

**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi: 3-kurs talabalariga «Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi» fanidan yakuniy
nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1- rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2- rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
---	-------	--	---	---	--	---

1	Bolalar psixologiyasi fanining predmeti, vazifalari	Bolalar psixologiyasining umumiy masalalarini tahlil qilib bering. T.I. bolalik, taraqqiyot, psixika taraqqiyoti, qonuniyatlari	Bolaning psixik rivojlanishini kuzatgan psixologlar olimlar izlanishlarini tahlil qilib bering T.I. olimlar, ish mazmuni	Bolalar psixologiyasining mustaqil fan sifatida ajralib chiqish omillarini tahlil qilib bering	Bolalar psixologiyasi fanining prinsiplari va ilmiy tadqiqot metodlarini tarifini keltiring	Bola psixikasini o'rganish prinsiplarini asoslab bering
2		Bolalar psixologiyasi fanining boshqa fanlar bilan aloqasini asoslab bering. T.I. Fanlar, mazmuni, zaruriyati	Fanning asosiy kategoriyalarini tahlil qilib bering. T.I. yosh, bolalik, taraqqiyot, o'sish, determinizm, geteroxronlik	Bolalar psixologiyasida aniqlovchi eksperimentni o'tkazish haqida ma'lumot keltiring	Bolalar psixologiyasi muammolarinin g o'rganilishi tahlil qilib bering	Bolalar psixologiyasida faoliyat mahsulini tahlil qilish metodini tavsiflang
3		Bolalar psixologiyasining asosiy vazifalarini izohlang. T.I. vazifalar, hal etish, ro'yobga chiqarishi	Bola shaxs rivojlanishida biognetik nazariyaning mohiyatini izohlang. T.I. biologik yetilish, vakillari, mohiyati	Shakllantiruvchi eksperiment metodining ahamiyatini tushuntiring	Bolalar psixologiyasida kuzatish metodi va turlari haqida ma'lumot bering	Bolalar psixologiyasida test metodi va uning ko'rinishlarini tahlil qilib bering
4	Bolalar psixologiyasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari	Bola psixikasini o'rganish prinsiplarini sanab o'ting. T.I. Ob'ektivlik, sababiylik, sinchkovlik va muntazainlik prinsipi	Psixik taraqqiyotning asosiy qonuniyatlarini asoslab bering. T.I. psixik rivojlanish, taraqqiyot, o'sish, jismoniy rivojlanish, ruhiy taraqqiyot	Bolalar psixologiyasida ko'ndalangiga kesim metodini tahlil qilib bering	Bolalar psixologiyasida so'rov metodining mohiyati va uni o'tkazishdagi talablarni tushuntiring	Psixologik tadqiqotni o'tkazishning "Uzunasiga kesim" shaklini tahlil qilib bering
5		Bolalar psixologiyasining	Bolalar psixologiyasining	Bolalar psixologiyasida	Bolalar psixologiyasida	Biografiya (tarjimai hol)

		asosiy metodlarini tahlil qilib bering. T.I. kuzatish, eksperiment	yordamchi metodlarini tahlil qilib bering. T.I. test, so'rov, suhbat, faoliyat mahsulini tahlil qilish, biografik	so'rov metodini o'tkazish bosqichlari haqida ma'lumot bering	sotsiometriya metodning mohiyati va o'tkazish tartibini tushuntiring	metodini kelib chiqishi va turlari haqida ma'lumot bering
6		L.S.Vigotskiyning madaniy tarixiy konsepsiyasini tahlil qilib bering. T.I. eng yaqin taraqqiyot bosqichi; aktual taraqqiyot bosqichi.	L.S.Vigotskiyning oliy psixik funksiyalar shakllanishi haqidagi qonunining mazmunini izohlang. T.I. muhit oliy psixik funksiyalarning taraqqiyot manbai	V.N.Myasishchev ilmiy qarashlaridagi munosabatning bilish jarayonlari bilan bo'lgan aloqasini yoritib bering.	L.S.Vigotskiy yaratgan bola psixik taraqqiyotining ikkinchi "Bola taraqqiyotidagi metamorfoza qonuni"ning mohiyatini tushuntiring.	Bolaning psixik taraqqiyotini yuzaga keltiruvchi qarama-qarshiliklarni tahlil qilib bering
7	Bolalar psixologiyasi muammolarini ng o'rganilishi.	A.N.Leontevning faoliyat nazariyasini asoslab bering. T.I. Faoliyat, predmetlilik, ehtiyoj	A.N.Leontev yaratgan faoliyat nazariyasiga ko'ra faoliyat nechta darajalarga ajratilgan. Ularni izohlang. T.I. . Maxsus faoliyat turlari darajasi, harakatlar darajasi, operatsiyalar darajasi, psixofiziologik funktsiyalar darajasi.	L.S.Vigotskiy yaratgan bola psixik taraqqiyotining to'rtinchi "Oliy psixik funksiyalarning shakllanish qonuni"ning mohiyatini tushuntiring.	A.N.Leontevni ng bolalar psixologiyasi faniga qo'shgan hissasini tahlil qilib bering	A.N.Leontev yaratgan faoliyat nazariyasiga ko'ra "yetakchi faoliyat" tushumchasini ng mohiyatini yoritib.
8	Bola psixik rivojlanishin g asosiy qonuniyatlari	V.N.Myasishchev ning munosabatlar psixologiyasida bola psixik taraqqiyoti qonuniyatlarning yoritilishini	Psixik taraqqiyot qonuniyatlarning mazmuni va mohiyatini asoslab bering. T.I. "Notekislik qonuni", "Psixika integratsiya qonuni", "Plastiklik va kompensatsiya qonuni"	L.S.Vigotskiy yaratgan bola psixik taraqqiyotining birinchi "Bola taraqqiyot ritmlarining farqlanish qonuni"ning	Bola hayotining mazmuni bilan uning shakli (muhiti) o'rtasida maydonga keladigan qarama-	L.S.Vigotskiy yaratgan bola psixik taraqqiyotining uchinchi "Bola taraqqiyotining notekislik qonuni"ning

		asoslab bering. T.I. tabiat hodisalari va narsa buyumlar olami, odamlar va ijtimoiy hodisalar, sub'ektning o'zi		mohiyatini tushuntiring.	qarshilikning mohiyatini tahlil qilib bering	mohiyatini tushuntiring.
9		Bola psixik taraqqiyotiga tasir etuvchi omillarni izohlang. T.I. muhit, irsiyat, ta'lim-tarbiya, shaxs faolligi	Biogenetik konsepsiyaning mohiyati va tarafdorlari haqida ma'lumot bering. T.I. E.Torndayk, K.Byuler, D.Dyui	Psixik taraqqiyot qonuniyatlaridan "Notekislik qonuni"ni tahlil qilib bering	Psixik taraqqiyot qonuniyatlaridan "Psixika integratsiya qonuni" ni tahlil qilib bering	Psixik taraqqiyot qonuniyatlaridan "Plastiklik va kompensatsiya qonuni" ni tahlil qilib bering
10		Sotsiogenetik konsepsiyaning tarafdorlari haqida ma'lumot bering. T.I. K.Gelvetsiy, Djon Lokk	B.F.Skinner asoslagan xulq-atvorning 2 ta asosiy turini izohlang. T.I. respondent, operant.	«Psixologik yosh» kategoriyasi va L.S.Vigotskiy ishlarida bolalar rivojlanishini davrlashtirish muammosini tahlil qilib bering	D.B.Elkoninnin g rivojlanishni davrlashtirish va yoshga oid dinamikasi haqidagi tasavvurlarini tahlil qilib bering	L.S.Vigotskiy va D.B.Elkonin talqini bo'yicha bolalarning yosh davrlariga ajralish davrlarini tahlil qilib bering
11	Chaqaloqlik davrining psixologik xususiyatlari	Chaqaloqlik davrining psixologik xususiyatlari T.I. sifat o'zgarish, qo'zg'ovchilar, reaksiya	Chaqaloqning anatomik-fiziologik tuzilishi va nerv sistemasi haqida malumot bering. T.I. Sezgilari, miyasi,	Chaqaloq nerv sistemasining rivojlanishi tahlil qilib bering	Chaqaloqlik davrida jismoniy rivojlanishni tahlil qilib bering	Zigota bosqichi haqida ma'lumot bering
12	Go'daklik davrining	Go'daklik davrida bilish jarayonlarining	Go'daklik davrining psixologik xususiyatlarini tahlil	Go'dakda muloqot ko'lamining kengayishi va	Go'daklik davrining psixologik	Go'daklik davrida sensor, perseptiv,

	psixologik xususiyatlari va uning psixodiagnostikasi	rivojlanishi asoslab bering. T.I. Sezgilari, diqqati, idroki, shartli reflekslari	qilib bering. T.I. sezgilari, diqqati, muloqoti	nutqning vujudga kelishi haqida ma'lumot bering	xususiyatlari o'rgangan olimlar ish mazmuni izohlang	kognitiv rivojlanish.
13		Bolalarda ko'p uchraydigan Skolioz kasalligining kelib chiqish sabablari va uning oldini olish yo'llari izohlang. T.I. (bukri) kasalligi, tug'ma skolioz, orttirilgan skolioz	Tug'ilgandan-1 yoshgacha bo'lgan bolalar psixologiyasini tahlil qilib bering. T.I. chaqaloqlik, go'daklik	Chaqaloqlik davrida sensor va perseptiv hamda kognitiv rivojlanishni tahlil qilib bering	Go'dak va muloqot, go'daklik davrida nutqning vujudga kelishini tahlil qilib bering	Chaqaloqlik davrida bolalarda kognitiv va perseptiv jarayonlarning rivojlanishi asoslang
14	Ilk bolalik davrining psixologik xususiyatlari	Ilk bolalik davrining anatomik-fiziologik tuzilishi va nerv sistemasi haqida ma'lumot bering. T.I. Sezgilari, miyasi,	3 yoshdagi inqirozini tahlil qilib bering. T.I. inqirozning sabablari va namoyon bolishi.	Ilk bolalik davrida fiziologik va jismoniy rivojlanish, harakat malakalarini asoslab bering	Ilk bolalik davridagi psixik o'sish haqida ma'lumot bering	Ilk bolalik davrida o'z-o'zini anglash qonuniyatlarni keltiring
15		Ilk bolalik davrida bilish jarayonlarining rivojlanishi T.I. Sezgilari, diqqati, idroki, shartli reflekslari	Bola tafakkurida egotsentirizmning yuzaga kelishi izohlang. T.I. predmetli harakat faoliyatlarining rivojlanishi.	Aqliy rivojlanish, predmetli faoliyat ilk bolalik davrida yetakchi faoliyat ekankigini asoslab bering	Ilk bolalik davrida nutqning rivojnashi haqida ma'lumot bering	Uch yoshgacha bo'lgan bolalarning psixik rivojlanishidagi asosiy yangi o'zgarishlarni tahlil qilib bering

1 6		Maktabgacha yoshdagi bolaning jismoniy jihatdan rivojlanishi. T.I. bo'yining o'sishi, tanasi, vazni, nerv sistemasi	Maktabgacha yoshdagi bolalar o'yin faoliyati. T.I. Predmetli, syujetli-rolli, qoidali	Bog'cha yoshi davrida bolaning jismoniy va fiziologik rivojlanishi tahlil qilib bering	Aqliy rivojlanishda o'yin faoliyatining ahamiyatini asoslab bering	Maktabgacha yoshda mehnat faoliyatining xususiyatlari nimalarda namoyon bo'ladi asoslab bering
1 7		O'yin faoliyati nazariyalarini asoslang. T.I. N.M.Aksarina, D.B.Elkonin, A.P.Usova, Z.V.Manuylenko	O'yin faoliyat turlarini asoslab bering. T.I. jamoaviy syujetli-rolli, individual va guruhij ijod, o'yin-muloqot	Mehnat mashg'ulotlari va uning ahamiyati nimadan iborat ekanligini tahlil qilib bering	O'yin bog'cha yoshida yetakchi faoliyat ekanligini asoslang	Qurish-yasash faoliyatlarining bola bilish jarayonlaridagi ahamiyatini tushuntiring
1 8		Bog'cha yoshida mehnat faoliyatining xususiyatlari. T.I. bolalarni mehnatga o'rgatish, kattalar mehnati bilan tanishtirish	O'quv faoliyati va uning o'ziga xos tomonlari. T.I. O.Kron, V.Shtern, J.Piaje, L.S.Vigotskiy	Maktabgacha yosh davrida ijtimoiy vaziyat o'zgarishining o'ziga xosligi nimalardan iborat ekanligini tushuntiring	Didaktik o'yinlarning bola bilimlarni egallashidagi o'rnini asoslab bering	Tasvirlash faoliyatining psixik rivojlanishga ta'sirini tushuntiring
1 9		Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning psixologik xususiyatlari. T.I. faoliyati, umumiy xususiyatlari, anotomik-fizologik ko'rinishlari	Maktabgacha ta'lim yoshida bolalarning anotomik-fizologik xususiyatlari haqida ma'lumot bering. T.I. organlar rivojlanishi, miya , nerv sistemasi	Maktabgacha ta'lim yoshida "Men davri" psixologiyasi haqida ma'lumot bering	Maktabgacha talim yoshida bolalarda o'yin faoliyatining ahamiyatini yoritib bering	Maktabgacha talim yoshida vujudga keladigan salbiy illatlar va uning sabablarini izohlang

20		Maktabgacha tarbiya yoshida axloqiy harakatga bo'lgan intilishning rivojlanishi. T.I. Axloqiy etalonlar, insoniy munosabatlar	Bog'cha yoshidagi bola shaxsining rivojlanishiga oilaviy muhitning o'rni. T.I. oila a'zolari, oilaviy munosabat	Bolaning psixik o'sishida o'yinning ahamiyatini izohlang	Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'ziga xos xususiyatlarini sanab o'ting	Bog'cha yoshidagi bolalarda so'z mantiqiy tafakkurning rivojlanishi tahlil qilib bering
21		O'z-o'zini anglash va motivatsion sohasining rivojlanishi. T.I. Men obrasi	Bolalarda xarakterning shakllanishi. T.I. qat'iyatlilik, mustaqillik	Bog'cha yoshidagi bolalarda obrazli tafakkurning rivojlanishi	Maktabgacha ta'lim yoshida bolalarning anotomik-fizologik xususiyatlarini yoritib bering	Maktabgacha talim yoshida bolalarda rolli o'yinlarning ahamiyatini sanab o'ting.
22	Maktabgacha tarbiya yoshida bilish jarayonlarining psixologik asoslari	Bolalarda emotsiyalar rivojlanishi haqida ma'lumot bering. T.I. his tuyg'uning rivojlanishi	Maktabgacha yosh davrida bilish jarayonlarining rivojlanishi qanday kichadi. T.I Sensor, perseptiv hamda kognitiv rivojlanish	6-7 yoshli bolalar o'qishidagi asosiy qiyinchiliklarinimala rdan iborat asoslab bering.	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda oliy hislarning rivojlanishini asoslab bering	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda individual-psixologik xususiyatlarnin g rivojlanishi tahlil qilib bering
23		Bolalarning maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik mezonlarini izohlang. T.I. tayyorlashning ob'ektiv va sub'ektiv	Olti yoshlilarning psixologik xususiyatlari tavsiflang. T.I. Bilish jarayonlari, psixik rivojlanishi	O'quv faoliyati va uning o'ziga xos tomonlarini tahlil qilib bering	Bolaning maktabga emotsional tayyorgarligini tahlil qilib bering	Bolalarni maktab ta'limiga psixologik tayorlash metodikalarini tahlil qilib bering

		tomonlari, talablar, usullari				
2 4		Maktabgacha yoshida bolalar rivojlanishning umumiy xususiyatlarini izohlang T.I. faoliyati, umumiy xususiyatlari, anatomik-fizologik ko‘rinishlari	Bolaning maktab ta’limiga psixologik jihatdan tayyorlikning subyektiv tomoni bayon qiling. T.I. ichki kechinmalar, tayyorgarlikning toifalari, o‘qituvchining munosabati	Boshlang‘ish ta’lim jarayonida o‘qituvchi obro’sidan oqilona foydalanish omillarini keltiring	Kichik maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida: Ta’lim va shaxs omiliga ta’rif bering	Kichik maktab yoshidagi o‘quvchilar tafakkuri xususiyatlariga misollar keltiring
2 5		Maktabga tayyorgarlik tushunchasini tahlil qilib bering. T.I. aqliy, psixologik, emotsional, kognitiv	Maktabgacha yoshdagi bolalarning anatomik-fiziologik xususiyatlari. T.I. suyak tizimi, tog’aysimon to‘qimalar, nerv sistemasi, sezgilari	Birinchi sinf o‘quvchilarining tafakkuriga xos misollar keltiring	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida axloqiy tushunchalarning tarkib topishi izohlang	Bo’sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar tafakkurini rivojlantirish usullari izohlang
2 6		Maktab yoshida bolalarning emotsional-irodaviy sohasini rivojlanish xususiyatlari T.I. hislari, kechinmalari, irodaviy sohalari	Kichik maktab yoshida bolalarning nerv sistemasining rivojlanishi tushuntiring T.I. miya hajmi, tuzulishi, qonuniyatlari	Kichik maktab yoshidagi bolalar individual xususiyatlarining namoyon bo‘lishini tushuntirib bering	Maktab yoshidagi bolalar xarakterining umumiy xususiyatlarini keltiring	Kichik maktab yoshidagi bolalarning bilish jarayonlari taraqqiyotiga misollar bilan izohlang
2 7		Maktabga psixologik tayyorgarlik diagnostikasi. T.I. Kern Yirasek	Tafakkur operatsiyalarining bolalarda rivojlanishi. T.I. analiz-sintez, taqqoslash	Ta’lim jarayonida savodxonlikning rivojlanishi tahlil qilib bering	Bog‘cha yoshidagi bolalarda irodaviy faoliyatlarning	Maktabgacha yoshdagi bolalarda emotsiyalar rivojlanishining

		metodikasini izohlang.			tarkib topishi tahlil qilib bering	boshqa psixik jarayonlar bilan bog'liqligini asoslab bering
28	Bolalar psixologiyasi fanini o'qitish metodikasiga kirish	Psixologik diagnostika tushunchasi. T.I. psixologik tashxis qo'yish usullari va metodlarining ilmiy tizimi sifatida.	Psixologik testlarni qo'llash xususiyatlari. T.I. Psixologik test tavsifi. Testlarni bajarishda amaliy ta'limning o'rni.	Standartlashtirilgan analitik kuzatish usullarini tahlil qilib bering	Diagnostikaga o'rgatuvchi eksperimentni tahlil qilib bering	Verbal va noverbal testlarni tahlil qilib bering
29		Psixodiagnostika metodlari. T.I. Apparaturali yordamida xulqni o'rganish metodikalari. Javoblarini tanlashga asoslangan ob'ektiv testlar	Psixofiziologik metodikalar. T.I. So'rovnomalar. Proektiv metodikalar. Kontent-analiz. Psixosemantik metodlar.	Individual va guruhliy testlarni tahlil qilib bering	Og'zaki va yozma testlarni tahlil qilib bering	Psixodiagnostika metodlari tasnifini tahlil qilib bering
30	Kognitiv qobiliyatlar psixodiagnostikasi	Diqqat va sensomotor reaksiyalar psixodiagnostikasi. T.I. diqqatning barqarorligi, konsentratsiyasi, taqsimlanishi, ko'chishi, tanlovchanligi.	Xotira va mnemik faoliyat diagnostikaschi. T.I. Qisqa, uzoq va operativ xotira diagnostikasi	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Konturlarni birlashtirish» metodikasini izohlang.	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Rasmlarga qanday predmet yetishmaydi» metodikasini izohlang.	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Tasvirlarni ko'chirish» metodikasini izohlang

3 1		Tafakkur turlari, operatsiyalari va xususiyatlari psixodiagnostikasi . T.I. Reproduktiv va produktiv tafakkur. Predmetli, simvolli, belgili va obrazli tafakkur diagnostikasi.	Bilish faoliyatining kognitiv uslublari diagnostikasi. T.I. Xayol va tasavvur psixodiagnostikasi.	«Obyektlarning o‘xshashligi va farqini aniqlash, sababini tushuntirish, tushunchalarni ta’riflash» metodikasini izohlang	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. “Koss kubiklari” metodikasini izohlang.	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Yil fasllari» metodikasini izohlang.
3 2		Shaxsni psixodiagnostik baholash. T.I. Shaxs to‘g‘risida ma’lumot olish usullari: L-ma’lumot, Q-ma’lumot, T-ma’lumot	Psixodiagnostikada shaxs qirralari nazariyalari. T.I. “Shaxs qirralarini“ psixodiagnostikada ajratish.	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. «Bu yerda nima ortiqcha?» metodikasini izohlang.	Maktabgacha tarbiya yosh davri psixodiagnostikasi. “Segen doskasi” metodikasini izohlang.	“Katta beshlik “ mustahkam tekshiruv vositiasi sifatida ekankigini asoslab bering