

“TASDIQLAYMAN”

KATTAQO‘RG‘ON DAVLAT PEDAGOGIKA



INSTITUTI REKTORI

SH.R.URAKOV

KATTAQO‘RG‘ON.SH

31 yanvar 2026 yil.

35-son

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Ta’lim sifatini ta’minlash bo‘limi tomonidan ta’lim sifatini oshirishga qaratilgan yillik

ISH REJASI

No	Belgilangan vazifalar	Amalga oshirish mexanizmi	Bajarish muddati	Kutilayotgan natija
1.	Institutda kadrlar tayyorlash sifatini nazorat qilish va monitoringini olib borish.	1. O‘quv reja, dastur va fanlarning mehnat bozori talablariga muvofiqligi ish beruvchilarning ehtiyoj va fikr-mulohazalariga asoslangan holda o‘rganiladi. 2. O‘qituvchilarning pedagogik mahorati va ilmiy faoliyati monitoringi dars sifatini kuzatish, ochiq darslar va seminarlarda ishtirok etishi orqali o‘rganilib takliflar ishlab chiqiladi. 3. Kadrlar tayyorlash jarayonining samaradorligi yillik hisobotlar asosida amalga oshirilgan ishlar tahlil qilinib, kamchiliklar aniqlanadi va ta’lim sifatini oshirish bo‘yicha takliflar ishlab chiqiladi.	Yil davomida	Natijada kadrlar tayyorlash jarayoni samarali tashkil etiladi, o‘quv reja va dasturlar mehnat bozori talablariga muvofiqligi ta’minlanib, o‘qituvchilarning pedagogik va ilmiy faoliyati yanada mustahkamlanadi hamda yillik hisobotlar asosida amalga oshirilgan ishlar tahlil qilinib, ta’lim sifatini doimiy ravishda oshirish bo‘yicha aniq takliflar ishlab chiqiladi.

2.	Talabalar bilimlarining davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini hamda talabalarining fanlarni o'zlashtirish darajasini o'rganib borish va tahlil qilish.	1. Talabalarining joriy, oraliq va yakuniy nazorat natijalari, test sinovlari, yozma va og'zaki ishlar tahlil qilinadi. 2. O'zlashtirish darajasi past bo'lgan fanlar, talabalar guruhi aniqlanadi. 3. Aniqlangan muammolar asosida o'quv jarayonini takomillashtirish bo'yicha takliflar ishlab chiqiladi.	2026-yil fevral, iyul	Natijada o'quv jarayoni samaradorligi oshirilib, talabalar bilimlaridagi bo'shliqlar bartaraf etiladi, professor-o'qituvchilarning pedagogik mahorati rivojlantiriladi va ta'lim jarayoni davlat ta'lim standartlariga mos ravishda takomillashtiriladi.
3.	Ta'lim sifatini ta'minlay oladigan professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish, jumladan salohiyatli o'qituvchilarni tanlash, ishga qabul qilish, ularning kasbiy mahorati va malakasini oshirish imkonini beradigan (obektiv) shaffof tashkiliy mexanizmlarni yaratish.	1. Professor-o'qituvchilarni ishga qabul qilish jarayonida ochiq tanlov e'lon qilinib, sinov darslari, intervyu va baholash komissiyasi xulosasi asosida eng munosib nomzodlar tanlanadi. 2. Ishga qabul qilingan professor-o'qituvchilar uchun seminar-treninglar tashkil etiladi. 3. "Ta'lim sifati va samaradorligi oyli"ni tashkil etish orqali o'qituvchilarning dars sifati va ilmiy faoliyati reyting asosida baholanib, eng yaxshi natija ko'rsatganlar rag'batlantiriladi.	2026-yil iyul- avgust, aprel	Natijada malakali professor-o'qituvchilarni tanlash va ularning kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash ta'lim sifati va talabalar bilim darajasining oshishiga xizmat qiladi.
4.	Institut professor-o'qituvchilarning dars berish sifatini muntazam ravishda tahlil qilish (videokuzatuv va darslarga kirish asosida).	1. Tasdiqlangan dars jadvali asosida professor-o'qituvchilar tomonidan o'tiladigan dars mashg'ulotlarining holati sifat hamda uslubiy jihatdan tahlil qilinadi. 2. O'rganish natijalari rasmiylashtiriladi va takliflar tayyorlanadi.	Yil davomida	Natijada dars mashg'ulotlari muntazam tahlil qilinib, ularning sifati va uslubiy jihatlar baholanadi hamda o'rganish natijalari asosida tegishli takliflar ishlab chiqilib, ta'lim jarayonining samaradorligi oshiriladi.
5.	Institutni ichki baholashdan o'tkazishni tashkil etish va ichki baholash natijalari bo'yicha mavjud kamchiliklarni bartaraf etish choralari ko'rish.	1. Institutning ta'lim sifati, professor-o'qituvchilarning faoliyati, o'quv jarayoni, moddiy-texnik baza va boshqaruv tizimi bo'yicha baholash mezonlari ishlab chiqiladi. 2. SWOT tahlili asosida mavjud muammolar va zaif jihatlar aniqlanadi hamda tahlil tayyorlanadi. 3. Aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha aniq, ta'sirchan chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqiladi 4. Taklif va tavsiyalar institut rahbariyatiga taqdim etiladi.	2027-yil mart	Natijada ta'lim sifatiga ta'sir qiluvchi muammolar va zaif jihatlar aniq tahlil qilinadi, ularni bartaraf etish uchun samarali chora-tadbirlar ishlab chiqiladi. SWOT tahlili orqali institutning kuchli va zaif tomonlari aniqlanib, ta'lim jarayonini takomillashtirish yo'nalishlari belgilanadi.

6.	O'quv jarayonini normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan talablar asosida to'g'ri tashkil etilganligi va HEMIS tizimidan foydalanish samaradorligini o'rganib borish (jumladan, axborot tizimiga ma'lumotlarni o'z vaqtida va to'liq hajmda kiritilganligi, kredit-modul tizimini talab darajasida tashkil etilganligi).	1. O'quv rejalar kurslar kesimida tahlil qilinadi, fanlar va fan o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan elektron resurslar bazasi (ma'ruza matni, amaliy mashg'ulotlar, glossariy, savollar to'plami, video ma'ruzalar, mustaqil o'rganish uchun nazariy materiallar, oraliq va yakuniy nazorat testlari) muntazam nazorat qilib boriladi. 2. Dars jarayonlarida talabalarning ishtiroki monitoring qilinadi va o'rganish natijalari institute rektoriga taqdim qilib boriladi.	Yil davomida	Natijada o'quv jarayonining huquqiy-meyoriy hujjatlarga muvofiqligi ta'minlanadi, HEMIS tizimidan samarali foydalanish orqali ta'lim jarayoni shaffof va tartibli yuritiladi hamda kredit-modul tizimining sifatli ishlashi nazorat qilinib, ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiluvchi takliflar ishlab chiqiladi.
7.	Malaka talabalari, o'quv reja va dasturlarning kasbiy standartlar hamda mehnat bozori talablariga mos bo'lgan raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga muvofiqligini tahlil qilish.	1. Amaldagi o'quv rejalar va fan dasturlari kasbiy standartlar va mehnat bozori talablariga mosligi bo'yicha chuqur tahlil qilinadi. 2. Ish beruvchilarning talablariga javob bermaydigan fanlar yoki mavzular aniqlanadi. 3. Mehnat bozori vakillari, korxonalar, tashkilotlar bilan uchrashuvlar o'tkazilib, talab qilinadigan kasbiy ko'nikmalar aniqlanadi. 4. Tahlil natijalariga ko'ra, o'quv dasturlariga o'zgartirishlar kiritish, amaliy mashg'ulotlarni kuchaytirish bo'yicha aniq takliflar ishlab chiqiladi va institut rahbariyatiga taqdim etiladi.	2026-yil aprel	Natijada o'quv rejalar va dasturlar mehnat bozori talablariga moslashtiriladi, bu esa bitiruvchilarning ishga joylashish imkoniyatlarini oshiradi. Kasbiy standartlarga javob bermaydigan fanlar yangilanadi yoki takomillashtiriladi.
8.	Bitiruvchi talabalarning kadrlar bozoridagi o'rnini, ularga ehtiyoj, sohaning yashovchanlik darajasi yuzasidan kengaytirilgan xulosalarni shakllantirish.	1. Mehnat bozorining talab va ehtiyojlari o'rganilib, ish beruvchilar bilan muntazam ravishda aloqalar o'rnatish orqali kadrlar ehtiyojlari aniqlanadi. 2. Bitiruvchilarning ishga joylashish darajasi va faoliyatini kuzatish, ishga joylashish muvaffaqiyatini tahlil qilish, ularning ishga joylashish jarayonini o'rganish va baholash bo'yicha so'rovnomalar o'tkaziladi. 3. Kadrlar bozorining o'zgarishlariga mos ravishda, fan dasturlari yangilanadi va ta'lim jarayoni shunga moslashtiriladi.	2026-yil sentabr	Natijada mehnat bozorining talab va ehtiyojlariga mos ravishda, bitiruvchilarning ishga joylashish darajasi tahlil qilinadi, ta'lim dasturlari yangilanadi hamda kelajakda talab qilinadigan mutaxassisliklar aniqlanadi.

		4. Soha va iqtisodiy prognozlarni o'rganish orqali kelajakda talab qilinadigan mutaxassisliklar va kompetensiyalar aniqlanadi.		
9.	O'quv mashg'ulotlarini zamonaviy pedagogik texnologiyalar va axborot texnologiyalari asosida tashkil etilganligi, dars jarayonlari sifatining nazorati talab darajasida yo'lga qo'yilganligini o'rganib borish.	1. Dars jarayonida zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish holati muntazam tekshiriladi. 2. Professor-o'qituvchilarning darslarida interfaol metodlar, vizual vositalar va raqamli texnologiyalarni qo'llash samaradorligi o'rganiladi. 3. Dars jarayonining sifati bo'yicha talabalar o'rtasida so'rovnomalar o'tkazilib, natijalari tahlil qilinadi va takliflar ishlab chiqiladi. 4. O'qituvchilarning ochiq darslari va tahliliy kuzatuvlar o'tkazilib, dars sifatini oshirish bo'yicha tavsiyalar beriladi.	Yil davomida	Natijada dars mashg'ulotlarining samaradorligi oshib, zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish darajasi yaxshilanadi, dars jarayonlari interfaollik va vizuallashtirish orqali takomillashadi, talabalar fikrlari asosida ta'lim jarayoni moslashtiriladi hamda o'qituvchilarning kasbiy mahorati va dars sifati tizimli ravishda nazorat qilinib, yaxshilash choralari ko'riladi.
10.	Dars o'tish uchun ishlab chiqarishdan (amaliyotdan) malakali mutaxassislarni jalb etilganligini o'rganib borish.	1. O'quv jarayonida amaliyot uchun mutaxassislarni jalb etish tizimi ishlab chiqiladi va ishlab chiqarish sohalari bilan aloqalar mustahkamlanadi. 2. Amaliyot darslariga malakali mutaxassislarni jalb etish uchun tegishli tashkilotlar bilan hamkorlik o'rnatilib, shartnomalar tuziladi. 3. Mutaxassislarning ta'lim jarayonidagi faoliyati va samaradorligi baholanib, ular o'tkazgan dars mashg'ulotlarining sifati so'rovnomalar orqali tahlil qilinadi.	Yil davomida	Natijada o'quv jarayonida malakali mutaxassislarning faol ishtiroki ta'minlanib, amaliyot darslari sifatini oshirishga erishiladi hamda ishlab chiqarish sohalari bilan samarali hamkorlik o'rnatish orqali talabalarga amaliy ko'nikmalarni o'rgatish samaradorligi oshadi.
11.	Talabalar bilimini nazorat qilish va baholashda shaffoflik va xolislikni ta'minlanganligi bo'yicha ko'rilgan choralar samaradorligini aniqlash.	1. Talabalar bilimini baholash mezonlari, imtihon jarayonlari va nazorat turlari (joriy, oraliq, yakuniy) shaffofligi o'rganiladi. 2. Baholash jarayonida inson omili ta'sirini kamaytirish maqsadida elektron baholash tizimlarining samaradorligi aniqlanadi. 3. Baholash jarayonining adolatlilik va shaffofligi bo'yicha talabalar fikri so'rovnomalar orqali aniqlanadi.	Yil davomida	Natijada talabalarining bilimini obektiv baholashga imkon yaratiladi. Elektron baholash tizimlarining samaradorligi oshirilishi inson omili ta'sirini kamaytiradi, so'rovnomalar orqali talabalarining fikrlari inobatga olinib, baholash tizimi takomillashtiriladi.

		4. Aniqlangan muammolar va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha takliflar ishlab chiqilib, institut rahbariyatiga taqdim etiladi.		
12.	Professor-o'qituvchilarning malaka oshirganligi, dasturlarga fandagi yangiliklarning kiritilganligini o'rganish.	1. Professor-o'qituvchilarning malaka oshirishi va olingan bilim va ko'nikmalarni darslarda qo'llashi muntazam kuzatilib, o'quv jarayonining samaradorligi tahlil qilinadi. 2. Xalqaro reytinglarda TOP-300 talikka kirgan xorijiy oliy ta'lim tashkilotlarining ta'lim dasturlari asosida o'quv dasturlariga fandagi yangiliklarning kiritilganligi o'rganiladi. 3. O'quv dasturlariga yangiliklar kiritilishi, mavjud kamchiliklar bartaraf etilishi va samarali ta'lim metodikalarini qo'llash bo'yicha takliflar ishlab chiqiladi.	2026-yil may, iyun, avgust	Natijada professor-o'qituvchilarning malaka oshirish jarayonidan olingan bilim va ko'nikmalar darslarda samarali qo'llaniladi, o'quv dasturlariga fandagi yangiliklar singdiriladi, o'quv jarayonining samaradorligi oshiriladi hamda xalqaro tajriba asosida o'quv dasturlarining sifatini yaxshilash va mavjud kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha samarali takliflar ishlab chiqiladi.
13.	Professor-o'qituvchilarga o'quv yuklamasini adolatli taqsimlanganligini tahlil qilish.	1. O'qituvchilarning ilmiy darajasi, tajribasi va ish hajmiga qarab yuklama taqsimoti tahlil qilinadi hamda meyorlarga muvofiqligi aniqlanadi. 2. O'qituvchilar o'rtasida so'rovnomalarni o'tkazilib, yuklama bo'yicha fikr-mulohazalar yig'iladi 3. Aniqlangan kamchiliklar bo'yicha takliflar ishlab chiqiladi va rahbariyatga taqdim etiladi.	2026-yil may, iyun, avgust	Natijada professor-o'qituvchilarning yuklamasi meyorlarga muvofiq taqsimlanib, ortiqcha ish hajmi kamayadi, bu esa ularning dars sifati, ilmiy-tadqiqot faoliyati va talabalar bilan individual ishlash imkoniyatlarini oshiradi.
14.	Axborot-resurs markazida talaba va o'qituvchilar uchun yaratilgan sharoitlar holati, fanlar bo'yicha darsliklarning mavjudligi, talabalarga yaratilgan sharoitlarni o'rganib borish va rahbariyatga takliflar kiritish.	1. Axborot-resurs markazining sharoitlari va darsliklar ta'minoti, mavjud resurslar va xizmatlar holati tahlil qilinadi. 2. Talabalar va o'qituvchilar o'rtasida kutubxona xizmatlaridan foydalanish darajasi va qoniqish holatini aniqlash maqsadida so'rovnomalarni o'tkaziladi. 3. Olingan ma'lumotlar asosida mavjud kamchiliklarni bartaraf etish hamda sharoitlarni yaxshilash bo'yicha takliflar institut rahbariyatiga taqdim etiladi.	Yil davomida	Natijada talaba va o'qituvchilar uchun axborot-resurs markazining samaradorligi oshadi, darslik yetishmovchiligi aniqlanib, ta'minot yaxshilanadi. Shu bilan birga talabalar va professor-o'qituvchilarning ilmiy va mustaqil ta'lim olish imkoniyatlari ortishiga erishiladi.
15.	Mustaqil ta'limni talab darajasida tashkil etilishini o'rganish va tahlil qilish.	1. Kafedralarda fanlar bo'yicha mustaqil ta'lim ishlanmalari sifat jihatdan o'rganiladi.	Yil davomida	Natijada mustaqil ta'lim resurslari va sharoitlari baholanib, ularni takomillashtirish hamda talabalarda

		2. Mustaqil ish yuritish uchun alohida xona bilan moddiy-texnik bazasining mavjudligi, axborot kommunikatsion va texnik resurslarining (elektron, bosma), ko'rgazmali materiallar va multimediya vositalarning mavjudligi o'rganiladi.		mustaqil ishlash ko'nikmalari rivojlantiriladi, bilim olish samaradorligi oshirilishiga erishiladi.
16.	Institutda plagiatga qarshi dasturlarni joriy etilishini ta'minlash.	1. Institutda akademik halollikni ta'minlash uchun plagiatga qarshi dasturlar (turnitin.com, antiplag.uz, plag.uz va boshqalar) sotib olinadi yoki ulardan foydalanish yo'lga qo'yiladi. 2. Talabalar va professor-o'qituvchilarning ilmiy ishlari, kurs ishlari va bitiruv malakaviy ishlari plagiatga qarshi dasturlar orqali tekshiriladi. 3. Plagiat darajasi belgilangan meyordan oshsa, qayta ishlash yoki rad etish bo'yicha qaror qabul qilinadi. 4. Professor-o'qituvchilar va talabalar uchun akademik halollik bo'yicha seminarlar tashkil etilib, plagiat tushunchasi, uning oldini olish usullari va dasturlardan foydalanish bo'yicha tushuntirish ishlari olib boriladi.	Yil davomida	Natijada talabalar va professor-o'qituvchilarning mustaqil fikrlashi va ilmiy-tahliliy yondashuvi rivojlanib, ilmiy-tadqiqot ishlarining originalligi oshiriladi hamda innovatsion va ilmiy jihatdan yangilik yaratishga yo'naltiriladi.
17.	Vazirlikning topshirig'iga muvofiq, boshqa oliy ta'lim muassasalari faoliyatini o'rganishda ishtirok etish.	1. Vazirlik tomonidan belgilangan topshiriqlar asosida boshqa oliy ta'lim muassasalarining faoliyatini o'rganish uchun ishchi guruh tarkibiga a'zo bo'lish. 2. Oliy ta'lim muassasalarining ta'lim jarayoni, boshqaruv tizimi, kadrlar tayyorlash hamda ta'lim dasturlari tahlil qilinadi. 3. O'rganish jarayonida olingan ma'lumotlar asosida tegishli tahliliy hisobotlar tayyorlanadi va amalga oshirilgan ishlar bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqiladi.	Buyruq asosida	Natijada boshqa oliy ta'lim muassasalari tajribasi o'rganilib, samarali jihatlari aniqlanadi va ta'lim jarayonini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqiladi.
18.	Institutda mavjud fakultetlar, kafedralar va tegishli bo'limlarning ish rejalaridagi ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan masalalarning bajarilishini tizimli nazorat qilib borish.	1. Fakultetlar, kafedralar va tegishli bo'limlarning ish rejalaridagi ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan masalalarning bajarilish holati monitoring qilinadi.	Yil davomida	Natijada kamchiliklar aniqlanib, ularni bartaraf etish bo'yicha aniq choralar ishlab chiqiladi, olingan tahlillar asosida rahbariyat tomonidan samarali boshqaruv qarorlari qabul qilinib,

		2. Monitoring natijasida olingan ma'lumotlar umumlashtiriladi va tegishli takliflar o'rnatilgan tartibda institut rahbariyatiga kiritiladi.		professor-o'qituvchilar faoliyati rivojlantiriladi.
19.	Institut veb-saytida mavjud "Ta'lim sifati" ruknini jonlantirish orqali talabalar, professor-o'qituvchilar, xodimlar, kadrlar iste'molchilar tomonidan ta'lim jarayoni sifatini oshirishga qaratilgan taklif va tavsiyalarini o'rganib borish.	1. Institut veb-saytida bo'limning "Ta'lim sifati" rukni targ'ibot-tashviqot qilish orqali jonlantiriladi. 2. Unda bildirilgan taklif va tavsiyalar tahliliy o'rganilib, institut rahbariyatiga ma'lumotlar berib boriladi.	O'quv yili davomida	Natijada institutda ta'lim sifati masalalari bo'yicha ochiqlik va fikr almashish muhiti yaratiladi, talabalar va o'qituvchilarning takliflari inobatga olinib, ta'lim jarayonini takomillashtirish bo'yicha samarali qarorlar qabul qilinadi.
20.	Institutdagi ijtimoiy muhit, kadrlar tayyorlash va ta'lim sifatini o'rganish maqsadida doimiy ravishda talaba, ota-ona, professor-o'qituvchi va kadrlar iste'molchilari o'rtasida ijtimoiy so'rovnomalar o'tkazish.	1. Ijtimoiy muhit hamda ta'lim sifatini "Ta'lim muhitidan qanoatlanish darajasi" (talaba, ota-ona, professor-o'qituvchilar uchun), "Talabalarning professor-o'qituvchilar kasbiy faoliyatidan qoniqish darajasi"ni o'rganish bo'yicha so'rovnomalari docs.google.com orqali amalga oshiriladi.	O'quv yili davomida	Natijada ta'lim muhitining sifati, professor-o'qituvchilarning kasbiy faoliyati va talabalar, ota-onalar hamda o'qituvchilarning qoniqish darajasi bo'yicha aniq tahliliy ma'lumotlar olinadi hamda ta'lim jarayonini takomillashtirish bo'yicha asosli takliflar ishlab chiqiladi.
21.	Institutda ta'lim sifat va samaradorligini oshirish maqsadida "Ta'lim sifati va samaradorligi oyligi"ni tashkil etish.	1. Professor-o'qituvchilarning pedagogik mahorati oshiriladi, pedagogik-psixologik bilimlari takomillashtiriladi, dars jarayonlarini tashkil etishning pedagogik qonuniyat va mexanizmlari hamda o'qitishning zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish yo'llari bo'yicha seminar-treninglar tashkil etiladi. 2. Har bir kafedrada oylik davomida tajribali professor-o'qituvchilar tomonidan ikkitadan namunaviy ochiq darslar o'tkaziladi hamda namunaviy ochiq darslarda assistent va stajor-o'qituvchilar ishtiroki ta'minlanadi. 3. Barcha professor-o'qituvchilar tomonidan kamida bittadan video kontent (video dars) tayyorlanadi. 4. "Ta'lim sifati va samaradorligi oyligi"da faol bo'lgan professor-o'qituvchilarni rag'batlantirish maqsadida "Eng	2026-yil aprel	Natijada professor-o'qituvchilarning pedagogik mahorati va zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish malakasi oshib, dars jarayonlari sifati yaxshilanadi, innovatsion yondashuvlar keng joriy etiladi hamda sog'lom raqobat muhitida ta'lim samaradorligi ortadi.

		yaxshi video kontent”, “Eng yaxshi ochiq dars”, “Eng yaxshi taqdimot” nominatsiyalar bo’yicha tanlovlar o’tkaziladi.		
22.	Institut professor-o’qituvchilarining faoliyatini o’rganish bo’yicha baholash mezonlari (KPI) asosida tahliliy o’rganish.	1. Professor-o’qituvchilarning faoliyatini o’rganish bo’yicha baholash mezonlari asosida tahliliy o’rganiladi. 2. KPI asosida tegishli ball to’play olmagan professor-o’qituvchilariga nisbatan meyoriy-huquqiy hujjatlarda ko’rsatilgan tartib asosida chora ko’rish bo’yicha taklif tayyorlanadi.	O’quv yilining yakunida	Natijada professor-o’qituvchilarning faoliyati adolatli baholanib, samaradorligi oshiriladi, shuningdek, belgilangan mezonlarga javob bermaydigan kadrlar bo’yicha asosli qarorlar qabul qilinadi.
23.	Institutda moddiy-texnika ta’minoti, o’quv laboratoriyalarini zamonaviy asbob-uskunalar bilan hamda foydali o’quv-laboratoriya maydoni bilan ta’minlanganligi, o’quv xonalaridagi videokuzatuv uskunalarini va videoprojektorlar bilan ta’minlanganlik hamda yaroqlilik darajasini o’rganish.	1. Institutda o’quv-laboratoriyalari, moddiy-texnik ta’minoti (asbob-uskuna, texnik vositalar va boshqa jihozlar bilan ta’minlanganligi) tanlanma asosida o’rganiladi. 2. Jihozlar soni, yaroqliligi tahlil qilinadi va ularni yanada modernizatsiya qilish bo’yicha takliflar ishlab chiqiladi.	2026-yil avgust	Natijada o’quv-laboratoriyalarining moddiy-texnik ta’minoti holati aniq baholanib, mavjud jihozlarning yaroqliligi tahlil qilinadi hamda modernizatsiya va yangilash bo’yicha aniq takliflar ishlab chiqiladi.
24.	Kattaqo’rg’on davlat pedagogika instituti Ta’lim sifatini ta’minlash bo’limining 2026-yil yakuni bo’yicha ish rejasining bajarilishi haqida hisobotni tayyorlash.	1. 2025 yil uchun hisobot tayyorlanib Institut rektori (kengashi)ga va O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzurida Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligiga taqdim etiladi.	2026-yil dekabr	Natijada ta’lim jarayonining samaradorligi tahlil qilinib, natijalar va kamchiliklar asosida ta’lim sifatini oshirish hamda strategik rejalarga ilmiy asoslangan takliflar ishlab chiqish imkoniyati yaratiladi.
25.	Bo’limning 2026-yil uchun ish rejasini ishlab chiqish va tasdiqlatish.	1. Ish rejasini ishlab chiqiladi va institut kengashida tasdiqlanadi.	2027-yil yanvar	Natijada ishlab chiqilgan ish rejasini ta’lim sifatini oshirishga xizmat qilib, jarayonning uzluksizligi, nazorati va samaradorligini ta’minlashga yordam beradi.

Ta’lim sifatini ta’minlash bo’limi boshlig’i

dots. V.Y.Axrоров