

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING
KATTAQO'G'ON FILIALI



BOLALARNI MAKTABGA TAYORLASH METODIKASI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	Ta'lim
Ta'lim sohasi:	Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110200 – Maktabgacha ta'lim

Fan/soatli kod 01.01.01	O'qish yili 2024-2025	Semestr 3	ECTS - Kreditlar 8
Fan/soatli turi Bilim	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi	120	120	240
2. Fanning mazmuni			

Fanning o'qitishdagi maqsad - bolalar maktabgacha ta'lim tashkiloti xodimlari - tarbiyachilari maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning ilmiy-metodik asoslarini, metodikasi va amaliyotiga oid zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish, bu bilimlarni ta'lim texnologiyalar va didaktik usullarning qo'llanishiga oid ko'rsatmalar berishdan iborat.

Fanning asosiy vazifalari - Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi predmeti rivojlanishi, qayta ko'rib chiqilishi va maktabgacha ta'lim tashkilotidagi maqsadga qaratilgan ta'lim jarayonida bolani maktabga ta'lim berish bo'yicha darajada rivojlanishini ta'minlovchi pedagogik sharoitni o'rnatish.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. "Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash metodikasi" fanining maqsad va vazifalari. Bolalarni maktabga tayyorlik tushunchasi. Bolalarni maktabga tayyorlik mazmuni. Bolalar fanlarining o'ziga xos xususiyatlaridagi xususiyatlardan foydalanish.

2-mavzu. Xorij psixologlari tadqiqotlarida maktabga tayyorlik masalasi. "Maktabga tayyorlik" (school maturity), "maktabga tayyorlik" (school readiness) va "maktabga psixologik tayyorlik" - bu tushunchalar bolaning psixik rivojlanish darajasini belgilash uchun psixologiyada qo'llaniladi.

3-mavzu. MTT ta'lim va tarbiya jarayonining maqsadi, tamoyillari. MTT ta'lim va tarbiya jarayonining maqsadi. MTT ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish tamoyillari.

4-mavzu. O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari asosida bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash. Maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim-tarbiya mazmuni. Maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalarni rivojlantirish bo'yicha.

5-mavzu. "Ikki qadam" davlat dasturi asosida bolalarni savodga o'rgatish. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishda kompetensiyalar yondashuv. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning asosiy vazifalari bolalarni jismoniy, aqliy va ma'naviy jihatdan shakllantirish, ularning tug'ruq lavozim, ruhiy rivojlanishi, qiziqishi, ehtiyoji va imkoniyatlarini hisobga olgan holda ma'naviy va ma'naviy qadriyatlar asosida muvazun ta'lim olishga imkoniyat berish.

6-mavzu. "Ikki yil" davlat dasturi asosida 6 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash. Dasturning maqsad, vazifa va tamoyillari. 6 yoshdan 7 yoshgacha bolalar rivojlanishidagi o'ziga xosliklar.

7-mavzu. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning asosiy yo'nalishlari. Yetakchi mutaxassislarining fikriga ko'ra "Maktabga tayyorlik" tushunchasi bolani maktabga tayyorlashning quyidagi yo'nalishlarini o'z ichiga oladi: jismoniy, shaxsiy (ruhiy), aqliy, ma'naviy tayyorlik.

8-mavzu. Bolani maktabga tayyorlikda motivatsion sohavi rivojlanishining ta'siri. Shaxsiy tayyorlik tushunchasi. Maktabga tayyorlikni belgilaydigan ta'lim fazilatlarini O'quv faoliyati muvofiqlashtirish.

9-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda aqliy tayyorgarligi. Aqliy tayyorgarlik tushunchasi. Maktabga intellektual tayyorgarlik. Tafakkurning rivojlanish darajasi intellektual tayyorlik.

10-mavzu. Nutq, o'qish va yozishni o'rgatish. Maktabgacha yoshdagi bola nutqini rivojlantirish yo'llari. Bolada nutqni rivojlantirish usullari. Bolaning grafik va rasmlarni yozishni rivojlantirish.

11-mavzu. Bolaning maktab ta'limiga tayyorgarligi tahlili. Psixologik tayyorlikning tarkibiy jihatlari. intellektual (aqliy), ma'naviy va insoniy tayyorgarlikdan iborat. Bolalarning maktabga ruhiy tayyorgarligi ahamiyati. Olti yoshli bolaning kun tartibi.

12-mavzu. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilari bilan psixodiagnostik faoliyatni tashkil etish. Maktabga tayyorgarlik nimalarda namoyon bo'ladi. Maktabgacha ta'lim tashkilotida psixodiagnostik ishlarning olib borilishi. Bilish jarayonlarini diagnostikasi.

13-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda mashg'ulotning o'zini. Mashg'ulot - o'quv rivojlantiruvchi faoliyat sifatida. Maqsad, vazifalari, shakli, vositalari.

14-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda o'yin faoliyatining mohiyati. MTTMda o'yin faoliyati yetakchi faoliyat turi sifatida.

15-mavzu. Bolalarning maktab ta'limiga tayyorligini tashxislash usullari. Bolalarning sog'lign va jismoniy rivojlanganligi holatini tashxislash. Tashxislashning o'ziga xos xususiyatlari. Kern-Yersek usuli orqali tashxislash.

16-mavzu. Bolalarning maktab ta'limiga tayyorgarligiga ta'sir etuvchi omillar. Otlada bolani maktabga tayyorlashda tarbiyani har tomonlama jumladan ma'naviy, adolqiy, aqliy, estetik, jismoniy va mehnat tarbiyalarini birgalikda olib borish.

17-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda elementar matematik tasavvurlarni shakllanganlik ahamiyati. Intellektual qobiliyatlarni rivojlantirish uchun topshiriqlardan foydalanish. Intellektual qobiliyatlarni rivojlantirish uchun o'yinlardan foydalanish.

18-mavzu. Bolalarni mehnat malaka va ko'nikmalarini shakllantirish orqali maktabga tayyorlash. Mehnat tarbiyasining bola hayotidagi ahamiyati. Katta guruhda mehnatni tashkil qilish. Guruhlarda navbatchilikni tashkil qilish.

19-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda tabiat bilan tashitirish orqali maktab tayyorlash. Arof-olamni anglashda bolalarni maktab tayyorlash. Jonli jonsiz tabiat bilan tanishtirish orqali maktab tayyorlash yo'llari.

20-mavzu. Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash. Mayda qo'l motorikasini rivojlantirish - yozuvga tayyorlash sifatida. Tasviriy faoliyat turlari jarayonidagi maktabga tayyorlashning muhim jihatlari.

21-mavzu. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash shakllari va metodlari. Ta'lim-tarbiya ishini rejalashtirish pedagogning bolalar jamoasi va ota-onalar hamkorligiga, ular tomonidan birgalikdagi faoliyat doirasidagi maqsad va vazifalarni anglash, maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalar hayotini qiziqarli va foydali bo'lishni ta'minlash istagiga asoslangan. Reja yozish turini qo'llaganda yakuniy ta'limiy faoliyat, suhbat, ekskursiyalar, kompleks faoliyati.

22-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'limida kompetentlik yondashuvi. Kommunikativ, o'yin, ijtimoiy, bilish kontsepsiyasini qurish. Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalari.

23-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitishga yondashuvlar. Shaxsiy yondashuv, bolaga yo'naltirilgan yondashuv, rivojlantiruvchi yondashuv, rivojlantiruvchi o'qitish muhiti.

24-mavzu. 6-7 yoshli bolaning rivojlanish xaritasi. Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi. Ijtimoiy-hissiy rivojlanish. Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari. Bilish jarayonining rivojlanishi. Ijodiy rivojlanish.

25-mavzu. 6-7 yoshdagi bolaning maktabga tayyorlik xaritasi. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va boshlang'ich ta'lim uzluksizligini ta'minlash.

26-mavzu. Psixokorreksiya metodlari va ularni qo'llash usullari. Korreksion ishlar mazmuni. Ertak terapiyasi nima? Giperaktiv bolalar bilan ishlashda psixologning o'zini. Muammoli bola bilan shunday ishlanadi.

27-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim tashkiloti, oila va maktab hamkorligi. MTTning asosiy pedagogik vazifasi - bolalarni yuksak ma'naviy-adolqiy ruhd

harakatlar va ularni maktabda o'qishga har tomonlama tayyorlashda ota-onalarga muntazam yordam berish.

20-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab hamkorligi. Bolalarni maktabdagi o'qishlar hayoti bilan tanishtirish. MTT bilan maktab o'rtasidagi aloqaning muammasi va shakllari. Bolalar maktabgacha ta'lim tashkiloti bilan maktab o'rtasida o'zaro hamkorlikning har tomonlama bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifasi.

21-mavzu. Oilada bolalarni har tomonlama maktab ta'limiga tayyorlash. Oilada bolani maktab ta'limiga tayyorlashda maktabgacha ta'lim tashkiloti bilan maktab o'rtasidagi aloqaning muammasi va shakllari. Bolalar maktabgacha ta'lim tashkiloti bilan maktab o'rtasida o'zaro hamkorlikning har tomonlama bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifasi.

22-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda axborot kommunikativ vositalaridan foydalanish. Axborot kommunikativ vositalar tushunchasi. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun mo'ljallangan A&T vositalari.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1-mavzu. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash metodikasi" fanining maqsad va vazifalari.
- 2-mavzu. Nafis psixologiya talqinlarida maktabga tayyorgarlik masalasi.
- 3-mavzu. MTT ta'lim va tarbiya jarayonining maqsadi, tamoyillari.
- 4-mavzu. O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan talablari asosida bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash.
- 5-mavzu. "Ik qadam" davlat dasturi asosida bolalarni savodga o'rgatish.
- 6-mavzu. "Bir yo'li" variativ dasturi asosida bolalarni maktabga tayyorlash.
- 7-mavzu. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning asosiy yo'nalishlari.
- 8-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda aqliy tayyorgarligi.
- 9-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda aqliy tayyorgarligi.
- 10-mavzu. Nafis o'qish va yozishni o'rgatish.
- 11-mavzu. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorgarligi tahlili.
- 12-mavzu. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilari bilan psixodagnostik faoliyatni tashkil etish.
- 13-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda mashg'ulotning o'rni.
- 14-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda o'yin faoliyatining mohiyati.
- 15-mavzu. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorgarligini tashxislash usullari.
- 16-mavzu. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorgarligiga ta'sir etuvchi omillar.
- 17-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda elementar matematik tasavvurlarni shakllanganlik.
- 18-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda elementar matematik tasavvurlarni shakllanganlik.
- 19-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda tabiat bilan tanishtirish orqali maktabga tayyorlash.
- 20-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda tabiat bilan tanishtirish orqali maktabga tayyorlash.
- 21-mavzu. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash shakllari va metodlari.
- 22-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'limida kompetentlik yondashuvi.
- 23-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qishga yondashuvlar.
- 24-mavzu. 6-7 yoshdagi bolalarning ta'lim olish xaritasi.
- 25-mavzu. 6-7 yoshdagi bolalarning maktabga tayyorgarlik xaritasi.
- 26-mavzu. Psixologik metodlari va ularni qo'llash usullari.
- 27-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim tashkiloti, oila va maktab hamkorligi.
- 28-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab hamkorligi.
- 29-mavzu. Oilada bolalarni har tomonlama maktab ta'limiga tayyorlash.
- 30-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda axborot kommunikativ vositalaridan foydalanish.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. "Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash metodikasi" fanining maqsad va vazifalari.
2. Bolalarni maktabga tayyorgarlik tushunchasi.
3. Bolalarni maktabga tayyorgarlik muammasi.
4. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning asosiy yo'nalishlari.
5. MTT ta'lim va tarbiya jarayonining maqsadi.
6. MTT ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish tamoyillari.
7. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash shakllari va metodlari.
8. O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari asosida bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash.
9. "Ik qadam" davlat dasturi asosida bolalarni savodga o'rgatish.
10. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishda kompetensiyaviy yondashuv.
11. Bolani maktabga tayyorgarlikka motivatsion sohasi rivojlanishining ta'siri.
12. Shaxsiy tayyorgarlik tushunchasi.
13. Maktabga tayyorgarlikni belgilaydigan ta'lim fazilatlar.
14. O'quv faoliyati motivlarini tasviflash.
15. Bolaning maktab ta'limiga tayyorgarligi tahlili.
16. Bolalarni maktabga tayyorlashda aqliy tayyorgarligi.
17. Maktabga intellektual tayyorgarlik.
18. Tafakkurning rivojlanish darajasi intellektual tayyorgarlik.
19. Nutq, o'qish va yozishni o'rgatish.
20. Maktabgacha yoshdagi bola nutqini rivojlantirish yo'llari.
21. Bolaning grafik va rasmlarni yozishni rivojlantirish.
22. Bolalarning maktabga ruhiy tayyorgarligi ahamiyati.
23. Olti yoshli bolaning kun tartibi.
24. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilari bilan psixodagnostik faoliyatni tashkil etish.
25. Maktabga tayyorgarlik namularda namoyon bo'ladi.
26. Maktabgacha ta'lim tashkilotida psixodagnostik ishlarning olib borilishi.
27. Bilish jarayonlarini diagnostikasi.
28. Bolalarning maktab ta'limiga tayyorgarligiga ta'sir etuvchi omillar.
29. Maktabgacha ta'lim tashkiloti, oila va maktab hamkorligi.
30. Bolalarni mehnat malaka va ko'nikmalarini shakllantirish orqali maktabga tayyorlash.
31. Bolalarni maktabga psixologik tayyorgarligi.
32. Bolalarni maktabga tayyorlashda mashg'ulotning o'rni.
33. Bolalarni maktabga tayyorlashda elementar matematik tasavvurlarni shakllanganlik ahamiyati.
34. Intellektual qobiliyatlarni rivojlantirish uchun topshiriqlardan foydalanish.
35. Intellektual qobiliyatlarni rivojlantirish uchun o'yinlardan foydalanish.
36. Mehnat tarbiyasining bola hayotidagi ahamiyati.
37. Katta guruhda mehnatni tashkil qilish.
38. Guruhlarda navbatchilikni tashkil qilish.
39. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilada maktabgacha ta'lim yoshdagi bolaga qo'yiladigan talablari.
40. 1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik portreti.
41. Bolalarning maktabda ta'lim olishga tayyorgarligini tashxislash usullari.
42. 6 yoshdan 7 yoshgacha bolalar rivojlanishidagi o'ziga xosliklar.
43. Olti yoshli bolaning kun tartibi.
44. "Bir yo'li" variativ dastur 6 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalarni maktab ta'limiga

tarbiyalash va ularni maktabda o'qishga har tomonlama tayyorlashda ota-onalarga mustaqil yordam ko'rsatish

28-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab hamkorligi. Bolalarni maktab va o'quvchilar hayoti bilan tanishtirish. MFT bilan maktab o'rtasidagi aloqaning mazmuni va shakllari. Bolalar maktabgacha ta'lim tashkiloti bilan maktab o'rtasidagi o'rnatiladigan hamkorlikning har tomonlama dasturiy maktab ta'limiga tayyorlash vazifasi.

29-mavzu. O'zida bolalarni har tomonlama maktab ta'limiga tayyorlash. O'zida bolani maktab ta'limiga psixologik tayyorligi. O'zida bolani maktabga tayyorlashda kun tartibining ahamiyati. O'zida maktabgacha yoshdagi bolalarning tashkilotchilik shakllari tarbiyalash.

30-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda axborot kommunikativ vositalaridan foydalanish. Axborot kommunikativ vositalar tushunchasi. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun mo'ljallangan AXV vositalari.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha quyidagi mavzular tavsiya etiladi.

- 1-mavzu. "Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash metodikasi" fanining maqsad va vazifalari
- 2-mavzu. Xorij psixologlari tadqiqotlarida maktabga tayyorgarlik masalasi.
- 3-mavzu. MFT ta'lim va tarbiya jarayonining maqsadi, tamoyillari.
- 4-mavzu. "O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablar" asosida bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash
- 5-mavzu. "Ik qadam" davlat dasturi asosida bolalarni savodga o'rgatish
- 6-mavzu. "Tim va ti" variativ dasturi asosida bolalarni maktabga tayyorlash
- 7-mavzu. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning asosiy yo'nalishlari
- 8-mavzu. Bolani maktabga tayyorlikka motivatsion sohast rivojlanishining ta'siri
- 9-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda aqliy tayyorgarligi
- 10-mavzu. Natq, o'qish va yozishni o'rgatish
- 11-mavzu. Bolalarning maktab ta'limiga tayyorgarligi tahlili
- 12-mavzu. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilari bilan psixologiyistik faoliyatni tashkil etish
- 13-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda mashg'ulotning o'rni.
- 14-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda o'yin faoliyatining mohiyati
- 15-mavzu. Bolalarning maktab ta'limiga tayyorgarligini tashxislash usullari
- 16-mavzu. Bolalarning maktab ta'limiga tayyorgarligiga ta'sir etuvchi omillar
- 17-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda elementar matematik tasavvurlarni shakllanganlik ahamiyati
- 18-mavzu. Bolalarni mehnat malaka va ko'nikmalarini shakllantirish orqali maktabga tayyorlash
- 19-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda tabiat bilan tanishtirish orqali maktab tayyorlash.
- 20-mavzu. Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash
- 21-mavzu. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash shakllari va metodlari
- 22-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'limida kompetentlik yondashuvi
- 23-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitishga yondashuvlar
- 24-mavzu. 6-7 yoshli bolalarning rivojlanish xaritasi
- 25-mavzu. 6-7 yoshdagi bolalarning maktabga tayyorgarlik xaritasi
- 26-mavzu. Psixokorreksiya metodlari va ularni qo'llash usullari
- 27-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim tashkiloti, oila va maktab hamkorligi.
- 28-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab hamkorligi.
- 29-mavzu. O'zida bolalarni har tomonlama maktab ta'limiga tayyorlash
- 30-mavzu. Bolalarni maktabga tayyorlashda axborot kommunikativ vositalaridan foydalanish.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. "Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash metodikasi" fanining maqsad va vazifalari
2. Bolalarni maktabga tayyorgarlik masalasi
3. Bolalarni maktabga tayyorgarlik masalasi
4. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning asosiy yo'nalishlari
5. MFT ta'lim va tarbiya jarayonining maqsadi
6. MFT ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish tamoyillari
7. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlik shakllari va shakllari
8. O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablar) asosida bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash
9. "Ik qadam" davlat dasturi asosida bolalarni savodga o'rgatish
10. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishda hamkorlikning ahamiyati
11. Bolani maktabga tayyorlikka motivatsion sohast rivojlanishining ta'siri
12. Shaxsiy tayyorgarlik tushunchasi
13. Maktabga tayyorgarlik belgilaydigan ta'lim fazilatlari
14. O'qish faoliyati motivatsion tushunchasi
15. Bolalarning maktab ta'limiga tayyorgarligi tahlili
16. Bolalarni maktabga tayyorlashda aqliy tayyorgarligi
17. Maktabga intellektual tayyorgarlik
18. Tafakkurning rivojlanish darajasi intellektual tayyorgarlik
19. Natq, o'qish va yozishni o'rgatish
20. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanish xaritasi
21. Bolalarning grafik va rasmlarni yozishni rivojlanish
22. Bolalarning maktabga aqliy tayyorgarligi ahamiyati
23. Olti yoshli bolalarning kun tartibi
24. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilari bilan psixologiyistik faoliyatni tashkil etish
25. Maktabga tayyorgarlik namunalari namoyan bo'lishi
26. Maktabgacha ta'lim tashkilotida psixologiyistik sharoitning o'ziga xosligi
27. Bilish jarayonlarini diagnostika
28. Bolalarning maktab ta'limiga tayyorgarligiga ta'sir etuvchi omillar
29. Maktabgacha ta'lim tashkiloti, oila va maktab hamkorligi
30. Bolalarni mehnat malaka va ko'nikmalarini shakllantirish orqali maktabga tayyorlash
31. Bolalarni maktabga psixologik tayyorgarligi
32. Bolalarni maktabga tayyorlashda mashg'ulotning o'rni
33. Bolalarni maktabga tayyorlashda elementar matematik tasavvurlarni shakllanganlik ahamiyati
34. Intellektual qobiliyatlarni rivojlantirish uchun topshiriqlardan foydalanish
35. Intellektual qobiliyatlarni rivojlantirish uchun o'yinlardan foydalanish
36. Mehnat tarbiyasining bola hayotidagi ahamiyati
37. Katta guruhda mehnatni tashkil qilib
38. Guruhlarda navbatchilikni tashkil qilib
39. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilada maktabgacha ta'lim yoshdagi bolaga qo'yiladigan talablar
40. 1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik portreti
41. Bolalarning maktabda ta'lim olishga tayyorgarligi tashkiloti usullari
42. 6 yoshdan 7 yoshgacha bolalar rivojlanishidagi o'ziga xosliklar
43. Olti yoshli bolalarning kun tartibi
44. "Tim yo'li" variativ dastur 6 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalarni maktab ta'limiga

