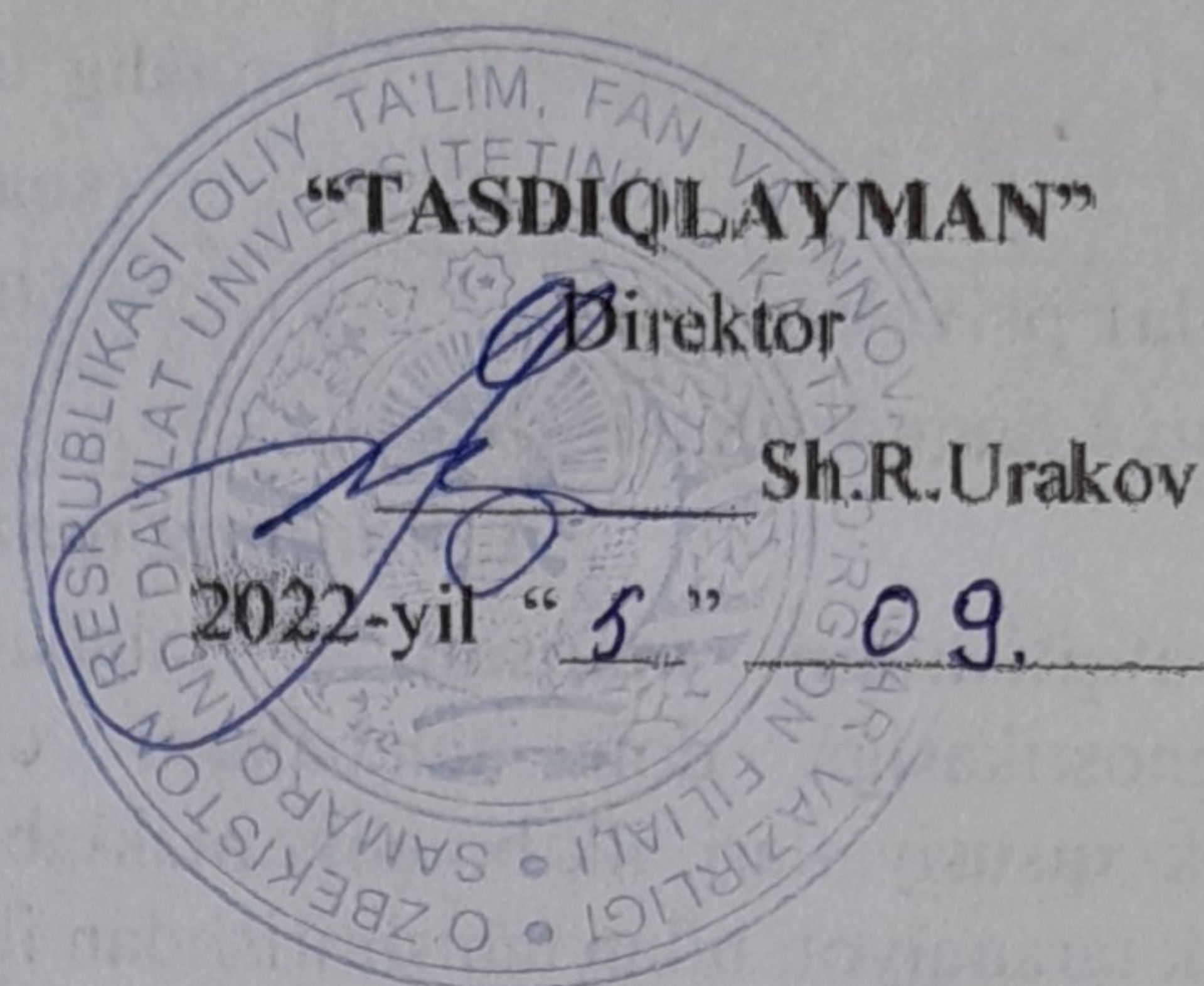


**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING  
KATTAQO‘G‘ON FILIALI**



**BOLALAR PSIXOLOGIYASI VA  
PSIXODIAGNOSTIKASI  
FANINING O‘QUV DASTURI**

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| <b>Bilim sohasi:</b>      | Ta’lim                       |
| <b>Ta’lim sohasi:</b>     | Ta’lim                       |
| <b>Ta’lim yo‘nalishi:</b> | 60110200– Maktabgacha ta’lim |

|                            |                                                |                                        |                              |                              |  |
|----------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| Fan/modul kodi<br>BPP1604  |                                                | O'quv yili<br>2024-2025                | Semestr<br>6                 | ECTS -- Kreditlar<br>4       |  |
| Fan/modul turi<br>Majburiy |                                                | Ta'lim tili<br>O'zbek                  |                              | Haftadagi dars soatlari<br>2 |  |
| 1.                         | Fan nomi                                       | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) | Mustaqil<br>ta'lim<br>(soat) | Umumiy<br>(soat)             |  |
|                            | Bolalar psixologiyasi va<br>psixodiagnostikasi | 50                                     | 70                           | 120                          |  |

### I. Fanning mazmuni

2. Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarda bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasiga doir talabalarni chaqaloqlik, go'daklik davrining psixologik xususiyatlari, ilk bolalik, maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning psixologik taraqqiyoti bilan tanishtirishdan iborat.

**Fanning asosiy vazifalari** - Fan doirasida nazariy va amaliy bilimlarni qo'lga kiritish. Rivojlanishning yosh bosqichlarida uchraydigan o'zgarishlar yuzasidan ma'lumotlar berish. Ta'lim - tarbiya jarayonining to'g'ri tashkil qilishning psixologik mexanizmlari bilan tanishtirish. psixologiyasining nazariy asoslarining talabalar tomonidan ongli ravishda o'zlashtirilishi, mazkur fan amaliyoti bilan tanishish, mustaqil bilim olish muhimligini anglash.

### II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

#### II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

#### 1. Bolalar psixologiyasi fanining predmeti, vazifalari, metodlari.

Fanning asosiy kategoriyalari. Bolalar psixologiyasi fanining predmeti, vazifalari. Bolalar psixologiyasi fanining boshqa fanlar bilan aloqasi. Bolalar psixologiyasi: nazariya va amaliyot. Bola psixikasining o'rganish prinsiplari. Psixologik tadqiqotni o'tkazish shakllari. Bolalar psixologiyasining asosiy va yordamchi metodlari.

#### 2. Bola psixik rivojlanishining asosiy qonuniyatlari

Psixik rivojlanish nazariyalari. Biogenetik nazariya. Sosiogenetik nazariya. Bolaning ruhiy taraqqiyotining asosiy masalalari. Ta'lim-tarbiya ijtimoiy malakalarni yetkazishning maxsus tashkiliy vositasi sifatida.

#### 3. Chaqaloqlik vago'daklik davrining psixologik xususiyatlari.

Chaqaloqlik davrining psixologik xususiyatlari. Go'daklik davrining psixologik xususiyatlari. Yurishni o'rganish va uning bola rivojlanishiga tasiri. Predmetli faoliyat ilk bolalik davrida etakchi faoliyat sifatida.

#### 4. Ilk bolalik davrining psixologik xususiyatlari.

Yurishni o'rganish va uning bola rivojlanishiga tasiri. Predmetli faoliyat ilk bolalik davrida etakchi faoliyat sifatida.

### **5. Maktabgacha tarbiya yoshida o'yin, mehnat, o'quv faoliyatining psixologik xarakteristikasi.**

O'yin bog'cha yoshida etakchi faoliyat sifatida. O'yin faoliyati nazariyasi. Bola ruhiy rivojlanishida o'yinning ahamiyati. Maktabgacha tarbiya yoshida mehnat faoliyatining xususiyatlari. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning kattalar mehnatiga munosabati. Mehnat faoliyatining bola ruhiyatiga tasiri. O'quv faoliyatiga umumiy xarakteristika. O'quv faoliyati shakllanishining dastlabki xususiyatlari. O'quv faoliyati rivojlanishining asosiy xususiyatlari.

### **6. Maktabgacha tarbiya yoshida bilish jarayonlarining psixologik asoslari.**

Bola sezgisi asosiy turlarini rivojlanishi va idroki. Bolalarda diqqatning rivojlanishi. Bola diqqatini barqarorlashtirish usullari va vositalari. Bola xotirasi xususiyatlari. Bog'cha yoshidagi bolalarda xotiraning rivojlanishi. Tafakkur muammosi va yosh davrlarida rivojlanishi. Obrazli tafakkur va so'z mantiqiy tafakkur. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bola nutkining kommunikativ vosita sifatida rivojlanishi. Ta'lim jarayonida savotxonlikni rivojlanishi. Bolalar xayolining xususiyatlari. Aktiv xayolning bolalarda rivojlanishi. Muloqot shaxs rivojlanishining muhim omili sifatida. Maktabgacha tarbiya yoshida bola shaxsining rivojlanishida oilaviy muhitning o'рни.

### **7. Maktabga psixologik tayyorgarlik.**

Bolaning maktabga ruhiy tayyorgarligi muammosi. Kommunikativ tayyorgarlik. Kognitiv tayyorgarlik. 6-7 yosh inqirozi. Bolalardagi diqqatning etishmovchiligi sindromi. Giperdinamik va gipodinamik sindromlar. Muxina tadqiqotlari. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tadqiq etishda qo'llaniladigan asosiy psixodiagnostik metodikalar. Maktabgacha yoshdagi bolalarda shaxslararo munosabatlar diagnostikasi. Rene-Jil metodikasi. «Oila rasmi» metodikasi. Bolaning estetik xayoti, uning umumiy qirralari. Estetik hissiyotlar

### **8. Bolalar psixodiagnostikaga kirish**

Psixologik diagnostika tushunchasi psixologik tashxis qo'yish usullari va metodlarining ilmiy tizimi sifatida. Psixodiagnostik metodikalarining ma'lumot olish usullari orasidagi afzalliklari. Psixodiagnostikani qo'llanilish sohalari. Psixodiagnostik tadbirlarni tashkil etish etikasi. Psixologik testlarni qo'llash xususiyatlari. Psixologik test tavsifi. Testlarni bajarishda amaliy ta'limning o'рни. Psixologik testlashtirishning etikaviy muammolari. Diagnostik metodikalardan foydalanish va ularni joriy etish qoidalari.

#### **Psixodiagnostika metodlari**

Psixofiziologik metodikalar. Apparaturali yordamida xulqni o'rganish metodikalari. Javoblarni tanlashga asoslangan ob'ektiv testlar. So'rovnomalar. Proektiv metodikalar. Kontent-analiz. Psixosemantik

metodlar. Reyting-shkalalashtirish bilan uyg'unlashtirilgan kuzatish. Sotsiometriya metodi. Standartlashtirilgan analitik kuzatish. Suhbat va so'rovnoma. Rolli o'yinlar. Diagnostikaga o'rgatuvchi eksperiment. Maxsus metodlar. Test batareyalari. **Verbal va noverbal testlar.** Tezlik va natijalilik testlari. Individual va guruh testlar. Blankli, predmetli, apparaturali va kompyuter testlari. Og'zaki va yozma testlar. Psixodiagnostika metodlari tasnifi. **Ob'ektiv testlar.**

#### 9. Kognitiv qobiliyatlar psixodiagnostikasi

Diqqat va sensomotor reaksiyalar psixodiagnostikasi. Diqqat (attensiya) xususiyatlari diagnostikasi: diqqatning barqarorligi, konsentratsiyasi, taqsimlanishi, ko'chishi, tanlovchanligi. Xotira va mnemik faoliyat diagnostikaschi. Qisqa, uzoq va operativ xotira diagnostikasi. Tafakkur diagnostikasi. Tafakkur turlari, operatsiyalari va xususiyatlari psixodiagnostikasi. Reproduktiv va produktiv tafakkur. Predmetli, simvolli, belgili va obrazli tafakkur diagnostikasi. Xayol va tasavvur psixodiagnostikasi. Bilish faoliyatining kognitiv uslublari diagnostikasi.

Bine – Simon shkalasi, ularning modifikatsiyalari, Stenford – Bine shkalasi. Intellektuallik koeffitsienti (IQ). Kaufman shkalasi, Qobiliyatning differensial shkalalari.

#### Shaxsni psixodiagnostik baholash

Shaxsning tadqiq etishning asosiy yo'nalishlari. Shaxs to'g'risida ma'lumot olish usullari: L-ma'lumot, Q-ma'lumot, T-ma'lumot, shaxsni tadqiq etishning proektiv usullari. Psixodiagnostikada shaxs qirralari nazariyalari. "Shaxs qirralarini" psixodiagnostikada ajratish. Shaxsga tegishli: nazariy farazlar, shaxsning besh omilli modeli. "Katta beshlik"ning universal omillari, shaxsni ta'riflash. "Katta beshlik" mustahkam tekshiruv vositiasi sifatida.

#### 10. Psixomotorika, asab tizimi va temperament diagnostika

Inson xulq-atvorida asab tizimi xususiyatlarini namoyon bo'lishi. Asab tizimi xususiyatlarini diagnostikasining apparaturali metodlari. Asab tizimi kuchi va labiligidaning blankali metodikalari. Temperamentning uchta asosiy xarakteristikasini baholash uchun Ya. Strelyau so'rovnomasi. Temperament irsiy xarakteristikasini baholash uchun V.M. Rusalovning temperament tuzilishi so'rovnomasi. Temperament tiplarini baholashda D. Keyrs so'rovnomasi.

#### II.II Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlarda talabalar guruhlarida ishlash, mustaqil fikrni bayon etish, guruh taqdimotini amalga oshirishni o'rganadilar.

#### 1. Bolalar psixologiyasi fanining predmeti, vazifalari, metodlari.

Fanning asosiy kategoriyalari. Bolalar psixologiyasi fanining predmeti, vazifalari. Bolalar psixologiyasi fanining boshqa fanlar bilan aloqasi. Bolalar psixologiyasi: nazariya va amaliyot. Bola psixikasining o'rganish prinsiplari.

Psixologik tadqiqotni o'tkazish shakllari. Bolalar psixologiyasining asosiy va yordamchi metodlari. Bola psixik rivojlanishining asosiy qonuniyatlari.

Psixik rivojlanish nazariyalari. Biogenetik nazariya. Sosiogenetik nazariya. Bolaning ruhiy taraqqiyotining asosiy masalalari. Ta'lim-tarbiya ijtimoiy malakalarni yetkazishning maxsus tashkiliy vositasi sifatida.

## **2. Chaqaloqlik va go'daklik davrining psixologik xususiyatlari.**

Chaqaloqlik davrining psixologik xususiyatlari. Go'daklik davrining psixologik xususiyatlari. Yurishni o'rganish va uning bola rivojlanishiga tasiri. Predmetli faoliyat ilk bolalik davrida etakchi faoliyat sifatida.

Ilk bolalik davrining psixologik xususiyatlari.

Yurishni o'rganish va uning bola rivojlanishiga tasiri. Predmetli faoliyat ilk bolalik davrida etakchi faoliyat sifatida.

## **3. Maktabgacha tarbiya yoshida o'yin, mehnat, o'quv faoliyatining psixologik xarakteristikasi.**

O'yin bog'cha yoshida etakchi faoliyat sifatida. O'yin faoliyati nazariyasi. Bola ruhiy rivojlanishida o'yinning ahamiyati. Maktabgacha tarbiya yoshida mehnat faoliyatining xususiyatlari. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning kattalar mehnatiga munosabati. Mehnat faoliyatining bola ruhiyatiga tasiri. O'quv faoliyatiga umumiy xarakteristika. O'quv faoliyati shakllanishining dastlabki xususiyatlari. O'quv faoliyati rivojlanishining asosiy xususiyatlari.

## **4. Maktabgacha tarbiya yoshida bilish jarayonlarining psixologik asoslari.**

Bola sezgisi asosiy turlarini rivojlanishi va idrok. Bolalarda diqqatning rivojlanishi. Bola diqqatini barqarorlashtirish usullari va vositalari. Bola xotirasi xususiyatlari. Bog'cha yoshidagi bolalarda xotiraning rivojlanishi. Tafakkur muammosi va yosh davrlarida rivojlanishi. Obrazli tafakkur va so'z mantiqiy tafakkur. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bola nutkining kommunikativ vosita sifatida rivojlanishi. Ta'lim jarayonida savotxonlikni rivojlanishi. Bolalar xayolining xususiyatlari. Aktiv xayolning bolalarda rivojlanishi. Muloqot shaxs rivojlanishining muhim omili sifatida. Maktabgacha tarbiya yoshida bola shaxsining rivojlanishida oilaviy muhitning o'rnini.

## **5. Maktabga psixologik tayyorgarlik.**

Bolaning maktabga ruhiy tayyorgarligi muammosi. Kommunikativ tayyorgarlik. Kognitiv tayyorgarlik. 6-7 yosh inqirozi. Bolalardagi diqqatning etishmovchiligi sindromi. Giperdinamik va gipodinamik sindromlar. Muxina tadqiqotlari. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tadqiq etishda qo'llaniladigan asosiy psixodiagnostik metodikalar. Maktabgacha yoshdagi bolalarda

shaxslararo munosabatlar diagnostikasi. Rene-Jil metodikasi. «Oila rasmi» metodikasi. Bolaning estetik xayoti, uning umumiy qirralari, Estetik hissiyotlar

#### 6. Psixodiagnostika metodlari

Psixofiziologik metodikalar, Apparaturali yordamida xulqni o'rganish metodikalari. Javoblarni tanlashga asoslangan ob'ektiv testlar. So'rovnomalar. Proektiv metodikalar. Kontent-analiz. Psixosemantik metodlar. Reyting-shkalalashtirish bilan uyg'unlashtirilgan kuzatish. Sotsiometriya metodi. Standartlashtirilgan analitik kuzatish. Suhbat va so'rovnoma. Rolli o'yinlar. Diagnostikaga o'rgatuvchi eksperiment. Maxsus metodlar. Test batareyalari.

7. Verbal va noverbal testlar. Tezlik va natijalilik testlari. Individual va guruhliy testlar. Blankli, predmetli, apparaturali va kompyuter testlari. Og'zaki va yozma testlar. Psixodiagnostika metodlari tasnifi. Ob'ektiv testlar.

#### 8. Kognitiv qobiliyatlar psixodiagnostikasi

Diqqat va sensomotor reaksiyalar psixodiagnostikasi. Diqqat (attensiya) xususiyatlari diagnostikasi: diqqatning barqarorligi, konsentratsiyasi, taqsimlanishi, ko'chishi, tanlovchanligi. Xotira va mnemik faoliyat diagnostikaschi. Qisqa, uzoq va operativ xotira diagnostikasi.

#### 9. Tafakkur diagnostikasi.

Tafakkur turlari, operatsiyalari va xususiyatlari psixodiagnostikasi. Reproktiv va produktiv tafakkur. Predmetli, simvolli, belgili va obrazli tafakkur diagnostikasi. Xayol va tasavvur psixodiagnostikasi. Bilish faoliyatining kognitiv uslublari diagnostikasi.

Bine - Simon shkalasi, ularning modifikatsiyalari, Stenford - Bine shkalasi. Intellektuallik koeffitsienti (IQ). Kaufman shkalasi, Qobiliyatning differensial shkalalari.

#### 10. Shaxsni psixodiagnostik baholash

Shaxsning tadqiq etishning asosiy yo'nalishlari. Shaxs to'g'risida ma'lumot olish usullari: L-ma'lumot, Q-ma'lumot, T-ma'lumot, shaxsni tadqiq etishning proektiv usullari. Psixodiagnostikada shaxs qirralari nazariyalari. "Shaxs qirralarini" psixodiagnostikada ajratish. Shaxsga tegishli: nazariy farazlar, shaxsning besh omilli modeli. "Katta beshlik"ning universal omillari, shaxsni ta'riflash. "Katta beshlik" mustahkam tekshiruv vositiasi sifatida.

#### 11. Psixomotorika, asab tizimi va temperament diagnostika

Inson xulq-atvorida asab tizimi xususiyatlarini namoyon bo'lishi. Asab tizimi xususiyatlarini diagnostikasining apparaturali metodlari. Asab tizimi kuchi va labiligining blankali metodikalari.

#### 12. Temperament diagnostikasi.

Temperamentning uchta asosiy xarakteristikasini baholash uchun Ya. Strelyau so'rovnomasi. Temperament irsiy xarakteristikasini baholash uchun

V.M. Rusalovning temperament tuzilishi so'rovnomasi. Temperament tiplarini baholashda D. Keyrs so'rovnomasi.

### **13. Shaxsning emotsional-motivatsion sohasi va funksional holatlari psixodiagnostikasi**

Shaxsning emotsional sohasi diagnostikasi. Shaxsning emotsional sohasini diagnostika qilish metodlari. Empati darajasi diagnostikasi. Emotsional ekspressiya va emotsional intellekt diagnostikasi. Emotsional holatlarning psixofiziologik metodikalari. Bezovatalik, depressiya va emotsional buzilishlar, stress diagnostikasi. Nevrotik holatlarni diagnostika metodikalari. Frustratsiya diagnostikasi.

**14. Motivatsiya va intilish darajasi diagnostikasi.** Motivlar, ehtiyojlar va motivatsiya psixodiagnostikasi. psixodiagnostikada motivatsiya indikatorlaridan foydalanish.

### **15. Shaxslararo munosabat psixodiagnostikasi**

Guruhdagi shaxslararo munosabatning tuzilishini o'rganish. Shaxslararo munosabat tizimida shaxsning holatini o'rganish. Guruhdagi jipslikni o'rganish. Hamkorlik va guruhdagi o'zlashtirganlik. Sotsiometriya. Referentometriya. «Shaxsni guruhiy baholash». «Qadriyatlar birligi». «Q-saralash» (Q-sort) V. Stefanson. Shaxslararo munosabat psixodiagnostikasi metodlari va metodikalari. V. Shutsning shaxslararo munosabat so'rovnomasi. Dj. Gilford i M. Sallivenning sotsial intellektni rivojlanganlik darajasini o'lchash metodikasi. A.M. Etkindning «Munosabatlar rang testi» (STO).

## **IV. Mustaqil ta'lim mavzulari**

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Bolalar psixologiyasi fanining predmeti, vazifalari, metodlar
2. Bolalar psixologiyasi fanining boshqa fanlar bilan aloqasi
3. Bolalar psixologiyasining asosiy va yordamchi metodlari
4. Bola psixikasining o'rganish prinsiplari
5. Psixik rivojlanish nazariyalari
6. Biogenetik nazariya.
7. Sosiogenetik nazariya
8. Chaqaloqlik vago'daklik davrining psixologik xususiyatlari
9. Go'daklik davrining psixologik xususiyatlari.
10. Ilk bolalik davrining psixologik xususiyatlari
11. Maktabgacha tarbiya yoshida o'yin faoliyati
12. Maktabgacha tarbiya yoshida mehnat faoliyati
13. Maktabgacha tarbiya yoshida o'quv faoliyati
14. Maktabgacha tarbiya yoshida bilish jarayonlarining psixologik asoslari
15. Bola sezgisi asosiy turlarini rivojlanishi va idroki
16. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning xotirasi va diagnostikasi

17. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning sezgisi va diagnostikasi
18. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning idroki, diagnostikasi va uni rivojlantirish
19. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning xayoli va uning diagnostikasi
20. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning nutqi va uning diagnostikasi
21. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning diqqati va uning diagnostikasi
22. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning taffakuri va uning diagnostikasi
23. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning temperamenti va uning diagnostikasi
24. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning qobiliyatlari va uning diagnostikasi
25. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning xarakteri va uning diagnostikasi
26. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning irodasii va uning diagnostikasi
27. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning his-tuyg'ulari va uning diagnostikasi
28. Karakter aksentuatsiyasi diagnostikasi (Leongard, Lichko, Shmishek).
29. Temperament diagnostikasi metodikalari (Belov, Ayzenk, Strelyau, Rusalov, N.N.Obozov).
30. Agressiya diagnostikasi metodikasi (A.Bassa va A.Darki).
31. «Geometrik figuralar yordamida odam tasvirini chizish» metodikasi.
32. «Uy, daraxt, odam» metodikasi.
33. Bilish jarayonlari psixodiagnostikasi (diqqat, xotira, tafakkur)
34. G.Rorshaxning «Siyoh dog'lari» metodikasi xarakteristikasi.
35. Motivatsiyani tadqiq etish metodikalari.

## V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

3.
  - rivojlanishning yosh bosqichlarida uchraydigan o'zgarishlar yuzasidan ma'lumotlar, bolalar psixologiyasining nazariy asoslari, maktabgacha ta'lim psixologiyasi metodologik prinsiplari, bolalar psixologiyasida qo'llaniladigan asosiy metodlarni bilishi va ulardan foydalana olishi to'g'risida bilimga ega bo'lishi;
  - rus psixologlari tomonidan bolalar psixologiyasi muammolarning o'rganilishi irsiyat va o'zgaruvchanlikni tahlil qilish, psixofiziologiya va psixik xususiyatlarning genetik analizi, psixogenetika; individual psixologik tafovutlarning umumiy va maxsus nazariyalari, bolaning jamoaviy faoliyatidagi individual-psixologik xususiyatlarni baxolashda psixodiagnostik metodlarni qo'llash ko'nikma hosil qilishi;

## VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

4.
  - ma'ruzalar;
  - interfaol keys-stadilar;
  - seminarlar ( mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
  - guruhlarda ishlash;
  - taqdimotlarni qilish;
  - krassvordlar

## VII. Kreditni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

## Asosiy adabiyotlar

6.
  1. Nishanova Z.T. va boshq. Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya. Darslik. Toshkent: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. - 600 b.
  2. Nishanova Z.T., Alimova G.F., Turg'unboeva A.G., Asranboeva M.X. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. Darslik. Toshkent 2017. - 198 b.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                                | Salaxutdinova V.I. Rivojlanish va yosh psixologiyasi. O'quv qo'llanma. SamDU. 2020. – 168 b.                                                                                                                                                      |
| 4.                                                | Nishonova Z.T., Alimova G.K. "Bolalar psixologiyasi va uni o'qitish metodikasi". O'quv qo'llanma. T.: - 2017. 160 b                                                                                                                               |
| 5.                                                | Do'stmuxamedova SH.A., Nishanova Z.T., Jalilova S.X., Karimova, Sh.T., Alimbaeva SH.T. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya. T.; 2013. - 344 b.                                                                                                 |
| 6.                                                | Jalilova S.X., Aripova S.M. Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasi. - Toshkent: «Faylasuflar» nashriyoti, 2017. – 496 b.                                                                                                                      |
| <b>Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                | Goziyev E.G "Ontogenez psixologiyasi". T.: Noshir. 2010. – 296 b                                                                                                                                                                                  |
| 2.                                                | Vohidov M. Bolalar psixologiyasi. - Toshkent: O'qituvchi, 1982. 196 b.                                                                                                                                                                            |
| 3.                                                | Norbosheva M.O. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. O'quv-uslubiy majmua. Termiz - 2020. – 136 b                                                                                                                                         |
| 4.                                                | Jalilova S.X., G'ayibova N.A. Umumiy psixodiagnostika. O'quv qo'llanma. T.; - 2017. - 266 b                                                                                                                                                       |
| 7.                                                | Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali kengashining <u>2022</u> -yil ___-avgustdagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.                                                                                                            |
| 8.                                                | <b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b><br>G.A.Xalbayeva – "Maktabgacha va boshlang'ich talim, sport" kafedrası v/b dots. Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori                                                                                  |
| 9.                                                | <b>Taqrizchilar:</b> T.E.Eshquvvatov – SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich talim, sport" kafedrası mudiri, pedagogika bo'yicha falsafa fanlari doktori<br>A.I.Saidov. SamDChI magistratura bo'limi boshlig'i Psixologiya fanlari doktori (DSc). |