

**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi: 3-kurs talabalariga « Tarbiyachining ish hujjatlari» fanidan yakuniy nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1.	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablarining mazmun, mohiyati.	“Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablarining mazmun-mohiyati haqida so'zlab bering. T.I. rivojlanish sohasi, bola kompetentsiyasi, integratsiya	3-bob. Davlat talablarining tarkibini ayting. T.I. rivojlanish sohasi, bola kompetentsiyasi, integratsiya	Davlat talablarining maqsadini so'zlab bering	Davlat talablarining vazifalarini so'zlab bering	Davlat talablarining tamoyillarni so'zlab bering
2.	mazmun, mohiyati.	“Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasi kichik sohalari. T.I. intellektual-anglash,elementar	Davlat talablari qaysi ta'lim tashkilotlarida tatbiq etiladi izohlab bering. T.I. «Mehribonlik»uyalarida.DMTT,NMTT	Davlat talablari asosidagi yosh davrlari qaysi bosqichlarni o'z	4-bob. Yakuniy qoidalarini ayting.	Davlat talablari rivojlanish sohalarining kompetensiyalarini

		matematika.	.	ichiga oladi izohlab bering		haqida soʻzlab bering
3.		Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida “Ilk qadam” Davlat oʻquv dasturini qoʻllashning mazmun-mohiyati haqida soʻzlab bering T.I. dastur, maqsadli, mazmunli	Maktabgacha taʼlimning oila, mahalla, maktab bilan hamkorligini soʻzlab bering	Maktabgacha yoshdagi (6-7 yosh) bolaning tayanch kompetensiyalarini soʻzlab bering	Davlat talablarining asosiy tushunchalarini soʻzlab bering	Ilk yoshdagi bolalar rivojlanishiga qoʻyladigan talablar nechta ilovadan iborat tahlil qilib bering
4.		“Ilk qadam” davlat oʻquv dasturining tuzilishini soʻzlab bering. T.I. maqsadli, mazmunli, tashkiliy.	Davlat oʻquv dasturi qanday hujjat hisoblanadi izohlang. T.I. pedagog, oila va mahalliy hamjamiyat .	Maktabgacha yoshdagi bolaning rivojlanishida oʻyinning roli va maktabgacha taʼlim tashkilotining taʼlim va tarbiya jarayonida uning ahamiyati tahlil qilib bering	Maktabgacha taʼlimning qoʻshimcha taʼlim xizmatlarini izohlab bering	Taʼlim olishda alohida ehtiyojlari boʻlgan bolalar uchun taʼlim va tarbiya jarayoni (inklyuziv taʼlim) haqida soʻzlab bering
5.		.Davlat oʻquv dasturini amalga oshiruvchi pedagogning roli. T.I. fasilitator,rivojlanish erkin faoliyat.	“Shaxsga yoʻnaltirilgan yondashuv asosida taʼlim jarayonini rejalashtirish”ni soʻzlab bering T.I. rivojlanish markazlari, bolalarning faoliyati, loyiha	Maktabga tayyorlov (6 yoshdan 7 yoshgacha) guruhdagi bolalar faoliyati turlarining taxminiy miqdorini izohlab bering	Bolaning sogʻligʻini saqlash, mustahkamlash va xavfsiz muhitni taʼminlashni soʻzlab bering	Dastur asosida yillik mavzuli rejalarni ayting.
6.	“Ilk qadam” davlat oʻquv dasturi.	Maktabgacha taʼlim bolaning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishni izohlang. T.I. bilim, koʻnikma,malakalar	Maktabgacha yoshdagi (6-7 yosh) bolaning Kommunikativ kompetensiyasini mazmuni izohlang. T.I. Men"konsepsiyasi, kommunikativ, chet tili	Kompetentli bolani izohlang.	Yillik reja asosida haftalik rejani izohlang.	"Jismoniy rivojlanish va sogʻlom turmush tarzining shakllanishi" sohasi kompetensiyalarini soʻzlab bering
7.		6-7 yoshdagi bolaning maktabga tayyorlik xaritasi. T.I. maktab,1-sinf,ota-ona,oʻqituvchi.	Maktabgacha yoshdagi (6-7 yosh) bolaning Ijtimoiy kompetensiyasini mazmuni izohlang T.I. oʻz hissiyotlari, kattalar, tengdoshlar.	"Ijtimoiy-hissiy rivojlanish" sohasi kompetensiyalarini soʻzlab bering	"Nutq, muloqot, oʻqish va yozish malakalari“ sohasidagi taʼlim va tarbiya jarayoni yakunida 6-7 yoshli bolani tahlil qilib bering	"Bilish jarayonining rivojlanishi" sohasidagi taʼlim va tarbiya jarayoni yakunida 6-7 yoshli bolani tahlil qilib bering

8.		Maktabgacha yoshdagi (6-7 yosh) bolaning Shaxsiy ("Men" konsepsiyasini qurish) kompetensiyasini mazmuni izohlang T.I. murakkab vaziyatlar, , tengdoshlar, o'z hissiyotlari	Maktabga tayyorlov (6 yoshdan 7 yoshgacha) guruhdagi bolalar faoliyati turlarini ayting.	"Ijodiy rivojlanish" sohasi kompetensiyalarini izohlang	Predmetlar, voqea-hodisalar va holatlar o'rtasidagi bog'liqlikni tushunadi va ularni yaxlit bir butunlik sifatida idrok qilishi rivojlanishning qaysi sohalarida belgilanadi izohlang	O'z imkoniyatlari va yoshi bilan bog'liq jismoniy rivojlanish me'yorlariga mos ravishda jismoniy faollik ko'rsatishi qaysi sohalarida belgilanadi izohlang
9.		O'quv rejasini shakllantirishni izohlab bering. T.I. tadbirlar, mashg'ulot, davlat talablari	Ta'lim va tarbiya jarayoni qaysi dasturi asosida amalga oshiriladi izohlab bering. T.I. mashg'ulot, davlat talablari, rejalashtirish	“Ilk qadam” davlat o'quv dasturi asosida Fan va tabiat markazi haqida so'zlab bering	Ta'lim va tarbiya jarayonini rejalashtirish tahlil qilib bering	Maktabgacha ta'lim tashkilotining o'quv rejasida hududning xususiyatlarini hisobga olgan holda necha foizgacha o'zgartirish mumkin tahlil qilib bering
10.		Bolalarning rivojlanish xaritasini izohlab bering. T.I. pedagog, kuzatish, yosh guruhi	Bolaning rivojlanishini kuzatishlarning maqsadini izohlab bering. T.I. ta'lim va tarbiya jarayoni, kompetensiyalar.	Bolaning rivojlanish darajasidagi oraliq kuzatishni izohlab bering	O'quv yili oxirida pedagog qanday kuzatishni olib boradi izohlang	Kuzatish o'tkazishning tamoyillari haqida so'zlab bering
11.		Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlantiruvchi muhitni tashkil etish haqida so'zlab bering T.I. mazmunan boy, o'zgartuvchan, polifunksional	Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda qanday xususiyatlarini hisobga olish muhim ahamiyat kasb etadi asoslab bering. T.I. shaxga yo'naltirilgan , materiallar, mintaqaviy component.	Maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalar amaliy mashg'ulotlar o'tkazishda nimalarga muhtoj bo'ladilar izohlab bering	“Ilk qadam” davlat o'quv dasturi asosida Fan va tabiat markazi haqida so'zlab bering	Polifunksional – rivojlantiruvchi muhit haqida so'zlab bering
12.	Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlarining yuritilishi	O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta'lim agentligining 2023 yil 28 avgustda 99 – sonli3 buyrug'i haqida so'zlab bering. T.I. Qonuni , Vazirlar Mahkamasi,	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining ish jurnali yuritishdan maqsadini izohlab bering T.I. davlat talablari , “Ilk qadam” davlat o'quv dastur, talab, ertalabki soat, sayr	02 – Tarbiyalanuvchilarga oid hujjatlarni ayting.	Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining ish hujjatlarini yuritilishi tahlil qilib bering	Ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmi haqida so'zlab bering

		davlat standarti				
13.		Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejalashtirish bolalar hayotini to'g'ri tashkil etishni tahlil qilib bering. T.I. bolalar, axborot , jismoniy vazifalar, me'yorlash	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ertalabki doirani olib borishni izohlab bering. T.I. bolalarni qabul qilish, erkin o'yin faoliyati, ertalabki badantarbiya	Umumiy guruhda ishlash (frontal) tahlil qilib bering	Kuzatish, mehnat, asosiy harakat turlarini mustahkamlash faoliyati, harakatli va Erkin o'yin faoliyati kuni qaysi qismida o'tkaziladi izohlab bering.	Kunning ikkinchi yarmi haqida so'zlab bering
14.		"Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi va metodik qo'llanmalar tahlil qilib bering T.I. ta'lim-tarbiya , individual yondashuv, bolalarga axborot va jismoniy vazifalar	Oylik ish rejasi (Ish jurnali) haqida so'zlab bering T.I. nutq, o'qish va yozish malakalarini rivojlantirish, elementar matematika; savodxonlikka o'rgatish; xorijiy til; jismoniy tarbiya; musiqa faoliyatlari	Bolalar davomatini qayd etish daftari (tabel, filtr, ota-onalar to'g'risidagi ma'lumotlar) haqida so'zlab bering	Bolalarning rivojlanish xaritalari. Yillik hisobot. haqida so'zlab bering	Markazlardagi faoliyatlar haqida so'zlab bering
15.		Qurish-yasash, konstruksiyalash va matematika markazi; haqida so'zlab bering T.I. lego, raqamlar, son-sanoq, fazoviy tassavur, qum soati; sekundomer;	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi; haqida so'zlab bering. T.I. "Shifokor", "Sartarosh", "O't o'chiruvchi", "Militsiya xodimi", "Sotuvchi"	Til va nutq markazi; haqida so'zlab bering	Fan va tabiat markazi; haqida so'zlab bering	San 'at markazi haqida so'zlab bering
16.		Pedagog kasbiy kompetentligini takomillashtirish haqida so'zlab bering T.I. kasbiy faoliyati, hujjatlashtirish, tahlil ,baho	Pedagog fasilitator sifatida tahlil qilib bering T.I. o'z bilimi, ko'nikma, resurslari	MTTning maqsad va vazifalari haqida so'zlab bering	Maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish va amalga oshirishni tahlil qilib bering	Davlat o'quv dasturi qanday dastur hisoblanadi
17.	Pedagogning ta'lim – tarbiya jarayonidagi roli.	MTT ta'lim va tarbiya jarayonining tamoyillari haqida so'zlab bering. T.I. bolalik, hayotiy davr, o'ziga xos xususiyati	O'yin orqali ta'lim olish va rivojlantirish haqida so'zlab bering T.I. o'yin huquqi, individual rivojlanishi, ta'lim olishi, pedagogik imkoniyat	MTTning oila, mahalla, maktab bilan hamkorligi tahlil qilib bering	Qo'shimcha ta'lim xizmatlari haqida so'zlab bering	Maktabgacha ta'lim tashkilotida alohida ta'lim olish ehtiyojlari bo'lgan bolani ta'lim olishi va rivojlantirishi haqida so'zlab bering
18.		O'yin orqali ta'lim olish bolalarni ta'lim olishi va	Pedagog-bola hamkorligi haqida ma'lumot bering.	Bolalar bilan ishlashning mazmuni	Bolaning rivojlanishini	Ota-onalar bilan ishlashning asosiy

		rivojlanishining yondashuvlaridan biridir soʻzlab bering T.I. yetarli vaqt, joy, qoʻllab-quvvatlovchi resurslar ,oʻyinchoqlar		va ketma-ketligi faoliyat turini soʻzlab bering	kuzatishni tahlil qilib bering	shakllarini ayting.
19.		MTTlarda anʼanaga koʻra turli bayramlarni soʻzlab bering . T.I. «Oʻzbekiston Respublikasining Mustaqillik kuni», «Ustoz va murabbiylar kuni» , «Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi kuni»	Muvaffaqiyatli rejalashtirishning zaruriy shartlarini ayting.	3-6 yoshdagi bolalarni oraliq va yakuniy kuzatishni izohlang	Maktabgacha taʼlim tashkilotida taʼlim va tarbiya jarayonining maqsadini soʻzlab bering	Inklyuziv taʼlim haqida soʻzlab bering
20.	“Ilm yoʻli” variativ dastur	6 yoshdan 7 yoshgacha boʻlgan bolalarni maktabga tayyorlash uchun taʼlimiy tarbiyaviy, rivojlantiruvchi “Ilm yoʻli” variativ dastur.T.I.davlat talablari,1-sinf,boshlangʻich taʼlim.	“Ilm yoʻli” dasturining maqsad, vazifa va tamoyillarini ayting.	“Ilm yoʻli” dasturining II bob. 6 yoshdan 7 yoshgacha boʻlgan bolalar rivojlanishidagi oʻziga xosliklarni ayting.	Maktabgacha yoshdagi bolalarga taʼlim berishda kompetensiyaviy yondashuv izohlang.	Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalarini ayting.

