

«TASDIQLAYMAN»
Kattaqo'rg'on davlat pedagogika
instituti rektori

Sh.R. Urakov

« 31 » « 10 » 2025-yil



**Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti tarkibidagi
Ta'lim sifati nazorati bo'limi to'g'risidagi
NIZOM**

Mazkur Nizom O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son "Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2015-yil 6-avgustdagi 498-son «O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida»gi Qarori, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 8-sentyabrdagi PQ-275-son «O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi faoliyatini tashkil etish to'g'risida»gi Qarori hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 27-martdagi 72-son "Davlat oliy ta'lim muassasalarida Ta'lim sifatini ta'minlash va monitoring qilish bo'limlari faoliyatini takomillashtirish to'g'risida»gi buyrug'iga muvofiq ishlab chiqilgan. Mazkur Nizom Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Kengashida tasdiqlangan (bayonnoma №3, 2025-yil 31-oktabr).

Mazkur Nizom institutning "Ta'lim sifati siyosati", strategik rivojlanish rejasi va missiyasiga muvofiq ishlab chiqilgan bo'lib, ta'lim sifatini ta'minlashning institusional mexanizmlarini belgilaydi.

Nizomni ishlab chiqishda professor-o'qituvchilar, talabalar, ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari so'rovnomalar, davra suhbatlari va muhokamalar orqali inobatga olingan.

I. UMUMIY QOIDALAR

1. Mazkur Nizom Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti (keyingi o'rinlarda matnda – Institut deb yuritiladi) tarkibidagi Ta'lim sifati nazorati bo'limi (keyingi o'rinlarda matnda – Bo'lim deb yuritiladi) maqomi, asosiy maqsadi, vazifalari, funksiyalari, huquqlari va majburiyatlari, shuningdek faoliyatini tashkil etish tartibini belgilaydi.

2. Bo'lim Institutning tarkibiy tuzilmasiga kiradi.

3. Bo‘lim nizomi namunaviy Nizom asosida ishlab chiqiladi va O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administrasiyasi huzuridagi Ta‘lim sifatini ta‘minlash milliy agentligi (keyingi o‘rinlarda matnda – Ta‘lim sifatini ta‘minlash milliy agentligi deb yuritiladi) bilan kelishilgan holda Institut rektori buyrug‘i bilan tasdiqlanadi.

4. Ta‘lim sifati nazorati bo‘limining Nizomi bo‘lim xodimlari tomonidan o‘ziga yuklatilgan maqsad va vazifalarni amalga oshirish uchun normativ hujjat hisoblanadi.

5. Bo‘limning asosiy maqsadi Institut talabalari bilimlarining davlat ta‘lim standartlariga muvofiqligini o‘rganib borish, tahlil qilish, kadrlar tayyorlash sifati monitoringini yuritish, Institutni ichki baholashdan o‘tkazishni tashkil etish va uning natijalari bo‘yicha ta‘lim sifatiga salbiy ta‘sir etuvchi omillarni aniqlash hamda ularni bartaraf etish, oldini olish choralarini ko‘rishdan iborat.

6. Bo‘lim boshlig‘i va uning xodimlari Ta‘lim sifatini ta‘minlash milliy agentligi bilan kelishilgan holda Institut rektori buyrug‘i bilan lavozimga tayinlanadi va ozod etiladi.

7. Bo‘lim o‘z faoliyatini O‘zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi, O‘zbekiston Respublikasining “Ta‘lim to‘g‘risida”gi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining palatalari qarorlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlari, qarorlari va farmoyishlari, Ta‘lim sifatini ta‘minlash milliy agentligi hamda Institut rektorining buyruqlari va qonuniy ko‘rsatmalariga, shuningdek Bo‘lim to‘g‘risidagi Nizomga muvofiq olib boradi.

8. Bo‘lim amalga oshirilgan ishlar, muammolar va kamchiliklar to‘g‘risidagi ma‘lumotlarni muntazam ravishda Institut rektori hamda Ta‘lim sifatini ta‘minlash milliy agentligiga taqdim etadi.

II. BO‘LIMNING ASOSIY VAZIFALARI VA FUNKSIYALARI

9. Bo‘limning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

- ✓ ta‘lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklarning Davlat ta‘lim standartlari (DTS), malaka talablari, o‘quv rejalari va fan dasturlari bilan ta‘minlanganligini tahlil etish va ularni ekspertiza qilish;

- ✓ attestasiya, ta‘lim sifatini o‘rganish bilan bog‘liq jarayonlarda Institutda aniqlangan kamchiliklar va nuqsonlarni o‘z vaqtida bartaraf etilishini ustidan monitoring olib borish va ko‘maklashish;

- ✓ bitiruvchi talabalarning kadrlar bozoridagi o‘rni, ularga ehtiyoj, sohaning yashovchanlik darajasi yuzasidan kengaytirilgan xulosalarni shakllantirish;

- ✓ dars o‘tish uchun ishlab chiqarishdan (amaliyotdan) malakali mutaxassislarni jalb etilganligini o‘rganib borish;

- ✓ kadrlar tayyorlash sifati monitoringini yuritish;

- ✓ o‘quv jarayoni bilan ishlab chiqarish o‘rtasidagi integrasion hamkorlik, innovasion g‘oyalar, ishlanma va texnologiyalarning amaliy tatbig‘i masalalari monitoringini yuritish;

✓ o'quv jarayonini normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan talablar asosida to'g'ri tashkil etilganligi va HEMIS tizimidan foydalanish samaradorligini o'rganib borish (jumladan, axborot tizimiga ma'lumotlarni o'z vaqtida va to'liq hajmda kiritilganligi, kredit-modul tizimini talab darajasida tashkil etganligi);

✓ Institut Kengashida, davra suhbatlari va anjumanlarda bo'lim tomonidan ta'lim sifatini oshirishga oid amalga oshirilgan ishlarni o'rganish va monitoring natijalari to'g'risida ma'lumotlar berib borish;

✓ Institutning o'quv jarayoni, ilmiy-tadqiqot va ilmiy-uslubiy ishlar rejaralarining bajarilishini monitoring qilish;

✓ Institut professor-o'qituvchilari tayanch ma'lumotlarining tegishli dars beradigan fan(lar)iga mosligini tahlil qilish, ularning tegishli qayta tayyorlashdan o'tganligini, mos ixtisoslik bo'yicha ilmiy unvon, darajaga ega ekanligini o'rganish va xulosalarni Institut rektoriga ma'lum qilish;

✓ Institut reytingini xalqaro darajaga ko'tarishga qaratilgan chora-tadbirlarni Institut rahbariyati bilan birgalikda ishlab chiqish va uning ijrosini ta'minlashda faol ishtirok etish;

✓ Institut talabalari bilimlarining DTSga muvofiqligini o'rganib borish, tahlil qilish, ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan normativ-huquqiy hujjatlar ijrosini ta'minlash;

✓ Institut tegishli tarkibiy tuzilmalari bilan hamkorlikda ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan o'quv seminarlari va treninglarni o'tkazish;

✓ Institutdagi ijtimoiy muhit, kadrlar tayyorlash va ta'lim sifatini o'rganish maqsadida doimiy ravishda talaba, ota-ona, professor-o'qituvchi va kadrlar iste'molchilari o'rtasida ijtimoiy so'rovnomalar o'tkazish;

✓ Institutda jamoatchi ekspertlar bazasini shakllantirish va ular bilan qo'yilgan vazifalar doirasida seminar mashg'ulotlarini muntazam ravishda o'tkazib borish;

✓ Institutda ta'lim jarayoni sifatini, uning o'quv adabiyotlari va o'quv-uslubiy materiallar bilan ta'minlanganlik darajasini o'rganish;

✓ Institutda talabalar amaliyotining ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklarni inobatga olgan holda tashkil etilganligini va uning samarasini ta'minlash va monitoring qilish;

✓ Institutda ichki attestasiyadan o'tkazishni tashkil etish, natijalari bo'yicha ta'lim sifatiga salbiy ta'sir etuvchi omillarni aniqlash, ma'lumotlarni Institut rektori va Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligiga taqdim etish.

✓ Institutning tarkibiy tuzilmalari (fakultet, kafedra, bo'lim, markaz) pedagog xodimlarining kasbiy malakasi holatini, shuningdek oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim hamda malaka oshirish va qayta tayyorlash yo'nalishlaridagi sifat darajasini aniqlash maqsadida ichki monitoringni o'tkazish, tahliliy ma'lumotlarni tayyorlash, aniqlangan kamchilik va muammolarni bartaraf etish bo'yicha Institut rahbariga takliflar kiritish;

- ✓ professor-o'qituvchilarning dars berish sifatini muntazam ravishda tahlil qilish;
- ✓ professor-o'qituvchilarga o'quv yuklamasini adolatli taqsimlanganligini tahlil qilish;
- ✓ ta'lim jarayoni moddiy-texnik bazasi holatini tahlil qilish, uni rivojlantirish va takomillashtirish bo'yicha takliflar berish;
- ✓ ta'lim sifati holatini o'rganish natijalariga asoslanib tegishli takliflarni Institut rahbariyatiga taqdim etish;
- ✓ ta'lim sifatini belgilovchi ko'rsatkichlarning holatini monitoring qilish va aniqlangan kamchiliklar va muammolar yuzasidan tegishli tarkibiy tuzilmalarga takliflar berish;
- ✓ ta'lim sifatini oshirish maqsadida professor-o'qituvchilarning malakasini oshirish jarayonida zamonaviy usullar va uslublardan foydalanish samaradorligini tahlil qilish;
- ✓ ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligining topshirig'iga binoan OTMLar reytingini aniqlashga va baholashga oid ma'lumotlarni to'plashda, o'tkaziladigan attestasiya va ta'lim sifatini o'rganish bilan bog'liq jarayonlarda ishtirok etish;
- ✓ ta'lim sifatini ta'minlay oladigan professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish, jumladan salohiyatli o'qituvchilarni tanlash, ishga qabul qilish, ularning kasbiy mahorati va malakasini oshirish imkonini beradigan (obyektiv) shaffof tashkiliy mexanizmlarni yaratish;
- ✓ talabalar bilimini ta'minlash va monitoring qilish va baholashda shaffoflik va xolislikni ta'minlanganligi bo'yicha ko'rilgan choralar samaradorligini aniqlash.

10. Bo'lim o'z zimmasiga yuklatilgan vazifalarga muvofiq quyidagi funksiyalarni amalga oshiradi:

- ✓ Institutda ta'lim sifatini DTS va malaka talablariga muvofiqligini ta'minlash, o'quv jarayoni samaradorligini oshirish maqsadida tizimli ta'minlash tizimini tashkil etish bo'yicha faoliyatni va chora-tadbirlarni amalga oshiradi;
- ✓ asosiy faoliyatini belgilangan mezonlar asosida ta'lim sifatini aniqlash, uni amalga oshirish mexanizmini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish yo'nalishlarini belgilab berishga va bu jarayonni muvofiqlashtirishga qaratadi;
- ✓ ta'lim yo'nalishi va mutaxassisliklarning normativ-huquqiy hujjatlar bilan ta'minlanganligini o'rganadi;
- ✓ talabalarning darslik va o'quv-qo'llanmalari (shu jumladan, elektron darslik va qo'llanmalar) bilan ta'minlanganlik darajasini va zamonaviy talablarga mosligini ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklar hamda tillar kesimida tahlil qiladi;
- ✓ Institut professor-o'qituvchilari tayanch ma'lumotlarining tegishli dars beradigan fan(lar)iga mosligini tahlil qiladi yoki ularning tegishli qayta tayyorlashdan o'tganligi yoki mos ixtisoslik bo'yicha ilmiy unvon, darajaga ega ekanligini o'rganadi va xulosalarni institut rektoriga ma'lum qiladi;

✓ o'quv jarayonida ilg'or pedagogik va axborot kommunikasiya texnologiyalaridan foydalanish holatini o'rganadi va ularni takomillashtirish bo'yicha tegishli takliflarni beradi;

✓ Institut tarkibiy tuzilmalarining zamonaviy moddiy-texnik ta'minoti, o'quv-laboratoriya jihozlari, kompyuterlar bilan ta'minlanganligi va ulardan samarali foydalanish darajasini tahlil qiladi;

✓ ta'limning ishlab chiqarish va ilm-fan bilan integrasiyasini, Institutning kadrlar tayyorlash va hamkorlikda ilmiy texnologik yechimlar yaratishda ishlab chiqarish salohiyatidan foydalanish darajasini (samarali yoki samarasizligini) o'rganadi;

✓ o'z sohasi bo'yicha ilg'or texnologiyalarning rivojlanishiga qarab ta'lim jarayonlarini amalga oshirish uchun pedagog kadrlarning bevosita ishlab chiqarishda malakasi oshirilishini (muntazam yoki muntazam emasligi) hamda ta'lim yo'nalishlari bo'yicha iste'molchilar bozorining o'rganilganligini (marketing xizmati asosida) tahlil qiladi;

✓ ta'lim jarayoniga ilmiy-tadqiqot institutlari, ishlab chiqarish korxona va tashkilotlari hamda xorijiy davlatlar malakali mutaxassislarining jalb etilishini tahlil qiladi;

✓ talabalar bajarayotgan bitiruv malakaviy ishlari va magistrlik dissertatsiyasi mavzularining dolzarbligi, sifati va ularni ishlab chiqarishga qay darajada joriy qilinganligini o'rganadi;

✓ Institutning tayanch doktorantura, doktorantura va mustaqil tadqiqotchi instituti orqali oliy malakali kadrlar tayyorlash faoliyatini tahlil qiladi;

✓ Institutning o'rta maxsus va professional ta'lim muassasalari bilan hamkorlik faoliyatini tahlil qiladi;

✓ Institutda ma'naviy-ma'rifiy ishlar rejasi, mazmuni va uning bajarilishini (bayonnomalar asosida) professor-o'qituvchilarning tarbiyaviy ishlarga jalb etilganligini, ta'lim muassasasidagi ma'naviy-ijtimoiy muhitni, pedagog xodimlarning axloqiy sifatlarini (so'rovnomasida) o'rganadi;

✓ OTM axborot-resurs markazi fondining zarur adabiyotlar bilan ta'minlanganligini, ulardan foydalanayotgan professor-o'qituvchilar va salmog'ini aniqlaydi, yaratilgan sharoitlar holati, talabalar uchun imkoniyatlarni o'rganib boradi va rahbariyatga takliflar kiritadi;

✓ bitiruvchilarning ta'limni keyingi bosqichiga o'qishga kirishi yoki ishga joylashishlarini tahlil qiladi;

✓ ota-onalar va ish beruvchilar hamda boshqa manfaatdor shaxslarning homiylik kengashi faoliyatidagi va ta'lim jarayonidagi ishtirokini tahlil etadi;

✓ professor-o'qituvchilar reytingini aniqlash bo'yicha takliflar kiritadi;

✓ mustaqil ta'lim talab darajasida tashkil etilishini o'rganadi va tahlil qiladi (yo'riqnoma yoki uslubiy ko'rsatmalarni ishlab chiqilishi, mustaqil ta'limni tashkil etish uchun talablarni qo'yilishi va talabalar yuklamasini shakllantirishni ta'minlaydi);

✓ OTM rahbariyati, professor-o'qituvchilar, xodimlar va talabalar tomonidan xorijiy tillarni o'rganishning samaradorligi bo'yicha monitoring yuritadi;

✓ talabalar bilimni baholash bo'yicha monitoring natijalarini tanlanma tahlil qilish asosida reyting ballarining xolisligini va shaffofligini o'rganadi va takliflar tayyorlaydi;

✓ yakuniy davlat attestasiyalarini amaldagi normativ-huquqiy hujjatlarga rioya etilgan holda o'tkazilganligini va uning natijalarini tahlil qiladi;

✓ Institut kadrlar tayyorlash sifati va talabalar bilim darajasini oshirish maqsadida doimiy ravishda talaba, ota-ona, professor-o'qituvchi va kadrlar iste'molchilari o'rtasida ijtimoiy so'rovlar o'tkazadi;

✓ Institut faoliyatini xalqaro ta'lim sifatini aniqlash indikatorlari bilan taqqoslash asosida uning jahon reytingida munosib o'rin egallashi uchun tegishli tarkibiy tuzilmalar bilan chora-tadbirlarni ishlab chiqadi;

✓ Institutda xalqaro hamkorlikning yo'lga qo'yilganligini, xorijiy mamlakatlar bilan shartnoma asosida talaba, tayanch doktorant, doktorant ilmiy xodimlar almashinuvini, fan sohasida xalqaro ilmiy tadbirlarning tashkil etilishini (seminar, anjuman, simpozium va h.k), chet el grantlari asosida bajarilayotgan ilmiy-tadqiqot ishlarini, xorijiy investisiyalarning jalb qilinishini tahlil qiladi va bu sohani rivojlanishiga takliflar beradi;

✓ ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi tomonidan amalga oshiriladigan OTMlar reytingini aniqlash va baholashga oid ma'lumotlarni to'plashda hamda boshqa topshiriq va vazifalarni bajarishda ishtirok etadi;

✓ OTM reytingini xalqaro darajaga ko'tarish uchun tajribali professor-o'qituvchilar va yosh mutaxassislarni chet el tajribasini o'rganish maqsadida xizmat safariga yuborish va ularning natijasini ta'lim jarayoniga tatbiq etishda institut rahbariyati bilan hamkorlikda ishlarni tashkil etadi;

✓ Respublikada va xorijiy davlatlardagi ta'lim sifatini ta'minlash va monitoring qilishga oid yangiliklarni doimiy o'rganib boradi va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish yuzasidan tavsiyalar ishlab chiqadi;

✓ Institutda ta'lim sifatini oshirish bo'yicha olib borilgan o'rganishlar natijalari asosidagi takliflarni institut rahbariyatiga taqdim etadi.

11. Ta'lim sifati samaradorligini aniqlash maqsadida quyidagi asosiy ko'rsatkichlar (KPI) qo'llaniladi:

- ✓ talabalar o'zlashtirish darajasi;
- ✓ bitiruvchilarning ishga joylashish ko'rsatkichi;
- ✓ talabalar qoniqish darajasi;
- ✓ professor-o'qituvchilar samaradorligi.

12. Mazkur ko'rsatkichlar bo'yicha natijalar har semestr yakunida tahlil qilinadi va institut kengashida ko'rib chiqiladi.

III. BO'LIMNING HUQUQ VA MAJBURIYATLARI

13. Bo'lim quyidagi huquqlarga ega:

- ✓ bo‘lim zimmasiga yuklatilgan vazifalar va funksiyalarni bajarish uchun Institut tarkibiy tuzilmalaridan zarur ma’lumotlar va materiallarni olish;

- ✓ Institut va uning tarkibiy tuzilmalarida talabalar, tinglovchilar va o‘quvchilarni o‘qitish sifatini, ta’limning tegishli turlari bo‘yicha ishchi o‘quv rejalari, fanlarning sillabuslarini DTSlariga, davlat talablariga, malaka talablariga va o‘quv reja hamda fanlarning namunaviy dasturlariga muvofiqligini belgilangan tartibda o‘rganish;

- ✓ Institutda attestasiya jarayonida aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqishda ishtirok etish va uning o‘z vaqtida bajarilishini monitoring qilish;

- ✓ Institutda ta’lim sifatiga oid qabul qilingan buyruqlar, farmoyishlar va boshqa qarorlarning yetarli darajada ijrosini ta’minlanmaganligini aniqlash.

14. Bo‘lim quyidagi majburiyatlarga ega:

- ✓ Xizmat vazifasini vijdonan bajaradi;

- ✓ amaldagi qonunchilik hujjatlariga muvofiq ijro intizomiga, o‘quv va mehnat intizomiga, mehnatni muhofaza qilish, xavfsizlik texnikasi va ishlab chiqarish sanitariyasiga doir qoidalar, Institutning Ustavi, Ichki tartib hamda odob-axloq qoidalariga rioya etish.

- ✓ Bo‘lim xodimlari o‘z zimmasiga yuklatilgan va funksional vazifalari doirasida Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligiga taqdim etiladigan ma’lumotlarning haqqoniyligi uchun javob beradi.

IV. BO‘LIM ISHINI TASHKIL ETISH

15. Bo‘lim Institut OTM tarkibida uning belgilangan shtatlari doirasida Institut rektori buyrug‘iga muvofiq tashkil etiladi.

- ✓ bo‘lim yuridik shaxs maqomiga ega emas.

16. Bo‘limda uch nafar xodim: bo‘lim boshlig‘i, ikki nafar bosh mutaxassisdan iborat.

17. Bo‘lim boshlig‘i va bosh mutaxassis lavozimlariga nomzodlar Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi bilan kelishilgan holda Institut rektori buyrug‘iga asosan lavozimga tayinlanadi va lavozimdan ozod etiladi.

18. Bo‘lim xodimlariga Institut xodimlari lavozimlari uchun belgilangan moddiy rag‘batlantirish shartlari qo‘llanadi.

19. Bo‘lim faoliyatiga rahbarlik qilish bo‘lim boshlig‘i tomonidan amalga oshiriladi.

- ✓ bo‘lim boshlig‘ining lavozimi, dekan lavozimiga tenglashtiriladi;

- ✓ bo‘lim boshlig‘i bo‘lmagan holda (ta’til, betoblik, xizmat safari) davrida uning vazifasini bajarish bosh mutaxassisning biriga yuklatiladi.

20. Bo‘lim o‘z faoliyatini yuritishda bevosita Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi hamda Institut rektoriga bo‘ysunadi va mazkur bo‘lim faoliyatiga prorektor (rektor o‘rinbosari), dekan va tarkibiy bo‘linmalar rahbarlarining aralashuviga yo‘l qo‘yilmaydi.

21. Bo‘limga ta’lim sifatini ta’minlash va monitoring qilish sohasida amaliy-metodik ish tajribasiga ega bo‘lgan malakali mutaxassislar, shuningdek, ilmiy-pedagogik stajga ega bo‘lgan shaxslar tarkibidan malakaviy talablarga muvofiq belgilangan tartibda ishga qabul qilinadi.

V. BO‘LIM XODIMLARINING MALAKA TALABLARI

22. Bo‘lim boshlig‘i lavozimiga quyidagi malaka talablari qo‘yiladi:

- ✓ oliy ma’lumotli, ilmiy darajaga ega yoki ta’lim sohasida muayyan tajribaga (nazariy, tashkilotchilik va boshqaruv qobiliyati jihatidan) ega bo‘lishi;
- ✓ ta’lim sohasiga oid qonun va qonunosti hujjatlarini, asosiy me’yoriy-huquqiy hujjatlarni bilishi va ularni amalda qo‘llay olishi;
- ✓ ta’lim muassasalaridagi pedagogik va ta’lim-tarbiya jarayonini bilishi, ta’lim sifatini baholash komponentlaridan xabardor bo‘lishi;
- ✓ Institutning tarkibiy bo‘linmalari faoliyati xususiyatlarini bilishi;
- ✓ ta’lim jarayonida zamonaviy pedagogik usullarni qo‘llash va axborot kommunikasiya texnologiyalaridan foydalanishga oid bilimlardan xabardor bo‘lishi;
- ✓ o‘quv, ilmiy-tadqiqot va ma’naviy-ma’rifiy yo‘nalishdagi ishlarning mazmun-mohiyatini to‘liq tushunishi, yangi avlod o‘quv adabiyotlarini tayyorlash va ularga OTFIVning grifini olish tartibini bilishi;
- ✓ Institut professor-o‘qituvchilarining malakasini oshirish va qayta tayyorlash tartibini bilishi;
- ✓ o‘zbek, rus tillarini va xorijiy tillardan birini mukammal bilishi (shtat birligini shakllantirishda xodimning xorijda malaka oshirganligini inobatga olish maqsadga muvofiq);
- ✓ ish faoliyatida zamonaviy axborot kommunikasiya texnologiyalaridan foydalanishni lozim darajada bilishi.

23. Bo‘lim bosh mutaxassisi lavozimiga quyidagi malaka talablari qo‘yiladi:

- ✓ oliy ma’lumotli, ta’lim sohasida muayyan tajribaga (nazariy, tashkilotchilik jihatidan) ega bo‘lishi;
- ✓ ta’lim sohasiga oid qonun va qonunosti hujjatlarni bilishi, ta’lim sifati komponentlaridan xabardor bo‘lishi;
- ✓ ta’lim jarayonida zamonaviy pedagogik usullarni qo‘llash va axborot kommunikasiyalaridan foydalanishga oid bilimlardan xabardor bo‘lishi;
- ✓ o‘quv, ilmiy-tadqiqot va ma’naviy-ma’rifiy yo‘nalishdagi ishlarning mazmun-mohiyatini tushunishi;
- ✓ yangi avlod o‘quv adabiyotlarini tayyorlashga qo‘yilgan talablarni bilishi;
- ✓ o‘zbek tilini mukammal, rus va xorijiy tillardan birini yetarli darajada bilishi.

VI. OCHIQLIK VA SHAFFOFLIK

24. Mazkur Nizom va ta'lim sifatini ta'minlashga oid boshqa ichki hujjatlar institutning rasmiy veb-sayti, HEMIS axborot tizimi hamda elektron resurslar orqali jamoatchilik uchun ochiq e'lon qilinadi.

25. Hujjatlardan barcha manfaatdor tomonlarning erkin foydalanish imkoniyati ta'minlanadi.

VII. YAKUNIY QOIDALAR

26. Bo'lim faoliyatiga oid nizolar, o'zaro munozaralar olib borish orqali yoki qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda ko'rib chiqiladi.

27. Mazkur namunaviy Nizomni bekor qilish yoki o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish belgilangan tartibda Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi tomonidan amalga oshiriladi.