



**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
Texnologik ta'lim yo'nalishi: 1-kurs talabalariga « Umumiy psixologiya » fanidan yakuniy nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1.	Yosh va pedagogik psixologiya. Yosh va pedagogik psixologiya faniga kirish	Yosh davrlar psixologiyasi fanining mavzu bahsi bahsini bayon qiling. T.I. ontogenez,	Bolaning psixik rivojlanishini kuzatgan psixologlar olimlar xaqida malumot bering. T.I. olimlar, ish mazmuni, davrlashtirish mezonlari	Yosh davrlari psixologiyasining mustaqil fan sifatida ajralib chiqish omillari sanab bering	Rivojlanish psixologiyasi fanining prinsiplari va ilmiy tadqiqot metodlarini tarifini keltiring	Faoliyat mahsulini tahlil qilish metodi tavsiflang

		davrlashtirish, qonuniyatlari				
2.		Yosh davrlar psixologiyasining asosiy vazifalarini izohlang. T.I. vazifalar, hal etish, ro'yobga chiqarishi	Yosh davrlari psixologiyasi boshqa fanlar bilan aloqasi yoritng. T.I. Fanlar, mazmuni, zaruriyati	Yosh davrlari psixologiyasida tashkiliy metodlar va ularning ahamiyatini tushuntiring	B.G.Ananyev psixikani o'rganish metodlari xaqida ma'lumot bering	Psixologiyada test metodi va uning ko'rinishlari tavsiflang
3.		Ontogenez va uning davrlari xaqida tushuncha bering. T.I. tarifi, davrlashtirish, asosiy faoliyati, mezonlari	Filogenez xaqida tushuncha bering. T.I. tarixiylik, takrorlanish, evolyusion rivojlanish	Tajriba (eksperiment) metodini kelib chiqishi va turlari xaqida ma'lumot bering	Test metodini kelib chiqishi va turlari xaqida malumot bering	Amerikalik psixolog E.Eriksonning yosh davrlarini sanang va izohlang
4.	Psixik rivojlanish va uni davrlashtirish muammosi	Ontogenez psixologiyasi fanining prinsiplarini sanab o'ting. T.I. Tabiiy tanlanish, ong va faoliyat, faoliyatning rivojlanishi	Jahon psixologlari asarlarida yosh davrlari muammosi. T.I. Biognetik, sotsiognetik	Sotsiometrik metodini kelib chiqishi va turlari xaqida ma'lumot bering	Anketa metodini kelib chiqishi va turlari xaqida ma'lumot bering	Biografiya (tarjimai hol) metodini kelib chiqishi va turlari xaqida ma'lumot bering
5.		Ontogenez psixologiyasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari sanab o'ting. Kuzatish, test, biografik va b.	Shaxs rivojlanishida Biognetik nazariyaning mohiyatini izoxlang. T.I. biologik yetilish, vakillari, mohiyati	Shaxs rivojlanishida Sotsiognetik nazariyaning mohiyatini izoxlang.	Shaxs rivojlanishiga doir S.Xollning "rekapitulyatsiya qonuni"ni izohlang	Shaxs rivojlanishiga doir nemis "konstitutsion psixologiyasi"ni izohlang
6.	Ontogenezning ilk bosqichlarida insonning psixik rivojlanishiga xos xususiyatlar	Chaqaloqlik davrining psixologik xususiyatlari T.I. sifat o'zgarish,	Chaqaloqning anatomik-fiziologik tuzilishi va nerv sistemasi xakida malumot bering. T.I. Sezgilari, miyasi,	Go'daklik davrining psixologik xususiyatlari o'rgangan olimlar	Ilk bolalik davridagi psixik o'sish xaqida malumot bering	Ilk bolalik davrining anatomik-fiziologik tuzilishi va nerv sistemasi xakida

		qo'zg'ovchilar, reaksiya		ish mazmuni izohlang		malumot bering. T.I. Sezgilari, miyasi,
7.		Chaqaloqlik davrida bilish jarayonlarining rivojlanishi T.I. Sezgilari, diqqati, idroki, shartli reflekslari	Go'daklik davrining psixologik xususiyatlari T.I. sezgilari, diqqati, muloqoti	Go'dakda muloqot ko'lamining kengayishi va nutqning vujudga kelishi xaqida malumot bering	Ilk bolalik davrida nutqning r vojnashi xaqida malumot bering	Ilk bolalik davrida bilish jarayonlarining rivojlanishi T.I. Sezgilari, diqqati, idroki, shartli reflekslari
8.	Maktabgacha yosh davrida psixik rivojlanish xususiyatlari	Maktabgacha talim yoshidagi bolalarning psixologik xususiyatlari T.I. faoliyati, umumiy xususiyatlari, anotomik-fizologik ko'rinishlari	Maktabgacha talim yoshidada bolalarning anotomik-fizologik xususiyatlari xaqida malumot bering. T.I. organlar rivojlanishi, miya , nerv sistemasi	Maktabgacha talim yoshida "Men davri" psixologiyasi xaqida malumot bering	Maktabgacha talim yoshida bolalarda o'yin faoliyatining ahamiyatini yoritib bering	Maktabgacha talim yoshida vujudga keladigan salbi illatlar va uning sabablarini izohlang
9.		Bolalarning maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik mezonlarini izohlang. T.I. tayyorlashning ob'ektiv va sub'ektiv tomonlari, talablar, usullari	Olti yoshlilarning psixologik xususiyatlari tavsiflang. T.I. Bilish jarayonlari, psixik rivojlanishi	Bolalarni maktab ta'limiga psixologik tayorlash metodikalari	Maktabgacha talim yoshidada bolalarning anotomik-fizologik xususiyatlari	Maktabgacha talim yoshida bolalarda rolli o'yinlarning ahamiyatini sanab o'ting.
10.					Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'ziga xos xususiyatlarini sanab o'ting	Bolaning psixik o'sishida o'yinning ahamiyatini izohlang
11.	Kichik maktab yoshi davri	Kichik maktab yoshida bolalar rivojlanishning	Bolaning maktab ta'limiga psixologik jihatdan tayyorlikning subyektiv	Boshlang'ish ta'lim jarayonida o'qituvchi	Kichik maktabgacha yoshdagi bolalar	Kichik maktab yoshidagi o'quvchilar tafakkuri

		umumiy xususiyatlarini izohlang T.I. faoliyati, umumiy xususiyatlari, anotomik-fizologik ko‘rinishlari	tomoni bayon qiling. T.I.ichki kechinmalar,tayyorgarlikning toifalari, o‘qituvchining munisabati	obro’sidan oqilona foydalanish omillarini keltiring	rivojlanishida: Ta’lim va shaxs omiliga ta’rif bering	xususiyatlariga misollar keltiring
12.		Kichik maktab yoshida bolalar psixologiyasi <i>so‘zlab bering. T.I.</i> idrokining o‘tkirligi, iziquvchanligi, o‘ziga vosligi	Kichik maktabgacha yoshdagi bolalarning anatomik-fiziologik xususiyatlari. T.I. suyak tizimi, tog’aysimon to‘qimalar, nerv sistemasi, sezgilari	Birinchi sinf o‘quvchilarining tafakkuriga xos misollar keltiring	Boshlang’ich sinf o‘quvchilarida axloqiy tushunchalarning tarkib topishi izohlang	Bo’sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar tafakkurini rivojlantirish usullari izohlang
13.		Kichik maktab yoshida bolalarning emotsional-irodaviy sohasini rivojlanish xususiyatlari T.I. hislari, kechinmalari, irodaviy sohalari	Kichik maktab yoshida bolalarning nerv sistemasining rivojlanishi tushuntiring T.I. miya hajmi, tuzulishi, qonuniyatlari	Kichik maktab yoshidagi bolalar individual xususiyatlarining namoyon bo’lishini ayting	Kichik maktab yoshidagi bolalar xarakterining umumiy xususiyatlarini keltiring	Kichik maktab yoshidagi bolalarning bilish jarayonlari taraqqiyotiga misollar bilan izohlang
14.	O’smirlik davri	O’smirlar to‘g‘risida umumiy tushuncha bering T.I. vakti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	O’smirlarning biologik o’sishi xaqida malumot bering. T.I. suyak tizimi, tog’aysimon to‘qimalar, nerv sistemasi, sezgilari	O’smirning aqliy kamoloti xaqida malumot bering	O’smirlarning kattalar va pedagoglar bilan muloqotidagi o‘zgarishlarni izohlang	O’smirlik davrida vujudga keladigan salbiy illatlar va uning sabablarini izohlang
15.		O’smirlar muammosiga e’tiborni kuchaytirish zarurligining	O’smirlik yoshida shaxsning shakllanishi xaqida malumot bering. T.I. e’tiqod, nuqtai nazar, pozitsiya, o‘zligini	Tarbiyasi qiyin o’smirlar yoki xulqida og‘ishish bo‘lgan o’smirlar	Akseleratsiya nazariyalari xaqida malumot bering	Tarbiyasi qiyin o’smirlar bilan ishlash metodlar xaqida malumot bering

		asosiy sabablari sanang. T.I. o'zgarishlar, ongning o'sishi, inqirozlar	anglash, baholash va hokazolar	ko'rinishlarini sanab o'ting		
16.	O'spirinlik davri	Ilk o'spirinlik yoshining psixologik xususiyatlari keltiring. T.I. vakti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	Ilk o'spirinlik yoshida shaxsning kamol topishi xaqida malumot bering. T.I. e'tiqod, nuqtai nazar, pozitsiya, o'zligini anglash, baholash va hokazolar	Ilk o'spirinlar aql-idrokining xususiyatlari xaqida malumot bering	Ilk o'spirin va kasb tanlash omillarini sanab bering	Ilk o'spirinlarning turmush haqidagi tasavvurlarini izohlang
17.		O'spirinlik davrida ijtimoiy mavqelari xaqida gapiring. T.I. saylanish, mehnat,	Ilk o'spirinlik davrining o'ziga xos xususiyatlari sanab bering. T.I.biologik, jismoniy rivojlanishi	Ilk o'spirinlik davrida tengdoshlar va kattalar bilan muloqotning xususiyatlari yoritib bering	Ilk o'spirinlar tafakkurining o'sishi omillarini sanab bering	Talabalarning psixologik xususiyatlari yoritib bering
18.	Yetuklik va keksalik davrining psixologik xususiyatlari.	Yetuklik davrining birinchi bosqichidagi shaxsning psixologik xususiyatlari keltiring. T.I. . vakti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	Yetuklik davrining ikkinchi bosqichidagi shaxsning psixologik xususiyatlari keltiring. T.I. . vakti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	Sezgi azolarining yoshga bog'lik rivojlanishi izohlang	Keksayish davridagi shaxs psixologiyasi yoritib bering	Keksalik davridagi shaxsning psixologik xususiyatlari yoritib bering
19.	Gerontopsixologiya	Biologik keksayishning xususiyatlarini	Psixogerontologiya haqida umumiy tushuncha bering.	Turli faoliyat sohalarining yoshga bog'lik	Uzoq umr ko'ruvchilarning psixologik	O'spirinlik davrida kasbga layoqatlilik va aloxida

		sanab bering. T.I. fiziologik funktsiyalar, salomatlik, Asab sistemasining qarishi	T.I. vakti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	xususiyatlarini izohlang	xususiyatlari sanab o‘ting	qobiliyatlar ko‘rsating. T.I. <i>Madaniy to‘siqlar. Kasb tanlash motivatsiyasi</i>
20.	Ta’lim va tarbiya psixologiyasi	Pedagogik- psixologiya fanining predmeti yoritib bering. T.I. fanning maqsadi, predmeti, vazifalari	Tarbiya psixologiyasi xaqida malumot bering. T.I. <i>tarbiya jarayonining mohiyati</i>	Ta’limda individual yondashish muammosi yoritib bering	O‘quv faoliyatining psixologik mohiyati yoritib bering	O‘quv motivlari sanab o‘ting
21.		Ta’lim psixologiyasi xaqida malumot bering. T.I. <i>Ta’lim jarayonining psixologik mohiyati</i>	O‘quv faoliyatining tuzilishi xaqida malumot bering. T.I. <i>Ta’lim jarayonining psixologik mazmuni, tarkibiy tuzilishi</i>	Bilimlarni o‘zlashtirish jarayoni va uning psixologik komponentlari sanab o‘ting	O‘quv faoliyatini boshqarish psixologiyasi yoriting	Shaxsning o‘z-o‘zini tarbiyalashning psixologik mexanizmlari xaqida malumot bering
22.	O‘qituvchi psixologiyasi	O‘qituvchining pedagogik qobiliyatlari sanang va izoxlang T.I. <i>didaktik, akademik, perspektiv, kommunikativ</i>	Pedagog shaxsi va unga qo‘yiladigan talablar T.I. <i>Pedagogik maxoratning moxiyati, pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari</i>	Jamiyatda o‘qituvchi shaxsining o‘rni yoritib bering	O‘qituvchining xulqida og‘ishishi bo‘lgan bolalar bilan ishlashi	O‘qituvchining perseptiv qobiliyati xaqida malumot bering
23.		Kasbiy mahorat psixologiyasi. T.I. <i>Pedagogning kasbiy mahorati</i>	Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari. <i>T.I. Pedagogik maxoratning moxiyati</i>	O‘qituvchi psixologiyasini yoritib bering	O‘qituvchining didaktik va akademik qobiliyatlari xaqida malumot bering	O‘qituvchining kommunikativ va obro‘ ortira olish qobiliyatini yoritib bering

24.	Shaxs ijtimoiylashuvi va ijtimoiy xulq atvor	Shaxs ijtimoiy ta'sirlar mahsuli sifatida T.I. individ, tasirlar, muhit	Ijtimoiy tasirlar xaqida malumot bering T.I. Mikro va makro tasirlar, anglanishi	Shaxs dunyoqarashi va e'tiqodini o'zgartiruvchi omillar sanab bering	Ijtimoiy norma, sankqiya va rollar	Shaxsning ijtimoiylashuvi yoki sotsializatsiyaxaqida fikr yuriting
25.		Individuallik xaqida tushuncha bering T.I.o'ziga xoslik, xususiyatlar, tuzilishi	Insonning shaxs sifatida shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar T.I. irsiyat, talim-tarbiya, muhit	Shaxsning ijtimoiy ustanovkalari xaqida gapiring	Guruhlar va ularning shaxs rivojlanishiga ta'siri yoritib bering	Shaxsning shakllanishida muloqotning o'rni yoritib
26.	Kichik va katta guruhlar psixologiyasi	Guruh o'lchamlari va uning tizimi T.I.katta va kichik gurux, o'lchamlari, psixologik tizimi	Jamiyat to'g'risida tushuncha. T.I: shaxs, gurux, katta guruxlar, shaxslararo munosabatlar, jamiyat va shaxs, ommaviy xodisalar	Sosial psixologiyada shaxs va jamiyat muammolari yoritib bering	Guruhiy qarorlar qabul qilishda o'zaro ta'sir masalasi yoritib bering	Guruhning psixologik tizimi umumiy malumot bering
27.		Guruh xaqida tushuncha T.I. Guruh, guruh mezonlari, faoliyat birligi, o'zoro muloqat	Shaxs munosabatlar ijtimoiy mahsuli sifatida T.I. ijtimoiy norma, sanksiya, rollar	Insonlar xayotidagi referent guruxlar xaqida malmut bering	Kichik guruhlarining klassifikatsiyasi va turlari xaqida malumot bering	Etnik guruxlar psixologiyasi xaqida malumot bering
28.	Oila psixologiyasi	Oila funksiyasi, oila tiplari va rollari T.I. vazifalari, axamiyati, tasniflari	Ota – ona bola munosabatlari psixologiyasi. T.I. Ota, ona, farzand, muhit,munosabat	Никонхга етуклик хусусиятлари хақида гапиринг	Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslarini keltiring	Oilaviy majorolar va ularning sabablari
29.		Yosh oilalarning ijtimoiy va psixologik muammolari T.I. iqtisodiy,	Oilaning milliy xususiyatlari T.I. ananalar, qadriyatlar, milliylik	Оилада болалар тарбиясининг педагогик – психологик	Оилавий муносабатлар одоби ва психологияси	Oilaviy muhitning bola psixologiyasiga ta'sirini ko'rsating

		psixologik, munosabatlar		<i>хусусиятлари ёритинг</i>	хақида маълумот беринг	
30.	Boshqaruvning pedagogik- psixologik xususiyatlari	Yetakchining asosiy belgilari T.I. yetakchini ajratib olish belgilari; qaror qabul qilish, vazifa topshirish, ish tartibini belgilash va b.	Rahbar faoliyatidagi nuqsonlar T.I. Super men, maqsadning noaniqligi, malakalar yetishmasligi.	Raxbarga xos sifatlar va uning asosiy sifatlarini ko'rsating	Liderlik uslublari haqida tushuncha bering	Guruhlarda rahbarlik va liderlik xaqida tushuncha bering
31.		Avtoritar rahbar ish usulubining asosiy xususiyatlari T.i. duk-pupisa, keskin ta'kiklash, o'z xukmini utkazish, "jamoadan chetda", "temir paxbap"	Demokratik rahbar ish usulubining asosiy xususiyatlari T.i. Nutqi oddiy doimo osoyishta, do'stona munosabat, jamoa a'zolariga bilan kelishuvchanlik, "jamoat ichida",.	Liberal rahbar ish usulubining asosiy xususiyatlari ko'rsating	Liderlikka oid nazariyalar xaqida tushuncha bering	Hozirgi davr rahbar psixologiyasiga qo'yiladigan talablar xaqida malumot bering