

**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr  
Psixologiya ta'lim yo'nalishi: 1-kurs talabalariga « Umumiy psixologiya » fanidan yakuniy nazorat savollari**

**Imtihon shakli: yozma, og'zaki**

| No | Mavzu                                                   | <b>1-QISM</b><br>“OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi). | <b>2-QISM</b><br>“ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi). | <b>3-QISM</b><br>“MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi). | <b>4-QISM</b><br>qism<br>“MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmlar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi). | <b>5-qism</b><br>“QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi). |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Shaxs psixologiyasi ning metodologik prinsiplari</b> | <b>Shaxs haqida tushuncha</b> T.I. individ,individuallik,faoliyat,muloqat                                                                                                                   | <b>Psixikaning taraqqiyoti</b> T.i. psixikaning taraqqiyoti: hayvonlar psixikasi taraqqiyotini, odam                                                                                         | <b>Shaxs kamolotida irsiyatning rolini izohlang</b>                                                                                                                                                             | <b>Shaxs kamolotida ijtimoiy muhitning o'rnini izohlang</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Shaxs kamolotida talim-tarbiyaning o'rnini izohlang</b>                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      |                                                                                                                                               | ongining tarixiy taraqqiyoti                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
|   |                                                      | <b>Shaxs taraqqiyotining harakatlantiruvchi kuchlari</b><br>T.I. irsiyat, ijtimoiy muhit, talim-tarbiya, faoliyat                             | <b>Shaxs faolligi va faoliyat turlari.</b><br>T.I. faollik va uning turlari; faoliyat va uning turlari; faollik va faoliyat munosabatlari                                                 | <b>Shaxsiing biron maqsadni ko'zlashi va dunyoqarashi.</b><br>T.I. Shaxsning belgisi, maqsadni ko'zlashi, intilishlari,  | <b>Shaxs psixologiyasini o'rganishning metodologik prinsiplari izohlang</b>                                                                               | <b>Odam, shaxs, individuallik tushunchalarining tahlili</b>                                                                |
| 2 | <b>Psixologiyada shaxsni o'rganishlar nazariyasi</b> | <b>Jahon psixologiyasida shaxs nazariyalari</b><br>T.I. biogenetik, sosiogenetik, psixogenetik, kognitiv, psixoanalitik, bixevioristik        | <b>"Endopsixika" va "ekzopsixika" haqida tushuncha</b><br>T.I. biologik (tabiiy) va ijtimoiy omillar, "ichki psixik", tashqi tasirlar; qiziqishlari, mayllari, ideallari; "qo'sh omililik | <b>Sosiogenetik nazariyaning yirik namoyodalarin g shaxs shakllanishi to'g'risidagi fikrlarini keltiring va izohlang</b> | <b>Biogenetik nazariyaning yirik namoyodalarin g shaxs shakllanishi to'g'risidagi fikrlarini keltiring va izohlang</b>                                    | <b>Psixologiyada shaxsni o'rganishlar nazariyalarining mazmunini keltiring</b>                                             |
|   |                                                      | <b>Biogenetik nazariya namoyondalari shaxs shakllanishi to'g'risida</b><br>T.I. mohiyati, asoschilari, yo'nalishlari; "rekapitulasiya qonuni" | <b>Sosiogenetik nazariya namoyondalari shaxs shakllanishi to'g'risida</b><br>T.I. mohiyati, asoschilari, yo'nalishlari;                                                                   | <b>Psixogenetik nazariya namoyondalari shaxs shakllanishi to'g'risida fikrlarini izohlang</b>                            | <b>Psixodinamika nazariyasining mohiyati va yirik namoyandalari</b><br>T.I. irrational tarkibiy qismlar; emotsiya, mayl; E.Erikson, shaxs rivoji davrlari | <b>E.Eriksonning shaxs rivojlanishi davrlariga oid qarashlari</b><br>T.I. psixodinamika, irrational tarkibiy qism, 8 davr; |
| 3 | <b>Shaxs taraqqiyotini davrlarga bo'lish</b>         | <b>Yosh davrlari krizislari va psixologik o'zgarishlar</b><br>T.I. psixologik o'zgarishlar, krizis davrlari                                   | <b>O'smirlik davri psixologiyasi.</b> T.I. psixologik xususiyatlari, yosh xususiyatlari, krizis                                                                                           | <b>Ontogenez va uning davrlari xaqida tushuncha bering.</b>                                                              | <b>Filogenez xaqida tushuncha bering.</b> T.I. tarixiylik, takrorlnish, evolyusion rivojlanish                                                            | <b>O'smirlik davrida vujudga keladigan salbiy illatlar va uning sabablarini izohlang</b>                                   |
|   |                                                      | <b>Yosh davrlarini psixologik jihatdan tasniflash</b>                                                                                         | <b>Organizmning o'sishi</b>                                                                                                                                                               | <b>Shaxs rivojlanishiga</b>                                                                                              | <b>Yetuklik va keksalik davrining</b>                                                                                                                     | <b>Akseleratsiya nazariyalari</b>                                                                                          |

|   |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                            | T.I. ontogenezni davrlashtirish, yosh davrlari psixologik xususiyatlari                                      | T.I. o'sishi, sifat o'zgarishlari, nerv sistemasi tarqiqisi, shartli reflekslar                                                        | <b>doir nemis “konstitutsion psixologiyasi”ni izohlang</b>                           | psixologik xususiyatlari keltiring va izohlang                                                    | xaqida malumot bering                                                                          |
| 4 | <b>Shaxs rivojlanishining individuallik xususiyatlari va ularning roli</b> | <b>Bilish jaraonlaridagi individual farqlar. T.I.</b> Sezgilarida, xotiradagi farq, tafakkur va boshqalar    | <b>Individuallik xususiyatlari klassifikasiyasi xaqida ma'lumot bering.</b> Individuallik, xususiyatlar                                | Individuallik xususiyatlari differensial psixologiyaning predmeti sifatida. Izohlang | Insonlar orasida individual farqlarni o'rganishning evolyusion bosqichlari sanab o'ting           | Tana tuzulishi va individual xususiyatlar bog'liqligi to'risidagi nazariyalarni izohlang       |
|   |                                                                            | <b>Hissiy-Emotsional sohadagi individual farqlar. T.I.</b> Kechinmalar va hislardagi farq,                   | Shaxs xususiyatlari haqidagi ilk tasavvurlar. Platon, Gipokrat, “Tsi elementi”                                                         | ONF tiplari xususida I.P.Pavlov nazariyasi izohlang                                  | Temperament haqida hozirgi zamon nazariyalarini izohlang                                          | <b>Individual xususiyatlarning tug'ma va orttirilganlik sifatlarini izohlang</b>               |
| 5 | <b>Temperament</b>                                                         | <b>Temperament haqida tushuncha</b> T.I. tarifi, tiplari, kelib chikishi, tavsifnoma                         | <b>Temperamentning fiziologik asoslari</b> T.I. Gippokrat, Ibn Sino, Pavlov, Teplov karashlari, nerv sistemasining kelib chikishi.     | <b>Sangvinik va Xolerik temperamentiga izox bering</b>                               | <b>I.P. Pavlovning temperamentlarning fiziologik asoslari to'g'risidagi fikrlari tushuntiring</b> | <b>Insonlarning bir-biridan farq qiluvchi xususiyatlari haqida ilk tasavvurlarni keltiring</b> |
|   |                                                                            | <b>Temperament tiplarining tavsifnomasi</b> T.I. xarakter xususiailari, shaxs sifatleri, ektrovert,introvert | <b>Nerv sistemasi va temperamentning bog'liqligi</b> T.I. Nerv sistemasi, xususiyatlari: kuch,muvozanat,epchilik; reaksiya,senzitivlik | <b>Flegmatik va Melonxolik temperamentga izox bering</b>                             | <b>O'quvchilarning temperament xususiyatlarini bilishning pedagogik ahamiyatini ko'rsating</b>    | <b>Gippokratning temperamenti to'g'risidagi ta'limoti izohlang</b>                             |
| 6 | <b>Qobiliyatlar haqida tushuncha</b>                                       | <b>Qobiliyat haqida tushuncha. bering</b> T.I. tug'malik, ijtimoiylik, faoliyat, talim-tarbiya, turlari      | <b>Qobiliyatlar tarkibi</b> T.I. tuzilishi, yetakchi va yordamchi sifatlar, umumiy va maxsus sifatlar                                  | <b>Kishilarning qobiliyatligi qarab tipologiyasi sanab o'ting</b>                    | <b>Barcha odamlarga xos bo'lmagan elementar xususi</b>                                            | Umumiy va maxsus qobiliyatlar kishilar xaqida gapiring                                         |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | <b>qobiliyatlar xaqida gapiring</b>                                                    |                                                                                    |
|   |                                                                                            | <b>Qobiliyatlar tasnifi keltiring</b><br>T.I. tabiiy, maxsus insoniy qobiliyatlar; umumiy va xususiy. ilmiy, badiiy va amaliy                      | <b>Qobiliyatlilik darajalari</b><br>T.I. layoqat, qobiliyat, istyedod, talant, genniy,                                                                | <b>Istedod va talant haqida tushuncha bering</b>                                                                        | "Badiiy", "fikrlovchi", "aralash" tipli qobiliyatli kishilar va ularning diagnostikasi | <b>O'quvchilarning qobiliyatlarini bilishning pedagogik ahamiyatini ko'rsating</b> |
| 7 | <b>Psixologiyada xarakter muammosi</b>                                                     | <b>Xarakter tipologiyasi va xarakter borasidagi nazariyalar</b><br>T.I. E.Krechmer tiplari; astenik, atletik, piknik. Arastu va Aflotun qarashlari | <b>Xarakter tarkibi</b><br>T.I. xarakter tuzilishi, bilan belgilanadigan xarakter xususiyatlari; insonlarga, mehnatga, narsalarga, uz-uziga munosabat | <b>O'quvchilarning xarakter xususiyatlarini bilishning pedagogik ahamiyatini ko'rsating</b>                             | <b>E. Krechmer va U. Sheldon temperament to'g'risidagi qarashlari izohlang</b>         | <b>Xarakterning fiziologik asoslari tushuntirib bering</b>                         |
|   |                                                                                            | <b>Xarakterning shakllanishi</b><br>T.I. biologik va ijtimoiylik, ijtimoiy muhit, taqlid, tarbiya                                                  | <b>Xarakter haqida tushuncha.</b><br>T.I. manosi, xarakter xislatlari, sifatleri                                                                      | <b>Xarakter aksentuatsiyalari izohlang</b>                                                                              | <b>Xarakter kuchi va mustahkamligini izohlang</b>                                      | <b>Shaxs munosabatlarini aks ettiruvchi xarakter xususiyatlari yoritib bering</b>  |
| 8 | Sosiogenezda shaxs, o'z-o'zini anglashi va Men—konsepsiyasi. Shaxsning sosial tasavvurlari | <b>“Men” – obrazi va o'z-o'ziga baho</b><br>T.I. «men» obrazi, munosabat, muloqot; baland, past, adekvat baho                                      | <b>O'z-o'zini tarbiyalashda o'z-o'zi bilan muloqot</b><br>T.I. darajalari, bosqichlari, mazmuni                                                       | Shaxsning ijtimoiylashuvi omillarini keltiring va izohlang                                                              | <b>SHaxsda «Men» obrazining shakllanishi omillarini tushuntiring</b>                   | <b>O'z-o'zini tarbiyalashning muhim mezonlari tushuntirib bering</b>               |
|   |                                                                                            | <b>O'z-o'zini tarbiyalashning muhim mezonlari</b><br>T.I. muloqot, tasir, ichki intizom va b.                                                      | <b>O'zini o'zi anglash psixologik talqini</b><br>T.I. anglash, “Men obrazi”, ijtimoiylashuv, o'z-o'zini anglash omillari, ijtimoiy tajribalar         | <b>SHaxsning o'zini o'zi anglashda ijtimoiy omillar:</b><br>T.I. rollar, identivlik, taqqoslash, yutuqlar va omadsizlik | <b>SHaxsning “Men” – obrazi shaklanishida referent guruhning o'rnini izohlang</b>      | Shaxsning sosial tasavvurlari izohlang                                             |
| 9 | Shaxs ijtimoiylashuvi                                                                      | <b>Shaxs ijtimoiy ta'sirlar mahsuli sifatida</b> T.I. individ, tasirlar, muhit                                                                     | <b>Ijtimoiy tasirlar xaqida malumot bering</b> T.I. Mikro va                                                                                          | <b>Shaxs dunyoqarashi va e'tiqodini o'zgartiruvchi</b>                                                                  | <b>Ijtimoiy norma, sankqiya va rollar</b>                                              | <b>Shaxsning ijtimoiylashuvi yoki</b>                                              |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                        | makro tasirlar,<br>anglanishi                                                                                                                                        | omillar sanab<br>bering                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | sotsializatsiyaxaq<br>ida fikr yuriting                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                  | <b>Individuallik xaqida<br/>tushuncha bering</b> T.I.o'ziga<br>xoslik, xususiyatlar, tuzilishi                                                         | Insonning shaxs<br>sifatida shakllanishiga<br>ta'sir etuvchi omillar<br>T.I. irsiyat, talim-<br>tarbiya, muhit                                                       | <b>Shaxsning<br/>ijtimoiy<br/>ustanovkalari<br/>xaqida gapiring</b>                                                  | <b>Guruhlar va<br/>ularning shaxs<br/>rivojlanishiga<br/>ta'siri yoritib<br/>bering</b>                                                                                                     | <b>Shaxsning<br/>shakllanishida<br/>muloqotning<br/>o'rni yoritib</b>                                                                                    |
| 10 | Shaxs<br>taraqqiyotining<br>psixotik,<br>chegaralangan va<br>nevrotik darajalari | Nevrotik daraja xaqida<br>ma'lumot bering. <b>T.I.</b> buzilish<br>darajasi; reallik, emosionallik                                                     | <b>Psixotik daraja<br/>haqida ma'lumot<br/>bering. T.I.</b> og'ir va<br>chuqur buzilish;<br>reallik, emosionallik                                                    | Oligofrenopedago<br>gika fanining<br>predmeti va<br>vaziflari.                                                       | Chegaralangan<br>shaxs taraqqiyoti<br>darajasida o'zini<br>anglash va<br>boshqalar bilan<br>munosabat qanday<br>kechadi?                                                                    | Shaxs<br>taraqqiyotining<br>psixotik,<br>chegaralangan va<br>nevrotik darajalari<br>qanday<br>farqlanadi?                                                |
|    |                                                                                  | Shaxs taraqqiyotining psixotik,<br>chegaralangan va nevrotik<br>darajalari <b>T.I.</b> buzilish darajasi;<br>reallik, emosionallik                     | <b>Chegaralangan<br/>(Borderline) daraja<br/>belgilari T.I.</b> buzilish<br>darajasi; reallik,<br>emosionallik                                                       | Korreksion<br>pedagogika<br>fanining vazifalari                                                                      | Nevrotik<br>darajadagi<br>shaxslarning ruhiy<br>holati qanday<br>tavsiflanadi?                                                                                                              | Psixotik darajaga<br>xos asosiy<br>belgilarga<br>misollar keltiring                                                                                      |
| 11 | Motivasiya haqida<br>umumiy tushuncha                                            | <b>Psixologiyada ustano<br/>vka muammosining o'rganilishi</b><br><b>T.I.</b> D.N.Uznadze va boshqalar<br>izlanishlari, ustano<br>vka, mazmuni: turlari | <b>Psixologiyada<br/>ustano<br/>vka muammosining<br/>o'rganilishi</b><br><b>T.I.</b> D.N.Uznadze va<br>boshqalar izlanishlari,<br>ustano<br>vka, mazmuni:<br>turlari | <b>Motiv<br/>klassifikatsiyasi</b><br>T.I. ijtimoiy,<br>boshqariluv<br>xususiyatli,<br>faoliyatli motivlar,<br>va b. | <b>Sosial xulq<br/>motivlari va<br/>shaxs<br/>motivatsiyasi.</b><br>T.I. «motiv» va<br>«motivatsiya»,<br>ichki sabablar,<br>shaxsiy sabablar,<br>anglangan va<br>anglanganmagan<br>sabablar | <b>SHaxsda «Men»<br/>obrazining<br/>shakllanishi<br/>omillari</b><br><b>T.I.</b> referent va<br>etalon guruh;<br>muvafaqiyat va<br>muvafaqiyatsizli<br>k |
| 12 | Motivatsiyaning<br>ontogenezda<br>shakllanishi                                   | Motivatsiya va motivlarning<br>nazariy muammolari<br>T.I. o'rganilishi, ilmiy<br>konsepsiyalar, yo'nalishlar,<br>mazmuni                               | Motivatsiyaning<br>ontogenezdagi<br>shakllanish<br>bosqichlari sanang va<br>izohlang                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Motivasiyaning psixologik nazariyalari                          | <b>Motivasiyaning psixologik nazariyalari xaqida ma'lumot bering.</b> T.I. Instinktlar nazariyasi, Drive (Turtki) nazariyasi, ehtiyojlar iyerarxiyasi, Xulq-atvoristik (Behavioristik) nazariya, | Motivasiyaning psixologik nazariyalaridan Instinktlar nazariyasi izohlang                                                                    | Motivasiyaning psixologik nazariyalaridan Drive (Turtki) nazariyasi izohlang                                  | Motivasiyaning psixologik nazariyalaridan Xulq-atvoristik (Behavioristik) nazariyasini izohlang                                                                           | Motivasiyaning psixologik nazariyalaridan Kognitiv nazariyalarni izohlang                                  |
| 14 | Emosiya haqida umumiy tushuncha                                 | <b>Hissiyot to'g'risida umumiy tushuncha.</b><br>T.I.munosabat,kechinma, «hissiyot» bilan «emosiya» terminlari                                                                                   | <b>Hissiyotning ijobiy va salbiy sifatleri</b><br>T.I. ehtiyojlarni qondirish, kelib chiqishi, ko'rinishi, Ambivalent (ikkiyoqlama) hissiyot | <b>Emosiyalarning ifodalanishini izohlang</b><br>T.I.ifodali harakatlar, organizmdagi va gumoral o'zgarishlar | <b>Kishining boshqa odamlarga munosabatini ifodalovchi hislar ma'lumot bering</b>                                                                                         | Emosiya haqida umumiy tushuncha bering                                                                     |
|    |                                                                 | <i>Hissiyot va emosional holatlarning fiziologik asoslari</i><br>T.I. miya faoliyati, shartsiz va shartli reflekslar,markazlari, <i>fiziologik faoliyatga tasiri</i>                             | <i>Odam va hayvon emosiyalari</i><br>T.I. o'xshashlik,farqlar,ich ki va tashqi ifodalanish                                                   | <b>Kayfiyat</b><br>T.I. kechishi, kuchi,muddati, namoyon bo'lishi,turlari xaqida ma'lumot bering              | <i>Hislarning individual xususiyatlari xaqida ma'lumot bering</i><br>T.I. tezligi, kuchli bo'lishi va barqarorligidagi farqlar, «osoyishta odamlar», «qizg'in», «jizzaki» | <b>His-tuyg'ular xaqida umumiy ma'lumot bering</b>                                                         |
| 15 | Emosional holatlari<br>Har xil emosiyalar va hislarning tavsifi | <b>Hissiy kechinmalarning shakllari</b><br>T.I. hissiy ton, emotsiyalar, affekt, stress, kayfiyat                                                                                                | <b>Stenik va astenik emotsiyalar</b><br>T.I. kelib chiqishi,namoyon bo'lishi,ahamiyati                                                       | <i>Yuksak hislar</i><br>T.I. kechishi, namoyon bo'lishi,turlari, ahamiyati                                    | <b>Hislarning o'sib borishi</b><br>T.I.organik,yuksa k hislarning o'sishi, tasir etuvchi omillar                                                                          | <b>Stress turlari</b><br>T.I.konstruktiv, destruktiv, fizologik, psixologik turlari xaqida ma'lumot bering |
|    |                                                                 | <b>Affektlar</b><br>T.I. kechishi, kuchi,muddati, namoyon bo'lishi                                                                                                                               | <b>Stress</b><br>T.I. kechishi, kuchi,muddati,                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |

|        |                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                       |                                                                                                                                                                      | namoyon<br>bo'lishi,turlari                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|        | Irodaviy jarayonlar<br>haqidagi umumiy<br>tasavvurlar | <b>Iroda umumiy tushuncha</b><br><b>T.I.</b> ixtiyorsiz va ixtiyoriy<br>faollik, ong va maqsad, zo'r<br>berish, ahamiyati                                            | <b>Irodaviy</b><br><b>harakatlarning</b><br><b>asosiy bosqichlari</b><br><b>(fazalari)</b><br><b>T.I.</b> maqsadni<br>belgilash, qarorga<br>kelish, ijro etish, va<br>boshqa      | <b>Irodaviy</b><br><b>harakatlarning</b><br><b>sifatlari</b><br><b>T.I.</b> kuchi,<br>ahloqiyligi,<br>mustaqilligi                                                    | <b>Iroda taraqqiysi</b><br><b>T.I.</b> faollik,<br>ixtiyoriy<br>harakatlar,<br>mustahkamlash va<br>o'stirish omillari                                                                  | <b>Iroda tarbiyasi</b><br><b>T.I.</b> irodaviy<br>sifatlarni o'stirish<br>va<br>mustahkamlash,<br>oldini olish,<br>bog'liklik,<br>integratsiya, namu<br>na |
|        |                                                       | <b>Ixtiyorsiz va ixtiyoriy</b><br><b>harakatlarning o'zoro</b><br><b>bog'ligi</b><br><b>T.I.</b> Impulsiv harakatlar,<br>shartsiz va shartli reflekslar,<br>bog'ligi | <b>Irodaviy aktda</b><br><b>maqsad va</b><br><b>vositalarni belgilash</b><br><b>T.I.</b> chamalash,<br>harakat motivi,<br>motivlar kurashi,<br>tafakkur va<br>hissiyotning tasiri | <b>Irodaning</b><br><b>ahloqiyligi</b><br><b>T.I.</b> motivlar<br>kurashi, maqsadga<br>erishish yo'lini<br>tanlash, ahloq,<br>dunyoqarash,<br>ahamiyati               | <b>Iroda va boshqa</b><br><b>psixik jarayonlar</b><br><b>T.I.</b> idrok,<br>xotira,xayol,<br>tafakkur, hissiyot                                                                        |                                                                                                                                                            |
| 1<br>6 | Shaxsning irodaviy<br>sohasi                          | <b>Irodaviy aktda <u>qarorga</u></b><br><b><u>kelishning o'rni</u></b><br><b>T.I.</b> usullar va vositalarni<br>tanlash, qatiyat, bo'sh qaror                        | <b>Irodaviy aktda</b><br><b><u>qarorni ijro etishning</u></b><br><b><u>o'rni</u></b><br><b>T.I.</b> harakat, jismoniy<br>va aqliy harakatlar,<br>vaqt, irodaviy zo'r<br>berish    | <b>Irodani</b><br><b>kuchaytiruvchi</b><br><b>va susaytiruvchi</b><br><b>omillar</b><br><b>T.I.</b> jismoniy<br>mashg'ulot, alkago<br>l, zararlanish, nerv<br>sistemi | <b>Irodaviy aktda</b><br><b>irodaviy zo'r</b><br><b>berish va</b><br><b>qarshiliklarni</b><br><b>engish</b><br><b>T.I.</b> zo'r berish,<br>ichki va tashqi<br>qarshiliklarni<br>engish | <b>Irodaviy aktda</b><br><b>shaxsning</b><br><b>irodaviy sifatleri</b><br><b>T.I.</b><br>tashabbuskorlik,<br>dadillik, qatiyatlik,<br>matonat va b.        |