

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
3-bosqich Maktabgacha ta'lim yo‘nalishi talabalariga 6-semestr uchun
« Maktabgacha ta'limda alohida ehtiyojli bolalar inklyuzatsiyasi »fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).
1,	Inklyuziv ta'lim maqsadi, vazifalari, mazmun va mohiyati	Inklyuziv ta'limning maqsadi .T.I.to‘siq,moslashtirilgan ,ta'lim	Inklyuziv ta'lim bir qator muhim tamoyillar.T.I.layohatlar , yutuqlari,hamkorlik	Inklyuziv ta'limning vazifalari T.I.bag‘rikenglik,aqliy va ijtimoiy salohiyat	Inklyuziv va integrasiyalashgan atamalarni izohlang	Jismoniy integrasiya,funksional integrasiya,ijtimoiy integrasiyani mazmunini aniqlang
2	Sharq mutafakkirlarining bola tarbiyasi, muammolari haqidagi qarashlari	Al-Forobiyning bolalar tarbiyasi haqidagi g‘oyalari.T.I.Aql tarbiyasi,jismoniy tayyorgarlik	Abdulla Avloniyning oila pedagogikasi va psixologik fikrlari haqida fikr bildiring	Komil inson qiyofasini A. Navoiy qanday tasvirlagan.	“Naqshbandiya” ta’limotining tarbiyaga yo‘nalganligi to‘g‘risida gapiring.	Yusuf Xos Hojibning “Qutadg‘u bilig”. - “ Saodatga eltuvchi bilim” asarining mohiyati haqida so‘zlab bering.
3,	Ta'lim muassasalarida sog'lom va maxsus tarbiyaga muhtoj yoshlar o‘zaro muloqotining ijtimoiy xususiyatlari	Ijtimoiy persepsiya.T.I.tushunish,shaxslararo, jamiyatda tenglik.	Identifikasiya va refleksiya atamalariga izoh bering.	Sog‘lom va maxsus tarbiyaga muhtoj bolalar muloqotining perseptiv tomoni haqida gapiring	Ta’lim muassasalarida inklyuziv ta’limning psixologik tahlilini ayting	Rus psixologi A.A.Bodalyov tadqiqotlari haqida gapiring
		Rivojlanishdagi nuqson T.I.jismoniy va ruhiy .mc‘yor.	O‘zaro bir-birini tushunish mexanizmlarini sanang	Ta'lim muassasalarida inklyuziv ta'limning pedagogik tahlilini ayting	Empatiya boshqa kishini chuqur idrok etishdir-asoslab bering	Bola huquqlari xalqaro Konvensiyadan kelib chiqib, yaxshi maktab ta'limini uch xil ibora bilan ta'riflang
4,	Inklyuziv ta'limning xalqaro huquqiy asoslari va asosiy tamoyillari	“Bola huquqlari” to‘g‘risidagi konvensiyaning mazmun mohiyati nimalardan iborat.T.I.I.	1983-yil Avstriyada inklyuzif talim tizimining modellari haqida fikr bildiring.T.I.Inklyuzif sinflar , hamkorlik qituvchi sinflar,kichik komplektli mahsus sinflar , yordamchi o‘qituvchilar.	Salamanka bayonoti va ish faoliyati rejasining asosiy yetakchi tamoyilini ayting	Inklyuziv ta'limning xalqaro huquqiy asoslari haqida qanday tashkilotlar faoliyat yuritmoqda ayting	Birinch inklyuziv ta'lim muassasalari qayerda paydo bo'lgan ?
5,	Maxsus ta'limga muhtoj bolalarga integrasiyalashgan ta'lim sharoitlarida yordam ko‘rsatish tarixi	Sharqiy Yevropa mamalakatlarida inklyuziv ta'lim T.I.Daniya va Shvesiyada ,Italiya, Norvegiya, Shvesiya .	Markaziy Yevropa mamalakatlarida inklyuziv ta'lim T.I.Buyuk Britaniya , Daniya	Markaziy Yevropa mamlakatlarida inklyuziv ta'limni qiyoslang.	Rivojlangan mamlakatlarda inklyuziv ta'limning rivojlanganlik darajasi haqida gapiring.	Sharqiy Janubiy Osiyo mintaqalarida inklyuziv ta'limning joriy etilishi
	Inklyuziv ta'lim maqsad va vazifalarini amalga oshirishda resurs o‘qituvchining o‘rni va roli.	Inklyuziv ta'limni o'qitish ko'rsatmalari nimalarni qamrab oladi.T.I.I. Maqrov,soddalashtirish, individual o'qitish	Resurs o'qituvchining maqsad va vazifalarini ayting.T.I.yakka tartibda , reja,baholash, yangilash.	Zaif eshituvchi va zaif ko‘ruvchi bolalar bilan ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishda pedagoglar guruhlarda nimalarga e'tibor berishlari kerak?	Diqqati buzilgan va giperfaol bolalar bilan ishlashda diqqatni jamlashni talab qiladigan faoliyatlarni sanang	Har bir bola o'rganishga qodir. Faqat to'g'ri usul va yondashuvni topish kerak.” fikringizni ayting
7	O'quv jarayonini individuallashtirish.	Maktabgacha ta'lim tizimidagi har bir pedagogning oldida inklyuziv ta'lim bo'yicha turgan asosiy vazifasini ayting.T.I.individual,maqsad,genetik.	Individuallik deganda nima tushuniladi? T.I.tashqi ko'rinish,hissiy,axloqiy, aqliy, irodaviy.	Sakkiz xil turdagi aql-idrokni sanab bering	Kuchli tomonlar va ehtiyojlar o'rtasidagi bog'liqlikni ta'lim jarayonida qanday tushunasiz?	Ta'lim jarayonini individuallashtirish usullaridan qaysilarini bilasiz
8,	Maktabgacha ta'lim tashkilotida iqtidorli bolalarni aniqlash va rivojlantirish.	Iqtidor nima va iqtidor qachon namoyon bo'ladi? T.I. odatdagi darajadan yuqori, bilim faoliyati,faoliyat davomida, rivojlanish, aniq faoliyat.	Aqliy iqtidor bilan umumiy badiiy iqtidorni solishtiring. Ularning o'xshash va farqli tomonlari nimada? T.I. aqliy faoliyat, badiiy faoliyat, muammoni hal qilish, san'at turlari.	Iqtidorli bolalarni qanday yo'llar bilan aniqlash mumkin	Umumiy iqtidor qanday turlarga bo'linadi? T.I.aqliy iqtidor, badiiy iqtidor.	MTT da iqtidorli bolalar bilan ishlash. individual ta'lim rejasini yaratishi bo'yicha fikr bildiring
9,	Inklyuziv maktabgacha ta'lim tashkilotlarining o'ziga xos xususiyatlari.	Inklyuziv maktabgacha ta'lim tashkilotlarining o'ziga xos xususiyatlari:	Inklyuziv ta'lim tamoyillarini sanang T.I. Individual yondashuv ,bolaning mustaqil faoliyatini qo'llab-quvvatlash tamoyili.	Ta'limiy rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda ko'p funksiyalilik tamoyili nimani anglatadi va u bolalar rivojlanishiga qanday ta'sir ko'rsatadi?	Bolalar uchun yaratiladigan rivojlantiruvchi muhitda xavfsizlik talablarini ta'minlashning asosiy omillarini tahlil qiling.	Alohida ehtiyojli bolalar ta'limda oila, pedagog va jamiyat hamkorligini kuchaytirish strategiyasini ishlab chiqing.
10,	Alohida ehtiyojli bolalarni inklyuziv muhitda o'qitish texnologiyalari	Maxsus ehtiyojli bolalar uchun predmetli-rivojlantiruvchi muhitni tashkil etish talablarini tahlil qiling.	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'lim haqida gapiring.	Maktabgacha ta'limda inklyuziv ta'limning mazmun va mohiyatini tushuntiring.	Inklyuziv ta'lim qanday funksiyalarni bajaradi sanab bering	Inklyuziv ta'limni psixologik qo'llab-quvvatlashni asoslang.
11,	Inklyuziv guruhlarda ta'lim jarayonlarini tashkil qilish.Pedagoglarning ishlarini rejalashtirish	Maxsus ehtiyojli bolalar uchun rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishning pedagogik va didaktik talablarini asoslab bering.	Inklyuziv ta'limda individual rivojlantiruvchi dasturlarni ishlab chiqishning asosiy tamoyillarini tahlil qiling.	Inklyuziv ta'limni joriy etishning pedagogik ahamiyatini izohlang.	Inklyuziv ta'limni maktabgacha bosqichda joriy etishning ijtimoiy ahamiyatini izohlang.	Inklyuziv ta'limni erta joriy etishning bolalar rivojlanishiga ta'sirini izohlang.
12	Oila va mahalliy jamoatchilik bilan hamkorlik	Inklyuziv guruhlarda pedagog va mutaxassislar hamkorligining ahamiyatini tushuntiring. T.I hamkorlik	Alohida ehtiyojli bolalarning ota-onalari bilan ishlash tamoyillarini sanang.T.I.Lumuniylik tamoyili ,erkinlik tamoyili.	Alohida ehtiyojli bolalarning ota-onalari bilan jamoaviy ish usullarini ayting	Alohida ehtiyojli bolalarning ota-onalari bilan individual ish shakllari turlarini sanang	Ota-onalarning pedagogik kompetentligini oshirish va oilalarga alohida ehtiyojli bo'lgan bolalarni jamiyatga moslashtirish va integratsiyalashga yordam beruvchi vazifalarni ayting
13,	Inklyuziv ta'lim sharoitida maktabgacha ta'limdan maktabga o'tish: uzviylik va uzluksizlikni ta'minlash masalalari	Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar tushunchasiga ta'rif bering.	Inklyuziv ta'limda individual rivojlantiruvchi dasturlarni ishlab chiqish tamoyillarini ilmiy asoslang.	Bola huquqlari xalqaro Konvensiyadan kelib chiqib, yaxshi maktab ta'limini uch xil ibora bilan ta'riflang	Inklyuziv texnologiyalarning ikki guruhini ayting	Ijtimoiy o'yin texnologiyalari haqida nimalar bilasiz

14,	Inklyuziv ta'lim tizimida uchraydigan muammolar va ularning yechimlari.	Inklyuziv ta'limning asosiy prinsiplari nimalardan iborat?	Alohida ehtiyojli bolani rivojlantiruvchi, ta'lim jarayoniga kiritishga qaratilgan xorijiy texnologiyalar AVA haqida gapiring	Alohida ehtiyojli bolalar uchun individual ta'lim xaritasi yaratish bosqichlarini sanang	Inklyuziv maktabgacha ta'limda predmetli-rivojlantiruvchi muhitini yaratish haqida gapiring	Ta'lim texnologiyasining asosiy yo'nalishlarini ayting
15,	Imkoniyati cheklangan bolalarni inklyuziv ta'lim jarayonida o'qitishda individual dasturlarni tuzish,metodik va didaktik ta'minotini yaratish	Ta'lim texnologiyasining maqsadi nimadani borat T.I.Individualizatsiya,o'quvchi faolligi,samaradorlikni oshirish	Inklyuziv texnologiyalarning ikki guruhi haqida ma'lumot bering. T.I. tashkiliy; pedagogik.	Alohida ehtiyojli bolalar uchun individual ta'lim xaritasi qanday hujjat ekanligini ayting	Individual ta'lim xaritasini yaratish bosqichlarini sanang	Individual ta'lim xaritasining maqsad va vazifalari nimadan iborat izohlang
		Inklyuziv MTT va an'anaviy MTTning farqlarini sanang T.I.Ro'yhatdan o'tish,mutaxassislar, ota-onalar ishtiroki.	Yaxshi maktab ta'limini uch xil ibora bilan ta'riflab bering	Oila – sharqona ta'lim-tarbiya o'chog'i haqida fikr bildiring	Bolalarda ijodkorlikni rivojlantirish orqali maktabga tayyorlash haqida fikr bildiring	Har bir guruhni to'g'ri tushunish inklyuziv yondashuvning asosini tashkil etadi fikringizni bayon eting