



Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti 3-bosqich O'zga tilli guruhlarda rus tili yo'nalishi talabalariga bahorgi semestr uchun « Rus tili zamonaviy bosqichda » fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).
---	-------	---	--	---	--	--

1.	Введение. Русский язык на современном этапе	В чём заключаются задачи дисциплины «Русский язык на современном этапе»? (методика, приёмы, технологии).	Какую роль играет русский язык в современном обществе? (международное значение).	Что является этноязыковой причиной?	Что является лингвистическим принципом?	Какова цель изучения курса «Русский язык на современном этапе»?
2.		Что понимается под национальным русским языком?	Что является основой современного русского языка?	О чем говорится в этноязыковых причинах?	Какие типы речевого этикета вы знаете?	Какова роль языка в современном мире?
3.	Современная языковая ситуация	Что такое язык? (этимология и отличие от речи).	Какие языковые знаки имеет русский язык? (семантика, пунктуация).	Какую книгу написал док.фил.наук Е.А.Земский?	Какую точку зрения выдвинул М.В.Панов о функции языка?	Какие особенности имеют язык и речь?
4.		Какие системы языковой единицы имеет русский язык?	Какую функцию выполняет язык? (коммуникативная, когнитивная). Приведите примеры.	Что анализировал В.Н.Сошников в своей книге «Русская речь 1990—х “Современная Россия в языке отображении» (М., 1998).	Что писал Паустовский о русском языке?	Чем отличается язык от речи?
5.	Факторы, влияющие на изменения и развитие в русском языке	Как можно развить устную речь учащихся? (приёмы и методы).	Какова цель морфологического фактора? (слова наиболее употребительные в лексиконе).	Чем отличается фонетический уровень от лексического?	Какие факторы влияют на развитие языка?	Какие виды речевой деятельности имеет язык?

6.		Охарактеризуйте синтаксический фактор развития языка? (построение предложений)	Какова цель фонетического фактора? (звучание, произношение, транскрипция).	Охарактеризуйте принципы коммуникации.	Каков роль и функция русского языка в современном мире?	Какова цель когнитивного воздействия?
7.	Наблюдение за состоянием современного русского языка	Сколько исконно русских слов в современном языке? Почему трудно уточнить?	Перечислите типы словарей и их назначение.	Расскажите о многозначных словах и их изменении.	Расскажите о роли морфем в современном русском языке. (приставках, корнях, суффиксах).	Расскажите о роли русского языка в мировом сообществе?
8.		В чём заключается богатство русского языка?	Расскажите о словарях, в котором определено количество слов?	Расскажите о лексическом значении русских слов.	Каковы функции фразеологизмов для развития речи?	О чём писал Корней Чуковский в книге «Живой как жизнь»?
9.	Русский язык в системе языков мира	Расскажите наизусть стихотворение И.С.Тургенева “Русский язык”.	В состав индоевропейской семьи входят....(напишите группы)	Какой язык был первым письменным языком славян в IX - XI вв.?	Как обогащается русский язык в XVII веке?	Ответьте на вопрос: «Будет ли русский в числе мировых языков в будущем?»
10.		Почему И.С.Тургенев говорит, что русский язык правдивый, могучий и свободный язык?	В каком году на Руси стали распространяться церковные книги?	Какой язык является продолжением старославянского языка?	На какие разделы языкознания делится русский язык? (Приведите примеры).	Что является сложной языковой системой?
11.	Место русского языка среди других языков мира	Расскажите о самостоятельной языковой системе.	На каком месте русский язык в мире?	Что такое общение?	Расскажите о различии языка и речи.	Расскажите о месте русского языка в мире.
12.		Используете ли вы в своей речи иноязычные слова (иностранные слова,	Каковы функции речи?	Какие условия необходимы для общения?	Что является единицей языка?	Расскажите о возникновении современного русского языка

		дублирующие уже имеющиеся русские названия)?				
13.	Роль русского языка в современном мире.	С какой целью мы изучаем русский язык?	Как обогащается русский язык?	Из какого языка вошли эти слова в русский язык: шерак, Хот-дог, футбол, волейбол, гандбол.	Расскажите о речевой культуре.	Расскажите о современном литературном языке.
14.		Почему русский язык называется международным языком? (роль русского языка в мировом сообществе).	Какие слова проникли в русский язык из французского языка? (предметы быта, одежда).	<i>В чём заключается смешение стилей, сленгов, жаргонов?</i>	Какие слова неологизмы широко применяются в русском языке?	Расскажите о факторах, вызывающих изменения в языке.
15.	Русский язык среди других языков мира	Охарактеризуйте аргоны и варваризмы. (их влиянии на развитие языка).	На каком месте находится русский язык среди других языков?	Дайте характеристику словам паразитам.	Как обогащается русский язык?	Какие слова вошли в русский язык из греческого языка?
16.		Как вы понимаете выражение: «Засорение русского языка словами иностранного происхождения»	Расскажите о жаргонизмах.	Какие слова можно назвать просторечными?	Объясните выражение- “Речевая культура человека”.	Расскажите о роли русского языка среди других языков международного общения.
17.	Прагмалингвистическое исследование современного русского языка	Расскажите о Теория речевых актов (речевое воздействие в	Охарактеризуйте средства речевой манипуляции. (речевая агрессия	Что такое дискурс? Приведите примеры.	Что входит в речевую манипуляцию? Приведите примеры.	Охарактеризуйте концепцию коммуникативных рисков.

		современной русистике).	в медийном дискурсе).			
18.	Медиалингвистика.	Дайте характеристику термину «Медиалингвистика» (конструирование медийных текстов).	Как создаются медиатексты? (речевые, этические, юридические).	Перечислите аспекты создания медиатекстов.	Какие бывают виды медиатекстов? Приведите примеры.	Охарактеризуйте проблемы межкультурной коммуникации.
19.	Вопросы межкультурной коммуникации.	Что входит в межкультурную коммуникацию? (влияние заимствованных слов в речи). Каковы причины возникновения правовых проблем в массовой коммуникации?	Как влияет интернационализация на состояние современного русского языка и речи? (роль исконно русских слов в современном русском языке). Перечислите типы языкоречевых правонарушений.	Охарактеризуйте парадигматические и синтагматические связи слов. Охарактеризуйте жанровые особенности газетнопублицистических текстов.	Дайте понятие о тексте. Типы текстов. Приведите примеры многозначных и однозначных фразеологизмов.	Лингвостилистические и жанровые особенности газетнопублицистических текстов. Приведите примеры синонимичных и антонимичных фразеологизмов.
20.	Фразеология русского языка	Что изучает раздел фразеология? (термины, примеры фразеологизмов).	Назовите типы фразеологических оборотов по значению. (семантические, лексические).	Охарактеризуйте фразеологические обороты по мотивированности значения и семантической слитности.	Сопоставьте фразеологизмы русского и узбекского языков. Приведите примеры.	Назовите виды фразеологизмов.

21.	Фонетика русского языка.	Что входит в фонетические средства языка? (ударения, слоги, звуки).	Охарактеризуйте словесное ударение. (значение и произношение)	Назовите основные виды интонационных конструкций в русском языке.	Охарактеризуйте акустические и артикуляционные признаки звуков русского языка.	Что такое интонация, её роль в фонетической системе.
22.	Русская графика и орфография.	Охарактеризуйте принципы русской орфографии. (морфологический, словообразовательный).	Что входит в морфологический принцип русской орфографии. (части речи, структура).	Охарактеризуйте правописание корней с проверяемыми безударными гласными.	Приведите примеры правописания согласных на стыке частей слова.	Приведите примеры правописания корней с чередующимися гласными.
23.	Риторика	Что изучает риторика? (искусство речи, красноречие).	Назовите цели и задачи науки риторики. (умение грамотно и красиво говорить).	Какие качества важны для успешного выступления.	Какую роль играет интонация в речи?	Кто считается основателем риторики?
24.	Манипуляция. Типы манипуляций.	Что такое речевое воздействие? (правильное произношение, грамотная речь).	Что важно соблюдать для эффективного речевого воздействия? (темп, тембр, интонация).	Перечислите виды речевого воздействия	Как называется процесс, когда оратор стремится внушить свою точку зрения аудитории?	Что отличает манипуляцию от убеждения.

25.	Современные аспекты ономастики.	Что изучает раздел ономастика? (имена собственные, названия объектов и т.д.).	Как называется раздел ономастики, изучающий имена людей? (топонимика, этнонимика и т.д.)	Какой раздел ономастики изучает названия континентов и стран?	Что изучает антропонимика?	Какой раздел ономастики изучает названия рек, морей и озёр?
26.	Топонимика. Этнонимика. Гидронимы.	Как называются названия населённых пунктов? (ойконимы, гидронимы, космонимы).	Как называется процесс образования новых имён? (фонетический, морфологический, ономазиология).	Что изучает зоонимика?	Как называются названия предметов материальной культуры?	Что означает термин “патроним”?
27.	Лексикография	Что изучает раздел лексикография? (проблемы словарного описания современного русского языка).	В чём заключаются цели и задачи раздела лексикография? (метаязыковая рефлексия, словари, словарь новых слов).	Что входит в электронную лексикографию?	Назовите типы словарей русского языка.	Перечислите виды словарей . Приведите примеры.
28.	Синтаксис и пунктуация.	Что входит в основные синтаксические единицы? (предложение и словосочетание).	В чём заключаются цели и задачи изучения синтаксиса? (правописание, предложения	Охарактеризуйте типы односоставных предложений.	Приведите примеры нечленимых предложений.	Объясните постановку знаков препинания в конце слов-предложений.

			односоставные и другие).			
29.	Лингвостилистический анализ текста.	Что такое текст? (дать понятие о тексте).	Охарактеризуйте конфликтотенный текст. (в чём заключается суть конфликтотенного текста).	Каковы причины возникновения правовых проблем в массовой коммуникации?	Какие бывают типы языко-речевых правонарушений?	Перечислите виды научно-популярных текстов.
30.	Морфемика. Словообразование.	Что изучает раздел словообразования (части слова).	Охарактеризуйте типы образования слов в русском языке. (лексико-семантические).	Приведите примеры лексико-синтаксического образования слов в русском языке.	Перечислите словообразовательные процессы в предложении.	Назовите изменяемые и неизменяемые морфемы. Приведите примеры.
31.						