

Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Ta'lim sifati nazorati bo'limining 2025-yil davomida ta'lim sifati oshirishga qaratilgan ishlari to'g'risida

HISOBOT

№	Belgilangan vazifalar	Amalga oshirilgan ishlar
1.	Institutda kadrlar tayyorlash sifati nazorat qilish va monitoringini olib borilganligi.	Kadrlar tayyorlash sifati nazorat qilish maqsadida institutda akademik elektron guruh jurnallarining yuritilishi, talabalar tomonidan qoldirilgan darslarning qayta o'zlashtirilishi, baholash qaydnomalarining to'g'ri yuritilishi va fanlarni o'zlashtirish sifat ko'rsatkichlari tahlil qilindi. Fakultetlar (kafedra) tomonidan Hemis ta'lim platformasida resurslarning joylanishi va ularning sifati, talabalarning professor-o'qituvchilarning dars mashg'ulotlariga bahosi, yaratilgan shart-sharoitlar, ta'lim muhitidan qanoatlanish darajasi va ta'lim berish holati, talabalar ota-onalarining institut ta'lim muhitidan qanoatlanish darajasi, institutda faoliyat yuritayotgan professor-o'qituvchilarining ta'lim muhitidan qanoatlanish darajasi institut web-saytining "Ta'lim sifati" ruknida joylashtirilgan anonim so'rovnomalar asosida o'rganildi.
2.	Talabalar bilimlarining davlat ta'lim standartlariga muvofiqligi hamda talabalarning fanlarni o'zlashtirish darajasini o'rganib borilganligi va tahlil qilinganligi.	2024-2025 o'quv yili kuzgi semestrda yakuniy nazoratlar direktorning 2024-yil 16-dekabrdagi 150-ij sonli buyrug'i asosida tashkil etildi. Har bir yo'nalishda 4-6 ta fandan yakuniy nazorat o'tkazildi. Yakuniy nazoratlarni o'z vaqtida shaffof va adolatli o'tkazish, yakuniy nazoratlarni Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2024-yil 2-dekabrdagi "Oliy ta'lim tashkilotlarida talabalar bilimini baholash va nazorat qilish tartibini takomillashtirish to'g'risida" 452-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim tashkilotlarida yakuniy nazorat turini tashkil etish va o'tkazishning tashkiliy chora-tadbirlari" bo'yicha tashkil etildi. Talabalar bilimini baholashda shaffoflikni ta'minlash maqsadida dars mashg'ulotlarini olib borgan o'qituvchilar baholash jarayoniga jalb etilmadi, tashqi ekspertlar ishtirok etdi. Jami imtihon topshirgan 2503 nafar talabadan 39 nafar (26 nafar grant) talaba "a'lo", 560 nafar (259 nafar grant) talaba "yaxshi", 1136 nafar (210 nafari grant) talaba "qoniqarli", 768 nafar (85 nafar grant) talaba "qoniqarsiz" o'zlashtirish ko'rsatkichiga ega bo'lgan. Institut (filial) bo'yicha o'zlashtirish 69 %, sifat esa 24 % ni tashkil qilmoqda. Bahorgi semestrda yakuniy nazoratlar 2025-yil 14-apreldagi 77-ij sonli buyruq asosida o'tkazildi. Har bir yo'nalishda 4-6 ta fandan YN, qolgan fanlardan sinov tarzida baholash amalga oshirildi. jami imtihon topshirgan 2473 nafar talabadan 88 nafar talaba "a'lo", 499 nafar talaba "yaxshi", 1084 nafar talaba "qoniqarli", 802 nafar talaba "qoniqarsiz" o'zlashtirish ko'rsatkichiga ega bo'lgan. Institut (filial) bo'yicha o'rtacha o'zlashtirish 67,6%, o'rtacha sifat ko'rsatkichi 23,7% ni tashkil qilmoqda. Jami 2473 nafar talabadan 802 nafari (32,4%) kamida 1 ta fandan akademik qarzidor. Fakultetlar kesimida

		o'rganilganda, Pedagogika fakultetida jami 1383 nafar talaba tahsil olib, o'zlashtirish ko'rsatkichi 72,5%, sifat ko'rsatkichi esa 28,4% bo'ldi. Aniq va tabiiy fanlar fakultetida 756 nafar talaba tahsil olib, o'zlashtirish 53,7%, sifat ko'rsatkichi esa 25% ni tashkil etdi.
3.	Ta'lim sifatini ta'minlay oladigan professor- o'qituvchilar tarkibi shakllantirilganligi, jumladan salohiyatli o'qituvchilarni tanlash, ishga qabul qilish, ularning kasbiy mahorati va malakasini oshirish imkonini beradigan (obektiv) shaffof tashkiliy mexanizmlar yaratilganligi.	Professor-o'qituvchilarni ishga qabul qilish jarayonining shaffofligi tahlil qilindi. Shu doirada kafedralardagi professor-o'qituvchilar tarkibi, shtatlar soni va yangi qabul qilingan pedagoglarning tayanch ma'lumotlari hamda ixtisosliklari o'rganildi. Institut tomonidan 2025-2026 o'quv yili uchun Filolog: o'zbek tili va adabiyoti (1 shtat); Filolog: ingliz tili (1 shtat); Filolog: nemis tili (1 shtat); Filolog: fransuz tili (0,75 shtat); Tarix (1 shtat); Matematika (1 shtat); Biologiya (2 shtat); Kimyo o'qituvchisi (1 shtat); Pedagogika (1 shtat); Psixologiya (1 shtat); Matematika o'qitish metodikasi (1 shtat); Ona tili o'qitish metodikasi (1 shtat) bo'yicha yuqori malakali va ilmiy darajaga ega bo'lgan professor-o'qituvchilarni tanlov asosida ishga taklif qilish bo'yicha 2025-yil 10-iyuldagi 01-01-02-2/813-son xatga asosan «Zarafshon» va «Самаркандский вестник» gazetalari tahririyatida hamda Kattaqo'rg'on davlat pedagogika institutining Rasmiy kanalida e'lon berilgan (https://t.me/samdukf_mx 12.08.2025). Mazkur e'lon bo'yicha 38 nafar nomzod ariza bilan murojaat qilgan. Ularning AKT bo'yicha test sinovlari, diktant natijalari va sinov darslari baholandi. Saralash natijasida test va sinov darslaridan muvaffaqiyatli o'tgan nomzodlar ishga qabul qilindi.
4.	Institut professor-o'qituvchilarining dars berish sifatini muntazam ravishda tahlil qilinganligi.	Institut ta'lim sifati nazorati bo'limi xodimlari tomonidan professor-o'qituvchilarning dars berishi hamda dars jarayonlarining sifati muntazam ravishda tahlil qilib borildi. Jumladan, 2025-yilida jami 218 ta dars mashg'ulotlari tahlil qilindi (Pedagogika fakultetida 52 ta, Aniq va tabiiy fanlar fakultetida 79 ta, Filologiya va ijtimoiy fanlar fakultetida 87 ta). Dars jarayonining sifatli tashkil etilishi bo'yicha professor-o'qituvchilar bilan individual tushuntirish ishlari olib borildi. Bundan tashqari O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5847-son "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi, PF-37-son "O'zbekiston – 2030" strategiyasini "Atrof-muhitni asrash va "yashil iqtisodiyot" yilida amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risida"gi Farmonlari, PQ-3775-son "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Qarori doirasidagi vazifalar ijrosini ta'minlash hamda institutda ta'lim sifati va samaradorligini oshirish maqsadida Institut direktorining 2025-yil 1-apreldagi 63-ij sonli "Ta'lim sifati va samaradorligi oyligini tashkil etish to'g'risida"gi buyrug'i asosida institutda 2025-yil 1-apreldan 30-aprelgacha "Ta'lim sifati va samaradorligi oyligi" tashkil etildi.
5.	Institutni ichki baholashdan o'tkazishni tashkil etish va ichki baholash natijalari bo'yicha mavjud kamchiliklarni bartaraf etish	Institutda ta'lim sifatini oshirish, ijtimoiy-ma'naviy muhit holatini barqarorlashtirish, o'quv-meyoriy hujjatlarni tahlil qilish, ularning o'zaro mutanosibligini ta'minlash, o'quv dasturlarini xatlovdan o'tkazish, fakultetlar, kafedralar faoliyatini tahlil qilish maqsadida institut direktorining 2025-yil 1-apreldagi 63-ij "Ta'lim sifati va samaradorligi oyligini tashkil etish to'g'risida" buyrug'i asosida ishchi guruh tuzildi. Mazkur buyruq

	choralari ko'rilganligi.	asosida ishchi guruhga fakultet va kafedralar faoliyatini o'rganish hamda natijalari bo'yicha tahliliy xulosa tayyorlash; faoliyati talab darajasida bo'lgan fakultet va kafedralar tajribalarini institutda ommalashtirish; faoliyati qoniqarsiz deb baholangan fakultet dekanatlarining mas'ul xodimlariga intizomiy jazo choralari ko'rish bo'yicha institut kengashiga takliflar kiritish vazifalari yuklatildi.
6.	O'quv jarayonini normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan talablar asosida to'g'ri tashkil etilganligi va HEMIS tizimidan foydalanish samaradorligini o'rganib borilganligi (jumladan, axborot tizimiga ma'lumotlarni o'z vaqtida va to'liq hajmda kiritilganligi, kredit-modul tizimining talab darajasida tashkil etilganligi).	O'quv jarayonining normativ-huquqiy hujjatlarga muvofiqligi va HEMIS tizimidan foydalanish samaradorligi muntazam tahlil qilindi. Xususan, akademik guruhlarda dars berayotgan professor-o'qituvchilarning tayyorgarligi, o'quv-me'yoriy hujjatlarning tasdiqlanganligi va dars mashg'ulotlarining belgilangan talablarga muvofiqligi o'rganildi. Shuningdek, dars jadvallarining o'quv reja asosida shakllantirilishi va haftalik yuklama talablariga mosligi tahlil qilindi. Institutda HEMIS axborot tizimi to'liq joriy etilgan bo'lib, 2026-yil 9-yanvar holatiga ko'ra tizimda 3 ta fakultet, 6 ta kafedra, barcha ta'lim yo'nalishlari, fanlar, ularning mavzulari va tegishli o'quv resurslari kiritilgan (HEMIS axborot tizimiga resurslarni joylashtirishda yuzaga kelgan texnik muammolar bo'yicha OTFI vazirligining tegishli mutaxassislariga murojaat qilindi). Professor-o'qituvchilar ro'yxatiga 184 nafar pedagog (asosiy shtatda 80 nafar, tashqi o'rindoshlik 25 nafar, soatbay asosida 11 nafar, ichki o'rindoshlik asosida 68 nafar), talabalar ro'yxatiga esa 3004 nafar talaba kiritilib, ularning ma'lumotlari shakllantirilgan. Shuningdek, HEMIS tizimida talabalar davomat nazorati, harakati, diplom ma'lumotlari, ilmiy faoliyat va statistik hisobotlar yuritilmoqda. Bugungi kunda HEMIS tizimi va institut platformalari HEMIS API orqali bog'lanib ishlamoqda, xavfsizlik choralari ko'rilgan va tizim WAF xavfsizlik mexanizmi bilan himoyalangan. Axborot xavfsizligini ta'minlash maqsadida institut SSL sertifikatidan foydalanmoqda. Bundan tashqari, HEMIS axborot tizimi tegishli normativ hujjatlarga muvofiq https://hemis.samdukf.uz/ sahifasida joylashtirilgan.
7.	Malaka talabalari, o'quv reja va dasturlarning kasbiy standartlar hamda mehnat bozori talablariga mos bo'lgan raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga muvofiqligining tahlil qilinganligi.	Institutda ta'lim yo'nalishlari bo'yicha malaka talabalarining mavjudligi hamda ularning mehnat bozori talablariga mosligi muntazam tahlil qilib borildi. Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 1-avgustdagi 277-sonli buyrug'iga asosan, ta'lim yo'nalishlari bo'yicha malaka talabalarining tasdiqlangan hamda raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga qaratilgan. Joriy yilda mavjud 24 ta ta'lim yo'nalishi va 4 ta magistratura mutaxassisliklari bo'yicha 66 ta o'quv reja hamda 446 ta fan o'quv dasturlari tasdiqlangan bo'lib, ular kasbiy standartlarga muvofiq ishlab chiqilgan. Mazkur reja va dasturlar mehnat bozorining real ehtiyojlariga mos kelishini ta'minlanish maqsadida monitoring olib borilmoqda. Ta'lim mazmunining amaliyot bilan uyg'unligi, bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligi va ish beruvchilarning talablari bilan mosligi yuzasidan qo'shimcha tahlillar va takomillashtirish ishlari davom ettirilib kelinmoqda.
8.	Bitiruvchi talabalarning kadrlar bozorida o'rni, ularga ehtiyoj, sohaning yashovchanlik darajasi	2025-yilda jami 557 nafar institut bitiruvchilaridan 423 nafari yakuniy davlat attestatsiyasi imtihonlarini muvaffaqiyatli topshirib, bakalavr akademik darajasiga ega bo'ldilar: ✓ Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) 27 nafar;

	yuzasidan kengaytirilgan xulosalarning shakllantirilganligi.	✓ Bank ishi va auditi 41 nafar; ✓ Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo'yicha) 19 nafar; ✓ Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha) 34 nafar; ✓ Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek tili) 41 nafar; ✓ Ijtimoiy ish (faoliyatning turli sohalari bo'yicha) 47 nafar; ✓ Maktabgacha ta'lim 42 nafar; ✓ Matematika 43 nafar; ✓ O'zga tilli guruhlarda rus tili 34 nafar; ✓ Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) 95 nafar. Shulardan Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) 25 nafar, Bank ishi va auditi 38 nafar, Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo'yicha) 17 nafar, Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha) 28 nafar, Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek tili) 36 nafar, Ijtimoiy ish (faoliyatning turli sohalari bo'yicha) 39 nafar, Maktabgacha ta'lim 40 nafar, Matematika 41 nafar, O'zga tilli guruhlarda rus tili 33 nafar, Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) 88 nafar jami 385 nafarining bandligi ta'minlandi. Jumladan, o'qishini keyingi bosqich (magistratura)da davom ettirganlar 51 nafarni tashkil etdi, shundan, Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) 6 nafar, Bank ishi va auditi 8 nafar, Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo'yicha) 4 nafar, Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha) 2 nafar, Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek tili) 1 nafar, Ijtimoiy ish (faoliyatning turli sohalari bo'yicha) 4 nafar, Maktabgacha ta'lim 5 nafar, Matematika 8 nafar, O'zga tilli guruhlarda rus tili 1 nafar, Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) 12 nafar. Ish bilan ta'minlanganlar (doimiy ishga joylashganlar) Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) 16 nafar, Bank ishi va auditi 8 nafar, Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo'yicha) 7 nafar, Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha) 21 nafar, Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek tili) 2 nafar, Ijtimoiy ish (faoliyatning turli sohalari bo'yicha) 22 nafar, Maktabgacha ta'lim 30 nafar, Matematika 30 nafar, O'zga tilli guruhlarda rus tili 28 nafar, Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) 71 nafar. Dexqon xo'jaligi tashkil etganlar 3 nafar, Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha) 1 nafar, Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) 2 nafar, Oz'ini o'zi band qilganlar 43 nafar, shundan Bank ishi va auditi 22 nafar, Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo'yicha) 5 nafar, Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha) 4 nafar, Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek tili) 1 nafar, Ijtimoiy ish (faoliyatning turli sohalari bo'yicha) 8 nafar, Maktabgacha ta'lim 1 nafar, Matematika 2 nafarni tashkil etadi. Ikki yoshgacha bola parvarishi bilan band bo'lganlar 23 nafar, Axborot tizimlari va texnologiyalari 1 nafar, Biznesni boshqarish 1 nafar, Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek tili) 2 nafar, Ijtimoiy ish (faoliyatning turli
--	--	---

		sohalari bo'yicha) 5 nafar, Maktabgacha ta'lim 5 nafar, Matematika 2 nafar, O'zga tili guruhlarda rus tili 4 nafar, Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) 3 nafar nafarni tashkil etadi. Bandligi ta'minlanmagan talabalar bilan suhbatlar olib borilganda, aksariyat bitiruvchilar oilaviy sharoiti to'g'ri kelmasligi (turmushga chiqqanligi) sababli vaqtincha ishsiz ekanligini bildirishdi. Maktabgacha ta'lim sohasi respublikamizda barqaror rivojlanayotgan va kelajakda ham talab yuqori bo'ladigan yo'nalish hisoblanadi. Aholi sonining ortishi, davlat va xususiy sektorning qo'llab-quvvatlashi, zamonaviy metodikalar va investitsiyalar tufayli bu soha yashovchanligi yuqori bo'lib, mehnat bozorida pedagog-kadrlar, tarbiyachilar uchun yangi ish o'rinlari yaratilishi kutilmoqda.
9.	O'quv mashg'ulotlarini zamonaviy pedagogik texnologiyalar va axborot texnologiyalari asosida tashkil etilganligi, dars jarayonlari sifatining nazorati talab darajasida yo'lga qo'yilganligining o'rganib borilganligi.	Institut o'quv binosidagi barcha ma'ruza xonalari videoprojektor hamda interaktiv doskalar bilan jihozlangan bo'lib, barcha ma'ruzalar axborot texnologiyalari asosida tashkil etilgan. Mavzularning xususiyatidan kelib chiqib pedagogik texnologiyalarning interfaol usullaridan keng foydalanib kelingan. Shu bilan birga institutning barcha o'quv auditoriyalari ovoqli videokuzatuv kameralari bilan jihozlangan bo'lib, dars tahlillari shu asosda ham amalga oshirilib kelingan.
10.	Dars o'tish uchun ishlab chiqarishdan (amaliyotdan) malakali mutaxassislar jalb etilganligining o'rganib borilganligi.	Institutda dars o'tish uchun ishlab chiqarishdan (amaliyotdan) quyidagi malakali mutaxassislar: Pedagogika fakulteti Amaliy fanlar va sport kafedrasining Qalam tasvir faniga Kattaqo'rg'on shahar nuroniylar jamg'armasi raisi. Milliy mumtoz musiqasi, Cholg'u ijrochiligi, Ananaviy xonandalik fanlariga Kattaqo'rg'on shahar 1-umumiy o'rta maktab musiqa o'qituvchisi, Musiqa nazariyasi, Salfedjio, Garmoniya, Musiqa asarlar tahlili, Ananaviy xonandalik fanlariga Kattaqo'rg'on shahar 2-son musiqa va san'at maktabi o'qituvchisi, Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim kafedrasining Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi, Tarbiyachining ish hujjatlari fanlariga Kattaqo'rg'on shahar 19-DMTT direktori, Bolalarni sahnalashtirish va ijodiy faoliyatga o'rgatish, Maktabgacha ta'limda bolalarni mantiqiy fikrlashga o'rgatish metodikasi fanlariga Kattaqo'rg'on shahar 15-MTT direktori, Bolalarni ijtimoiy moslashuvi, Maktabgacha ta'limda bolalarni mantiqiy fikrkaushga o'rgatish metodikasi fanlariga Kattaqo'rg'on shahar 5-son MTT direktori, Umumiy psixologiya, Bolalarni mantiqiy tafakkurini shakillantirish fanlariga Samarqand pedagogika texnikumi direktori, Filologiya va ijtimoiy fakulteti O'zbek tili va gumanitar fanlar kafedrasining O'zbek adabiyotini o'qitish metodikasi, Amaliy o'zbek(rus) tili fanlariga Kattaqo'rg'on tumani 80-umumta'lim maktabi ona tili va adabiyoti fani o'qituvchilari jalb etildi.
11.	Talabalar bilimni nazorat qilish va baholashda shaffoflik va xolislik ta'minlanganligi bo'yicha ko'rilgan	Institutda kuzgi va bahorgi semestr yakuniy nazoratlarini adolatli o'tkazish, talabalar bilimni xolis baholash va natijalarni o'z vaqtida rasmiylashtirish maqsadida, tegishli buyruqlar asosida shtab tashkil qilindi (№150-ij, 16.12.2024; №77-ij, 14.04.2025). Nazoratlar yozma shaklda katta sig'imli auditoriyalarda yoki test shaklida

	choralar samaradorligining aniqlanganligi.	maxsus kompyuter xonalarida o'tkazildi. Barcha auditoriyalar kuzatuv kameralar bilan jihozlandi. Talabalar bilimni baholashda shaffoflikni ta'minlash maqsadida dars o'tgan o'qituvchilar nazorat ishlarini tekshirishga jalb etilmadi. Bundan tashqari, baholash jarayoniga 25 nafar tashqi ekspert ishtirok etdi. Institutda guruhlarining akademik faolligini baholash mezonini ishlab chiqildi. Ushbu mezon asosida past o'zlashtirgan talabalar yuqori natijalarga ega talabalar bilan birlashtirildi, bu esa akademik reytingni oshirishga xizmat qildi. Natijada eng yuqori akademik natijalarga erishgan 3 ta guruh uchun ilmiy ekskursiyalar tashkil etish rejalashtirildi.
12.	Professor-o'qituvchilarning malaka oshirganligi, dasturlarga fandagi yangiliklarning kiritilganligining o'rganilganligi.	2025-yilda institutning 38 nafar professor-o'qituvchilari malaka oshirish markazlarida malaka oshirib kelgan. Bundan tashqari 13 nafar professor-o'qituvchilar xalqaro tajriba almashish va malaka oshirish maqsadida turli nufuzli xorijiy oliy ta'lim muassasalarida malaka oshirdilar. Xususan, 3 nafar o'qituvchi 2025-yil 7-apreldan 5-maygacha Turkiyaning Selcuk universitetida, 3 nafar o'qituvchi 28-maydan 28-iyungacha Xitoyning Nanjing politexnika institutida, 1 nafar o'qituvchi 28-iyundan 11-iyulgacha Xitoyning Shenyang universitetida, 1 nafar o'qituvchi 12-oktabrdan 24-oktabrgacha Buyuk Britaniyaning Cambridge universitetida, 2 nafar o'qituvchi 6-oktabrdan 5-noyabrgacha Malayziyaning Malaya universitetida, 2 nafar o'qituvchi 15-oktabrdan 7-noyabrgacha Qozog'iston Respublikasining M.Auezov nomidagi Janubiy Qozog'iston universitetida, 1 nafar o'qituvchi 24-noyabrdan 5-dekabrgacha Rossiya Federatsiyasining Moskva davlat pedagogika universitetida malaka oshirdilar. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 2-fevraldagi "Ta'lim sohasidagi islohotlarni jadallashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-54-sonli qarori 2-ilovasining 10-bandida belgilangan vazifalar ijrosi doirasida 37 ta fan dasturlari dunyoning TOP-300 taligiga kiruvchi yetakchi oliy ta'lim muassasalarining fan dasturlari asosida takomillashtirildi. Jumladan, 1-bosqich ta'lim yo'nalishlari uchun 8 ta fandan, 2-bosqich ta'lim yo'nalishlari uchun 17 ta fandan, 3-bosqich ta'lim yo'nalishlari uchun 6 ta fandan, 4-bosqich ta'lim yo'nalishlari uchun 6 ta fandan o'quv dasturlari takomillashtirildi.
13.	Professor-o'qituvchilarga o'quv yuklamasini adolatli taqsimlanganligining tahlil qilinganligi.	Institutda jami 92677 (to'qson ikki ming olti yuz yetmish yetti) soat o'quv yuklama mavjud bo'lib, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim", "Amaliy fanlar va sport", "O'zbek tili va gumanitar fanlar", "Xorijiy tillar", "Aniq va tabiiy fanlar", "Raqamli texnologiyalar va iqtisodiyot" kafedralari bo'yicha asosiy shtatda 80 nafar professor-o'qituvchilari tarkibi shakllantirildi. Ichki o'rindoshlik, tashqi o'rindoshlik va soatbay asosida 48 nafar rahbar va pedagog xodimlar jalb etilgan. Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 12-martdagi 66-son "Oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarining o'quv yuklamalarini optimallashtirish to'g'risida"gi buyrug'i ijrosini ta'minlash bo'yicha o'quv yuklamalar kamida 10% ga qisqartirilgan. O'rtacha yuklama 675 soatni tashkil etgan. Professor-o'qituvchilar yuklamasi adolatli taqsimlanganligini o'rganish bo'yicha google.docs orqali anonim so'rovnoma o'tkazildi.
14.	Axborot-resurs markazida talaba va o'qituvchilar uchun	2025-yilda o'quv adabiyotlari va darsliklarga bo'lgan ehtiyoj aniqlanib, Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Axborot-resurs markazi fondiga 507 nomda, 2492 nusxada o'quv adabiyotlari kirim qilindi.

	yaratilgan sharoitlar holati, fanlar bo'yicha darsliklarning mavjudligi, talabalarga yaratilgan sharoitlarni o'rganib borilganligi va rahbariyatga takliflar kiritilganligi.	Jumladan, 230 nomda 1828 dona adabiyotlar xarid qilindi, 7 nomda 35 dona adabiyotlar Respublika bolalar kutubxonasidan olib kelindi, Vazirlik huzuridagi Oliy ta'limni rivojlantirish tadqiqotlari va ilg'or texnologiyalarini joriy etish markazidan 51 nomda 124 dona adabiyotlar qabul qilindi. Shuningdek, 219 nomda 505 dona adabiyot professor-o'qituvchilar tomonidan sovg'a tariqasida taqdim etildi. Kirim qilingan barcha kitoblar "Inventar" hamda "Jamlanma hisobga olish" kitoblariga kiritilib, ilmiy va texnik ishlovdan o'tkazildi. Kitoblarga bibliografik ma'lumotlar tuzilib, ijtimoiy tarmoqlarga joylashtirildi. Har bir adabiyot elektron shaklga o'tkazilib, Kattaqo'rg'on davlat pedagogika institutining rasmiy veb-sayti https://library.katdpi.uz hamda O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim va ilmiy tadqiqot muassasalarining yagona elektron kutubxona axborot tizimi https://unilibrary.uz platformalariga yil davomida joylab borilmoqda. Ayni vaqtda Axborot-resurs markazining umumiy fondi 3296 nomda 11 712 dona adabiyotdan iborat. 2025-yildan boshlab foydalanuvchilarga xizmat ko'rsatish sifati va tezkorligini oshirish, zarur ma'lumotlardan samarali foydalanishni ta'minlash maqsadida Axborot-resurs markazida zamonaviy dasturiy ta'minot avtomatlashtirilgan "Elektron kutubxona tizimi" (EKT) joriy etildi. Ushbu tizimga ARM fondidagi har bir kitob bo'yicha 25 ta bibliografik ma'lumot to'liq kiritildi. Hozirda ARM a'zolari soni jami 3153 nafarni tashkil etadi. Shundan 2958 nafari bakalavr talabalari, 49 nafari magistrlar, 146 nafari professor-o'qituvchilar va xodimlardir. ARMdan foydalanishda talabalar, professor-o'qituvchilar va xodimlar uchun kitoblarni olish va topshirish jarayoni to'liq ID-kartalar orqali "EKT" tizimi asosida amalga oshirilmoqda. Kunlik qatnov 978 tadan ortiq bo'lib, kunlik kitob oldi-berdi ko'rsatkichi 871 tani tashkil etadi. Axborot-resurs markazining rasmiy veb-sayti https://library.katdpi.uz yangilandi va 67 ta fan yo'nalishi bo'yicha o'quv hamda badiiy adabiyotlarning 2578 ta elektron shakli joylashtirildi. Shuningdek, 2 ta infokiosk uskunasi orqali ham mazkur platformaga to'g'ridan-to'g'ri kirish imkoniyati yaratildi. Mazkur jarayonni samarali tashkil etish maqsadida joriy yilda ARM 2 ta infokiosk, 1 ta ScanSnap SV600 skaner, 2 ta printer, 2 ta Hansen va 2 ta Avtech rusumli kompyuterlar bilan ta'minlandi. ARM binosida Wi-Fi zonalari tashkil etilgan bo'lib, elektron kutubxona zallarida professor-o'qituvchilar va talabalar 35 dona kompyuter qurilmalaridan foydalanib kelmoqdalar. Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Scopus va ScienceDirect xalqaro ilmiy ma'lumotlar bazalariga ulangan. Talabalar, professor-o'qituvchilar hamda ilmiy izlanuvchilar ushbu bazalardan muntazam foydalanib kelmoqdalar. 2025-yilda Axborot-resurs markazi fondidagi kitoblar to'liq inventarizatsiyadan o'tkazildi. ARM tarkibida 5 ta bo'lim faoliyat yuritib, har bir bo'lim ko'rgazmalar bilan jihozlangan. O'quv va elektron zallar har kuni soat 08:00 dan 21:00 gacha kitobxonlarga xizmat ko'rsatmoqda.
15.	Mustaqil ta'limni talab darajasida tashkil etilishining	Institutda mustaqil ta'limni talab darajasida tashkil etish bo'yicha tahlillar o'tkazilib, tegishli chora-tadbirlar amalga oshirildi. Mustaqil ta'lim jarayonini samarali yo'lga qo'yish uchun yo'riqnoma va uslubiy ko'rsatmalar

	o'rganilganligi va tahlil qilinganligi (yo'riqnoma yoki uslubiy ko'rsatmalarni ishlab chiqilishi, mustaqil ta'limni tashkil etish uchun talablarni qo'yilishi va talabalar yuklamasini shakllantirilishini ta'minlanganligi).	ishlab chiqildi, ularda metodik asoslar, baholash mezonlari va monitoring mexanizmlari belgilandi. Talabalar mustaqil ishlarini samarali tashkil etish uchun asosiy talablar shakllantirilib, ularning yuklamasi haftalar bo'yicha taqsimlandi. Mustaqil ta'lim topshiriqlari o'quv dasturlariga integratsiya qilinib, elektron kutubxona resurslari yangilandi hamda masofaviy ta'lim platformalaridan foydalanish imkoniyatlari kengaytirildi. Shuningdek, talabalarining mustaqil ta'lim topshiriqlaridan qoniqish darajasini o'rganish bo'yicha so'rovnoma o'tazilib, olingan natijalar asosida mustaqil ta'limni tashkil etishga qaratilgan talablar takomillashtirildi (https://forms.gle/hVNvoZ2X6hQQJ2LM9).
16.	Oliy ta'lim muassasalarida plagiatga qarshi dasturlarni joriy etilishining ta'minlanganligi (jumladan, akademik halollik tamoyillarini joriy etilganligi va ko'chirmachilikka qarshi ishlarni tizimli ravishda tashkil etilganligi).	Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 14-oktabrdagi 381-son "Oliy ta'lim tashkilotlarida antiplagiat dasturlarini joriy etish to'g'risida" gi buyrug'i ijrosini ta'minlash bo'yicha Antiplagiat.uz dasturining bir yillik paketi xarid qilindi. Institutda 2025-yilda professor-o'qituvchilar tomonidan 2 ta darslik, 6 ta o'quv qo'llanma hamda 68 nafar bitiruvchi talaba tomonidan bitiruv malakaviy ishlari tayyorlanib, akademik halollik tamoyillari va ko'chirmachilikka qarshi Anplagiat.uz dasturi yordamida tekshiruvdan o'tkazilgan.
17.	Vazirlikning topshirig'iga muvofiq, boshqa oliy ta'lim muassasalari faoliyatini o'rganishda ishtirok etilganligi.	Institut TSNB xodimlari 2025-yilda Vazirlikning topshirig'iga muvofiq, boshqa oliy ta'lim muassasalari faoliyatini o'rganishga jalb etilmadi.
18.	Institutda mavjud fakultetlar, kafedralar va tegishli bo'limlarning ish rejalaridagi ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan masalalar bajarilishining tizimli nazorat qilib borilganligi.	Institutda mavjud fakultetlar, kafedralar hamda tegishli bo'limlarning ish rejalarida belgilangan ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan vazifalar ijrosi yil davomida tizimli ravishda nazorat qilib borildi. Mazkur nazorat jarayonida fakultet va kafedralarning yillik va choraklik ish rejaları, fan dasturlari, sillabuslar, mustaqil ta'lim topshiriqlari hamda baholash mezonlarining amaldagi normativ-huquqiy hujjatlarga muvofiqligi muntazam monitoring qilindi. Nazorat tadbirlari doirasida professor-o'qituvchilarning dars mashg'ulotlari tahlil qilinib, zamonaviy pedagogik texnologiyalar va raqamli ta'lim elementlaridan foydalanish holati o'rganildi. Shuningdek, talabalar bilimni baholash tizimi, joriy va yakuniy nazorat natijalari, talabalar qoniqish darajasini aniqlash bo'yicha o'tkazilgan so'rovnomalarni natijalari tahlil qilindi. Monitoring natijalariga ko'ra aniqlangan kamchiliklar yuzasidan fakultet va kafedralarga tegishli tavsiyalar berildi hamda ularning ijrosi qayta nazoratga olindi. Mazkur tizimli nazorat ishlari ta'lim jarayonining sifat ko'rsatkichlarini yaxshilashga, o'quv jarayonining shaffofligi va samaradorligini oshirishga xizmat qildi.
19.	Institut veb-saytida mavjud "Ta'lim sifati" ruknini jonlantirish orqali talabalar, professor-	Institut veb-saytida mavjud "Ta'lim sifati" ruknini jonlantirish orqali talabalar, professor-o'qituvchilar, xodimlar hamda kadrlar iste'molchilari tomonidan ta'lim jarayoni sifatini oshirishga qaratilgan taklif va tavsiyalarni muntazam ravishda qabul qilish va o'rganish yo'lga qo'yildi (https://katdpi.uz/talabalar-tashabbusi).

	o'qituvchilar, xodimlar, kadrlar iste'molchilar tomonidan ta'lim jarayoni sifatini oshirishga qaratilgan taklif va tavsiyalarining o'rganib borilganligi.	Mazkur rukn orqali kelib tushgan murojaatlar ta'lim mazmuni, o'qitish usullari, baholash tizimi va o'quv jarayonini tashkil etish bilan bog'liq masalalarni qamrab oldi. Kelib tushgan taklif va tavsiyalar tizimli ravishda tahlil qilinib, ularning amaliy ahamiyatga ega bo'lganlari ta'lim jarayonini takomillashtirish bo'yicha qabul qilinayotgan qarorlar va chora-tadbirlarda inobatga olindi. Ushbu faoliyat institutda ochiqlik va shaffoflikni ta'minlash, manfaatdor tomonlar bilan samarali muloqotni kuchaytirish hamda ta'lim sifatini doimiy ravishda oshirib borishga xizmat qilmoqda.
20.	Institutdagi ijtimoiy muhit, kadrlar tayyorlash va ta'lim sifatini o'rganish maqsadida doimiy ravishda talaba, ota-ona, professor-o'qituvchi va kadrlar iste'molchilari o'rtasida ijtimoiy so'rovnomalar o'tkazilganligi.	Institutda ijtimoiy muhitni yaxshilash, kadrlar tayyorlash sifati va ta'lim jarayonining samaradorligini o'rganish maqsadida talabalar (https://forms.gle/mG1LQi5FMxV3AVZPA), ota-onalar (https://forms.gle/BQLVsM71kNpsF88m8), professor-o'qituvchilar (https://forms.gle/UTZneSLdoskARMgR8) hamda kadrlar iste'molchilari o'rtasida doimiy ravishda ijtimoiy so'rovnomalar o'tkazib borildi. Ushbu so'rovnomalar orqali ta'lim jarayonidan qoniqish darajasi, o'qitish metodlari, baholash tizimi va bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarligi bo'yicha fikr-mulohazalar yig'ildi. So'rovnoma natijalari tahlil qilinib, aniqlangan muammo va takliflar asosida ta'lim sifatini oshirish, o'quv jarayonini takomillashtirish hamda institutdagi ijtimoiy-psixologik muhitni yaxshilash bo'yicha tegishli chora-tadbirlar belgilandi. Mazkur jarayon institutda ta'lim sifatini doimiy monitoring qilishning muhim mexanizmi sifatida amalga oshirilmoqda.
21.	Institutda ta'lim sifat va samaradorligini oshirish maqsadida "Ta'lim sifati va samaradorligi oyligi"ning tashkil etilganligi.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5847-son "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi, PF-16-son "O'zbekiston – 2030" strategiyasini "Atrof-muhitni asrash va "yashil iqtisodiyot" yilida amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risida"gi Farmonlari, PQ-3775-son "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Qarori doirasidagi vazifalar ijrosini ta'minlash hamda institut (filial)da ta'lim sifati va samaradorligini oshirish maqsadida institut (filial) direktorining 2025-yil 1-apreldagi 63-ij sonli "Ta'lim sifati va samaradorligi oyligini tashkil etish to'g'risida" gi buyrug'i asosida institut (filial)da 2025-yil 1-apreldan 30-aprelgacha "Ta'lim sifati va samaradorligi oyligi" tashkil etildi. "Ta'lim sifati va samaradorligi oyligi" davomida quyidagi ishlar amalga oshirildi: ✓ 2025-yil 28-30 aprel kunlari professor-o'qituvchilarning pedagogik mahoratini oshirish, pedagogik-psixologik bilimlarini takomillashtirish, dars jarayonlarini tashkil etishning pedagogik qonuniyat va mexanizmlari hamda o'qitishning zamonaviy pedagogik texnologiyalaridan foydalanish yo'llari bo'yicha seminar-treninglar tashkil etildi. Jumladan, 28-aprel kuni "Akademik muvaffaqiyat uchun zamonaviy texnologiyalar" , "Ta'limda geymifikatsiya: Tajriba va tahlil" , 29-aprel kuni "Oliy ta'lim muassasalari va maktab hamkorligi kadrlar sifat ko'rsatkichi garovi" , "Ispring yordamida interaktiv taqdimot yaratish" , 30-aprel kuni "Talabalar tomonidan bajarilayotgan mustaqil ta'lim topshiriqlarining mazmuni, sifati

		hamda ularni qabul qilish va baholash jarayonlarini samarali tashkil etish” mavzularida master-klass hamda seminar-trening o‘tkazildi; ✓ seminar-treninglarga boshqa oliy ta’lim muassasalari va tashkilotlardan malakali professor-o‘qituvchilar taklif etildi; ✓ o‘quv seminarlariga institut (filial)dagi barcha professor-o‘qituvchilar ishtiroki ta’minlandi; ✓ oylik davomida institut (filial) rahbar xodimlari tomonidan ob’ektiv baholangan dars tahlillari o‘tkazildi. Bunda: O‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari tomonidan 9 nafar, Ta’lim sifatini nazorat qilish bo‘limi tomonidan 46 nafar, Pedagogika va tillarni o‘qitish fakulteti dekani tomonidan 12 nafar, Aniq va tabiiy fanlar fakulteti dekani tomonidan 7 nafar, Xorijiy tillar kafedrasini mudiri tomonidan 7 nafar, Maktabgacha va boshlang‘ich ta’lim, sport kafedrasini mudiri tomonidan 8 nafar, O‘zbek tili va gumanitar fanlar kafedrasini mudiri tomonidan 8 nafar, Raqamli texnologiyalar va iqtisodiyot kafedrasini mudiri tomonidan 11 nafar professor-o‘qituvchilar dars mashg‘ulotlarining tahlillari o‘tkazildi. ✓ Institut (filial) Professor-o‘qituvchilar o‘rtasida “Eng yaxshi video kontent”, “Eng yaxshi interaktiv dars”, “Eng yaxshi taqdimot”, talabalar o‘rtasida esa “Eng yaxshi ilmiy maqola”, “Eng yaxshi mustaqil ta’lim ishi” va “Eng innovatsion loyiha” tanlovlari o‘tkazilib, g‘oliblar aniqlandi. ✓ oylik davomida barcha talabalar o‘rtasida fanlardan mustaqil ta’lim topshiriqlarining mazmuni, bajarish shakli, qabul qilish va baholash holati bo‘yicha so‘rovnoma o‘tkazildi hamda tahlil qilindi. “Ta’lim sifati va samaradorligi oyligi”da institut (filial)ning barcha professor-o‘qituvchilari o‘quv jarayonida amalga oshirilishi lozim bo‘lgan faoliyatlarni yanada takomillashtirish, o‘z ustida ishlash, ta’limning innovatsion usullaridan darslarda unumli foydalanish ko‘nikmalarini rivojlantirishga erishildi.
22.	Institut professor-o‘qituvchilarining faoliyatini o‘rganish bo‘yicha baholash mezonlari (KPI) asosida tahliliy o‘rganilganligi.	2024-2025 o‘quv yili yakuni bo‘yicha institutda professor-o‘qituvchilar faoliyatini baholash, belgilangan KPI ko‘rsatkichlari asosida amalga oshirildi. Tahlil jarayonida jami 108 nafar ichki va asosiy shtatdagi professor-o‘qituvchining faoliyati o‘rganildi. Baholash jarayonida ta’lim jarayonidagi faoliyat, ilmiy va metodik ishlar, tashkiliy va jamoat ishlarida ishtirok, shuningdek, malaka oshirish va kasbiy rivojlanish yo‘nalishlari qamrab olindi. Ta’lim jarayoni bo‘yicha o‘quv mashg‘ulotlarini sifatli tashkil etish, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish hamda o‘quv-metodik hujjatlarni o‘z vaqtida va to‘liq rasmiylashtirish holati inobatga olindi. Tahlil natijalari ta’lim jarayonini ta’minlashda umumiy barqarorlik mavjudligini, ammo ayrim hollarda faollik darajasini yanada oshirish zarurligini ko‘rsatdi. Ilmiy faoliyat yo‘nalishida professor-o‘qituvchilarning ilmiy maqolalar chop etishi, ilmiy tadqiqotlarda ishtirok etishi va ilmiy salohiyatni oshirishga qaratilgan ishlari tahlil qilindi. Ayrim professor-o‘qituvchilarda yuqori ilmiy faollik kuzatilgan bo‘lsa, boshqalarida mazkur yo‘nalishda ishtirok darajasi nisbatan past ekanligi aniqlandi. Metodik faoliyat doirasida o‘quv-metodik qo‘llanmalar tayyorlash, fan dasturlarini takomillashtirish

		va ta'lim jarayonini metodik jihatdan qo'llab-quvvatlash ishlari amalga oshirilgani bilan birga, barcha professor-o'qituvchilarni ushbu yo'nalishga keng jalb etish zarurligi qayd etildi. Tashkiliy va jamoat ishlari bo'yicha esa institut hayoti, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar va jamoat ishlarida ishtirok darajasi xodimlar kesimida turlicha ekani kuzatildi. KPI baholash natijalariga ko'ra, professor-o'qituvchilar ballar darajasi bo'yicha past, o'rta va yuqori natijali toifalarga ajratildi. Past natijali professor-o'qituvchilarda asosan ilmiy, metodik yoki tashkiliy faoliyat yo'nalishlarida ishtirok yetarli darajada qayd etilmagan bo'lib, ular bilan individual ishlash, metodik qo'llab-quvvatlash va kasbiy rivojlanishga yo'naltirish zarurligi aniqlandi. O'rta natijali professor-o'qituvchilar belgilangan KPI ko'rsatkichlarini qisman bajargan holda barqaror faoliyat yuritgan bo'lib, ularning salohiyatini to'g'ri yo'naltirish orqali yuqori natijalarga erishish imkoniyati mavjud. Yuqori natijali professor-o'qituvchilar esa ta'lim, ilmiy, metodik va tashkiliy faoliyat yo'nalishlarida yuqori faollik namoyon etib, ta'lim sifati va muassasa imijini oshirishga salmoqli hissa qo'shgan. Umumiy xulosa sifatida, professor-o'qituvchilar faoliyatini KPI asosida baholash ta'lim va ilmiy faoliyat samaradorligini oshirishga xizmat qilayotgani, kelgusida esa yuqori natija ko'rsatgan xodimlarni rag'batlantirish, past natijali professor-o'qituvchilar bilan maqsadli ishlash hamda KPI ko'rsatkichlari bajarilishini muntazam monitoring qilib borish maqsadga muvofiq ekani qayd etiladi.
23.	Institutda moddiy-texnika ta'minoti, o'quv laboratoriyalarini zamonaviy asbob-uskunalar bilan hamda foydali o'quv-laboratoriya maydoni bilan ta'minlanganligi, o'quv xonalaridagi videokuzatuv uskunalari va videoprojektorlar bilan ta'minlanganlik hamda yaroqlilik darajasining o'rganilganligi.	Institutda moddiy-texnika ta'minoti holati, o'quv laboratoriyalarining zamonaviy asbob-uskunalar va foydali o'quv-laboratoriya maydoni bilan ta'minlanganlik darajasi yil davomida o'rganilib, tahlil qilindi. Xususan, institutda kimyo ta'lim yo'nalishi bo'yicha 3 ta, biologiya ta'lim yo'nalishi bo'yicha 2 ta hamda texnologiya ta'lim yo'nalishi bo'yicha 3 ta laboratoriya xonasi faoliyat yuritib kelmoqda. Mazkur laboratoriyalar o'quv mashg'ulotlarini amaliy jihatdan samarali tashkil etish imkonini beruvchi zarur shart-sharoitlar bilan ta'minlangan. O'quv jarayonini raqamli va texnik vositalar bilan ta'minlanganlik holati o'rganilib, tahlil qilindi. Institutda jami 223 dona kompyuter, 49 dona videoprojektor hamda 5 dona interaktiv sensorli panellardan dars mashg'ulotlarida, taqdimotlar va interaktiv darslarni tashkil etishda foydalanib kelinmoqda. O'quv binolarida videokuzatuv tizimlari bilan ta'minlanganlik holati ham alohida o'rganildi. Yangi o'quv binosi (bosh korpus)da jami 112 ta videokamera, shundan 39 tasi tashqi hududlar va yo'laklarda, 64 tasi o'quv xonalarida, 9 tasi esa boshqa xizmat xonalarida o'rnatilgan. Ikkinchi o'quv binosida esa jami 64 ta videokamera mavjud bo'lib, ulardan 37 tasi tashqi hududlar va koridorlarda, 25 tasi o'quv xonalarida, 2 tasi esa boshqa xonalarda o'rnatilgan. O'tkazilgan o'rganishlar natijasida o'quv xonalarining videokuzatuv uskunalari va videoprojektorlar bilan ta'minlanganlik darajasi, ularning texnik holati va yaroqliligi ijobiy baholandi. Mazkur moddiy-texnika bazasi institutda ta'lim jarayonining sifatini oshirish, shaffoflik va xavfsizlikni ta'minlash hamda zamonaviy ta'lim

		talablariga mos sharoitlar yaratishga xizmat qilmoqda.
24.	Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Ta'lim sifati nazorati bo'limining 2025-yil yakuni bo'yicha ish rejasining bajarilishi haqida hisobotning tayyorlanganligi.	Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Ta'lim sifati nazorati bo'limining 2025-yil uchun ish rejasida nazarda tutilgan 25 banddan iborat vazifalarning bajarilishi bo'yicha hisobot tayyorlandi.
25.	Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Ta'lim sifati nazorati bo'limining 2026-yil uchun ish rejasining ishlab chiqilganligi va tasdiqlanganligi.	Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Ta'lim sifati nazorati bo'limining 2026-yil uchun ish rejasi 25 banddan iborat vazifalar hamda 69 banddan iborat ushbu vazifalarni amalga oshirish mexanizmi ishlab chiqildi va Institutning 2026-yil yanvar oyidagi Kengashida tasdiqlandi.

Ta'lim sifati nazorati bo'limi boshlig'i



dots. V.Y.Axrоров