

Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Aniq va tabiiy fanlar fakulteti 4-kurs Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi Matematika va informatika o'qitish metodikasi fanidan yakuniy nazorat savollar

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1.	O'quv jarayonini tashkil etish va didaktik tamoyillar.	O'quv jarayonining asosiy tarkibiy qismlari nimalardan iborat?	Ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni qanday?	O'quv jarayonining sifati va samaradorligini oshirish uchun didaktik modellar qanday qo'llaniladi?	Raqamli ta'lim muhitining rivojlanishi o'quv jarayoniga qanday ta'sir ko'rsatmoqda?	Ta'lim tizimini takomillashtirish uchun qanday yangi didaktik yondashuvlarni qo'llash mumkin?
2.	O'quv-metodik ta'minot va uning tahlili.	O'quv-metodik ta'minot tushunchasi nima va uning asosiy tarkibiy qismlari qanday?	Zamonaviy texnologiyalar o'quv-metodik ta'minotni qanday o'zgartirmoqda?	O'quv-metodik ta'minotning samaradorligini baholash mezonlari qanday?	Raqamli texnologiyalar asosida o'quv-metodik ta'minotni modernizatsiya qilish qanday amalga oshiriladi?	O'quv-metodik ta'minotni yanada rivojlantirish uchun qanday innovatsion yondashuvlarni taklif qilasiz?

3.	Fanlarning o'qitishining tashkiliy shakllari.	Darsning asosiy shakllari qaysilar va ularning vazifasi qanday?	O'qitishning individual va guruhiiy shakllarini taqqoslang.	O'qitishning an'anaviy va zamonaviy tashkiliy shakllarining samaradorligini solishtiring.	Raqamli texnologiyalar ta'lim jarayonida qanday yangi tashkiliy shakllarni yaratmoqda?	O'qitishning tashkiliy shakllarini innovatsiyalar asosida qanday takomillashtirish mumkin?
4.	Ta'lim oluvchilar bilimini nazorat qilish va baholash usullari.	Bilim nazorati va baholash deganda nimani tushunasiz?	O'quvchilarning individual va guruhiiy ishlarini baholashda qaysi mezonlarga e'tibor berish lozim?	Formativ va summativ baholash usullari qanday ishlaydi va ularning farqlari nimada?	Baholashda raqamli texnologiyalar va onlayn platformalardan foydalanish samaradorligi qanday?	O'quvchilarning ijodiy fikrlash va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini baholashning eng samarali usullari qanday bo'lishi mumkin?
5.	Zamonaviy o'qitish texnologiyalari va vositalari.	Ta'limda qo'llaniladigan asosiy zamonaviy vositalar va texnologiyalar nimalardan iborat?	Zamonaviy o'qitish vositalaridan foydalanish ta'lim sifatiga qanday ta'sir ko'rsatadi?	Zamonaviy o'qitish texnologiyalarining pedagogik tamoyillar bilan bog'liqligini tushuntiring.	Sun'iy intellekt asosida ishlovchi o'qitish texnologiyalari qanday imkoniyatlar yaratmoqda?	Zamonaviy o'qitish texnologiyalarini yanada rivojlantirish uchun qanday innovatsion g'oyalarni taklif qilasiz?
6.	Darsdan tashqari mashg'ulotlar va ularning me'yoriy hujjatlari.	Darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etishda qanday me'yoriy hujjatlarga asoslaniladi?	Darsdan tashqari mashg'ulotlarni o'quvchilarning qiziqishlariga qarab qanday tashkil etish mumkin?	Darsdan tashqari mashg'ulotlarning samaradorligini qanday baholash mumkin?	Darsdan tashqari mashg'ulotlarni rejalashtirishda qanday innovatsion yondashuvlar qo'llanilmoqda?	Darsdan tashqari mashg'ulotlar va asosiy o'quv jarayonini birlashtirish uchun qanday yangi model ishlab chiqish mumkin?
7.	Davlat ta'lim standarti va uning mazmuni.	DTSning asosiy tarkibiy qismlari nimalardan iborat?	DTSni ishlab chiqishda qanday omillar hisobga olinadi?	DTS bo'yicha bilim, ko'nikma va kompetensiyalar qanday belgilab beriladi?	Raqamli texnologiyalar va zamonaviy ta'lim tizimi DTSga qanday o'zgarishlar kiritmoqda?	Milliy ta'lim standartlari va xalqaro standartlar o'rtasidagi tafovutlarni bartaraf etish uchun qanday strategiyalar ishlab chiqish mumkin?
8.	Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanini	Informatika va axborot texnologiyalari fanining o'quv-	O'quv-metodik ta'minotda dasturiy vositalarni tanlash	Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika fanini o'qitishda metodik ta'minotning	Zamonaviy dasturlash muhitlari va sun'iy intellekt tizimlari	O'quv-metodik dasturiy ta'minotni yanada takomillashtirish

	o'qitishning o'quv-metodik dasturiy ta'minoti.	metodik dasturiy ta'minoti qanday tarkibiy qismlardan iborat?	mezonlari qanday belgilangan?	samaradorligini qanday baholash mumkin?	informatika ta'limini qanday o'zgartiryapti?	uchun qanday xalqaro tajribalardan foydalanish mumkin?
9.	Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning o'quv-metodik dasturiy ta'minoti.	Informatika va axborot texnologiyalari fanining o'quv-metodik dasturiy ta'minoti qanday tarkibiy qismlardan iborat?	Informatika fanining boshlang'ich, o'rta va oliy ta'lim bosqichlaridagi o'quv dasturlari qanday farqlanadi?	O'quv-metodik dasturiy ta'minotning samaradorligini baholash mezonlari qanday?	Sun'iy intellekt, avtomatlashtirilgan ta'lim tizimlari va tahliliy platformalar informatika fanini o'qitishda qanday yangi imkoniyatlar yaratmoqda?	Kelajak ta'limida informatika va axborot texnologiyalarini o'qitish tizimi qanday o'zgarishi mumkin?
10.	Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni.	Uzluksiz ta'lim tizimida informatika va axborot texnologiyalari fanining asosiy maqsadi nima?	Axborot texnologiyalari fanining mazmuni va undagi asosiy kompetensiyalar qanday shakllantiriladi?	Informatika fanining mazmuni ta'lim standartlari asosida qanday shakllantiriladi va takomillashtiriladi?	Turli mamlakatlardagi informatika fanining ta'lim mazmunini solishtirib, ularning ustun va zaif jihatlarini tahlil qiling.	Informatika fanining mazmunini uzluksiz ta'lim tizimi doirasida yanada takomillashtirish uchun qanday strategik yondashuvlarni ishlab chiqish mumkin?
11.	Pedagogik dasturiy vositalar yordamida bilimni nazorat qiluvchi vositalar yaratish (Assistent).	Pedagogik dasturiy vositalar (PDV) deganda nimani tushunasiz?	An'anaviy va elektron bilim nazorati usullarini taqqoslang.	Pedagogik dasturiy vositalar yordamida baholash jarayonini avtomatlashtirish qanday amalga oshiriladi?	Zamonaviy ta'lim tizimlarida test topshiriqlarini avtomatlashtirish qanday tendensiyalarga ega?	Kelajakda bilim nazorati jarayoni qanday avtomatlashtirilishi mumkin?
12.	O'zlashtirishni nazorat qilishda test dasturlaridan foydalanish.	Test dasturlarining asosiy vazifalari qanday?	Test dasturlaridan foydalanishning afzallik va kamchiliklarini solishtiring.	Turli fanlar uchun test dasturlarini yaratishda qanday didaktik tamoyillarga e'tibor qaratish kerak?	Onlayn test tizimlari va oflayn test dasturlari qanday farqlanadi va qaysi biri samaraliroq?	Bilimni nazorat qilishda test dasturlarini yanada samarali qilish uchun qanday innovatsion texnologiyalarni joriy etish mumkin?
13.	Elektron o'quv-metodik va dasturiy ta'minot.	Elektron o'quv-metodik ta'minot deganda nimani tushunasiz?	Elektron o'quv-metodik ta'minotning an'anaviy ta'lim usullariga nisbatan	Elektron o'quv-metodik vositalarni ishlab chiqishda qanday didaktik	Sun'iy intellekt yordamida shaxsiylashtirilgan o'quv-metodik vositalarni yaratish	Elektron o'quv-metodik ta'minotni kelajak ta'lim tizimiga moslashtirish

			qanday afzalliklari bor?	tamoyillarga e'tibor berish kerak?	qanday afzalliklarga ega?	uchun qanday model yaratish mumkin?
14.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish.	Pedagogik dasturiy vositalar (PDV) deganda nimani tushunasiz??	Pedagogik dasturiy vositalarning o'quvchilarning bilim olish jarayoniga ta'siri qanday?	Informatika fanida interfaol darslarni tashkil qilish uchun qanday pedagogik dasturiy vositalar samarali hisoblanadi?	Virtual va kengaytirilgan reallik texnologiyalari informatika ta'limiga qanday yangiliklar olib kelmoqda?	Informatika fanida o'quvchilar uchun moslashuvchan o'quv rejaralarini yaratishda PDV qanday rol o'ynashi mumkin?
15.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish shakllari.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning asosiy shakllari qanday?	Informatika fanini o'qitishda ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar qanday uyg'unlashtiriladi?	Informatika fanini o'qitishda interfaol metodlardan foydalanishning ahamiyati qanday?	O'qitishning zamonaviy shakllari qanday texnologiyalar bilan uyg'unlashtirilishi mumkin?	Informatika fanini o'qitish shakllarini yanada samarali qilish uchun qanday yangi yondashuvlarni taklif qilasiz?
16.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish usullari.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda qanday asosiy usullar mavjud?	Informatika fanini o'qitishda ko'rgazmali va amaliy usullar qanday qo'llaniladi?	Informatika va axborot texnologiyalari fanida amaliy topshiriqlar yordamida o'qitishning afzalliklari qanday?	Masofaviy va gibrid ta'limda informatika fanini o'qitish qanday tashkil etilmoqda?	Informatika fanining amaliyotga yo'naltirilgan ta'lim usullarini qanday takomillashtirish mumkin?
17.	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan interaktiv, innovatsion va boshqa texnologiyalardan foydalanish metodikasi.	Informatika fanida innovatsion texnologiyalardan foydalanishning asosiy maqsadi nima?	Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish uchun qanday usullar mavjud?	Informatika fanida o'qitish metodikasini shakllantirishda interaktiv texnologiyalarning o'rni qanday?	Interaktiv ta'lim metodlarini informatika darslariga joriy qilishda qanday muammolar uchrashi mumkin?	Innovatsion texnologiyalarni joriy etishda o'qituvchilarning duch keladigan muammolari qanday?
18.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda zamonaviy interaktiv texnologiyalardan foydalanish.	Interaktiv texnologiyalar deganda nimani tushunasiz?	Informatika darslarida eng ko'p qo'llaniladigan interaktiv texnologiyalarni sanab berib.	Interaktiv ta'lim metodlari informatika darslarida o'quvchilarning bilim olish jarayoniga qanday ta'sir qiladi?	Interaktiv texnologiyalardan foydalanishda duch kelinadigan muammolar va ularning yechimlari qanday?	Informatika darslarini interaktiv qilish uchun qanday yangi metodlarni joriy etish mumkin?

19.	Informatika va axborot texnologiyalari fani mazmunini yillik va tematik rejalashtirish	Tematik reja nima va uning asosiy tarkibiy qismlari qanday?	Informatika bo'yicha yillik va tematik rejalashtirish qanday bosqichlardan iborat?	Informatika fanining yillik rejasi qanday hujjatlarga asoslanib tuziladi?	Informatika fanini yillik va tematik rejalashtirish xalqaro ta'lim standartlari bilan qanday bog'liq?	Informatika fanini rejalashtirishda o'quvchilarning qiziqish va ehtiyojlarini inobatga olish qanday amalga oshirilishi kerak?
20.	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan olimpiadalar tashkil etish va o'tkazish.	Informatika va axborot texnologiyalari bo'yicha olimpiadalar qanday maqsadda tashkil etiladi?	Olimpiada bosqichlari qanday tartibda o'tkaziladi va har bir bosqichning o'ziga xosligi nimada?	Olimpiada topshiriqlarini ishlab chiqishda qanday mezonlarga e'tibor berish kerak?	Olimpiada topshiriqlarini ishlab chiqishda xalqaro tajriba va zamonaviy dasturlash muhitlaridan qanday foydalanish mumkin?	Kelajakda informatika olimpiadalarini tashkil etish va o'tkazishda qanday innovatsion yondashuvlardan foydalanish mumkin?
21.	Zamonaviy interaktiv texnologiyalar (elektron doskalar) bilan ishlash.	Interaktiv doskalarining asosiy imkoniyatlari va funksiyalarini sanab bering.	Elektron doskalar yordamida dars samaradorligini oshirishning qanday usullari mavjud?	Elektron doskalar ta'lim jarayonida qaysi interaktiv metodlarni qo'llashga imkon beradi?	Sun'iy intellekt bilan birlashtirilgan interaktiv doskalar kelajakda ta'lim jarayoniga qanday ta'sir qilishi mumkin?	Elektron doskalar asosida yaratilgan darslar natijalarini an'anaviy darslar bilan solishtirib, ularning samaradorligini qanday baholash mumkin?
22.	Elektron doska yordamida amaliy-laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish.	Elektron doska yordamida amaliy-laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazishning asosiy maqsadi nima?	Interaktiv laboratoriya mashg'ulotlarida elektron doskadan foydalanish o'quvchilarning bilim olishiga qanday ta'sir qiladi?	O'quvchilarning mustaqil ishlashini ta'minlash uchun elektron doska orqali qanday amaliy mashg'ulotlarni tashkil qilish mumkin?	Elektron doskalardan foydalanishda duch kelinadigan asosiy texnik va metodik muammolar qanday va ularni bartaraf etish yo'llari qanday?	An'anaviy laboratoriya mashg'ulotlari va elektron doska asosida tashkil etilgan laboratoriya mashg'ulotlarini taqqoslang va ularning natijalarini baholang.
23.	Dars tahlili va uning strukturasi ishlab chiqish.	Dars strukturasi qanday asosiy qismlardan iborat?	Dars tahlilini o'tkazishda o'qituvchi qanday asosiy bosqichlarni bajarishi kerak?	Dars tahlilida o'qituvchining pedagogik faoliyati qanday baholanadi?	Sun'iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlardan foydalanish dars tahliliga qanday ta'sir qiladi?	Dars samaradorligini oshirish uchun qanday yangi metodik modelni ishlab chiqish mumkin?

24.	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan mashq qildiruvchi (trenajorli) didaktik vositalar yaratish.	Mashq qildiruvchi (trenajorli) didaktik vositalar deganda nimani tushunasiz?	Informatika fanida trenajorlar yordamida o'quvchilarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini qanday rivojlantirish mumkin?	O'quvchilarning dasturlash ko'nikmalarini rivojlantirish uchun mashq qildiruvchi vositalarni qanday loyihalash mumkin?	Trenjyorli didaktik vositalarni yaratishda interfaollik va gamifikatsiyaning o'zni qanday?	O'quvchilarning individual qobiliyatlariga moslashtirilgan trenajyorlarni yaratish uchun qanday usullardan foydalanish mumkin?
25.	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan interaktiv metodlar asosida dars ishlanmalarini yaratish.	Informatika darslarida interaktiv metodlardan foydalanishning asosiy maqsadi nima?	O'quvchilarning faolligini oshirish uchun interaktiv dars ishlanmalariga qanday elementlar kiritish mumkin?	O'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish uchun interaktiv metodlardan qanday foydalanish kerak?	Dunyoning ilg'or ta'lim tizimlarida interaktiv metodlar asosida dars ishlanmalari qanday ishlab chiqiladi?	O'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirilgan interaktiv dars ishlanmalarini yaratish uchun qanday usullardan foydalanish mumkin?
26.	Tarmoq ta'lim resurslari va internet-zakladkalarini saqlashda Web 2.0/3.0 texnologiyalaridan foydalanish metodikasi.	Web 2.0 texnologiyalari deganda nimani tushunasiz?	Web 2.0 texnologiyalari yordamida ta'lim resurslarini qanday saqlash va baham ko'rish mumkin?	Web 2.0 va Web 3.0 texnologiyalari asosida ta'lim platformalarini rivojlantirish qanday amalga oshiriladi?	O'quv jarayonida Web 2.0/3.0 texnologiyalaridan foydalanish uchun qanday usullar ishlab chiqish mumkin?	Web 2.0/3.0 texnologiyalaridan foydalanish samaradorligini baholash uchun qanday usullar ishlab chiqish mumkin?
		Web 3.0 texnologiyalari Web 2.0 dan qanday farq qiladi?	Web 3.0 texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi afzalliklari qanday?	O'quvchilarning internet-resurslardan foydalangan holda mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini shakllantirish uchun qanday yondashuvlar mavjud?	Web 3.0 texnologiyalari yordamida interaktiv ta'lim muhitini yaratish qanday amalga oshiriladi?	Internetdagi ta'lim resurslarining ishonchliligini oshirish uchun qanday texnologik yondashuvlar qo'llanilishi mumkin?
27.	Intellektual bilimlar xaritasini yaratishda Web 2.0/3.0 xizmatlaridan	Intellektual bilimlar xaritasi (IBX) deganda nimani tushunasiz?	Bilimlar xaritasini yaratishda vizualizatsiya (grafik tasvir) vositalaridan foydalanishning afzalliklari qanday?	Web 3.0 texnologiyalari asosida intellektual bilimlar xaritalarini dinamik ravishda yangilash qanday amalga oshiriladi?	Raqamli ekotizimda bilim xaritalarini yaratish va boshqarish bo'yicha qanday muammolar mavjud?	Bilim xaritalarining ishonchliligini oshirish va noto'g'ri ma'lumotlardan himoya qilish uchun qanday

	foydalanish metodikasi.					yondashuvlarni qo'llash mumkin?
		Bilimlar xaritalarini yaratish uchun qanday Web 2.0 xizmatlari mavjud?	O'quvchilarning mustaqil bilim olishida intellektual bilimlar xaritalari qanday yordam beradi?	Web 2.0 xizmatlari asosida bilimlar xaritasini yaratishda qanday algoritmlardan foydalanish mumkin?	Web 3.0 texnologiyalari bilan ishlovchi bilim xaritalari Web 2.0 ga asoslangan xaritalardan qanday ustunliklarga ega?	O'quvchilarning fanlar bo'yicha bilimlarini tahlil qilish va individual ta'lim strategiyasini yaratish uchun Web 3.0 xizmatlaridan qanday foydalanish mumkin?