

«TASDIQLAYMAN»
Kattaqo'rg'on davlat pedagogika
instituti rektori

Sh.R. Urakov

« 31. » « 10 » 2025-yil

Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti
Ta'lim sifati siyosati

I. Umumiy qoidalar

1. Mazkur "Ta'lim sifati siyosati" Kattaqo'rg'on davlat pedagogika institutida (keyingi o'rinlarda – Institut) ta'lim sifatini barqaror ta'minlash, rivojlantirish va xalqaro standartlarga (ESG) moslashtirish maqsadida ishlab chiqilgan. Ushbu siyosat O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, Oliy ta'lim tizimini rivojlantirishga oid Prezident Farmonlari va Qarorlari, shuningdek, Institutning Ustavi va Strategik rivojlanish rejasi asosida shakllantirilgan.

2. Siyosat Institutning missiyasi, strategik rivojlanish yo'nalishlari va institusional sifatni ta'minlash siyosati bilan uzviy bog'liq holda shakllantiriladi va uning asosiy tamoyillarini belgilaydi. Mazkur siyosat asosida ichki sifatni ta'minlashga oid barcha nizom va tartiblar ishlab chiqiladi.

II. Asosiy maqsad

3. Institutning ta'lim sifati siyosatining asosiy maqsadi – ta'lim jarayonining barcha bosqichlarida sifatni ta'minlash orqali:

- ✓ raqobatbardosh, mehnat bozorida talabgir bo'lgan yuqori malakali kadrlar tayyorlash;
- ✓ talabalarda zamonaviy bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni shakllantirish;
- ✓ ta'lim jarayonining shaffofligi, samaradorligi va natijadorligini oshirish;
- ✓ ilmiy-tadqiqot va innovatsion faoliyatni qo'llab-quvvatlash va rivojlantirish.

III. Asosiy tamoyillar

4. Institutda ta'lim sifati quyidagi asosiy tamoyillar asosida ta'minlanadi:

- ✓ **talabaga yo'naltirilganlik:** Ta'lim jarayonining markazida talaba turadi, uning ehtiyojlari va qiziqishlari inobatga olinadi.

✓ **shaffoflik va xolislik:** Barcha jarayonlar, jumladan, baholash, qaror qabul qilish va ma'lumot almashish ochiq va adolatli amalga oshiriladi.

✓ **doimiy takomillashtirish (PDCA sikli):** Sifatni ta'minlash jarayonlari rejalashtirish (Plan), amalga oshirish (Do), tekshirish (Check) va takomillashtirish (Act) sikli asosida muntazam ravishda yaxshilanadi. Bu jarayonning samaradorligini oshirish uchun aniq miqdoriy ko'rsatkichlar (KPI) belgilanadi va ularga erishish muddatlari aniqlanadi.

✓ **manfaatdor tomonlar ishtiroki:** Ta'lim sifatini ta'minlash jarayoniga talabalar, professor-o'qituvchilar, ish beruvchilar, ota-onalar va boshqa manfaatdor tomonlar faol jalb qilinadi.

✓ **natijaga yo'naltirilgan boshqaruv:** Faoliyat natijadorligi doimiy ravishda baholanadi va belgilangan maqsadlarga erishishga qaratilgan boshqaruv tizimi qo'llaniladi.

5. Ta'lim sifatini ta'minlash tizimi quyidagi asosiy ichki normativ hujjatlar asosida amalga oshiriladi:

- ✓ Ichki monitoring va audit tartibi
- ✓ O'quv jarayoni sifatini baholash va monitoring qilish nizomi
- ✓ So'rovnomalar o'tkazish bo'yicha yo'riqnoma
- ✓ Akademik halollik kodeksi

IV. Sifatni ta'minlash yo'nalishlari

6. Institutda ta'lim sifatini ta'minlash quyidagi asosiy yo'nalishlar bo'yicha amalga oshiriladi:

✓ **ta'lim dasturlarini muntazam yangilash va modernizasiya qilish:** Mehnat bozori talablari va xalqaro standartlarga mos ravishda o'quv rejalari va dasturlari doimiy ravishda qayta ko'rib chiqiladi.

✓ **professor-o'qituvchilarning kasbiy malakasini oshirish:** Pedagogik mahorat, ilmiy salohiyat va zamonaviy texnologiyalarni qo'llash bo'yicha uzluksiz kasbiy rivojlanish ta'minlanadi.

✓ **talabalar bilimni adolatli va shaffof baholash:** Obyektiv baholash mezonlari va mexanizmlari joriy etiladi, baholash jarayonining xolisligi ta'minlanadi.

✓ **ichki monitoring va audit tizimini takomillashtirish:** Ta'lim jarayonining barcha bosqichlarida sifat ko'rsatkichlari muntazam ravishda monitoring qilinadi va ichki auditlar o'tkaziladi.

✓ **ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik:** Bitiruvchilarning ishga joylashish imkoniyatlarini oshirish maqsadida ish beruvchilar

bilan yaqin hamkorlik o'rnatiladi, ularning talablari ta'lim dasturlariga integrasiya qilinadi.

✓ **talabalar qoniqish darajasini muntazam o'rganish va tahlil qilish:** Ta'lim jarayoni sifati, o'qitish metodlari, baholash tizimi hamda o'quv sharoitlari bo'yicha talabalar fikr-mulohazalari muntazam ravishda so'rovnomalar va boshqa feedback mexanizmlari orqali o'rganiladi.

V. Mas'uliyat

7. Ta'lim sifatini ta'minlash siyosatining amalga oshirilishi uchun quyidagilar mas'uldir:

✓ **rektor:** Institutda ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha umumiy rahbarlik va nazoratni amalga oshiradi.

✓ **Ta'lim sifati nazorati bo'limi:** Sifatni ta'minlash tizimini muvofiqlashtiradi, monitoring qiladi va takomillashtirish bo'yicha takliflar kiritadi.

✓ **fakultetlar va kafedralar:** Ta'lim dasturlarini amalga oshirish, o'quv jarayoni sifatini ta'minlash va professor-o'qituvchilar faoliyatini nazorat qilish bo'yicha bevosita ijroni ta'minlaydi.

✓ **barcha professor-o'qituvchilar va xodimlar:** O'z faoliyat doirasida ta'lim sifatini ta'minlashga hissa qo'shadi.

VI. Ochiqlik

8. Mazkur "Ta'lim sifati siyosati" Institutning shaffoflik tamoyiliga muvofiq:

✓ institutning rasmiy veb-saytiga joylashtiriladi;

✓ barcha manfaatdor tomonlar (talabalar, professor-o'qituvchilar, ish beruvchilar, ota-onalar va jamoatchilik) uchun ochiq hisoblanadi va erkin foydalanish imkoniyati yaratiladi.

✓ har yili qayta ko'rib chiqiladi va zaruratga qarab yangilanadi.

VII. Yakuniy qoidalar

9. Mazkur ta'lim sifati siyosati asosida institutda ichki sifatni ta'minlashga oid barcha nizomlar, reglamentlar va tartiblar ishlab chiqiladi hamda amaliyotga joriy etiladi.

10. Ushbu siyosat institutda ta'lim sifatini boshqarishning asosiy konseptual hujjati hisoblanadi.