

Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
2-bosqich Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalariga 4-semestr uchun
« Maktabgacha ta'limda ish hujjatlari »fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1- rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2- rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3- rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1,	Hozirgi davr pedagog tarbiyachining kasbiy kompetensiyalari.	Hozirgi davr pedagog tarbiyachining kasbiy kompetensiyalari haqida ma'lumot bering.	Pedagogik mahorat - bu.	Pedagogik qobiliyat haqida ma'lumot bering.	Pedagog ijodkorlik.	Kommunikativ qobiliyat va uning tuzilishi.
2,		Pedagogik faoliyatning o'ziga xosligi izohlang.	Tarbiyachi kasbiga qo'yildigan talablar.	Tarbiyachining kasbiy va shaxsiy fazilatlar tizimi.	Pedagog kasbiy salohiyatining tuzilishi	Pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlari.
3,	O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari.	Davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti o'quv yili haqida ma'lumot bering.	Men” konsepsiyasi haqida ma'lumot bering.	yirik motorika; • mayda motorika;• sensomotorika; kichik soha bo'yicha ma'lumot bering.	nutq va til; • o'qish malakalari; • qo'l barmoqlari mayda motorikasi kichik sohalari haqida ma'lumot bering.	Davlat talablari asosidagi yosh davrlari qaysi bosqichlarni o'z ichiga oladi.
		Davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti yozgi sog'lomlashtirishi haqida ma'lumot bering.	Davlat talabalarining vazifalari	“Ijtimoiy-hissiy rivojlanish” sohasi kichik sohalarni aytib.	“Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasi kichik sohalari haqida ma'lumot bering.	Davlat talabalarinin vazifalarini ta'riflang.
5,	“Ilk qadam” Davlat o'quv dasturi	Davlat o'quv dasturida MTTning maqsad va vazifasini belgilab bering.T.I.individual ehtiyoj,o'zaro hamkorlik.	Ta'lim jarayonida rivojlanish sohalari.	MTTning oila, mahalla va maktab bilan hamkorligi haqida ma'lumot bering.	«Ijtimoiy-hissiy rivojlanish» sohasi kichik sohalarini aytib bering.	Bilish jarayonining rivojlanishi» sohasi kompetensiyalarini aytib.
		Kommunikativ kompetensiya	6-7 yosh bolaning tayanch kompetensiyalarini aytib.	6-7 yosh bolaning ijtimoiy kompetensiyasini aytib.	6-7 yosh bolaning bilish kompetensiyasini aytib.	Rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda pedagogning roli haqida ma'lumot bering.
7,	Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlari	Davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori ish hujjatlari.T.I.uch yillik Istiqbol reja,yo'riqnom.	Pedagoglarning o'z ustida ishlash maqsadini izohlang.	Maktabgacha ta'lim tashkiloti uslubchisi ish hujjatlarini sanang.	Maktabgacha ta'lim tashkiloti psixologi ish hujjatlarini aytib.	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi ish hujjatlari haqida ma'lumot bering.
8,		Tarbiyachining ish jurnali.T.I. oylik ish reja ,rejalashtirish,kun tartibi.	Pedagogik jarayonni kuzatish.	Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotining ish hujjatlaridan Boshqaruv hujjatlarini sanang.	Muvaffaqiyatli rejalashtirishning zaruriy sharti.... izohlang.	02 – Tarbiyalanuvchilarga oid hujjatlari haqida ma'lumot bering.
9,		Reja tuzishda pedagog birinchi navbatda nimalargalarga tayanadi....	Bolalar va pedagogning o'zaro hamkorligi...	Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv asosida rejalashtirish talablari .	Ertalabki doira haqida ma'lumot bering.	Ertalabki qabul jarayonida tarbiyalanuvchilar bilan quyidagi 5 ta mavzuda suhbat olib borishlari tavsiya etiladi sanang.
10,	Mashg'ulotlarda ta'limiy o'yinlardan foydalanish.	O'yinning bola faoliyatidagi mohiyati haqida ma'lumot bering.	O'yin tarbiyaning muhim vositasi sifatida.	Bolalar o'yiniga tarbiyachining rahbarlik qilishi.	Syujetli-rolli o'yinlar haqida ma'lumot bering.	Qurilish o'yinlari haqida ma'lumot bering.
11,		Ijodiy o'yinlar.	Qoidali o'yinlar.	O'yin vaqtini tanlay bilish haqida ma'lumot bering.	Sahnalashtirilgan o'yinlar	Qoidali o'yinlar. Didaktik o'yin turlari
12,	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida boshqaruv organlari (pedagogik kengash,kuzatuv kengashi)	Kuzatuv kengashni — MTTni boshqarishda strategik organ hisoblanadi.	Kuzatuv kengashining maqsad va vazifalarini aytib.	Pedagogik kengashning huquq va majburiyatlarini izohlang.	Maktabgacha ta'limda qo'shimcha ta'lim xizmarlari haqida ma'lumot bering.	Bolalar o'yinini tashkil etishda pedagogning o'rni .
13,		MTTning maqsad va vazifalarini aytib.	Maktabgacha ta'limda pedagog - tarbiyachining rolini aytib.	Maktabgacha ta'limda ta'lim -tarbiya jarayoniga rahbarlik.	Ota -onalar va mahalliy hamjamiyat bilan hamkorlik.	Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv asosida ta'lim va tarbiya jarayonini rejalashtirish.
14,	DMTTda kun tartibini tog'ri tashkil qilishda tarbiyachining roli.	“Pedagog–bola” hamkorligi. T.I.ta'lim ,mustaqil faoliyat,ijodiy ,hayotiy kompetensiyalar.	Ish jurnalining sayr bo'limi 5 qismdan iboratizohlang.	Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tamoyillarini aytib.	Hozirgi davrda tarbiyachilik kasbi va uning jamiyatda tutgan o'rni.	“Ertalabki do'stlar davrasi” – izohlang.
15,		“Pedagogika– bu ijodiy kasb!” izohlang.	Maktabgacha ta'limda mehnat faoliyati.	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarga ta'lim berishning o'ziga xosligi.	Uyqu. Bolalarni jismoniy tomondan tarbiyalashda uyqu muhim ahamiyatga egadir.	Maktabgacha ta'lim pedagogining vazifasini aytib.
16,	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi lavozim vazifalari va malaka talablari.	Tarbiyachi lavozimining majburiyatlari.T.I.davlat talablari,hujjatlar,vazifalar ar.	Tarbiyalanuvchilarni ng yosh xususiyatlarini inobatga olib, tasdiqlangan mashg'ulotlar jadvali asosida faoliyatlarini o'tkazish izohlang.	O'ziga-o'zi xizmat qilish va hayot xavfsizligini ta'minlash bo'yicha bolalarning ko'nikmalarini shakllantirish izohlang.	Rivojlanish xaritasiga muvofiq barcha ma'lumotlarni aks ettirgan holda har bir bolaning rivojlanish xususiyatlarini o'rganish izohlang.	Guruhlardagi rivojlantiruvchi faollik markazlarini bolalar yoshiga mos bolishi haqida fikringizni aytib.

17,	Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari.	Rivojlantiruvchi muhit mazmuniga mos talablar.T.I.mazmunan boy,muqobil,polifunksional .	Maktabgacha yoshdagi bolalarning yosh xususiyatlari haqida yozing.	Kuzatish rivojlanishning qaysi sohalarida amalga oshiriladi.	Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim o'rtasidagi uzviylik.	Rivojlantiruvchi ta'limiy muhit-haqida ma'lumot bering.
18,		Ilk qadam davlat o'quv dastur asosida rivojlantiruvchi muhitni tashkil qilish.T.I.5 ta markaz.	Guruhda boshqa rivojlanish markazlarini ham tashkil etish mumkinligi haqida ma'lumot bering.	Guruhlarda rivojlanish markazlarining joylashuvi haqida ayting.	Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlantiruvchi muhitlar haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy kommunikativ rivojlanishi zohlang.
19,	Maktabgacha ta'limda kuzatish va baholash	Maktabgacha yoshdagi bolalarning yosh xususiyatlarini ayting	Pedagogik kuzatishni to'g'ri olib borish uchun qaysi tamoyillardan foydalanish lozim.	Kuzatuv o'tkazishning maqsad va vazifalari.T.I.pedagogik diagnostika,psixologik tashxis.	Bolaning rivojlanish xaritasi nechta yo'nalishda olib boriadi.	Kuzatuv o'tkazishning maqsad va vazifalari.
20,	Bolalarning rivojlanish xaritalari.	Bolaning rivojlanish xaritasini to'ldirish uchun uch bosqichdan iborat .T.I.dastlabki ,oraliq,yakuniy.	Dastlabki kuzatish haqida ma'lumot bering.	Oraliq kuzatish haqida ma'lumot bering.	6-7 yoshdagi bolaning maktabga tayyorlik xaritasini ayting.	Bolalarning rivojlanish xaritasi ularning rivojlanishini hujjatlashtirishning asosiy shaklidir izohlang.