



Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Filologiya va ijtimoiy fanlar fakulteti
3-bosqich Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi talabalariga 6-semestr uchun
« Ikinchi xorijiy til(Nemis tili) »fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

mavzu raqami	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda oʻqitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat boʻladi	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda oʻqitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat boʻladi	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda oʻqitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat boʻladi	4-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda oʻqitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konseptsiyalar kabi savollardan iborat boʻladi	5-QISM “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda oʻqitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni toʻliq anglashga yoʻnaltiradigan savollardan iborat boʻladi
	1 Ergänzen Sie die richtige Endung des Possessivartikels. 1. Ich sehe dein___ Hund. 2. Wir fahren mit unser___ Auto. 3. Ich treffe mein___ Freundin. 4. Sie besuchen ihr___ Eltern. 5. Ihr macht eur___ Hausaufgaben.	Ergänzen Sie die Sätze mit dem richtigen Possessivartikel. 1. Das ist ___ Buch. 2. Wir besuchen ___ Lehrer. 3. Ihr macht ___ Hausaufgaben. 4. Er spielt mit ___ Freund. 5. Sie (Plural) sehen ___ Eltern.	Erklären Sie das Thema Possessivartikel. 1. Was sind Possessivartikel? 2. Welche Possessivartikel gibt es im Deutschen? 3. Wo stehen Possessivartikel im Satz?	Übersetze die folgenden Sätze ins Deutsche 1. Bu sening daftarlaring. 2. Bizning uyimiz juda katta. 3. Sizning mashinangiz qayerda? 4. Ularning bolalari maktabga bormoqda. 5. Bizning oʻqituvchimiz juda mehribon.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre Familie. Benutze die Possessivartikel (mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr/Ihr)
	2 Bilden Sie das Partizip II der folgenden Verben. 1. machen → _____ 2. lernen → _____ 3. spielen → _____ 4. kaufen → _____ 5. arbeiten → _____	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ich habe heute Deutsch gelernt. 2. Wir haben gestern einen Film gesehen. 3. Er hat ein neues Auto gekauft. 4. Sie hat ihre Hausaufgaben gemacht. 5. Wir haben im Park Fußball gespielt.	Erklären Sie das Thema „Partizip II“. 1. Was ist Partizip II? 2. Wie bildet man Partizip II bei regelmäßigen Verben? 3. Geben Sie drei Beispiele mit Partizip II.	Übersetzen Sie ins Deutsche 1. Men bugun nemis tilini oʻrgandim. 2. Biz kecha kino koʻrdik. 3. U yangi telefon sotib oldi. 4. U uy vazifasini qildi. 5. Biz parkda futbol oʻynadik.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihr letztes Wochenende. Benutzen Sie Perfekt. Masalan yozish kerak boʻlgan mavzu: • Siz dam olish kunlari nima qildingiz • Qayerga bordingiz • Kim bilan vaqt oʻtkazdingiz (5–6 gap)
	3 Ergänzen Sie das richtige Partizip II. 1. Ich habe einen Film _____. (sehen) 2. lernen _____. (lernen) 3. Er hat ein Buch _____. (lesen) 4. Sie hat Kaffee _____. (trinken) 5. Ich habe meine Hausaufgaben _____. (machen)	Ergänzen Sie die Sätze mit haben oder sein. 1. Ich _____ gestern ins Kino gegangen. 2. Wir _____ Deutsch gelernt. 3. Er _____ nach Hause gekommen. 4. Sie _____ ein Buch gelesen. 5. Ihr _____ Fußball gespielt.	Erklären Sie das Thema Perfekt. Was ist das Perfekt? Wann benutzt man haben und wann sein? Wie bildet man das Partizip II?	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche (Perfekt). 1. Men kecha maktabga bordim. 2. Biz nemis tilini oʻrgandik. 3. U kitob oʻqidi. 4. Men doʻstim bilan uchrashdim. 5. Ular futbol oʻynashdi.	Ein besonderer Tag Schreiben Sie einen kurzen Text (5–6 Sätze) im Perfekt. Wählen Sie einen Tag (z. B. Ihren Geburtstag oder ein Fest) und beantworten Sie diese Fragen: 1. Was für ein Tag ist das gewesen? 2. Wen hast du eingeladen? 3. Was habt ihr zusammen gegessen und getrunken? 4. Welche Geschenke hast du bekommen? 5. Wie hast du dich an diesem Tag gefühlt?
	4 Bilden Sie das Partizip II der folgenden trennbaren Verben. 1. aufstehen → _____ 2. ankommen → _____ 3. einkaufen → _____ 4. mitbringen → _____ 5. fernsehen → _____	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ich bin heute früh aufgestanden. 2. Der Zug ist pünktlich angekommen. 3. Wir haben im Supermarkt eingekauft. 4. Er hat seine Freunde mitgebracht. 5. Sie hat gestern lange ferngesehen.	Erklären Sie das Thema „Trennbare Verben im Partizip II“. 1. Was sind trennbare Verben im Deutschen? 2. Wie bildet man das Partizip II bei trennbaren Verben? 3. Geben Sie zwei Beispiele mit trennbaren Verben im Perfekt.	Übersetzen Sie ins Deutsche“ 1. Men bugun erta turdim. 2. Poyezd vaqtda keldi. 3. Biz supermarketda xarid qildik. 4. U doʻstlarini olib keldi. 5. U kecha uzoq vaqt televizor koʻrdi.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihren gestrigen Tag. Benutzen Sie mindestens 3 trennbare Verben im Perfekt (Partizip II). (5–6 Sätze) Masalan ishlatishingiz mumkin: • aufstehen • einkaufen • ankommen • mitbringen • fernsehen
	5 Ergänzen Sie die richtige Verbform im Präteritum. 1. Ich _____ gestern einen Film. (sehen) 2. Wir _____ Deutsch in der Schule. (lernen) 3. Er _____ ein interessantes Buch. (lesen) 4. Sie _____ Tee am Abend. (trinken) 5. Ich _____ meine Hausaufgaben. (machen)	Ergänzen Sie die Sätze im Präteritum. 1. Ich _____ gestern ins Kino. 2. Wir _____ einen Brief. 3. Er _____ nach Hause. 4. Sie _____ im Park. 5. Ihr _____ Fußball.	Erklären Sie das Thema Präteritum. 1. Was ist das Präteritum? 2. Wann benutzt man das Präteritum im Deutschen? 3. Wie bildet man das Präteritum bei regelmäßigen Verben?	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche (Präteritum). 1. Men kecha maktabga bordim. 2. Biz nemis tilini oʻrgandik. 3. U kitob oʻqidi. 4. Men doʻstim bilan uchrashdim. 5. Ular futbol oʻynashdi.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre Kindheit. Benutzen Sie Präteritum. Matnda yozing: • Siz bolaligingizda qayerda yashadingiz • Qaysi maktabda oʻqidingiz • Boʻsh vaqtlingizda nima qilardingiz (5–6 gap)
	6 Ergänzen Sie die richtige Präteritumform der Verben. (sein / gehen / kommen / sehen / finden) 1. Ich _____ gestern zu Hause. 2. Wir _____ gestern ins Kino. 3. Er _____ spät nach Hause. 4. Sie _____ einen interessanten Film. 5. Ich _____ das Buch sehr gut.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ich war gestern sehr müde. 2. Wir gingen am Abend spazieren. 3. Er kam gestern spät nach Hause. 4. Sie sah einen guten Film. 5. Ich fand das Buch sehr interessant.	Erklären Sie das Thema „Präteritum der unregelmäßigen Verben“. 1. Wie unterscheiden sich regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präteritum? 2. In welchen Situationen benutzt man Präteritum? 3. Geben Sie zwei Beispiele mit unregelmäßigen Verben im Präteritum.	Übersetzen Sie ins Deutsche 1. Men kecha juda charchagan edim. 2. Biz kecha parkda sayr qildik. 3. U kecha uyga kech keldi. 4. U qiziqarli film koʻrdi. 5. Men bu kitobni juda yaxshi deb topdim.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihren gestrigen Tag. Benutzen Sie mindestens 3 unregelmäßige Verben im Präteritum. (5–6 Sätze) Masalan ishlatish mumkin: • war • ging • kam • sah • fand
	7 Ergänzen Sie die richtige Präteritumform der trennbaren Verben. (aufstehen / ankommen / einkaufen / fernsehen / mitbringen) 1. Ich _____ gestern früh _____. 2. Der Zug _____ pünktlich _____. 3. Wir _____ im Supermarkt _____. 4. Er _____ seine Freunde _____. 5. Sie _____ am Abend lange _____.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ich stand gestern früh auf. 2. Der Zug kam pünktlich an. 3. Wir kauften im Supermarkt ein. 4. Er brachte seine Freunde mit. 5. Sie sah am Abend lange fern.	Erklären Sie das Thema „Präteritum mit trennbaren Verben“. 1. Wie bildet man Präteritum mit trennbaren Verben? 2. Wo steht die Vorsilbe im Präteritumsatz? 3. Geben Sie zwei Beispiele mit trennbaren Verben im Präteritum.	Übersetzen Sie ins Deutsche“ 1. Men kecha erta turdim. 2. Poyezd vaqtda keldi. 3. Biz supermarketda xarid qildik. 4. U doʻstlarini olib keldi. 5. U kecha kechqurun uzoq vaqt televizor koʻrdi.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihr letztes Wochenende.. Benutzen Sie mindestens 3 trennbare Verben im Präteritum. (5–6 Sätze) Masalan ishlatish mumkin: • aufstehen • einkaufen • ankommen • mitbringen • fernsehen
	8 Ergänzen Sie die richtige Präposition. 1. Der Ball liegt _____ dem Tisch. 2. Das Bild hängt _____ der Wand. 3. Der Hund schläft _____ dem Tisch 4. Die Katze sitzt _____ dem Stuhl. 5. Der Student steht _____ der Tür.	Ergänzen Sie die Sätze mit der richtigen Form (Dativ oder Akkusativ). 1. Ich lege das Buch auf _____ Tisch. 2. Die Katze springt auf _____ Stuhl. 3. Der Hund schläft unter _____ Tisch. 4. Wir gehen in _____ Park. 5. Das Bild hängt an _____ Wand.	Erklären Sie das Thema Wechselp Präpositionen. 1. Was sind Wechselp Präpositionen? 2. Wann benutzt man Dativ und wann Akkusativ? 3. Nennen Sie die Wechselp Präpositionen im Deutschen.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche. 1. Kitob stol ustida turibdi. 2. Men kitobni stol ustiga qoʻyyapman. 3. Mushuk stol ustida oʻtiribdi. 4. Biz parkga ketyapmiz. 5. Rasm devorda osilib turibdi.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihr Zimmer. Benutzen Sie Wechselp Präpositionen (in, auf, an, unter, neben, vor, hinter, über). Matnda yozing: • Xonangizda nima bor • Qayerda joylashgan • Qayerga nimani qoʻyasiz (5–6 gap)
	9 Ergänzen Sie das richtige Verb. (legen / stehen / sitzen / hängen / stellen) 1. Ich _____ das Buch auf den Tisch. 2. Die Lampe _____ über dem Tisch. 3. Der Student _____ auf dem Stuhl. 4. Die Vase _____ auf dem Tisch. 5. Wir _____ das Bild an die Wand.	Ergänzen Sie die Sätze mit der richtigen Verbform. 1. Ich _____ das Buch auf den Tisch. 2. Der Lehrer _____ an der Tafel. 3. Wir _____ in das Klassenzimmer. 4. Die Schüler _____ auf ihren Stühlen. 5. Die Mutter _____ die Blumen auf den Tisch.	Erklären Sie das Thema Verben mit Wechselp Präpositionen. 1. Welche Verben benutzt man oft mit Wechselp Präpositionen? 2. Wann benutzt man Akkusativ (Wohin?)? 3. Wann benutzt man Dativ (Wo?)?	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche. 1. Men kitobni stol ustiga qoʻyyapman. 2. Kitob stol ustida turibdi. 3. U rasmni devorga osdi. 4. Rasm devorda osilib turibdi. 5. Mushuk stol ustiga sakradi.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihr Wohnzimmer. Benutzen Sie folgende Verben mit Wechselp Präpositionen: • legen • stellen • hängen • sitzen • stehen
	10 Bilden Sie Nomen mit -er. 1. arbeiten → der _____ 2. fahren → der _____ 3. lehren → der _____ 4. spielen → der _____ 5. lernen → der _____	Bilden Sie Nomen mit -ung oder -er. a) Wir möchten dreimal übernachten. — Eine ... kostet 38 Euro. b) Meine Kinder wandern leider nicht gern. — Buchen Sie doch die Nacht.... Die ist toll für Groß und Klein! c) Wann und wo kann ich mich anmelden? — Die ... beginnt am 1. August hier bei uns im Büro. d) Vermieten Sie die Zimmer auch an	Erklären Sie das Thema Wortbildung (Verb + -er / Verb + -ung). 1. Was bedeutet die Endung -er? 2. Was bedeutet die Endung -ung? 3. Geben Sie zwei Beispiele.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Der Wanderer geht jeden Sonntag in die Berge. 2. Ich habe viel Erfahrung im Kochen. 3. Die Prüfung war heute sehr schwer. 4. Ich habe eine Einladung zu einer Party bekommen. 5. Der Arbeiter arbeitet in der Fabrik.	Schreiben Sie 5 Sätze mit folgenden Wörtern: • der Wanderer • die Erfahrung • die Prüfung • die Einladung • der Arbeiter

	11 Ergänzen Sie die richtige Endung. 1. Das ist ein alt__ Schrank. (M) 2. Ich habe eine klein__ Katze. (F) 3. Er kauft ein neu__ Fahrrad. (N) 4. Wir sehen einen schwarz__ Hund. (Akk. M) 5. Das ist ein groß__ Haus. (N)	Ergänzen Sie mit dem richtigen Adjektiv. 1. Sie trägt eine _____ (rot) Bluse. 2. Er sucht einen _____ (gut) Job. 3. Wir haben ein _____ (schön) Zimmer. 4. Das ist ein _____ (lang) Weg. 5. Sie isst einen _____ (süß) Apfel.	Erklären Sie das Thema Adjektivdeklinaton nach indefinitem Artikel	Übersetze ins Deutsche. 1. Bu juda qiziqarli kitob. 2. Mening yangi qo'shnim bor. 3. Bizga katta xona kerak. 4. U (o'g'il bola) mazali olma yeyapti. 5. Sizda oq qog'oz bormi?	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihr "Traumzimmer" (ca. 5-7 Sätze). Benutzen Sie mindestens 5 Adjektive nach unbestimmten Artikeln (ein/eine).
	12 Ergänzen Sie die richtige Endung des Adjektivs. 1. Der alt__ Mann geht spazieren. 2. Die jung__ Frau arbeitet hier. 3. Das klein__ Kind spielt im Garten. 4. Die neu__ Bücher liegen auf dem Tisch. 5. Das groß__ Fenster ist offen.	Ergänzen Sie die Sätze mit dem richtigen Adjektiv in der richtigen Form. 1. Ich kaufe den _____ (teuer) Computer. 2. Kennst du die _____ (nett) Lehrerin? 3. Das ist das _____ (schön) Bild von Picasso. 4. Er liest das _____ (interessant) Buch. 5. Wir besuchen die _____ (alt) Stadt.	Erklären Sie das Thema Adjektivdeklinaton nach definitivem Artikel	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche. 1. Bu baland bino juda eski. 2. Men yangi mashinani ko'ryapman. 3. Biz aqlli o'quvchini qidiraypmiz. 4. Katta xonalar juda yorug'. 5. Shiringina bolakay uxlab yotibdi.	Beschreiben Sie eine berühmte Person oder eine Stadt (ca. 5-8 Sätze). Benutzen Sie dabei mindestens 5 Adjektive nach definiten Artikeln (der/die/das/die Pl.). (Beispiel: Der berühmte Schauspieler kommt aus den USA. Er trägt den schwarzen Anzug...)
	13 Ergänzen Sie die richtigen temporalen Präpositionen. (am / um / im / von ... bis) 1. __ Montag habe ich Deutschunterricht. 2. Der Kurs beginnt __ 9 Uhr. 3. __ Sommer fahren wir oft in den Urlaub. 4. Die Schule dauert __ 8 Uhr __ 14 Uhr. 5. __ Wochenende treffe ich meine Freunde.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Am Montag habe ich Deutschunterricht. 2. Um 8 Uhr beginnt der Unterricht. 3. Im Sommer fahren wir ans Meer. 4. Am Wochenende besuche ich meine Familie. 5. Von 9 Uhr bis 12 Uhr arbeite ich.	Erklären Sie das Thema „Temporale Präpositionen“. 1. Was sind temporale Präpositionen? 2. Welche temporalen Präpositionen gibt es im Deutschen? 3. Geben Sie zwei Beispiele mit temporalen Präpositionen.	Übersetzen Sie ins Deutsche 1. Dushanba kuni men maktabga boraman. 2. Dars soat 9 da boshlanadi. 3. Yozda biz sayohat qilamiz. 4. Dam olish kunlari men do'stlarim bilan uchrashaman. 5. Men soat 8 dan 12 gacha ishlayman.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihren Tagesablauf. Benutzen Sie mindestens 4 temporale Präpositionen. (5–6 Sätze) Masalan ishlatish mumkin: • am Morgen • um 7 Uhr • im Sommer • am Wochenende • von ... bis ...
	14 Ergänzen Sie die Lücken (von ... an, von ... bis, seit) 1. Ich arbeite _____ Montag _____ Freitag. 2. _____ gestern habe ich Kopfschmerzen. 3. _____ nächstem Monat __ beginnt die Schule wieder. 4. Peter lernt Deutsch _____ zwei Jahren.	Übersetzen Sie ins Usbekische 1. Von Montag an habe ich Ferien. 2. Wir arbeiten von 8 bis 16 Uhr. 3. Über ein Jahr wohne fahre ich in Spanien. 4. Ich lerne seit letztem Jahr Deutsch.	Erklären Sie das Thema temporale Präposition von ...an	Übersetzen Sie ins Deutsche 1.Men dushanbada jumagacha ishlayman. 2.Biz hafta oxirida Berlinga boramiz. 3.Men dushanbada beri nemis tilini o'rganayapman. 4.Menga kechadan beri bosh og'riq bor.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihr letztes Projekt. Benutzen Sie temporale Präpositionen. Masalan: • Loyihangiz qancha vaqt davom etdi • Loyihangiz qachondan boshlanib, qancha davom etdi ... (5–6 gap)
	15 Ergänzen Sie die Sätze 1. _____ nächster Woche beginnt mein Deutschkurs. 2. _____ Montag an arbeite ich wieder in der Schule. 3. _____ dem ersten Tag an lernt er fleißig. 4. Die Ausstellung ist _____ morgen an geöffnet.	Übersetzen Sie ins Usbekische 1. Ich lerne seit Montag Deutsch. 2. Peter arbeitet seit zwei Jahren in dieser Firma. 3. Wir wohnen seit 2015 in Berlin. 4. Maria spielt seit ihrer Kindheit Klavier. 5. Seit gestern habe ich Kopfschmerzen.	Erklären Sie das Thema temporale Präposition seit	Übersetzen Sie ins Deutsche 1. Men uch oydan beri nemis tilini o'rganayapman. 2. Peter 2018-yildan beri Berlinda yashayapti. 3. Biz maktabdan beri bir-birimizni bilamiz. 4. Siz qachondan beri ingliz tilini o'rganayapsiz? 5. Maria yanvardan beri shu firmada ishlayapti	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre letzte Ferienzeit. Benutzen Sie temporale Präpositionen. Masalan: • Dam olish kunlaringiz qancha vaqt davom etdi • Dam olish kunlaringiz qachondan boshlanib, qancha davom etdi • (5–6 gap)
	16 Ergänzen Sie die Sätze. 1. Ich habe Unterricht _____ 10 Uhr _____ 12 Uhr. 2. Die Schule dauert _____ September _____ Juni. 3. Wir machen Urlaub _____ 1. Juli _____ 15. Juli. 4. Der Kurs geht _____ Montag _____ Freitag. 5. Ich arbeite heute _____ 9 Uhr _____ 17 Uhr.	Übersetzen Sie ins Usbekische 1. Ich arbeite von 8 bis 16 Uhr. 2. Die Schule dauert von September bis Juni. 3. Wir machen Urlaub von Montag bis Freitag. 4. Der Kurs geht von Montag bis Freitag. 5. Ich habe heute Unterricht von 10 Uhr bis 12 Uhr.	Erklären Sie das Thema temporale Präposition von ...bis	Übersetzen Sie ins Deutsche 1. Men dushanbada jumagacha Berlanga boraman. 2. Maktab sentyabrda iyun gacha davom etadi. 3. Men soat 9 dan 17 gacha ishlayman. 4. Kurs dushanbada jumagacha davom etadi. 5. Men ta'tilni 1-iyuldan 15-iyulgacha qilaman.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre letzte Wochenende. Benutzen Sie temporale Präpositionen. Masalan: • Dam olish kunlaringiz qancha vaqt davom etdi • Dam olish kunlaringiz qachondan boshlanib, qancha davom etdi • (5–6 gap)
	17 Ergänzen Sie das richtige Verb: könnte. 1. Ich __ dir helfen. 2. Wir __ heute ins Kino gehen. 3. Er __ Deutsch besser sprechen. 4. Du __ könntest mehr lernen. 5. Sie __ das Problem lösen.	Übersetzen Sie ins Usbekische 1. Ich könnte dir helfen. 2. Wir könnten heute ins Kino gehen. 3. Er könnte Deutsch besser sprechen. 4. Du könntest mehr lernen. 5. Sie könnte das Problem lösen.	Erklären Sie das Thema „Konjunktiv II: könnte“. 1. Was bedeutet könnte im Deutschen? 2. In welchen Situationen benutzt man könnte? 3. Bilden Sie 3 Sätze mit könnte.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche. 1. Men senga yordam bera olardim. 2. Biz bugun kinoga bora olardik. 3. U nemis tilida gapira oldi. 4. Sen bu kitobni o'qiy olarding. 5. Ular ertaga bizni ko'ra olishardi.	Schreiben Sie einen kurzen Text (5–6 Sätze). Benutzen Sie Konjunktiv II: könnte. Masalan: • imkoniyat (Möglichkeit) • maslahat (Vorschlag) • taklif (Angebot)
	18 Ergänzen Sie die richtige Form: sollte. 1. Du __ mehr lernen. 2. Ich __ früher schlafen. 3. Wir __ heute Deutsch üben. 4. Er __ zum Arzt gehen. 5. Ihr __ eure Hausaufgaben machen.	Übersetzen Sie ins Usbekische 1. Du solltest mehr Wasser trinken. 2. Wir sollten morgen früh aufstehen. 3. Ich sollte meine Eltern anrufen. 4. Er sollte mehr Sport machen. 5. Sie sollten pünktlich kommen.	Erklären Sie das Thema „Konjunktiv II: sollte“. 1. Was bedeutet sollte im Deutschen? 2. Wann benutzt man sollte? 3. Bilden Sie 3 Sätze mit sollte.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche. 1. Sen ko'proq o'qishning kerak edi. 2. Biz ertaroq kelishimiz kerak edi. 3. U shifokorga borishi kerak edi. 4. Siz ko'proq mashg' qilishingiz kerak edi. 5. Ular vaqtida kelishlari kerak edi.	Schreiben Sie einen kurzen Text (5–6 Sätze). Benutzen Sie Konjunktiv II: sollte, um Ratschläge zu geben. Masalan mavzu: „Gesundes Leben“ yoki „Deutsch lernen“
	19 Ordnen Sie zu. seit über vom ... an vom ... bis zwischen zwischen 1) ■ Wann stehst du auf? ● Erst so _____ halb sieben und sieben Uhr. 2) ■ Wie lange fährst du zur Arbeit? ● _____ 40 Minuten. 3) ■ Ab wann fährst du wieder mit dem Fahrrad? ● _____ ersten März _____. 4) ■ Wie lange ist das Schwimmbad geschlossen? ● _____ 2. _____ 16. März. 5) ■ Wann machst du immer Mittagspause? ● _____ 12.00 und 13.00 Uhr.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Der Kurs ist zwischen 9 und 11 Uhr. 2. Die Pause ist zwischen der ersten und der zweiten Stunde. 3. Das Treffen ist zwischen 14 und 16 Uhr. 4. Ich arbeite zwischen Montag und Mittwoch. 5. Der Urlaub ist zwischen Juni und Juli.	Erklären Sie das Thema „temporale Präposition zwischen“. -Was bedeutet die Präposition zwischen? -Wann benutzt man zwischen bei Zeitangaben? -Bilden Sie 3 Beispielsätze mit zwischen.	Bilden Sie Sätze mit der Präposition „zwischen“. 1. 8 Uhr / 10 Uhr 2. Montag / Freitag 3. Juni / August 4. der ersten Stunde / der zweiten Stunde 5. 15 Uhr / 16 Uhr	Schreiben Sie einen kurzen Text (5–6 Sätze). Benutzen Sie die temporale Präposition zwischen. Masalan mavzu: „Mein Tagesplan“ yoki „Mein Stundenplan“.
	20 Wie kann man noch sagen? Namuna: jeden Abend → abends Topshiriqni to'ldiring: a) Ich gehe _____ (jeden Abend) nicht mehr so spät ins Bett und dann stehe ich _____ (jeden Morgen) pünktlich auf. b) Ich wiege zu viel und möchte ein paar Kilo abnehmen, deshalb esse ich _____ (jeden Nachmittag) keinen Kuchen mehr. c) Ich will wieder mehr Sport machen. _____ (jeden Dienstag) und _____ (jeden Donnerstag) laufe ich ab jetzt im Park.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ich gehe montags zur Schule. 2. Wir lernen dienstags Deutsch. 3. Er spielt abends Fußball. 4. Sie arbeitet nachts. 5. Ich besuche meine Großeltern sonntags.	Erklären Sie das Thema „temporale Adverbien mit -s (montags)“. 1. Wann benutzt man -s bei den Wochentagen? 2. Bilden Sie 3 Beispielsätze mit temporalen Adverbien.	Bilden Sie Sätze mit den temporalen Adverbien. 1. nachts 2. dienstags 3. abends 4. freitags 5. morgens	Schreiben Sie einen kurzen Text (5–6 Sätze). Benutzen Sie temporale Adverbien montags, dienstags, mittwochs usw. Mavzu: „Mein Wochenplan“.

21	Ergänzen Sie die passende Konjunktion. Achten Sie auf die Satzstruktur (Verbposition). 1. Ich lerne heute viel, _____ ich morgen eine Prüfung habe. 2. Ich habe morgen eine Prüfung, _____ lerne ich heute viel. 3. Das Wetter ist heute sehr schlecht, _____ bleiben wir zu Hause. 4. Wir bleiben heute zu Hause, _____ das Wetter schlecht ist. 5. Er kann nicht zur Arbeit kommen, _____ er krank ist.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte. 2. Er bleibt zu Hause, weil er krank ist. 3. Wir gehen früh schlafen, weil wir morgen arbeiten. 4. Sie kommt nicht, weil sie keine Zeit hat. 5. Ich kaufe das Buch, weil es interessant ist.	Erklären Sie das Thema „Konjunktion weil“. Was bedeutet die Konjunktion weil? Was passiert mit dem Verb im weil-Satz? Bilden Sie 3 Sätze mit weil.	Verbinden Sie die Sätze mit „weil“. 1. Ich bleibe zu Hause. Ich bin krank. 2. Er lernt viel. Er hat morgen eine Prüfung. 3. Wir gehen ins Kino. Der Film ist interessant. 4. Sie kauft ein Buch. Sie liest gern. 5. Ich gehe früh schlafen. Ich bin müde.	Schreiben Sie einen kurzen Text (5–6 Sätze). Benutzen Sie die Konjunktion weil. Mavzu: „Warum lerne ich Deutsch?“ yoki „Warum ist Sport wichtig?“.
22	Ergänzen Sie die passende Konjunktion. Achten Sie auf die Satzstruktur (Verbposition). 1. Er ist krank, _____ kommt er nicht zur Arbeit. 2. Ich habe mein Portemonnaie vergessen, _____ kann ich das Ticket nicht kaufen. 3. Ich kann das Ticket nicht kaufen, _____ ich mein Portemonnaie vergessen habe. 4. Sie ist sehr glücklich, _____ sie eine neue Stelle gefunden hat. 5. Sie hat eine neue Stelle gefunden, _____ ist sie sehr glücklich.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ich habe viel zu tun, deshalb komme ich später. 2. Es ist kalt, deshalb trage ich eine Jacke. 3. Er ist krank, deshalb bleibt er zu Hause. 4. Wir haben Hunger, deshalb essen wir jetzt. 5. Sie lernt viel, deshalb bekommt sie gute Noten	Erklären Sie das Thema „deshalb“. 1. Was bedeutet deshalb? 2. Wo steht das Verb im Satz mit deshalb? 3. Bilden Sie 3 Sätze mit deshalb.	Verbinden Sie die Sätze mit „deshalb“. 1. Ich bin müde. Ich gehe früh schlafen. 2. Es regnet. Wir bleiben zu Hause. 3. Er lernt viel. Er besteht die Prüfung. 4. Wir haben Hunger. Wir gehen ins Restaurant. 5. Sie hat keine Zeit. Sie kommt nicht.	Schreiben Sie einen kurzen Text (5–6 Sätze). Benutzen Sie deshalb. Mavzu: „Warum ist Sport wichtig?“ yoki „Warum lerne ich Deutsch?“.
23	Ergänzen Sie die richtige Adjektivendung. 1. Ich habe alt _____ Bücher. 2. Wir trinken kalt _____ Wasser. 3. Er kauft frisch _____ Brot. 4. Sie liest interessant _____ Bücher. 5. Ich sehe groß _____ Häuser.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ich kaufe frisches Brot. 2. Wir trinken kaltes Wasser. 3. Er liest interessante Bücher. 4. Sie hat große Häuser gesehen. 5. Wir essen frisches Obst.	Erklären Sie das Thema „Adjektivdeklinaton nach Nullartikel“.	Bilden Sie Sätze mit den folgenden Wörtern. 1. frisch / Brot 2. kalt / Wasser 3. interessant / Buch 4. groß / Haus 5. neu / Auto	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihr "Traumzimmer" (ca. 5-7 Sätze). Benutzen Sie mindestens 5 Adjektive nach Nullartikel.
24	Ergänzen Sie die richtigen Endungen (-er, -e, -es, -en): 1. Mein neu... Fahrrad ist sehr schnell. 2. Ich habe kein kalt... Wasser mehr. 3. Seine nett... Schwester wohnt in Berlin. 4. Wir haben keinen neu... Fernseher gekauft. 5. Ich helfe meiner alt... Oma.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ein großer Hund spielt im Garten. 2. Eine schöne Stadt liegt am Fluss. 3. Ein neues Auto steht vor dem Haus. 4. Ein alter Mann sitzt im Park. 5. Eine interessante Geschichte gefällt mir.	Erklären Sie das Thema „Adjektivdeklinaton nach dem indefiniten Artikel“. 1. Was ist ein indefiniter Artikel? 2. Welche Endungen bekommen Adjektive nach einem indefiniten Artikel? 3. Geben Sie zwei Beispiele mit Adjektiven nach dem indefiniten Artikel.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsch. 1. Mening yangi kompyuterim juda tez. (Nominativ - das Computer) 2. Bizda sovuq suv yo'q. (Inkor 'kein' bilan - das Wasser) 3. Men yaxshi do'stim bilan gaplashyapman. (Dativ - der Freund) 4. Bu mazali olma emas. (Inkor 'kein' bilan - der Apfel) 5. U (qiz bola) chiroyli ko'ylak kiygan. (Akkusativ - das Kleid)	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihr Haus oder Ihre Schule. Benutzen Sie mindestens 4 Adjektive nach dem indefiniten Artikel. (5–6 Sätze) Masalan ishlatishingiz mumkin: • ein großes Haus • eine schöne Schule • ein neuer Computer • ein alter Baum • eine interessante Bibliothek.
25	Ergänzen Sie die richtigen Adjektivendungen. 1. der groß _____ Hund 2. die schön _____ Stadt 3. das neu _____ Auto 4. der alt _____ Mann 5. die interessant _____ Geschichte	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Der große Hund spielt im Garten. 2. Die schöne Stadt ist sehr alt. 3. Das neue Auto ist sehr teuer. 4. Der alte Mann sitzt im Park. 5. Die interessante Geschichte gefällt mir.	Erklären Sie das Thema „Adjektivdeklinaton nach dem definiten Artikel“. 1. Was bedeutet Adjektivdeklinaton? 2. Welche Endungen bekommen Adjektive nach dem definiten Artikel? 3. Geben Sie zwei Beispiele mit Adjektiven nach dem definiten Artikel.	Übersetzen Sie ins Deutsche 1. Katta it bog'da o'ynayapti. 2. Chiroyli shahar juda qadimiy. 3. Yangi mashina juda qimmat. 4. Qari odam parkda o'tiribdi. 5. Qiziqarli hikoya menga yoqdi.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre Stadt oder Ihr Haus. Benutzen Sie mindestens 4 Adjektive nach dem definiten Artikel. (5–6 Sätze) Masalan ishlatishingiz mumkin: • der große Park • die schöne Straße • das neue Gebäude • der alte Markt • die interessante Schule.
26	Verbinden Sie die Sätze mit "dass" 1. Ich weiß es. Deutsch ist eine schöne Sprache. → Ich weiß, dass Deutsch eine schöne Sprache _____. 2. Er sagt es. Er kommt heute etwas später. → Er sagt, dass er heute etwas später _____. 3. Ich finde es gut. Du lernst jeden Tag Vokabeln. → Ich finde es gut, dass du jeden Tag Vokabeln _____. 4. Es ist wichtig. Wir trinken genug Wasser. → Es ist wichtig, dass wir genug Wasser _____. 5. Ich glaube es. Der Test ist nicht so schwer. → Ich glaube, dass der Test nicht so schwer _____.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ich weiß, dass du heute kommst. 2. Er sagt, dass er krank ist. 3. Wir glauben, dass Deutsch sehr wichtig ist. 4. Sie denkt, dass der Film interessant ist. 5. Ich hoffe, dass du mir hilfst.	Erklären Sie das Thema „Konjunktion dass“. 1. Wann benutzt man „dass“ im Deutschen? 2. Wo steht das Verb im dass-Satz? 3. Geben Sie drei Beispiele mit „dass“.	Übersetzen Sie ins Deutsche 1. Men bilamanki, u bugun keladi. 2. U aytadiki, u nemis tilini o'rganmoqda. 3. Biz o'ylaymizki, bu kitob juda qiziqarli. 4. Men umid qilamanki, siz imtihondan o'tasiz. 5. U biladiki, biz maktabga boramiz.	Schreiben Sie einen kurzen Text über das Thema „Deutsch lernen“. Benutzen Sie mindestens 3 Sätze mit „dass“. (5–6 Sätze) Masalan: • Warum Deutsch wichtig ist • Was Sie über Deutsch denken • Warum Sie Deutsch lernen möchten.
27	Ergänzen Sie die Sätze mit dem richtigen Reflexivpronomen. (mich / dich / sich / uns / euch) 1. Ich wasche _____ jeden Morgen. 2. Du interessierst _____ für Musik. 3. Er freut _____ über das Geschenk. 4. Wir treffen _____ heute im Park. 5. Ihr erhalt _____ am Wochenende.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ich wasche mich jeden Morgen. 2. Sie freut sich über die guten Nachrichten. 3. Wir treffen uns heute im Café. 4. Er interessiert sich für Deutsch. 5. Ihr erhalt euch am Wochenende.	Erklären Sie das Thema „Reflexive Verben“. 1. Welche Reflexivpronomen gibt es? 2. Wo steht das Reflexivpronomen im Satz? 3. Nennen Sie drei reflexive Verben. 4. Bilden Sie zwei Beispiele mit reflexiven Verben.	Übersetzen Sie ins Deutsche“ 1. Men har kuni ertalab yuvinaman. 2. U nemis tiliga qiziqadi. 3. Biz parkda uchrashamiz. 4. U sovg'adan xursand bo'ladi. 5. Siz dam olish kunlari dam olasizmi?	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihren Alltag. Benutzen Sie mindestens 3 reflexive Verben. (5–6 Sätze) Masalan ishlatishingiz mumkin bo'lgan fe'llar: • sich waschen • sich freuen • sich treffen • sich interessieren • sich erholen
28	Verbinden Sie die Sätze mit "Wenn" 1. Ich bleibe zu Hause, wenn ... (das Wetter / schlecht / ist). 2. Wenn ... (ich / Zeit / habe), gehe ich im Park spazieren. 3. Ruf mich bitte an, wenn ... (du / zu Hause / ankommt). 4. Ich bin immer froh, wenn ... (meine Freunde / mich / besuchen). 5. Wenn ... (man / viel / lernt), bekommt man gute Noten.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Wenn ich Zeit habe, lese ich ein Buch. 2. Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause. 3. Wenn du Deutsch lernst, kannst du in Deutschland studieren. 4. Wenn ich müde bin, gehe ich früh schlafen. 5. Wenn wir frei haben, gehen wir spazieren.	Erklären Sie das Thema „Konjunktion wenn“. 1. Was bedeutet die Konjunktion „wenn“? 2. Wann benutzt man „wenn“ im Deutschen? 3. Wo steht das Verb im „wenn“-Satz? 4. Geben Sie zwei Beispiele mit „wenn“.	Übersetzen Sie ins Deutsche 1. Agar men vaqtim bo'lsa, kitob o'qiyman. 2. Agar yomg'ir yog'sa, biz uyda qolamiz. 3. Agar sen nemis tilini o'rgansang, Germaniyada o'qishing mumkin. 4. Agar men charchagan bo'lsam, erta uxlayman. 5. Agar bizda dam olish kuni bo'lsa, sayr qilamiz.	Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihren Alltag. Benutzen Sie mindestens 3 Sätze mit „wenn“. (5–6 Sätze) Masalan: • Was machen Sie, wenn Sie frei haben? • Was machen Sie, wenn Sie krank sind? • Was machen Sie, wenn Sie Zeit haben?

29	Verbinden Sie die Sätze mit "dass" 1. Ich weiß es. Du arbeitest sehr fleißig. Ich weiß, dass du sehr fleißig _____. 2. Er denkt es. Der Kurs fängt um 9 Uhr an. Er denkt, dass der Kurs um 9 Uhr _____. 3. Ich sehe es. Du hast viel gelernt. Ich sehe, dass du viel _____. 4. Es ist schade. Das Wetter ist am Wochenende schlecht. Es ist schade, dass das Wetter am Wochenende schlecht _____. 5. Wir wissen es. Er vergisst den Termin nicht. Wir wissen, dass er den Termin nicht _____.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Ich weiß, dass du heute kommst. 2. Er sagt, dass er krank ist. 3. Wir glauben, dass Deutsch sehr wichtig ist. 4. Sie denkt, dass der Film interessant ist. 5. Ich hoffe, dass du mir hilfst.	Erklären Sie das Thema „Konjunktion dass“. 1. Wann benutzt man „dass“ im Deutschen? 2. Wo steht das Verb im dass-Satz? 3. Geben Sie drei Beispiele mit „dass“.	Übersetzen Sie ins Deutsche 1. Men bilamanki, u bugun keladi. 2. U aytadiki, u nemis tilini o'rganmoqda. 3. Biz o'ylaymizki, bu kitob juda qiziqarli. 4. Men umid qilamanki, siz imtihondan o'tasiz. 5. U biladiki, biz maktabga boramiz.	Schreiben Sie einen kurzen Text über das Thema „Deutsch lernen“. Benutzen Sie mindestens 3 Sätze mit „dass“. (5–6 Sätze) Masalan ishlatish mumkin: • Ich denke, dass Deutsch sehr wichtig ist. • Ich glaube, dass Deutsch interessant ist. • Ich hoffe, dass ich bald gut Deutsch sprechen kann.
30	Ergänzen Sie die Sätze mit „könnte“ oder „sollte“. 1. Du ____ mehr Deutsch lernen. 2. Ich ____ dir morgen helfen. 3. Wir ____ heute früher gehen. 4. Er ____ mehr schlafen. 5. Ihr ____ eure Hausaufgaben machen.	Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Usbekische. 1. Du solltest mehr lernen. 2. Ich könnte dir helfen. 3. Wir sollten heute früher gehen. 4. Er könnte morgen kommen. 5. Ihr solltet mehr Deutsch sprechen.	Erklären Sie das Thema „Konjunktiv II mit könnte und sollte“. 1. Wann benutzt man „könnte“? 2. Wann benutzt man „sollte“? 3. Geben Sie zwei Beispiele mit „sollte“ und „könnte“.	Übersetzen Sie ins Deutsche 1. Sen ko'proq o'qishing kerak edi. 2. Men senga yordam bera olardim. 3. Biz bugun erta ketishimiz kerak edi. 4. U ertaga kelishi mumkin edi. 5. Siz ko'proq nemischa gaplashishingiz kerak edi.	Schreiben Sie einen kurzen Text über gute Ratschläge für Deutschlernen. Benutzen Sie mindestens 3 Sätze mit „könnte“ oder „sollte“. (5–6 Sätze) Masalan: • Du solltest jeden Tag Deutsch lernen. • Man könnte viele deutsche Filme sehen. • Wir sollten mehr Deutsch sprechen.