

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

KATTAQO'RG'ON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro'yxatga olindi:

№ BD-60110400-1703



"TASDIQLAYMAN"

KDIPI rektori:

Sh.R.Urakov

2025-yil "10" 09

Социолингвистика

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000- Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111700– O'zga tilli guruhlarda rus tili Kvalifikatsiya: O'zga tilli guruhlarda: rus tili fani o'qituvchisi

Fan/modul kodi SOT1703		O'quv yili 2025-2026	Semestr 7	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Рус		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
	Социоллингвистика	60		60	120
2	I.Fanning mazmuni: Цель дисциплины-изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучения современного русского литературного языка, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научном представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке. Задачи дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмысления фактов русского языка, закономерностей его развития; приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке. Соответствие зарубежному опыту: Данная учебная программа была усовершенствована у учётом зарубежного опыта Московского государственного университета, входящего в междурандный признанный рейтинг ТОП-300, на оснвании приказа Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан №87 «О совершенствовании прорцесса разработки нормативно-методических документов высшего образования» от 29 марта 2024 г. https://rkiff.philol.msu.ru/sektora/sudenty/				
2.	II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar) II.I. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar. Указания и рекомендации по практическим занятиям РАЗДЕЛ «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» Для практических занятий рекомендуются следующие темы:				
Раздел 1 Предме т	Тема 1. Введение в социоллингвистику. Социоллингвистика как наука. Предмет социоллингвистики. Социоллингвистика как междисциплинарная наука.				

социоллингвистика	Тема 2. Современные проблемы социоллингвистики. Диахроническая – синхроническая социоллингвистика, микросоциоллингвистика – макросоциоллингвистика. Тема 3. Историческое становление и современное состояние социоллингвистики в России и за рубежом. Тема 4. Отношения между социоллингвистикой и другими дисциплинами.
Раздел 2 Язык и человек	Тема 5. Происхождение языка. Своеобразие языка как общественного явления. Тема 6. Язык. Мышление. Культура. Понятие образа мира и языковой картины мира.
Раздел 3 Язык и личность	Проявление социального статуса и роли личности в языке Тема 7. Языковая личность. Языковое сознание. Языковая личность и речевой коллектив. Коллективная личность. Тема 8. Языковая социализация, проблема влияния социальной среды на владение языком.
Раздел 4 Язык и общество	Социальная стратификация языка. Сферы употребления языка. Понятие кодифицированного литературного языка. Тема 9. Языковые и социальные нормы. Кодификация языковых норм. Тема 10. Социальная и функциональная дифференциация языка и общества. Тема 11. Коммуникативные ранги языков (мировые, международные, государственные, региональные, местные). Типология литературных языков. Тема 12. Функционально-стилистические разновидности современного русского литературного языка Нелитературные разновидности национального языка: Тема 13. Проблема изоморфизма социальных и языковых структур. Территориальные и социальные диалекты. Тема 14. Нелитературные разновидности национального языка: арго, жаргон, сленг Тема 15. Билингвизм и диглоссия. Тема 16. Носитель языка в социальной структуре. Тема 17. Носитель языка в демографической структуре. Языки межнационального общения Тема 18. Пиджины. Креольские языки. Смешанные языки. Интерференция.

Раздел 4	Социолингвистическая характеристика коммуникации Тема 19. Язык и речь. Теория речевых актов Тема 20. Понятие коммуникативной ситуации. Коммуникативный акт. Структура коммуникативного акта.
Раздел 5 Язык, этнос, нация	Тема 21. Этническая функция языка. Проявление национального характера в языке. Статус языка. Тема 22. Государственный, официальный, титульный языки. Родной язык, материнский язык, первый язык.
Раздел 6 Язык и государ ство	Тема 23. Языковая политика. Языковая ситуация. Тема 24. Понятие национально-языковой политики. Тема 25. Национальная политика в СССР. Тема 26. Становление языковой ситуации в России. Начальный этап. Тема 27. Языковая политика и языковая ситуация в современной России. Тема 28. Иерархия языков и социальная иерархия. Социальные причины вымирания языков в различных регионах мира. Тема 29. Язык в образовании и культуре
Раздел 7	Тема 30. Методы социолингвистики.

3. **III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**
РАЗДЕЛ «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. «Понятие о социальнокоммуникативной системе».
2. «Коды и субкоды как ее элементы».
3. Истоки социолингвистики.
4. «Социальная маркированность языковых единиц»
5. «Влияние статусных и ролевых социальных различий на речевое поведение говорящих»
6. «Стратификационно и ситуативно обусловленное варьирование речевого поведения носителей языка».
7. Основные понятия социолингвистики.
8. «Типы государственных стратегий в регулировании взаимоотношений этносов и языков. Типы национально-языковых идеологий»,
9. «Аспекты юридической регламентации и границы действия законов о языке. Закон о языке как средство осуществления языковой политики».
10. Коммуникативная компетенция носителя языка.
11. «Двуязычие как психофизическое и социальное явление»
12. «Билингвальное обучение и обучение иностранным языкам»
13. «Типы законодательных решений в отношении двуязычного образования»
14. «Причины возникновения языкового сдвига и языковой смерти»

15. «Этапы процесса языкового сдвига»
16. «Факторы, учитываемые в ходе анализа языкового сдвига».
17. «Законодательные решения по сохранению исчезающих языков как часть языковой политики государства»
18. «Инструменты обеспечения языковой лояльности».
19. Соотношение бесписьменных идиомов. Устный идиом и письменная традиция.
20. Гетерогенные языковые традиции.
21. Социолингвистическая концепция Е. Д. Поливанова.
22. Владение языком как социолингвистическая проблема.
23. Речевое общение в социально неоднородной среде.
24. Носитель языка в социальной структуре.
25. Проявление статуса и роли в языке. Языковая социализация.
26. Демография как дисциплина, вспомогательная для социолингвистики.

4. **IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**
результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)

В результате овладения предметом студент должен:

иметь представление и знания о фонетике, фонологии как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; об основных единицах и терминах фонетики, фонологии, о звуковом и фонемном составе слова, фонетических законах, об особенностях членения звукового потока, о характере русского ударения, особенностях интонации; об актив процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; о лексикологии, лексической системе русского языка, фразеологии; об основном теоретическом и практическом принципе и приёме лексического анализа текстов; об активных процессах в словарном составе языка; основных понятий фразеологической семантики; словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии;

знать и уметь использовать основы теорий, основных единиц и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать; основы теорий, лексической системы русского языка, фразеологии; основных теоретических и практических принципов и приёмов лексического анализа; активных процессов в словарном составе языка и умение их использовать; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морфологические явления на стыке морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек

	зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; иметь навыки работы с лингвистической литературой; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского литературного языка.
5.	V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: Образовательные технологии и методы: • лекции; • интерактивные этапы кейса; • работа в группах; • работа в малых группах; • методы технологии критического мышления; • блиц-опрос; • графические органайзеры; • представление презентации; • индивидуальные проекты; • проекты совместной работы; • устный опрос
6.	VI. Kreditni olish uchun talablar: Требования для получения кредитов: Полное усвоение основ теории, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать, лексической системы русского языка, фразеологии; морфемного состава слова и основных способов словообразования, типов основ, морфонологических явлений на стыке морфем и исторических изменений в морфологической структуре слова; принципов распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единиц, составляющих современную систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа:

	фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, задача письменных работ итогового контроля.
7.	Asosiy adabiyotlar: Основная литература 1. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика: Учебник для вузов. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. 315 с. 2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.- М.: Рольф, 2003.-448 с. 3. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие.- Москва: Логос, 2001.-304с. 4. Келдиев Т.Т. Учебное пособие по русскому языку. –Т.:2015. Дополнительная литература 5. Указ президента республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» Собрание законодательства Республики Узбекистан.-№6.-[Электронный ресурс]. URL:https://lex/uz/docs/3107042. 6. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.- М. Русские словари,1999.
8.	Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
9	Fan/modul uchun mas'ullar: Норбобоев С.С. – преподаватель кафедры узбекского языка и гуманитарных наук КГПИ (imzo)
10	Taqrizchilar: Тухтаева Н.И. – преподаватель кафедры узбекского языка и гуманитарных наук КГПИ

KDPI O'quv ishlari
bo'yicha prorektor

S.M.Elmonov

Filologiya va ijtimoiy fanlar
fakultet dekani:

G'.N.Pirnazarov

O'zbek tili va gumanitar fanlar
kafedra mudiri:

J.S.Quchqorov