-менеджер – это профессионально подготовленный кадр	Социальная сущность организации	Дайте определение понятиям «лидер» и «руководитель».	Что понимается под темпераментом в управлении?
17.	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ	Межличностные отношения и особенности их проявления в	Основные социально-психологические законы образования и функционирования	Важнейшие факторы проявления социально-	Каковы функции руководителя?	«Конструирование « социально-психологических

	ПРОЯВЛЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ	коллективе	межличностных отношений.	психологической общности.		слоев из разных категорий людей
18.		Специфические качества межличностных отношений	Объясните закона социального восприятия	.Объясните понятие «Настроение коллектива - это его морально-психологическая «окраска» отношений.»	Перечислите условия социально-психологической совместимости членов коллектива?	Организация – многомерное явление
19.	ТИПЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ	.. Дайте понятие определения «референтная группа» в менеджменте образования	Основные типы руководителей..	. Педагогическое мастерство в управлении коллективом.	Роль руководителя в создании команды..	Социология управления малыми группами. .
20.		Дайте определение понятию «морально-психологический климат».	Педагогический такт в управление педагогическими ситуациями..	Роль традиций в сплочении коллектива..	. Личность в системе менеджмента.	Личность и коллектив как объекты управления.
21.	МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА	Понятие мотивации и ее необходимость в управлении	Функция мотивации - одна из основных функций управления.	. Объясните «Функция организации»	Функция контроля и оценки в управление.	Объясните материальную мотивацию -
22.		Какие задачи может решать руководство с помощью мотивации?	Объясните функцию планирования.	Смысл функции контроля и оценки?	.Объясните классификацию мотивации	Объясните статусную мотивацию
23.	СТИМУЛЫ, СТИМУЛИРОВАНИЕ. МОТИВЫ.	.Что являются стимулами в управление?	.При каких условиях постановка целей может использоваться для улучшения качества выполнения работы?	.Объясните понятие мотив, желание и влечение.	Объясните материальную мотивацию -	Объясните трудовую мотивацию

24.		.Как можно определить Стимулирование ?	Дайте классификацию мотивации.	Что является ситуативными потребностями человека?	Объясните статусную мотивацию	Потребности как основа мотивации
25.		. Понятие о методах мотивации	В чем отличие мотивов и стимулов?	Какова роль денег как фактора мотивации в основных мотивационных теориях	Управление собственной мотивацией.	Мотивация в менеджменте.
26.		Что такое мотивация, каково ее значение в организационном поведении?	Дайте сравнительную характеристику основных мотивационных теорий.	Сущность и характеристика содержательных теорий мотивации.	Потребности как основа мотивации.	Национальные особенности мотивационного менеджмента
27.	ИМИДЖ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ УПРАВЛЕНИИ	Понятие имиджа в управление образования.	Исследование факторов мотивации педагогов.	Мотивация как функция менеджмент	Проблемы мотивации в современной психологии. Управления.	Что является главной функцией имиджа?
28.		.Дайте определение понятия «имидж	Объясните «Имидж организации»	Что означает внутренняя составляющая - имиджа?	Нормативная функция имиджа	Применительные составляющие имиджа в образовательном учреждении.
29.		Объясните имиджа руководителя - как целую структуру. с	Что означает понятие «самоимидж»?	Какова роль рекламы в создании имиджа организации?.	Перечислите группы характеристик, влияющие на создание имиджа руководителя современного образовательного	Перечислите психологические черты руководителя-лидера.

					учреждения..	
30.	ОРГАНИЗАЦИЯ. ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.	.Объясните понятие делегирование.	В чем состоит причины нежелания руководителей делегировать полномочия?	. Основные понятия процесса делегирования в управлении.	В чем состоит причины блокировки подчиненных делегирования	Объясните принципов делегирования
31.	ПРИРОДА КОНФЛИКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	Что такое «моббинговая ситуация»?	В чем заключается сущность конфликта.	Перечислите основные причины возникновения конфликтов	Назовите методы разрешения конфликтов.	В чем заключается педагогический конфликт?