



**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 4-bosqich O'zga tilli guruhlarda
rus tili yo'nalishi talabalariga bahorgi semestr uchun « ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ» fanidan yakuniy nazorat savollari**
Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1- rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2- rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3- rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1.	1-лекция. Языкознание как наука и его связь с другими науками	Перечислите основные функции языка. (средство общения, Речь, средством человеческого общения)	Перечислите и охарактеризуйте основные разделы языкознания. (систему падежей, спряжений, гласных, согласных, морфология,	В чем проявляется единство языка и мышления?	Как соотносятся язык и речь?	Что понимается под структурой языка?

			лексикология, синтаксис)			
2.		Язык как предмет особой науки (знаковая система, функции языка, развитие и изменение языка)	Определение языка (знаковая природа, структурированнос ть, историческая изменчивость)	Место языкознания в системе наук.	Язык как общественная наука	Теоретическое и прикладное языкознание
3.	2-лекция. Язык как важнейшее средство человеческого общения	Язык - средство общения (коммуникация, задачи, цели, ситуация)	Сущность языка (социальное и биологическое, индивидуальное и коллективное, материальное и идеальное в языке)	Отличие сигнальных систем животных от человеческого языка.	Основные функции языка	Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
4.		Проблема соотношения языка и речи. (определение, характер, изменчивость, форма существования)	Проблема соотношения языка и мышления. (Теория лингвистической относительности, когнитивная теория, функциональный подход, формы мышления и их связь с языком)	Частные (производные) функции языка	Вербальные средства общения	Невербальные средства общения

5.	3-лекция. Язык и речевая деятельность.	Язык и речь (соотношение понятий, Основные различия, Сущность, Характер, Изменчивость, Форма существования, Область изучения, Структура языка и речи)	Звуковая и смысловая стороны языка (фонетика, фонология, семантика, морфология, синтаксис)	Язык и речь как две стороны одного феномена.	Связаны ли язык и мышление?	Какие функции выполняет язык?
6.		Виды речевой деятельности (продуктивные, репродуктивные, устный вид, письменный вид, говорение, аудирование, чтение)	Противоположные свойства языка и речи (Абстрактность, конкретность, знаковая система, процесс коммуникации стабильность, изменчивость)	Принципиальное единство языка и речи.	Единицы языка и единицы речи (эмические и этические единицы).	Связь языка и речевой деятельности
7.	4-лекция. Язык и общество (1): социальное варьирование.	Социолингвистика (язык, общество, влияние, явление, вариативность языка)	Социальная природа языка (отражение общественных изменений, существование языка в обществе, социальные функции языка)	Роль общения и употребления языка в изменении языковой системы.	Основные понятия социолингвистики.	Профессиональная и социально-ролевая дифференциация.

8.		Социальная стратификация языка: социолекты профессиональные варианты языка, жаргоны (арго, просторечие, сленг, жаргон; регистры, мужской и женский языки; речевой этикет).	Способность общества, её влияние на язык, норму и употребление (кодификация языка, языковая культура общества, грамматические, орфографические и стилистические нормы,)	Понятие кодификации языка и языковой нормы.	Литературный язык как высшая форма существования языка.	Языковая политика государства. Официальный язык
9.	5-лекция. Язык и общество (2): территориальное варьирование.	Контактология (причины языковых контактов, явления контактологии, Влияние языковых контактов)	Диалектология (диалект, основные явления диалектологии, отличие диалектов фонетикой, лексикой, грамматикой и интонацией)	Искусственные языки	Двуязычие	Характер литературных языков
10.		Языки-посредники (койнэ, лингва-франка, пиджин, креольский язык)	Территориальные формы существования языка (идиолект, говор, наречие, диалект, диалектная цепь, идиом, национальный язык)	Международные языки.	Исторические формы существования языка	Возникновение литературных языков.

11.	6-лекция. Фонетика и фонология.	Фонетические процессы (редукция, ассимиляция,	Основные единицы фонетики: сегментные	Классификация гласных и согласных звуков.	Фонема как основная единица фонологии	Интонация и её функции.
-----	---	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------

		диссимиляция, акомодация)	единицы (звук, слог, слово, такт, фраза).			
12.		Фонетика (предмет, цели исследования)	Суперсегментные единицы (ударение, тон, интонация).	Акустические и артикуляционные характеристики звуков речи	Дифференциальный признак фонемы.	Ударение как один из компонентов просодической организации речи.
13.	7-лекция. Грамматика - центральная часть науки о языке.	Основные понятия грамматики (строение слов, способы их изменения и правила сочетания в предложениях, морфология, формы слов, синтаксис)	Грамматическая категория: строение и виды (морфологические и синтаксические, классифицирующие и словоизменяемые)	Основания выделения частей речи.	Аналитический и синтетический типы языка.	Разделы грамматики - синтаксис.
14.		Виды грамматик (учебная и академическая, историческая и описательная, сравнительная и типологическая, формальная и функциональная, структурная)	Грамматический строй (Морфологический строй, синтаксический строй,)	Различие систем частей речи в разных языках	Грамматика как структура языка и научная дисциплина.	Разделы грамматики-морфология.
15.	8-лекция. Морфология и словообразование.	Аналитические морфемы (грамматические способы, подробно,	Агглютинация и фузия (агглютинативные, флективные языки)	Нулевая морфема.	Виды морфем: словоизменяемые и деривационные.	Виды морфем: одновалентные и многовалентные (типовые и уникальные) ..

		повторы, редупликации, сложение, служебные слова, порядок слов, ударение и интонация, супплетивизм)				
16.		Историческое изменение морфемного состава слова (переразложение, опрошение, усложнение, фонетические, грамматические и семантические процессы)	Словоформа (одноформенные и многоформенные слова)	Понятие о морфеме	Классификация словоизменительн ых аффиксов по положению относительно корня. Дайте определения следующим терминам: префиксы, суффиксы, инфиксы, интерфиксы и трансфиксы.	Проблема анализа морфемного состава слова.

17.	9-лекция. Синтаксис и учение о предложении.	Синтаксис (средства связи, связь, предложения, словосочетания, Виды словосочетаний, структура предложений)	Понятие о синтаксической модели предложения (главные члены предложения, второстепенные члены, тип связи между словами, порядок слов и возможные варианты конструкции)	Принципы классификации предложений	Понятие предложения.	Сложное предложение. Грамматическая основа.
-----	--	--	---	--	-------------------------	--

18.		Высказывание как элементарная коммуникативная единица (реализация предложения, Виды высказываний, коммуникативную цель).	Актуальное членение высказывания, понятие данного и нового (темы и ремы).	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	Предложение и словосочетание как основные единицы синтаксиса.	Простое предложение. Грамматическая основа.
19.	10-лекция. Типы слов в языке.	Структурность слова (морфологическая структура слова, словообразовательная структура)	Слово как единица лексики и грамматики (фонетическая и грамматическая оформленность, лексическое значение, морфологические признаки)	Функции слова	Слово (лексема) и словоформа.	Какие направления существуют в языкознании?
20.		Ономастика (собственные имена, лексического значения, история и культура народа)	Слово - центральная единица языка (центральная единица языка, связь с лексикой, морфологией, синтаксисом, процесс общения.)	Формальная и смысловая целостность слова	Парадигматические и синтагматические связи слова.	Ономастика как один из разделов языкознания.
21.	11-лекция. Системные отношения в лексике.	Словарный состав языка (активная, пассивная лексика, отражение истории, культуры и развития общества)	Внутренняя форма слова (семантическая основа, звуковая оболочка, значение, исторические изменения языка)	Лексическая антонимия.	Антонимы, виды антонимов	Отнесенность слова к миру и к сознанию.

22.		Лексикография и виды словарей (энциклопедические и лингвистические, разработка, составление и изучение словарей, толковые словари)	Лексикосемантическое поле, лексикосемантическая группа (смысловые структуры, общая тема, сфера значения, совокупность слов)	Синонимы и проблемы их описания. Виды синонимов	Этимологическое значение слова	Полисемия и омонимия. Типы омонимов.
23.	12-лекция. Классификация и типология языков.	Принципы классификации (функциональный признак, происхождение, семантическая классификация)	Морфологическая типология языков (изолирующие (аморфные), агглютинативные, Флективные, полисинтетические языки)	Сходство материальное и сходство типологическое	Взаимосвязь различных параметров лингвистической типологии.	Ареальная лингвистика.

24.		Типологические классификации языков (Морфологическая классификация, синтаксическая классификация, Фонологическая классификация)	Важнейшие языковые семьи (индоевропейская семья, алтайская семья, уральская семья, кавказские язык, афразийская (семито-хамитская) семья, китайско-тибетская семья)	Сходства и различия между языками	Понятие о фонологической типологии	Генеалогическая классификация языков.
25.	13-лекция. Письмо, его виды и история.	Происхождение письма (основные этапы развития письма, фиксации языка, графические знаки)	Графика и алфавит (ключевые элементы, система знаков, передача речи в письменной форме, звук,	Происхождение алфавитов	Что такое письмо и какова его основная функция?	Какое значение имеет письмо в развитии цивилизации?

			основа графической системы)			
26.		Основные виды письма (идеографический, словесно-слоговой (логографически- силлабический), собственно силлабический и буквенно-звуковой (алфавитный).)	Орфография (основные принципы орфографии, правила написания слов, Правописание, язык)	Транскрипция и его задачи	Какие самые древние формы письма известны?	Когда и кем была создана кириллица?
27.	14-лекция. Новые направления и методы в лингвистике.	Основы когнитивной лингвистики (связь с мышлением, познанием и ментальными процессами человека, влияние культуры на восприятие, концепты, анализ)	Основные направления когнитивных учений в отечественном языкознании. (категоризация человеческого опыта, объяснение механизма обработки естественного языка, построение модели понимания, взаимодействие различных типов знания)	Ведущие лингвистические парадигмы	Основные представители лингвистических школ	Методы в лингвистике
28.		Понятие парадигмы в лингвистике (совокупность	Основные направления когнитивных учений и в	Лингвистические школы.	Какие современные направления в лингвистике	Чем современные методы отличаются от традиционных в языкознании?

		языковых единиц, морфологическая, синтаксическая, лексическая парадигма)	зарубежном языкознании. (когнитивная лингвистика, языковая картина мира, концептосфера)		существуют?	
29.	1-14 лекция Общее языкознание	Что такое корпусная лингвистика и как она применяется? (электронные текстовые корпуса, виды корпусов, методы анализа, создание словарей, машинный перевод)	Как соотносятся устная и письменная речь? (форма существования, спонтанность, контекст, средства выразительности)	Что такое билингвизм?	Как классифицируются языки мира?	Какие основные типы словосочетаний существуют?
30.		Какие методы используются в когнитивной лингвистике? (концептуальный, фреймовый, метафорический анализ, экспериментальные методы)	Как связаны язык и мышление? (восприятие мира, грамматические категории, акцент на разных аспектах реальности, развитие общества)	Что такое диглоссия?	Какие бывают типы подчинительной связи в словосочетаниях? »	Как связаны лексическое значение и контекст?