

KATTAQO'RG'ON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
PROFESSOR-O'QITUVCHILARNING MA'LUMOTI, IXTISOSLIGI VA
KASBIY KOMPETENSIYALARINING O'QITILADIGAN FAN
(MODUL)LARGA MUVOFIQLIGINI ANIQLASH VA BAHOLASH
TARTIBI

I. UMUMIY QOIDALAR

1. Mazkur Tartib Kattaqo'rg'on davlat pedagogika institutida professor-o'qituvchilarning ma'lumoti, ixtisosligi hamda kasbiy, pedagogik, ilmiy-tadqiqot va o'quv-uslubiy kompetensiyalarining o'qitiladigan fan (modul) mazmuni va o'quv natijalariga muvofiqligini aniqlash, baholash, hujjatlashtirish va monitoring qilish tartibini belgilaydi.

2. Tartib institutning shtatdagi, ichki va tashqi o'rindoshlik asosida ishlovchi professor-o'qituvchilariga, shuningdek fan (modul)ni o'qitishga jalb etiladigan amaliyotchi mutaxassislar va xorijiy ekspert-pedagoglarga tatbiq etiladi.

3. Mazkur baholash xodimni attestatsiyadan o'tkazish hisoblanmaydi va uning natijasi mehnat shartnomasini bekor qilish, intizomiy jazo qo'llash yoki boshqa salbiy mehnat qarorini qabul qilish uchun yagona asos bo'la olmaydi. Natijalar fanlarga asosli biriktirish, o'quv yuklamasini rejalashtirish va kasbiy rivojlanish choralari belgilash uchun qo'llaniladi.

4. Baholash qonuniylik, xolislik, tenglik, shaffoflik, dalillarga asoslanganlik, izchillik, maxfiylik, manfaatlar to'qnashuviga yo'l qo'ymaslik va kasbiy rivojlanishni qo'llab-quvvatlash tamoyillari asosida amalga oshiriladi.

5. Mazkur Tartibdagi 100 ballik shkala institutning ichki sifatni ta'minlash mezoni hisoblanadi. U qonunchilik, malaka talablari, kasbiy standartlar yoki litsenziya va akkreditatsiya talablarida belgilangan majburiy talablarni almashtirmaydi yoki pasaytirmaydi.

6. Professor-o'qituvchining har bir fan (modul)ga muvofiqligi alohida baholanadi. Bir fan bo'yicha natija boshqa fan bo'yicha avtomatik muvofiqlikni anglatmaydi.

II. HUQUQIY ASOSLAR VA ASOSIY TUSHUNCHALAR

7. Mazkur Tartib quyidagi normativ-huquqiy hujjatlar talab va indikatorlarini inobatga olgan holda ishlab chiqilgan:

– O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi O'RQ-637-son «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni;

– O'zbekiston Respublikasining 2024-yil 1-fevraldagi O'RQ-901-son «Pedagogning maqomi to'g'risida»gi Qonuni;

– O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2006-yil 16-fevraldagi 25-son qarori bilan tasdiqlangan pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishga qo‘yiladigan davlat talablari;

– O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son Farmoni;

– O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori;

– Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi direktorining 2025-yil 14-noyabrdagi 2-son buyrug‘i (ro‘yxat raqami 3716, 2025-yil 1-dekabr) bilan tasdiqlangan maxsus davlat akkreditatsiyasi indikatorlari;

– Oliy ta’lim to‘g‘risidagi nizom (ro‘yxat raqami 3807, 2026-yil 3-aprel);

– O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2006-yil 10-fevraldagi 20-son qarori bilan tasdiqlangan Oliy ta’lim muassasalariga pedagog xodimlarni tanlov asosida ishga qabul qilish tartibi to‘g‘risidagi nizom;

– institut Ustavi, Kengash to‘g‘risidagi nizom, ichki sifatni ta’minlash hujjatlari va tegishli ta’lim dasturlari;

8. Mazkur Tartibda quyidagi asosiy tushunchalar qo‘llaniladi:

fan (modul)ga kasbiy muvofiqlik – professor-o‘qituvchining rasmiy ma’lumoti, ixtisosligi va hujjatlar bilan tasdiqlangan kasbiy, pedagogik, ilmiy-tadqiqot hamda o‘quv-uslubiy faoliyatining fan mazmuni va o‘quv natijalariga moslik darajasi;

asosiy mos ixtisoslik – fan mazmuni va kompetensiyalariga bevosita mos ta’lim yoki ilmiy ixtisoslik;

turdosh ixtisoslik – fan mazmunining asosiy qismi bilan ilmiy, metodik yoki kasbiy jihatdan uzviy bog‘liq ixtisoslik;

qo‘shimcha dalillar asosida ko‘rib chiqiladigan ixtisoslik – fan bilan qisman bog‘liq bo‘lib, bazaviy muvofiqlik faqat tegishli rasmiy akademik malaka, professional qayta tayyorlash diplomi yoki ushbu Tartibda nazarda tutilgan amaliyotchi mutaxassis istisnosi mavjud bo‘lganda ko‘rib chiqiladigan ixtisoslik;

fan–ixtisoslik matritsasi – har bir fan bo‘yicha mazmun yo‘nalishi, mos ixtisosliklar, professional qayta tayyorlash dasturlari, qo‘shimcha kompetensiyalar va maxsus shartlarni aks ettiruvchi tasdiqlangan ro‘yxat;

bazaviy muvofiqlik – professor-o‘qituvchining fanni o‘qitishga asos bo‘ladigan akademik malaka, professional qayta tayyorlash diplomi yoki ushbu Tartibda nazarda tutilgan amaliyotchi mutaxassis maqomiga ega ekanligi;

professional qayta tayyorlash yo‘li – oliy ma’lumotga ega shaxsning fan mazmuniga bevosita mos, davlat namunasidagi yoki qonunchilikda tan olinadigan professional qayta tayyorlash diplomi asosida baholanish yo‘li;

amaliyotchi mutaxassis yo‘li – amaliy yoki ishlab chiqarishga yo‘naltirilgan fan bo‘yicha tegishli professional malaka va bevosita soha tajribasi asosida baholanish yo‘li;

sinov darsi – nomzodning fan mazmunini bilishi, uni talabalarga yetkazish metodikasi va amaliy kompetensiyasini fan sohasi mutaxassisi ishtirokida baholash uchun o‘tkaziladigan ochiq o‘quv mashg‘uloti;

baholash – bazaviy muvofiqlik tekshirilganidan keyin dalillar asosida 100 ballik mezon bo‘yicha amalga oshiriladigan jarayon;

e‘tiroz – professor-o‘qituvchining dastlabki yoki davriy baholash natijasini qayta ko‘rib chiqish haqidagi asoslantirilgan yozma murojaati;

qayta baholash – dastlabki baholashdan keyin erishilgan yangi natijalarni hisobga olish uchun o‘tkaziladigan baholash;

III. FAN–IXTISOSLIK MATRITSASINI SHAKLLANTIRISH

9. Institutda o‘qitiladigan har bir fan (modul) bo‘yicha 4-ilova shaklida fan–ixtisoslik matritsasi ishlab chiqiladi.

10. Matritsada fan nomi va qisqacha mazmun yo‘nalishi, asosiy va turdosh ixtisosliklar, qo‘shimcha dalillar asosida ko‘rib chiqiladigan ixtisosliklar, mos professional qayta tayyorlash dasturlari, zarur qo‘shimcha kompetensiyalar, sinov darsi yoki tashqi ekspert xulosasi talab etiladigan holatlar hamda maxsus shartlar ko‘rsatiladi.

11. Matritsa kafedra tomonidan ta‘lim dasturi, malaka talablari, fan dasturi, o‘quv natijalari, mavzular, amaldagi ta‘lim va ilmiy ixtisosliklar klassifikatori hamda tegishli kasbiy standartlar asosida ishlab chiqiladi.

12. Matritsa ta‘lim dasturi rahbari va Ta‘lim sifatini ta‘minlash bo‘limi tomonidan ekspertizadan o‘tkaziladi, kafedra yig‘ilishida muhokama qilinadi hamda institut Kengashi tomonidan tasdiqlanadi. Professional qayta tayyorlash yo‘li nazarda tutilgan fanlarda dastur mazmuni va fan o‘quv natijalari qiyosiy jadvali ham ekspertizaga taqdim etiladi.

13. Matritsa har yili o‘quv yuklamasi taqsimotidan oldin dolzarbligi bo‘yicha tekshiriladi va kamida har besh yilda bir marta to‘liq qayta ko‘rib chiqiladi.

14. Yangi ta‘lim dasturi yoki fan joriy etilganda, fan mazmuni yoki o‘quv natijalari sezilarli o‘zgarganda, klassifikator, malaka talablari, kasbiy standartlar yoki akkreditatsiya indikatorlari yangilanganda, shuningdek ichki yoki tashqi baholash tavsiyasi bo‘lganda matritsa navbatdan tashqari qayta ko‘rib chiqiladi.

15. Yangi ta‘lim dasturi uchun 11-ilovaga muvofiq pedagog kadrlar bilan ta‘minlash rejasi ishlab chiqiladi. Unda fanlar kesimida zarur ixtisoslik va kompetensiyalar, mavjud kadrlar, bo‘shliq, ishga jalb qilish strategiyasi, tashqi amaliyotchilar, kadrlar zaxirasi va maqsadli ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash choralari ko‘rsatiladi.

IV. BAZAVIY KASBIY MUVOFIQLIKNI ANIQLASH

16. Professor-o‘qituvchining bazaviy kasbiy muvofiqligi quyidagi yo‘llardan biri orqali aniqlanadi: akademik malaka yo‘li — bakalavr yoki mutaxassis, magistr, PhD, DSc yoxud ularga tenglashtirilgan darajalardan kamida bittasi fan–ixtisoslik matritsasidagi asosiy yoki turdosh sohaga tegishli bo‘lganda; professional qayta tayyorlash yo‘li — oliy ma‘lumot va fan mazmuniga mos professional qayta tayyorlash diplomi mavjud bo‘lganda; amaliyotchi mutaxassis yo‘li — 20-banddagi shartlar bajarilganda.

17. Xorijiy davlatda olingan ta‘lim yoki ilmiy daraja to‘g‘risidagi hujjat qonunchilikda belgilangan tartibda tan olingan bo‘lsa, baholashda hisobga olinadi.

18. Akademik ixtisosliklarning hech biri fanning asosiy yoki turdosh sohasiga tegishli bo‘lmasa, ilmiy maqola, qisqa muddatli malaka oshirish sertifikat, professional sertifikat yoki ish stajining o‘zi bazaviy muvofiqlikni yuzaga keltirmaydi. Bunday holatda bazaviy muvofiqlik faqat 19-banddagi professional qayta tayyorlash yo‘li yoki 20-banddagi amaliyotchi mutaxassis yo‘li orqali aniqlanishi mumkin.

19. Professional qayta tayyorlash diplomi bazaviy muvofiqlik uchun mustaqil asos sifatida qabul qilinadi, agar bir vaqtning o‘zida quyidagi shartlar bajarilsa: shaxs oliy ma‘lumotga ega bo‘lsa; diplom vakolatli ta‘lim tashkiloti tomonidan berilgan va uning haqiqiyliги tekshirilsa; qayta tayyorlash dasturi kamida 576 soat hajmda yoki tegishli soha uchun qonunchilikda belgilangan kattaroq hajmda bo‘lib, yakuniy attestatsiya bilan tugallangan bo‘lsa; diplom ilovasi, o‘quv reja yoki dastur fan o‘quv natijalarining kamida 60 foizini qamrab olsa; ushbu qayta tayyorlash yo‘li tasdiqlangan fan–ixtisoslik matritsasida nazarda tutilgan bo‘lsa; nomzod sinov darsi va fan sohasi eksperti xulosasidan kamida «qoniqarli» natija olsa. Dastur mazmunining muvofiqligi 13-ilovadagi qiyosiy varaqa, sinov darsi esa 14-ilovadagi baholash varaqasi bilan rasmiylashtiriladi.

20. Amaliy yoki ishlab chiqarishga yo‘naltirilgan fan (modul) bo‘yicha, agar matritsada alohida nazarda tutilgan bo‘lsa, tegishli professional malaka hujjati va kamida besh yillik bevosita soha tajribasiga ega amaliyotchi mutaxassisning bazaviy muvofiqligi tashqi soha eksperti ishtirokida Komissiya tomonidan ko‘rib chiqilishi mumkin. Amaliyotchi 14-ilovaga muvofiq o‘tkaziladigan sinov darsidan kamida «qoniqarli» natija olishi shart. Ushbu yo‘l fundamental nazariy fanlarga tatbiq etilmaydi.

21. Bazaviy muvofiqlik 16–20-bandlarda nazarda tutilgan yo‘llardan hech biri orqali tasdiqlanmasa, professor-o‘qituvchi ballik baholashga o‘tkazilmaydi hamda mazkur fanga asosiy o‘qituvchi sifatida birlashtirish tavsiya etilmaydi.

22. Bazaviy muvofiqlik aniqlangandan keyin professor-o‘qituvchi akademik malaka, professional qayta tayyorlash yoki amaliyotchi mutaxassis yo‘llaridan bittasi bo‘yicha 100 ballik mezon asosida baholanadi. Bir shaxsda ikki yoki undan

ortiq yo‘l mavjud bo‘lsa, Komissiya fan mazmunini eng to‘liq tasdiqlaydigan yo‘lni tanlaydi; turli yo‘llardagi ballarni qo‘shishga yo‘l qo‘yilmaydi.

V. 100 BALLIK BAHOLASH MEZONLARI

23. Professor-o‘qituvchining fan (modul)ga kasbiy muvofiqligi tanlangan baholash yo‘li bo‘yicha quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

№	Mezon	Ball berishning aniq sharti	Maks. ball
A. AKADEMIK MALAKA YO‘LI			
1	Bakalavr yoki mutaxassis diplomi	Asosiy mos ixtisoslik – 30; turdosh – 20; qo‘shimcha dalillar bilan ko‘riladigan – 10; aloqador emas yoki mavjud emas – 0.	30
2	Magistr diplomi	Asosiy mos ixtisoslik – 20; turdosh – 15; qo‘shimcha dalillar bilan ko‘riladigan – 5; aloqador emas yoki mavjud emas – 0.	20
3	PhD/DSc ixtisosligi va dissertatsiya	Ixtisoslik va mavzu bevosita mos – 20; turdosh va mavzu yaqin – 15; ayrim mavzular bilan bog‘liq – 10; aloqador emas yoki mavjud emas – 0.	20
4	Ilmiy-tadqiqot va o‘quv-uslubiy faoliyat (so‘nggi 5 yil)	Kamida 3 bevosita mos natija, shu jumladan 1 yirik natija – 15; kamida 2 mos natija – 12; 1 mos natija – 8; faqat turdosh natija – 4; mavjud emas – 0.	15
5	Qayta tayyorlash, malaka oshirish va sertifikat	Bevosita mos professional qayta tayyorlash diplomi – 5; bevosita mos malaka oshirish – 4; turdosh malaka oshirish – 2; ayrim mavzuga oid sertifikat – 1; mavjud emas – 0.	5
6	Mazkur yoki turdosh fanni o‘qitish tajribasi	5 yil va undan ortiq – 10; 3–5 yil – 8; 1–3 yil – 5; 1 yildan kam – 2; mavjud emas – 0.	10
Q. PROFESSIONAL QAYTA TAYYORLASH YO‘LI			
1	Professional qayta tayyorlash diplomi va dasturining fanga mosligi	Dastur fan o‘quv natijalarining kamida 70 foizini qamrab olgan va bevosita mos – 35; 60–69 foizini qamrab olgan – 30; 60 foizdan kam, hujjati to‘liq emas yoki haqiqiyliги tasdiqlanmagan – 0.	35
2	Bazaviy oliy ma‘lumotning fan sohasi bilan aloqadorligi	Asosiy sohaga mos – 15; turdosh – 10; qisman aloqador – 5; aloqador emas – 0.	15
3	Mazkur yoki turdosh fan/sohadagi tajriba	5 yil va undan ortiq – 20; 3–5 yil – 16; 1–3 yil – 10; 1 yildan kam – 5; mavjud emas – 0.	20
4	Sinov darsi va fan sohasi eksperti xulosasi	Yuqori darajada – 15; yaxshi – 12; qoniqarli – 10; qoniqarsiz yoki o‘tkazilmagan – 0.	15
5	Ilmiy-tadqiqot va o‘quv-uslubiy faoliyat	Kamida 2 bevosita mos natija – 10; 1 bevosita mos natija – 8; turdosh natija – 5; ayrim mavzuga oid natija – 2; mavjud emas – 0.	10
6	So‘nggi 5 yildagi malaka oshirish yoki professional sertifikat	Bevosita mos va kamida 144 soat – 5; bevosita mos, 144 soatdan kam – 3; ayrim mavzuga oid sertifikat – 1; mavjud emas – 0.	5
AM. AMALIYOTCHI MUTAXASSIS YO‘LI			
1	Professional malaka hujjati va fanga bevosita mosligi	Rasmiy malaka hujjati va faoliyat yo‘nalishi bevosita mos – 30; turdosh – 20; qisman mos – 10; tasdiqlanmagan – 0.	30
2	Bevosita soha tajribasi	10 yil va undan ortiq – 25; 7–10 yil – 22; 5–7 yil – 18; 5 yildan kam – 0.	25
3	Kasbiy portfolio va amaliy natijalar	Kamida 3 yirik natija – 15; 2 natija – 12; 1 natija – 8; cheklangan dalil – 4; mavjud emas – 0.	15
4	Sinov darsi va tashqi ekspert xulosasi	Yuqori darajada – 15; yaxshi – 12; qoniqarli – 10; qoniqarsiz yoki o‘tkazilmagan – 0.	15
5	Pedagogik tayyorgarlik va malaka oshirish	Pedagogik qayta tayyorlash – 10; bevosita mos malaka oshirish – 7; ustoz-shogird yoki metodik kurs – 4; mavjud emas – 0.	10
6	O‘quv-uslubiy va raqamli kompetensiya	Tasdiqlangan metodik ishlanma va raqamli vositalar – 5; bittasi mavjud – 3; cheklangan – 1; mavjud emas – 0.	5

* Yirik natija – darslik, o‘quv qo‘llanma, monografiya, patent, grant yoki loyiha natijasi yoxud Scopus/Web of Science bazasida indekslangan maqola. A, Q va AM yo‘llarining har biri alohida 100 ballik shkala hisoblanadi.

24. Har bir mezon bo'yicha faqat tanlangan baholash yo'li jadvalida ko'rsatilgan aniq ballardan biri qo'yiladi. Oraliq ball qo'yishga hamda turli baholash yo'llari ballarini qo'shishga yo'l qo'yilmaydi.

25. Bir dalil mazmunan ikki yoki undan ortiq mezonga taalluqli bo'lsa, u har bir mezonning o'ziga xos talabini mustaqil tasdiqlagan qismi doirasida hisobga olinadi; ayni natija bir mezon ichida takroran hisoblanmaydi.

26. Ilmiy va o'quv-uslubiy faoliyatni baholashda ishning faqat nomi emas, mazmuni, fan o'quv natijalari bilan bog'liqligi va professor-o'qituvchining mualliflik hissasi o'rganiladi.

27. Tanlangan baholash yo'li bo'yicha ballar yig'indisi 100 balldan oshmasligi kerak. Yakuniy natija: 80–100 ball – «to'liq mos»; 60–79 ball – «shartli mos»; 0–59 ball – «mos emas» deb belgilanadi.

28. Bazaviy muvofiqlik mavjud bo'lmagan, professional qayta tayyorlash dasturi fan o'quv natijalarining 60 foizidan kamini qamrab olgan yoki majburiy sinov darsi «qoniqarsiz» baholangan holatda umumiy ball hisoblanmaydi va «bazaviy muvofiqlik mavjud emas» xulosasi beriladi.

29. «Shartli mos» deb baholangan professor-o'qituvchi uchun kafedra 6-ilovaga muvofiq individual kasbiy rivojlanish rejasini tuzadi. Professional qayta tayyorlash yoki amaliyotchi mutaxassis yo'li bo'yicha «shartli mos» natija olgan shaxs bir o'quv yiliga fan o'qitishga tavsiya etilishi mumkin; bunda mentor biriktiriladi, kamida bir marta dars monitoringi o'tkaziladi va keyingi o'quv yili yuklamasi oldidan qayta baholanadi.

30. «Mos emas» deb baholangan yoki bazaviy muvofiqligi tasdiqlanmagan shaxsni mazkur fanga asosiy o'qituvchi sifatida biriktirish tavsiya etilmaydi; unga boshqa mos fan taklif etish, professional qayta tayyorlash, malaka oshirish yoki boshqa rivojlanish choralarini belgilash mumkin.

VI. BAHOLASHNI TASHKIL ETISH VA RASMIYLASHTIRISH

31. Dastlabki baholash professor-o'qituvchi yangi ishga qabul qilinganda, yangi fan (modul)ga birinchi marta biriktirilganda yoki yangi ta'lim dasturi joriy etilganda, o'quv yuklamasi tasdiqlanishidan oldin o'tkaziladi.

32. Har yili o'quv yuklamasi taqsimotidan oldin ma'lumotlar va yangi dalillar dolzarbligi tekshiriladi. To'liq davriy baholash kamida har besh yilda bir marta, matritsa yoki fan mazmuni jiddiy o'zgarganda esa navbatdan tashqari o'tkaziladi.

33. Baholash kafedra mudirining taqdimnomasi yoki Komissiya raisining topshirig'i asosida boshlanadi. Professor-o'qituvchi hujjatlarni belgilangan ro'yxat bo'yicha Komissiya kotibiga taqdim etadi.

34. Baholash uchun bakalavr/mutaxassis va magistr diplomlari ilovalari, ilmiy daraja hujjatlari, dissertatsiya mavzusi, ilmiy va o'quv-uslubiy ishlar, loyihalar, professional qayta tayyorlash diplomi va uning ilovasi, qayta tayyorlash

o'quv rejasi yoki dasturi, malaka oshirish hujjatlari, professional sertifikatlar, o'qitilgan fanlar va ish tajini tasdiqlovchi ma'lumotlar qabul qilinadi.

35. Tasdiqlovchi hujjati mavjud bo'lmagan yoki haqiqiyliги tekshirib bo'lmaydigan ma'lumot uchun ball berilmaydi. Komissiya asl nusxa yoki belgilangan tartibda tasdiqlangan nusxani talab qilishga haqli.

36. Kotib hujjatlarni qabul qiladi, to'liqligini tekshiradi va baholash materiallarini Komissiyaga kiritadi. Kamchilik aniqlansa, professor-o'qituvchiga uni bartaraf etish uchun uch ish kunigacha muddat beriladi.

37. Komissiya fan–ixtisoslik matritsasi bo'yicha bazaviy muvofiqlik va baholash yo'lini aniqlaydi, 3-ilovadagi baholash varaqasini to'ldiradi hamda qarorni 7-ilovadagi bayonnoma bilan rasmiylashtiradi. Professional qayta tayyorlash yo'li tanlanganda 13-ilovadagi qiyosiy varaqa hamda 14-ilovadagi sinov darsini baholash varaqasi, amaliyotchi mutaxassis yo'li tanlanganda esa 14-ilovadagi sinov darsini baholash varaqasi majburiy ilova qilinadi.

38. Komissiya xulosasi va kafedra yig'ilishi taklifi professor-o'qituvchini fanga biriktirish hamda o'quv yuklamasining yagona taqsimotini belgilangan tartibda shakllantirish uchun asos bo'ladi. «Shartli mos» shaxs bo'yicha yuklamada mentor, monitoring va qayta baholash muddati ko'rsatiladi. O'quv yuklamasining yagona taqsimoti institut Kengashi tomonidan ko'rib chiqiladi va tasdiqlanadi.

39. Baholash natijasi Komissiya qarori qabul qilinganidan keyin ikki ish kuni ichida professor-o'qituvchiga imzo qo'ydirgan holda yoki institutning rasmiy elektron axborot tizimi orqali yetkaziladi. Imzo natija bilan tanishganlikni bildiradi, rozilikni emas.

40. Natijalar 5-ilovadagi yagona reyestrğa kiritiladi. Reyestrğa o'zgartirish faqat Komissiya yoki e'tirozni ko'rib chiqish komissiyasining bayonnomasi asosida kiritiladi.

VII. KOMISSIYA FAOLIYATI

41. Professor-o'qituvchilarning fan (modul)larga kasbiy muvofiqligini aniqlash va baholash komissiyasi rektor buyrug'i bilan tasdiqlanadigan doimiy faoliyat yurituvchi kollegial organ hisoblanadi.

42. Komissiyaning lavozimlar bo'yicha doimiy tarkibi 2-ilovada belgilanadi. Muayyan fan bo'yicha masala ko'rib chiqilganda, tegishli kafedra mudiri hamda fan sohasi bo'yicha kamida bir nafar mutaxassis komissiya ishiga qo'shimcha a'zo sifatida jalb etiladi.

43. Zarur hollarda amaliyotchi, boshqa oliy ta'lim tashkiloti yoki ilmiy tashkilot mutaxassisi tashqi ekspert sifatida jalb etiladi. Tashqi ekspert ovoz berish huquqi bilan qatnashishi uchun rektorning yoki Komissiya raisining yozma topshirig'i bo'lishi kerak.

44. Komissiya yig'ilishi kamida uch nafar ovoz beruvchi a'zo, shu jumladan rais yoki uning vazifasini bajaruvchi shaxs va fan sohasi mutaxassisi ishtirok etganda vakolatli hisoblanadi.

45. Qaror ishtirok etgan a'zolarining oddiy ko'pchilik ovozi bilan qabul qilinadi. Ovozlar teng bo'lsa, raisning ovozi hal qiluvchi hisoblanadi. Alohida fikr bayonnomaga ilova qilinishi mumkin.

46. Komissiya raisi yig'ilishni chaqiradi, kun tartibini tasdiqlaydi, xolislik va mezonlarning bir xil qo'llanishini ta'minlaydi. Kotib hujjatlarni qabul qiladi, bayonnoma, baholash varaqasi va reyestrni yuritadi.

47. Komissiya a'zolari hujjatlarni xolis o'rganishi, qarorni asoslantirishi, shaxsga doir ma'lumotlar va xizmat axborotining maxfiyligini saqlashi shart.

VIII. MANFAATLAR TO'QNASHUVI VA MAXFIYLIK

48. Komissiya a'zosi yoki ekspert baholanayotgan professor-o'qituvchi bilan yaqin qarindoshlik, bevosita xizmat bo'ysunuvi, hammualliflikdan kelib chiqadigan dolzarb manfaat, shaxsiy nizo yoki qarorning xolisligiga ta'sir qilishi mumkin bo'lgan boshqa manfaat mavjud bo'lsa, bu haqda yig'ilishdan oldin ma'lum qiladi va ko'rib chiqish hamda ovoz berishda qatnashmaydi.

49. Manfaatlar to'qnashuvi mavjud bo'lgan tegishli kafedra mudiri fan sohasi bo'yicha manfaatdor bo'lmagan mutaxassis bilan almashtiriladi. Komissiya raisida manfaatlar to'qnashuvi bo'lsa, yig'ilishga rektor belgilagan shaxs raislik qiladi.

50. Komissiya a'zolari va tashqi ekspertlar ish boshlashidan oldin 12-ilovadagi manfaatlar to'qnashuvi va maxfiylik deklaratsiyasini imzolaydi. Deklaratsiya imzolanmaguncha tashqi ekspertga shaxsiy ma'lumotlar va baholash hujjatlaridan foydalanishga ruxsat berilmaydi.

51. Baholash hujjatlari va individual natijalardan faqat xizmat vazifasi doirasida foydalaniladi. Ularni vakolatsiz shaxslarga berish, shaxsiy qurilmaga ko'chirish yoki ochiq axborot vositalarida tarqatish taqiqlanadi.

52. Qog'oz hujjatlar Komissiya kotibida yoki belgilangan arxivda, elektron ma'lumotlar esa kirish huquqi cheklangan institut axborot tizimida saqlanadi. Saqlash muddati institutning hujjatlar nomenklaturasi va arxiv qoidalariga muvofiq belgilanadi.

IX. NATIJAGA E'TIROZ BILDIRISH

53. Professor-o'qituvchi baholash natijasi bilan tanishgan kundan boshlab uch ish kuni ichida 8-ilova shaklida asoslantirilgan yozma e'tiroz berishga haqli.

54. E'tirozda bahs qilinayotgan mezon, e'tiroz sababi, talab va uni tasdiqlovchi hujjatlar ko'rsatiladi. Yangi erishilgan natijalar e'tiroz predmeti emas va qayta baholash tartibida ko'rib chiqiladi.

55. E'tirozni ko'rib chiqish uchun dastlabki baholashda ishtirok etmagan hamda manfaatlar to'qnashuvi bo'lmagan kamida uch nafar mutaxassisdan iborat komissiya rektorning yozma topshirig'i bilan shakllantiriladi.

56. E'tirozni ko'rib chiqish komissiyasi murojaat ro'yxatga olingan kundan boshlab besh ish kuni ichida hujjatlarni qayta o'rganadi, zarur hollarda professor-o'qituvchi va dastlabki Komissiya vakilining tushuntirishini eshitadi.

57. E'tirozni ko'rib chiqish natijasida dastlabki natijani o'zgarishsiz qoldirish, ayrim mezon bo'yicha ballni o'zgartirish yoki takroriy baholash tayinlash haqida qaror qabul qilinadi.

58. E'tiroz natijasi 9-ilovadagi bayonnoma bilan rasmiylashtiriladi va ikki ish kuni ichida professor-o'qituvchiga yozma yoki rasmiy elektron shaklda yetkaziladi. Qaror reyestrda kiritiladi.

59. E'tiroz berilishi, agar rektor tomonidan boshqacha qaror qilinmasa, tasdiqlangan o'quv yuklamasining ijrosini avtomatik to'xtatmaydi. Xavfsizlik yoki ta'lim sifati uchun bevosita xavf mavjud bo'lsa, vaqtinchalik chora belgilanadi.

X. INDIVIDUAL RIVOJLANISH VA QAYTA BAHOLASH

60. «Shartli mos» natijasi bo'yicha individual rivojlanish rejasida aniq chora, kutiladigan natija, tasdiqlovchi dalil, mas'ul hamkor va muddat belgilanadi. Reja professor-o'qituvchi, kafedra mudiri va Komissiya vakili tomonidan imzolanadi.

61. Rejaga professional qayta tayyorlash yoki malaka oshirish, qayta tayyorlash dasturidagi fan o'quv natijalari bo'yicha aniqlangan bo'shliqlarni to'ldirish, tegishli ilmiy yoki o'quv-uslubiy ish yaratish, mentor bilan hamkorlikda dars o'tish, amaliyot yoki loyiha, professional sertifikat olish kabi choralar kiritilishi mumkin.

62. Professor-o'qituvchi dastlabki baholashdan keyin yangi akademik, ilmiy, o'quv-uslubiy yoki professional natijaga erishsa, 10-ilova shaklida qayta baholash haqida ariza berishi mumkin.

63. Qayta baholash faqat dastlabki baholashdan keyin erishilgan va hujjatlar bilan tasdiqlangan yangi natijalar bo'yicha o'tkaziladi. Avvalgi dalil takroran yangi natija sifatida hisoblanmaydi.

64. Komissiya hujjatlar to'liq taqdim etilgan kundan boshlab o'n ish kuni ichida qayta baholashni o'tkazadi va avvalgi natijani saqlash, ballni oshirish yoki muvofiqlik darajasini yuqoriroq darajaga o'zgartirish haqida qaror qabul qiladi.

65. Davriy yoki navbatdan tashqari baholashda amaldagi hujjatlar va matritsa asosida ball oshishi yoki kamayishi mumkin. Ball kamaytirilganda professor-o'qituvchiga asoslar yetkaziladi va e'tiroz berish huquqi ta'minlanadi.

66. Qayta baholash natijasi 3-ilovadagi baholash varaqasi va 7-ilovadagi bayonnoma bilan rasmiylashtirilib, reyestrda kiritiladi.

XI. MONITORING, HUJJATLARNI SAQLASH VA MAS'ULIYAT

67. Kafedra mudiri fanlarga nomzodlarni asosli taklif etish, hujjatlarning haqqoniyligi va individual rivojlanish rejalarining bajarilishi uchun mas'ul hisoblanadi.

68. Ta'lim sifatini ta'minlash bo'limi mezonlarning bir xil qo'llanishini monitoring qiladi, professional qayta tayyorlash yo'li bo'yicha dastur–fan qiyosiy varaqalarini tanlama auditdan o'tkazadi, «shartli mos» xulosalar natijadorligini tahlil qiladi, xavflarni baholaydi va har o'quv yili yakunida institut rahbariyati hamda Kengashiga umumlashtirilgan ma'lumot kiritadi.

69. O'quv-uslubiy boshqarma, fakultet va kafedralar Komissiya xulosalari o'quv yuklamasining yagona taqsimotini tayyorlashda inobatga olinishini ta'minlaydi.

70. Professor-o'qituvchi taqdim etgan ma'lumotlarning haqqoniyligi, hujjatlarning haqiqiyligi va yangi natijalar haqida o'z vaqtida ma'lum qilishi uchun javobgardir.

71. Soxta yoki noto'g'ri hujjat aniqlansa, baholash natijasi navbatdan tashqari qayta ko'rib chiqiladi va masala qonunchilik hamda institut ichki hujjatlarida belgilangan tartibda hal etiladi.

72. Baholash varaqalari, bayonnomalar, e'tiroz va qayta baholash hujjatlari hamda reyestrda yozuvlarning yaxlitligi va ruxsatsiz o'zgartirilmasligi ta'minlanadi.

XII. YAKUNIY QOIDALAR

73. Mazkur Tartibda nazarda tutilmagan fanlararo yoki nostandart holat Komissiya tomonidan fan mazmuni, o'quv natijalari, matritsa, rasmiy malaka va taqdim etilgan dalillar asosida ko'rib chiqiladi. Kadrlar yetishmovchiligi bazaviy muvofiqlik talabini bekor qilmaydi, biroq «shartli mos» xulosa asosida mentorlik va kuchaytirilgan monitoring bilan vaqtinchalik biriktirish chorasi qo'llanishi mumkin. Qaror alohida asoslantiriladi.

74. Baholash mezonlari har yili ularning aniqligi, adolatliligi va amaliy natijalari bo'yicha tahlil qilinadi. O'zgartirishlar institut Kengashida ma'qullanib, rektor buyrug'i bilan tasdiqlanadi.

75. Mazkur Tartibga o'zgartirish va qo'shimchalar qonunchilik, akkreditatsiya talablari va institut ichki hujjatlarida belgilangan tartibda kiritiladi.

76. Mazkur Tartibni qo'llash bilan bog'liq nizolar qonunchilikda va institut ichki hujjatlarida belgilangan tartibda hal etiladi.

**PROFESSOR-O'QITUVCHILARNING FAN (MODUL)LARGA KASBIY
MUVOFIQLIGINI ANIQLASH VA BAHOLASH KOMISSIYASINING
LAVOZIMLAR BO'YICHA TARKIBI**

№	Komissiyadagi maqomi	Lavozimi
1	Rais	O'quv ishlari bo'yicha prorektor
2	Doimiy a'zo	O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i
3	Doimiy a'zo	Ta'lim sifatini ta'minlash bo'limi boshlig'i
4	Kotib	Ta'lim sifatini ta'minlash bo'limining mas'ul xodimi
5	Jalb etiladigan a'zo	Tegishli kafedra mudiri (manfaatlar to'qnashuvi bo'lmasa)
6	Jalb etiladigan a'zo	Fan sohasi bo'yicha institut mutaxassisi yoki yozma topshiriq bilan jalb etilgan tashqi ekspert

Izoh: shaxsiy tarkib rektor buyrug'i bilan belgilanadi. Lavozim o'zgarganda yoki manfaatlar to'qnashuvi yuzaga kelganda tegishli a'zo belgilangan tartibda almashtiriladi.

PROFESSOR-O'QITUVCHINING FAN (MODUL)GA KASBIY MUVOFIQLIGINI BAHOLASH VARAQASI

Professor-o'qituvchi F.I.Sh.	
Kafedra / fakultet	
Fan (modul)	
Ta'lim dasturi	
Baholash turi	☐ dastlabki ☐ davriy ☐ navbatdan tashqari ☐ qayta baholash
Baholash sanasi	«__» _____ 20__-yil
Baholash yo'li	☐ A – akademik malaka ☐ Q – professional qayta tayyorlash ☐ AM – amaliyotchi mutaxassis
Qayta tayyorlash / professional malaka hujjati	Nomi, seriyasi va raqami, sanasi, tashkilot, hajmi: _____

I BOSQICH – BAZAVIY MUVOFIQLIK

☐ Akademik malaka yo'li ☐ Professional qayta tayyorlash yo'li ☐ Amaliyotchi mutaxassis yo'li ☐ Bazaviy muvofiqlik mavjud emas

№	Tanlangan yo'l bo'yicha mezon	Maks. ball	Qo'yilgan ball	Dalil (hujjat nomi, raqami/sanasi)
1	A: bakalavr/mutaxassis; Q: qayta tayyorlash diplomi va dastur mosligi; AM: professional malaka	A 30 / Q 35 / AM 30		
2	A: magistr; Q: bazaviy oliy ma'lumot aloqadorligi; AM: bevosita soha tajribasi	A 20 / Q 15 / AM 25		
3	A: PhD/DSc; Q: fan/soha tajribasi; AM: kasbiy portfolio	A 20 / Q 20 / AM 15		
4	A: ilmiy-uslubiy faoliyat; Q/AM: sinov darsi va ekspert xulosasi	15		
5	A: qayta tayyorlash/malaka; Q: ilmiy-uslubiy faoliyat; AM: pedagogik tayyorgarlik	A 5 / Q 10 / AM 10		
6	A: tajriba; Q: malaka oshirish; AM: o'quv-uslubiy va raqamli kompetensiya	A 10 / Q 5 / AM 5		
	JAMI	100		

Yakuniy natija: ☐ to'liq mos ☐ shartli mos ☐ mos emas ☐ bazaviy muvofiqlik mavjud emas
Asoslantirilgan xulosa:

Tavsiyalar:

Komissiya raisi	_____	_____
Komissiya a'zosi	_____	_____
Fan sohasi mutaxassisi	_____	_____
Komissiya a'zosi	_____	_____
Komissiya kotibi	_____	_____
Natija bilan tanishdim*	_____	_____

* Imzo natija bilan tanishganlikni bildiradi, rozilikni emas. E'tiroz Tartibning IX bo'limida belgilangan muddatda berilishi mumkin.

FAN (MODUL)LAR VA ULARNI O'QITISHGA MOS IXTISOSLIKLAR MATRITSASI (NAMUNA)

№	Fan (modul) va qisqacha mazmun yo'nalishi	Asosiy mos ixtisosliklar	Turdosh ixtisosliklar	Qo'shimcha dalillar asosida ko'rib chiqiladigan ixtisosliklar	Zarur qo'shimcha kompetensiyalar	Maxsus shartlar	Mos professional qayta tayyorlash dasturi va tekshirish sharti
1	Sinf boshqaruvi; o'quv dasturlarini ishlab chiqish va tatbiq etish	Pedagogika; ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi; ta'lim menejmenti	Boshlang'ich ta'lim; maktabgacha ta'lim; pedagogik psixologiya	Psixologiya; ta'lim bilan bog'liq menejment yo'nalishlari	Sinf boshqaruvi, pedagogik texnologiyalar yoki o'quv dasturlarini ishlab chiqish bo'yicha faoliyat	Fan dasturi va o'quv natijalari bilan bevosita bog'liq dalil	Pedagogika yoki ta'lim metodikasi; dastur–fan qiyosiy tahlili va sinov darsi.
2	Pedagogika nazariyasi	Pedagogika; ta'lim va tarbiya nazariyasi	Boshlang'ich ta'lim; maktabgacha ta'lim; pedagogika tarixi	Pedagogik psixologiya	Pedagogika bo'yicha ilmiy yoki o'quv-uslubiy faoliyat	Bazaviy akademik muvofiqlik majburiy	Pedagogika; kamida 60% o'quv natijasi mosligi va fan eksperti xulosasi.
3	Pedagogik mahorat	Pedagogika; ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi	Fanlarni o'qitish metodikasi; boshlang'ich ta'lim	Psixologiya	Pedagogik texnologiyalar va o'qitish metodikasi bo'yicha amaliy tajriba	Amaliy mashg'ulot o'tkazish tajribasi	Pedagogik mahorat yoki pedagogika; sinov darsi majburiy.
4	Ta'lim menejmenti	Ta'lim menejmenti; pedagogika	Menejment; davlat boshqaruvi	Psixologiya; iqtisodiyot	Ta'lim tizimi boshqaruvi bo'yicha ilmiy yoki amaliy tajriba	Tegishli boshqaruv tajribasi hujjat bilan tasdiqlanadi	Ta'lim menejmenti; boshqaruv tajribasi bilan birga baholanadi.
5	Umumiy psixologiya	Psixologiya	Pedagogik psixologiya	Pedagogika	Psixologiya bo'yicha ilmiy-tadqiqot yoki o'quv-uslubiy faoliyat	Bazaviy akademik muvofiqlik majburiy	Psixologiya; fundamental mavzular uchun turdosh bazaviy oliy ma'lumot talab etiladi.
6	Ta'limda raqamli texnologiyalar	Ta'limda axborot texnologiyalari; informatika	Pedagogika va AKT; dasturiy injiniring	Muayyan fan metodikasi	Ta'lim texnologiyalari bo'yicha malaka va kasbiy ishlar to'plami	Amaliy dasturiy vositalardan foydalanish ko'nikmasi	Informatika yoki ta'limda AKT; amaliy topshiriq va sinov darsi.
7	Biologiya fanlari: umumiy biologiya, botanika, zoologiya va ekologiya asoslari	Biologiya; biologiya fanlarini o'qitish metodikasi	Ekologiya; biokimyo; agronomiya; veterinariya	Tibbiyot, oziq-ovqat texnologiyasi va boshqa hayot fanlari	Laboratoriya xavfsizligi, tajriba metodikasi va biologiyani o'qitish kompetensiyasi	Har bir fan alohida baholanadi; fundamental mavzularda tashqi ekspert xulosasi talab etiladi	Biologiya bo'yicha professional qayta tayyorlash; dastur kamida 60% natijalarni qamrab olishi va sinov darsi qoniqarli bo'lishi shart

**Izoh: namuna yakuniy ro'yxat emas. Har bir kafedra rasmiy klassifikator, ta'lim dasturi, fan dasturi va o'quv natijalari asosida matritsani to'ldiradi. Professional qayta tayyorlash diplomi barcha fanlarga avtomatik muvofiqlik bermaydi; uning dasturi va har bir fan o'quv natijalari alohida qiyoslanadi.*

Kafedra yig'ilishi: __-son bayonnoma, «__» _____ 20__-yil | Institut Kengashi: __-son bayonnoma, «__» _____ 20__-yil

FANGA KASBIY MUVOFIQLIKNI BAHOLASH YAGONA REESTRI

№	Professor- o'qituvchi	Kafedra	Ta'lim dasturi	Fan (modul)	Baholash sanasi/turi	Yo'l / bazaviy muvofiqlik	M1	M2	M3	M4	M5	M6	Jami	Daraja	Rivojlani sh rejasi	Keyingi ko'rib chiqish	Kafedra qarori	Komissiya bayonnom asi
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		

**Baholash yo'li: A – akademik malaka; Q – professional qayta tayyorlash; AM – amaliyotchi mutaxassis. M1–M6 tanlangan yo'l jadvalidagi 1–6-mezonlarni anglatadi. Daraja: 80–100 – to'liq mos; 60–79 – shartli mos; 0–59 – mos emas. Bazaviy muvofiqlik bo'lmasa, ballar hisoblanmaydi.*

INDIVIDUAL KASBIY RIVOJLANISH REJASI

Professor-o'qituvchi F.I.Sh.	
Kafedra	
Fan (modul)	
Baholash natijasi	_____ ball / shartli mos
Reja davri	«___» _____ 20__-yildan «___» _____ 20__-yilgacha

№	Rivojlantiriladi gan kompetensiya / mezon	Chora-tadbir	Kutiladigan aniq natija	Tasdiqlovch i dalil	Mudd at	Mas'ul hamkor	Bajari lishi
1							
2							
3							
4							
5							

Professor-o'qituvchi: _____ / _____ / Kafedra mudiri: _____ / _____ /
Komissiya vakili: _____ / _____ / Sana: «___» _____ 20__-yil

KOMISSIYA YIG'ILISHI BAYONNOMASI

Bayonnoma	___-son
Sana va joy	«___» _____ 20__-yil, _____
Baholash turi	☐ dastlabki ☐ davriy ☐ navbatdan tashqari ☐ qayta baholash
Qatnashdilar	
Manfaatlar to'qnashuvi	☐ yo'q ☐ mavjud (chetlashtirilgan a'zo: _____)
Kun tartibi	Professor-o'qituvchi _____ning _____ fan (modul)ga muvofiqligini ko'rib chiqish
Baholash yo'li	☐ A – akademik malaka ☐ Q – professional qayta tayyorlash ☐ AM – amaliyotchi mutaxassis
Qiyosiy varaqa / sinov darsi	☐ talab etilmaydi ☐ ilova qilindi; sana va natija: _____

ESHITILDI

O'RGANILGAN DALILLAR

MUHOKAMA QILINDI

QAROR QILINDI

Baholash yo'li: _____ **Bazaviy muvofiqlik:** _____ **Umumiy ball:** _____
Daraja: _____

Ovoz berish: tarafdor – ___; qarshi – ___; betaraf – ___.

Rais	_____	_____
A'zo	_____	_____
Fan sohasi mutaxassisi	_____	_____
A'zo	_____	_____
Kotib	_____	_____

Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti rektorining
2026-yil «__» _____dagi __-son buyrug'iga
8-ILOVA

BAHOLASH NATIJASIGA E'TIROZ ARIZASI

Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti rektoriga
_____dan
(F.I.Sh., lavozimi, kafedrası)

Fan (modul)	
Baholash sanasi	«__» _____ 20__-yil
Natija	_____ ball / _____
Natija bilan tanishgan sana	«__» _____ 20__-yil
Bahs qilinayotgan mezon(lar)	

E'tirozning asoslari va talabi:

Ilova qilinayotgan hujjatlar:

1.

2.

3.

Ariza beruvchi: _____ / _____ / Sana: «__» _____ 20__-yil

Qabul qilindi: ro'yxat raqami _____ Sana/vaqt _____ Kotib imzosi _____

E'TIROZNI KO'RIB CHIQISH KOMISSIYASI BAYONNOMASI

Bayonnoma	___-son
Sana va joy	«___» _____ 20__-yil, _____
E'tiroz ro'yxat raqami/sanasi	
Professor-o'qituvchi	
Fan (modul)	
Dastlabki natija	_____ ball / _____
Komissiya tarkibi	Dastlabki baholashda qatnashmagan kamida uch nafar mutaxassis

E'TIROZ MAZMUNI

QAYTA O'RGANILGAN DALILLAR

KOMISSIYA ASOSLANTIRISHI

QAROR: ☐ natija o'zgarishsiz qoldirildi ☐ ball o'zgartirildi ☐ takroriy baholash tayinlandi

Yakuniy ball/daraja (agar o'zgarsa): _____

Professor-o'qituvchiga yetkazilgan sana va usul: _____

Komissiya raisi	_____	_____
A'zo	_____	_____
A'zo	_____	_____
Kotib	_____	_____

QAYTA BAHOLASH TO'G'RISIDA ARIZA

Professor-o'qituvchi F.I.Sh.	
Kafedra	
Fan (modul)	
Dastlabki baholash	«__» _____ 20__-yil, _____ ball / _____
Yaxshilangan mezon(lar)	

Dastlabki baholashdan keyin erishilgan yangi natijalar:

Ilova qilinayotgan tasdiqlovchi hujjatlar:

1.

2.

3.

Ariza beruvchi: _____ / _____ / Sana: «__» _____ 20__-yil

YANGI TA'LIM DASTURINI PEDAGOG KADRLAR BILAN TA'MINLASH REJASI

Ta'lim dasturi: _____ Amalga oshirish boshlanadigan yil: _____

№	Fan (modul)	Zarur ixtisoslik va kompetensiya	Rejalashtirilgan yuklama	Mavjud nomzod va dalil	Aniqlangan bo'shliq	Ishga jalb qilish / professional qayta tayyorlash / rivojlantirish chorasi	Tashqi amaliyotchi yoki ekspert	Kadrlar zaxirasi / maqsadli tayyorlash	Mas'ul	Muddat	Holat
1											
2											
3											
4											
5											
6											

Ta'lim dasturi rahbari: _____ / _____ /

Kafedra mudiri: _____ / _____ /

Ta'lim sifatini ta'minlash bo'limi xulosasi: _____

MANFAATLAR TO'QNASHUVI VA MAXFIYLIK DEKLARATSIYASI

Men, _____,
professor-o'qituvchilarning fan (modul)larga kasbiy muvofiqligini baholash jarayonida:

- baholanayotgan shaxsga nisbatan qarorimning xolisligiga ta'sir qilishi mumkin bo'lgan manfaatlar to'qnashuvi mavjud bo'lsa, bu haqda darhol yozma ma'lum qilishni va ko'rib chiqishda qatnashmaslikni;
- baholash hujjatlari, shaxsga doir ma'lumotlar va individual natijalardan faqat xizmat topshirig'ida belgilangan maqsadda foydalanishni;
- hujjatlarni va elektron ma'lumotlarni shaxsiy qurilmaga ko'chirmaslik, nusxalamaslik, messenjer, ijtimoiy tarmoq yoki boshqa vosita orqali tarqatmaslikni;
- vakolatsiz shaxslarga ma'lumot bermaslikni va muhokama mazmunining maxfiyligini saqlashni;
- vazifa yakunlangach, taqdim etilgan hujjatlarni belgilangan tartibda qaytarishni hamda nusxalarini saqlab qolmaslikni;
- mezonlarni bir xil va xolis qo'llashni, qarorni faqat tekshirilgan dalillar bilan asoslashni tasdiqlayman va mazkur majburiyatlarni buzganlik uchun qonunchilik hamda institut ichki hujjatlarida belgilangan javobgarlik mavjudligidan xabardorman.

F.I.Sh.	
Ish joyi va lavozimi	
Ekspert maqomi	☐ institut vakili ☐ tashqi ekspert
Jalb etish asosi	buyruq / yozma topshiriq / shartnoma: _____
Manfaatlar to'qnashuvi	☐ mavjud emas ☐ mavjud (alohida yozma ma'lumot ilova qilindi)
Imzo va sana	_____ «__» _____ 20__-yil

PROFESSIONAL QAYTA TAYYORLASH DASTURI VA FAN (MODUL) O'QUV NATIJALARINI QIYOSIY BAHOLASH VARAQASI

Professor-o'qituvchi F.I.Sh.	
Bazaviy oliy ma'lumoti	Diplom, ixtisoslik, berilgan yil: _____
Professional qayta tayyorlash diplomi	Nomi, seriya/raqam, sana, bergan tashkilot: _____
Dastur hajmi va yakuniy attestatsiya	_____ soat; yakuniy attestatsiya: _____
Ta'lim dasturi va fan (modul)	_____
Fan–ixtisoslik matritsasidagi asos	_____
Sinov darsi	Sana: _____ Natija: ☐ yuqori ☐ yaxshi ☐ qoniqarli ☐ qoniqarsiz
Fan sohasi eksperti	F.I.Sh., ish joyi va xulosa sanasi: _____

QAYTA TAYYORLASH DASTURI VA FAN O'QUV NATIJALARINING MOSLIGI

№	Fan (modul) o'quv natijasi	Qayta tayyorlash dasturidagi mos modul/mavzu	Soat	Moslik: to'liq/qisman/mos emas	Asoslovchi sahifa yoki hujjat
1					
2					
3					
4					
5					

Qamrab olish darajasi: _____ % | **Majburiy chegara:** kamida 60 % | **Bazaviy muvofiqlik:** ☐ tasdiqlandi ☐ tasdiqlanmadi

Asoslantirilgan xulosa va cheklovlar (qaysi fanlar yoki mavzular doirasida):

Ta'lim dasturi rahbari	F.I.Sh.	Imzo/sana
Kafedra mudiri		
Fan sohasi eksperti		
Komissiya raisi		

KATTAQO'RG'ON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
PROFESSOR-O'QITUVCHILARNING FAN (MODUL)LARGA KASBIY MUVOFIQLIGINI ANIQLASH
VA BAHOLASH TARTIBI TALABLARI ASOSIDA SINOV DARSİ TAHLILI VA BAHOLASH
VARAQASI
(KOMISSIYA HUZURIDAGI MODEL / SIMULYATSION DARS VA TANLOV UCHUN)

Nomzod (professor-o'qituvchi) F.I.Sh.:	_____
Fakultet va kafedra:	_____
O'qitiladigan fan (modul) va ta'lim yo'nalishi:	Fan: _____ Yo'nalish: _____
Baholash yo'li va asosi (turi):	Yo'li: [] Q – Professional qayta tayyorlash [] AM – Amaliyotchi mutaxassis Asosi: [] Ishga qabul (tanlov) [] Yangi fanga biriktirish [] Qayta baholash / davriy
Mashg'ulot formati va reglamenti:	Komissiya huzuridagi model dars: 20–25 daqiqa (15 daq. bayon va modellashtirish + 10 daq. savol-javob) Mavzu: _____ Sana: _____

№	Dars sifati va kasbiy kompetensiya mezonlari	Maks. ball	Baholash darajalari va shartlari	Qo'yilgan ball
I	DARSNING TASHKILY VA USLUBIY TAYYORGARLIGI	20		
1.1	Darsning texnologik xaritasi (rejasi) va o'quv natijalarining aniqligi Fan dasturiga mos reja mavjud, maqsad, kutiladigan o'quv natijalari va baholash mezonlari aniq belgilangan.	10	To'liq javob beradi – 10 Qisman javob beradi – 5 Talabga javob bermaydi – 0	
1.2	Didaktik ta'minot va raqamli taqdimot sifati Mavzu va mashg'ulot formatiga mos didaktik hamda raqamli vositalardan maqsadga muvofiq foydalanilgan..	10	A'lo darajada – 10 O'rtacha / qisman – 5 Talab darajasida emas – 0	
II	DARSNING ILMIY-NAZARIY MAZMUNI VA FANNI BILISH DARAJASI	30		
2.1	Nomzodning fanni chuqur bilishi, ilmiylik va dolzarblik Fan bo'yicha zamonaviy ilmiy bilimlarni to'liq namoyon etdi, ilmiy terminlarni to'g'ri qo'lladi, nazariy xatolarga yo'l qo'ymadi.	15	Yuqori darajada – 15 Yaxshi / o'rtacha – 10 Sust / tushunchasi sayoz – 0	
2.2	Nazariyani amaliyot va pedagogik faoliyat bilan bog'lay olishi Nazariy qoidalar amaliy misollar, hayotiy keyslar hamda ta'lim dasturi va fanning kasbiy-amaliy konteksti bilan uzviy bog'landi.	15	To'liq bog'landi – 15 Qisman bog'landi – 10 Faqat quruq nazariya – 5 Bog'lanmadi – 0	
III	PEDAGOGIK MAHORAT, METODIK MODELLASHTIRISH VA NUTQ MADANIYATI	30		
3.1	Dars bayonining ta'sirchanligi va auditoriyani jalb qilish Material erkin bayon etildi, dars jonli, qiziqarli va auditoriya diqqatini jalb qiluvchi pedagogik usullar bilan olib borildi.	10	Erkin, jonli va qiziqarli – 10 Qisman qiziqarli / o'rtacha – 5 Monoton / faqat matndan o'qidi – 0	
3.2	Interfaol metodlar va pedagogik texnologiyalarni modellashtirish Talabalar bilan ishlash metodlari (muammoli savol, keystadi, guruhli ish yoki munozarani tashkil etish) komissiyaga amalda aniq modellashtirib berildi.	10	Samarali modellashtirildi – 10 Qisman ko'rsatildi – 5 Ko'rsatilmadi / an'anaviy – 0	

№	Dars sifati va kasbiy kompetensiya mezonlari	Maks. ball	Baholash darajalari va shartlari	Qo'yilgan ball
3.3	Nutq madaniyati va ilmiy terminologiyaning to'g'ri qo'llanilishi Nutq madaniyati yuqori, fikrlar mantiqan izchil, fan bo'yicha ilmiy terminlar aniq va to'g'ri qo'llanildi.	10	Nutq ravon, mantiqiy va terminlar to'g'ri qo'llangan – 10 Ayrin nutqiy yoki terminologik kamchiliklar mavjud – 5 Nutq va terminologiya talabga javob bermaydi – 0	
IV	SAVOL-JAVOB (EKSPERTLAR BILAN ILMIY MULOQOT) VA XULOSA	20		
4.1	Komissiya va fan eksperti savollariga javob berish mahorati Fanning murakkab mavzulari, tushunchalari va o'qitish metodikasi bo'yicha berilgan savollarga ilmiy asosli, aniq va chuqur javob bera oldi.	10	To'liq va asosli javob – 10 Qisman / noaniq javob – 5 Javob bera olmadi – 0	
4.2	Tizimli xulosalar va talabalar bilimni nazorat qilish mexanizmi Dars yakunida asosli xulosalar berildi, ushbu mavzu bo'yicha talabalar bilimni nazorat qilish va mustaqil ta'limni tashkil etish yo'llari to'g'ri ko'rsatildi.	10	To'liq va tizimli – 10 Qisman – 5 Xulosa berilmadi – 0	
JAMI TO'PLANGAN BALL		100	Nomzod to'plagan haqiqiy ball:	

SINOV DARSINI NATIJASINI FANGA KASBIY MUVOFIQLIK SHKALASIGA O'TKAZISH (KONVERTATSIYA):

Dars bali (100 shkalada)	Baholash darajasi	Tartib bo'yicha beriladigan ball (15 shkalada)	Sinov darsi bo'yicha natija va oqibat
86 – 100 ball	A'lo	15 ball (Yuqori)	Sinov darsi yuqori darajada o'tildi deb baholanadi (fanga muvofiqlik reytingiga 15 ball beriladi).
71 – 85 ball	Yaxshi	12 ball (Yaxshi)	Sinov darsi yaxshi darajada o'tildi deb baholanadi (fanga muvofiqlik reytingiga 12 ball beriladi).
60 – 70 ball	Qoniqarli	10 ball (Qoniqarli)	Sinov darsi qoniqarli deb baholanadi va kasbiy muvofiqlik reytingiga 10 ball beriladi.
0 – 59 ball	Qoniqarsiz	0 ball (Qoniqarsiz)	Sinov darsi qoniqarsiz deb baholanadi, mazkur fanga birlashtirish tavsiya etilmaydi va Tartibning 28-bandiga binoan umumiy ball hisoblanmaydi.

KOMISSIYA VA EKSPERTLARNING ASOSLANTIRILGAN XULOSASI:

Nomzod to'plagan yakuniy ball: _____ ball. Darajasi: [] Yuqori (15 ball) [] Yaxshi (12 ball) [] Qoniqarli (10 ball) [] Qoniqarsiz (0 ball)

Asoslantirish va tavsiyalar:

Fan sohasi eksperti (mutaxassisi): _____

F.I.Sh.: _____

Kafedra mudiri: _____

F.I.Sh.: _____

Ta'lim sifatini ta'minlash bo'limi /

F.I.Sh.: _____

Komissiya a'zosi:

Natija bilan tanishdim (nomzod):* _____

Sana: «__» _____ 20__-yil

* Izoh va reglament:

1. Talabalar auditoriyasi bo'lmagan sharoitda (tanlov yoki ta'tillar davrida) sinov darsi Komissiya huzurida 20–25 daqiqalik model dars (15 daq. taqdimot va modellashtirish + 10 daq. savol-javob) shaklida o'tkaziladi.

2. 4.1-mezon bo'yicha fan sohasi mutaxassisi nomzodga fanning ilmiy mazmuni va metodikasi bo'yicha kamida 2 ta savol berishi shart.

3. E'tirozlar Tartibning IX bo'limida belgilangan muddatda (3 ish kuni) berilishi mumkin.

**PROFESSOR-O'QITUVCHILARNI FAN (MODUL)GA KASBIY
MUVOFIQLIGINI ANIQLASH VA BAHOLASH TARTIBI BILAN
TANISHTIRISH VARAQASI**

Fakultet: _____

Kafedra: _____

20__/20__ o'quv yili

T/r	Professor-o'qituvchining F.I.Sh.	Lavozimi	Tartib bilan tanishgan sana	Imzo
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Mazkur ro'yxatda imzo qo'ygan professor-o'qituvchilar fan (modul)ga kasbiy muvofiqlikni aniqlash va baholashning maqsadi, tartibi, baholash yo'llari, baholash natijalaridan foydalanish, e'tiroz bildirish va qayta baholash huquqi, manfaatlar to'qnashuvi hamda maxfiylik talablari bilan tanishtirildi.

Kafedra mudiri: _____ / _____ / Sana: «__» _____ 20__-yil

Xodimlar bilan ishlash bo'limi: _____ / _____ / Sana: «__» _____ 20__-yil