

«TASDIQLAYMAN»
Kattaqo'rg'on davlat pedagogika
instituti rektori

Sh.R. Urakov

«31» «10» 2025-yil

KATTAQO'RG'ON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTIDA ICHKI SIFAT MONITORINGI VA AUDIT TARTIBI

1. Umumiy qoidalar

Mazkur "Ichki sifat monitoringi va audit tartibi" (keyingi o'rinlarda – Tartib) Kattaqo'rg'on davlat pedagogika institutida (keyingi o'rinlarda – Institut) ta'lim sifatini muntazam ravishda baholash, nazorat qilish, tahlil etish va takomillashtirish mexanizmlarini belgilaydi. Ushbu Tartib O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son Farmoni, 2025-yil 8-sentyabrdagi PQ-275-son Qarori hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son Qarorlari talablariga muvofiq ishlab chiqilgan.

Tartib institutning missiyasi, strategik rivojlanish yo'nalishlari va "Ta'lim sifati siyosati" bilan uzviy bog'liq holda, ta'lim sifatini oshirish bo'yicha belgilangan ustuvor vazifalarni amalga oshirishga qaratil hamda Yevropa Oliy ta'lim makonida sifatni ta'minlash bo'yicha standartlar va ko'rsatmalar (ESG) tamoyillariga asoslanadi.

2. Maqsad

Institutda ta'lim sifatini doimiy ravishda monitoring qilish, baholash, aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha takliflar ishlab chiqish va ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish orqali raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga erishish.

3. Monitoring va audit turlari

Ichki sifat monitoringi va auditi quyidagi asosiy yo'nalishlarda amalga oshiriladi:

- ✓ Dars kuzatuv va o'quv mashg'ulotlari tahlili (professor-o'qituvchilarning pedagogik mahorati, dars o'tish metodikasi va innovasion texnologiyalardan foydalanish darajasi).
- ✓ Talabalar bilimni baholash tizimi monitoringi (joriy, oraliq va yakuniy nazoratlar shaffofligi, xolisligi va adolatliligi).

- ✓ O‘quv dasturlari va fan sillabuslarining dolzarbligi tahlili (mehnat bozori talablari va xalqaro standartlarga muvofiqligi).
- ✓ Professor-o‘qituvchilar faoliyatini baholash (ilmiy-tadqiqot ishlari, malaka oshirish, pedagogik yuklama).
- ✓ Talabalar, bitiruvchilar, professor-o‘qituvchilar va ish beruvchilar o‘rtasida so‘rovnomalar o‘tkazish (ta’lim jarayonidan qoniqish darajasi, takliflar).
- ✓ Moddiy-texnik baza va axborot-resurs markazi faoliyatini audit qilish (ta’lim jarayoni uchun yaratilgan sharoitlar).

4. Monitoring va audit jarayoni

Ichki sifat monitoringi va auditi quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi:

- ✓ **Rejalashtirish:** Har o‘quv yili boshida Ta’lim sifati nazorati bo‘limi tomonidan yillik monitoring va audit rejasi ishlab chiqiladi va Institut Kengashida tasdiqlanadi (bayonnoma №1). Audit o‘tkazishning aniq grafigi va har bir kafedra/bo‘lim uchun davriyligi belgilanadi. Mustaqil ekspertlarni tanlash mezonlari (masalan, ilmiy daraja, ish tajribasi) aniqlanadi.
- ✓ **O‘tkazish:** Tasdiqlangan reja asosida monitoring va audit tadbirlari belgilangan muddatlarda o‘tkaziladi. Jarayonga mustaqil ekspertlar va manfaatdor tomonlar jalb etilishi mumkin.
- ✓ **Tahlil qilish:** To‘plangan ma’lumotlar va natijalar Ta’lim sifati nazorati bo‘limi tomonidan chuqur tahlil qilinadi, kuchli va zaif tomonlar, imkoniyatlar va tahdidlar aniqlanadi.
- ✓ **Hisobot tayyorlash:** Tahlil natijalari asosida batafsil hisobot tayyorlanadi. Hisobotda aniqlangan muammolar, ularning sabablari va bartaraf etish bo‘yicha takliflar aks ettiriladi.
- ✓ **Takliflar ishlab chiqish:** Hisobot asosida ta’lim sifatini takomillashtirish bo‘yicha aniq chora-tadbirlar rejasi va tavsiyalar ishlab chiqiladi.

5. Monitoring samaradorligini baholash uchun quyidagi KPilar qo‘llaniladi:

- ✓ Talabalar o‘zlashtirish darajasi $\geq 70\%$
- ✓ Talabalar qoniqish darajasi $\geq 80\%$
- ✓ Aniqlangan kamchiliklarning bartaraf etilish darajasi $\geq 90\%$

6. Natijalar va qaror qabul qilish

Monitoring va audit natijalari quyidagi tartibda ko‘rib chiqiladi va qarorlar qabul qilinadi:

- ✓ Tayyorlangan hisobot va takliflar Institut Kengashida muhokama qilinadi (har chorakda).
- ✓ Kengash qarori bilan ta'lim sifatini takomillashtirish bo'yicha aniq vazifalar belgilanadi va mas'ullar tayinlanadi.
- ✓ Qabul qilingan qarorlarning ijrosi muntazam ravishda monitoring qilib boriladi va keyingi monitoring davrida uning samaradorligi baholanadi (PDCA sikli).
- ✓ Monitoring natijalari va qabul qilingan qarorlar Institutning rasmiy veb-saytida va HEMIS platformasida e'lon qilinadi, barcha manfaatdor tomonlar uchun ochiq bo'ladi.

7. Mas'uliyat

Ichki sifat monitoringi va auditini tashkil etish va amalga oshirish bo'yicha mas'uliyat quyidagicha taqsimlanadi:

- ✓ **Institut rektori:** Umumiy rahbarlik va nazoratni amalga oshiradi.
- ✓ **Ta'lim sifati nazorati bo'limi:** Monitoring va audit jarayonini muvofiqlashtiradi, rejalashtiradi, o'tkazadi, tahlil qiladi va hisobotlar tayyorlaydi.
- ✓ **Fakultet dekanlari va kafedra mudirlari:** O'z yo'nalishlarida monitoring tadbirlarining o'tkazilishini ta'minlaydi va aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlarni amalga oshiradi.
- ✓ **Professor-o'qituvchilar:** Monitoring jarayonida faol ishtirok etadi va o'z faoliyatlarida sifatni ta'minlash tamoyillariga amal qiladi.