

**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
 Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 2-kurs talabalariga « Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi » fanidan yakuniy nazorat
 savollari**

Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM	2-QISM	3-QISM	4-QISM	5-qism
		“OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	“ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	“MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3- rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	“QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).

1	1-mavzu Eng qadimgi davrdan IX asrgacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar	Pedagoga tarixini o'rganish manbalari haqida so'zlab bering. T.I. arxeologik yodgorliklar, qo'lyozmalar, xalq og'zaki ijodi, adabiy yodgorliklar, hujjatlar, badiiy adabiyot, memuarlar, Sharq va G'arb mutafakkirlarining asarlari	Qahramonlik eposlarida madh etilgan fazilatlar haqida so'zlab bering. T.I. ezgulik, jasorat, sadoqatlilik, mardlik	« Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi » fanining maqsad va vazifalari haqida so'zlang bering	Xalq og'zaki ijodi materiallari hamda yozma manbalar haqida so'zlab bering.	Arxeologik qazilmalar natijasida topilgan ko'rgazmali ashyolar haqida so'zlab bering.
2		"Avesto" - eng qadimgi ma'rifiy yodgorlik sifatida, uning tarbiyaviy ahamiyatini izohlang. T.I. Ezgu fikr, Ezgu so'z, Ezgu amal	Eng qadimgi yodgorliklar va xalq og'zaki ijodida ta'lim va tarbiyaga oid fikrlar. T.I. tarix, pedagogika tarixi, manba, davrlashtirish. xalq pedagogikasi, yozma manbalar, «Urxun Enasoy» bitiglari.	Eng qadimgi yodgorliklarda tarbiyaga oid fikrlarni izohlang.	Eng qadimgi yozma yodgorliklarda ta'lim - tarbiya masalalarining talqin etilishi haqida so'zlab bering.	O'rxun-Enasoy yozma yodgorliklarida ta'lim-tarbiya masalalarini izohlang.
3		«Avesto»dagi ta'limiy-axloqiy g'oyalarni izohlang. T.I. Ezgu fikr, Ezgu so'z, Ezgu amal	Ibtidoiy odamlar hayotidagi tarbiyaning kelib chiqishi va uning mehnat faoliyati bilan bog'liqligini izohlab bering.	Ibtidoiy odamlar hayotidagi tarbiyaning o'ziga xos tomonlari nimalarda ko'rinadi izohlab bering	"Avesto" da Oila va farzand tarbiyasi haqida keltirilgan fikrlarni izohlang	Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim - tarbiya va pedagogik fikrlar taraqqiyoti haqida so'zlab bering.
4	2-mavzu. IX-XIX asrlarda Sharq mamlakatlarida pedagogik qarashlar	Hadis ilmining paydo bo'lishi. Muhaddislarning hadis ilmi rivojiga qo'shgan hissasini izohlang. T.I. Imom Ismoil al Buxoriy, Imom Iso at-Termiziy va boshqalar	VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha O'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar haqida ma'lumot bering. T.I. islom dini, nusulmon maktablari, Qur'oni Karim, hadis ilmi.	Qur'oni Karimda ilgari surilgan axloqiy tamoyillar haqida so'zlang	Hadislarning mazmuni va tarbiyaviy ahamiyati haqida so'zlab bering.	Qur'oni Karim - axloqiy-falsafiy ta'limotlar manbai ekanligini izohlab bering

5		Islom dinining tarqalishi va uning ta'lim-tarbiyaga ta'siri haqida so'zlab bering. T.I. musulmon maktablari, «Qur'onning ettidan bir qismi», Qur'oni Karim.	So'fiylik ta'limotining ma'naviy hayotga ta'sirini izohlang. T.I. Shariat, Tariqat, Ma'rifat, Haqiqat	Imom Ismoil al-Buxoriy va Imom at-Termiziyning hadis ilmi rivojida xizmatlari haqida so'zlab bering.	Islom dini g'oyalarining ta'lim-tarbiyaga ta'sirini izohlang.	Islom dini g'oyalarining ta'lim-tarbiyaga ta'siri. Musulmon maktablarida ta'lim-tarbiya mazmuni haqida so'zlab bering.
6		Abu Rayhon Beruniyning ilmiy-pedagogik asarlari va pedagogik qarashlarini izohlang.T.I. «Minerologiya», «Geodeziya», «Hindiston», «Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar», «Saydana»	Abu Ali ibh Sinoning tarbiyaga doir qarashlarini izohlang.T.I. «Tadbir al-Manozil», «Axloq haqida risola»	Al-Xorazmiyning didaktik qarashlarini bayon eting.	Abu Rayhon Beruniyning shaxs rivojiga doir nazariyasini tushuntirib bering.	Sharq mutafakkiri va donishmandlarining asarlarida mudarrislarni tanlash va ularga qo'yilgan talablar haqida ma'lumot bering.
7		Kaykovusning javonmardlik tarbiyasiga doir qarashlarini bayon eting.T.I. «Qobusnoma» asari, Bilim olish,hunar va turli kasb egalari, turmush va xulq-odob qoidalari, jismoniy yetuklik haqida.	Ahmad Yugnakiy ilm olish haqida ilgari surgan fikrlarni izohlang.T.I. «Hibat ul-haqoyiq» asarida didaktik qarashlar	Mahmud Qoshg'ariyning «Devonu lug'otit-turk» asarida ifodalangan hikmatlarni tahlil eting	Abu Nasr Forobiyning ta'lim va tarbiyaga oid qarashlarini izohlang.	Yusuf Xos Xojibning pandnoma tavsifidagi qarashlarini izohlang.T.I. «Qutadg'u bilik» asari
8		"Temur tuzuklari"dagi O'g'itlarning axloq va odobga doir turlarini izohlang.T(I. Adolat va adolatsizlik. 2. So'zva ishonch birligi. 3. Do'st va dushmanlik va B.)	Ulug'bek davridagi maktab islohoti haqida so'zlab bering.T.I. «Anda», «Aust»,«A'lo»	Mirzo Ulug'bekning pedagogik g'oyalari va ma'rifatparvarlik xizmatlari haqida gapirib bering. .	Amir Temur umr bo'yi amal qilgan o'n ikki tamoyil haqida ma'lumot bering.	Zahiriddin Muhammad Boburning pedagogik fikrlari haqida gapirib bering.
9	3-mavzu. Rus-tuzem maktablari	Rus-tuzem maktablari qachon va nima maqsadda tashkil etilgan? (Ruslashtirish, ma'muriy ehtiyojlar, iqtisodiy masalalar va b)	Rus-tuzem maktablarining o'quv dasturi qanday edi? (T.I rus tili, diniy ta'lim, arifmetika, geografiya va tarix)	Rus-tuzem maktablarining ochilishi madaniy almashinuvga qanday ta'sir ko'rsatgan?	Rus-tuzem maktablarining mahalliy aholiga ta'siri qanday bo'lgan?	Rus-tuzem maktablarining soni va tarqalishi qanday bo'lgan?

10		Rus-tuzem maktablarining ochilishi siyosiy vaziyatga qanday ta'sir ko'rsatgan?	Rus-tuzem maktablarining o'zbek milliy ta'lim tizimini isloh qilishdagi ahamiyati qanday?	Rus-tuzem maktablarining o'zbek milliy ta'lim tizimiga ta'siri qanday bo'lgan?	Rus-tuzem maktablarining bugungi kunda o'rganilishi nima uchun muhim?	Rus-tuzem maktablarining qanday ijobiy va salbiy tomonlari bo'lgan?
11		"Savodsizlikni tugatish" jamiyati haqida gapiring (T.I "Likbez" kurslari, yangi alifbolar)	Ayollar ta'limining rivojlanishi va ayollar huquqlarining kengayishi haqida gapiring	1920-yildan keyin Turkiston o'lkasidagi ta'lim siyosati haqida gapiring	Sovet davrida ta'lim tizimida bir qator kamchiliklar mavjud edi, ularni keltirib o'ting va izohlang	Sovet hokimiyatining o'rnatilishi va Ta'limning sovetlashtirilishi haqida fikr yuriting
12	4-mavzu. Jadidlar faoliyatida ma'rifatparvarlik va barkamol avlod tarbiyasi	Jadidchilikning asosiy maqsadi nima edi? (jamiyatni isloh qilish, xalqni ma'rifatli qilish va milliy o'zlikni shakllantirish)	Jadidlar teatrning ahamiyatini qanday baholashgan va qanday teatrlar tashkil etishgan? (T.I "Turon", "Milliy teatr" va b)	Mahmudxo'ja Behbudiy jadidchilik harakatiga qanday hissa qo'shgan?	Munavvarqori Abdurashidxonov qanday ta'lim muassasalarini tashkil etgan?	Abdurauf Fitratning jadidchilik harakatidagi roli qanday bo'lgan?
13		Jadidlar qanday o'quv qo'llanmalari yaratishgan? (o'zbek tilida o'quv qo'llanmalari, darsliklar va lug'atlar)	Abdulla Avloniy qanday asarlar yaratgan va qanday ta'lim muassasalarini tashkil etgan?	Jadidlar merosining bugungi kundagi ahamiyati nimada?	Jadidlar ayollar ta'limiga qanday e'tibor berishgan?	Jadidlar merosining bugungi kundagi ahamiyati nimada?
14		Jadidlar qanday gazeta va jurnallar nashr etishgan? (T.I "Taraqqiy", "Samarqand", "Sadoi Turkiston" va b)	Cho'lponning jadidchilik harakatidagi o'rni nimada? ("Kecha va kunduz", "Yorqinoy" kabi asarlar)	Hamza Hakimzoda Niyoziy qanday asarlar yaratgan va qanday ta'lim muassasalarini tashkil etgan?	Jadidchilikning tugatilishiga sabab bo'lgan asosiy omillarni izohlang	Jadidchilikning tugatilishining oqibatlarini haqida gapiring
15	5-mavzu. Boshlang'ich ta'lim o'quvchilari rivojlanishining yosh	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining motivatsiyasi qanday shakllanadi (tashqi omillar maqtalish, rag'batlantirish)	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining fiziologik xususiyatlarini ta'riflab bering	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kognitiv rivojlanishidagi asosiy o'zgarishlar ular o'quv jarayoniga qanday ta'sir qiladi?	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy-emotsional rivojlanishidagi asosiy xususiyatlar qanday va bu xususiyatlar sinf muhitiga qanday ta'sir ko'rsatadi?	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida diqqat va xotira qanday rivojlanadi va bu rivojlanish ularning o'quv faoliyatiga qanday ta'sir qiladi?

16		Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'z-o'zini baholash qanday shakllanadi ? ((o'qituvchi, ota-onalar, xatolarini to'g'ri qabul qilish)	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining psixologik xususiyatlarini ta'riflab bering	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq rivojlanishi qanday kechadi va bu rivojlanish ularning o'quv jarayoniga qanday ta'sir qiladi?	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tengdoshlari bilan munosabatlar qanday rivojlanadi va o'qituvchilar sinfda ijobiy ijtimoiy muhitni qanday yaratishlari mumkin?	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'qishga bo'lgan qiziqishni qanday shakllantirish mumkin va o'qituvchilar bu qiziqishni qanday saqlab qolishlari mumkin?
17	6-mavzu. Boshlang'ich ta'limda asosiy pedagogik yondashuvlar va ularni amalga oshirish	Differensial yondashuvni amalga oshirish usullari qanday? (Differensial topshiriqlar, Guruhli ish, Individual maslahatlar)	Differensial yondashuvning asosiy tamoyillarini ta'riflang (Har bir o'quvchining o'ziga xosligini tan olish, O'quv jarayonini moslashtirish, O'quvchilarning o'z-o'zini rivojlantirishiga yordam berish)	Boshlang'ich ta'limda loyiha faoliyatini qanday tashkil etish mumkin va bu faoliyatning o'quvchilarga beradigan foydasi nimada?	Boshlang'ich ta'limda interaktiv ta'lim usullaridan qanday foydalanish mumkin va bu usullarning o'quv jarayoniga ta'siri qanday?	Boshlang'ich ta'limda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun qanday usullardan foydalanish mumkin va bu ko'nikmaning o'quvchilar hayotidagi ahamiyati nimada?
18		Boshlang'ich ta'limda ijodiy fikrlashni rivojlantirish uchun qanday usullardan foydalanish mumkin va bu ko'nikmaning o'quvchilar hayotidagi ahamiyati nimada? (Ijodiy topshiriqlar berish, g'oyalarini ifoda etishga undash, turli san'at turlari bilan tanishtirish)	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarga axloqiy tarbiya berish uchun qanday usullardan foydalanish mumkin va bu tarbiyaning o'quvchilar hayotidagi ahamiyati nimada? (suhbatlar o'tkazish, o'quvchilarga axloqiy me'yorlarni tushuntirish)	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarga individual yondashuvni qanday tashkil etish mumkin va bu yondashuvning afzalliklari nimada?	Boshlang'ich ta'limda o'yin texnologiyalaridan qanday foydalanish mumkin va bu texnologiyalarning o'quv jarayoniga ta'siri qanday?	Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv haqida fikr yuritish va uning tamoyillarini keltiring
19		Inklyuziv yondashuvning asosiy tamoyillari haqida gapiring (Har bir bolaning o'ziga xosligini tan olish, Tenglik va adolat, hamkorlik va moslashuv)	Inklyuziv yondashuvning afzalliklari haqida gapiring (Ijtimoiy integratsiya, Akademik muvaffaqiyat, Ijtimoiy ko'nikmalar va b)	Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tamoyillari nimalarni o'z ichiga oladi?	Inklyuziv yondashuvni amalga oshirish uchun nima qilish kerak?	Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni amalga oshirish usullari haqida gapiring

20		Kompetitsiyaviy yondashuvning afzalliklari haqida gapiring (real hayotga tayyorlik, o'z-o'zini rivojlantirish, Ta'lim sifatini oshishi)	Kompetitsiyaviy yondashuvning asosiy tamoyillarini izohlang (Amaliy yo'naltirilganlik, natijaga yo'naltirilganlik, Integratsiyalashganlik, Shaxsga yo'naltirilganlik)	Kompetitsiyaviy yondashuv zamonaviy ta'limning muhim yo'nalishlaridan biri ekanligini asoslab bering	Ta'limiy o'yinlar, rol o'yinlar, didaktik o'yinlar va interaktiv o'yinlarning ta'lim sifatiga ta'siri haqida gapiring	Boshlang'ich ta'limda o'yin texnologiyalaridan qanday foydalanish mumkin va bu texnologiyalarning o'quv jarayoniga ta'siri qanday?
21	7-mavzu. Interfaol o'qitish metodlarining asosiy tamoyillari. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning ijodiy tafakkurini rivojlantirish	Ijodiy tafakkur nima va uning boshlang'ich ta'limdagi ahamiyati nimada? (yangi g'oyalar yaratish, muammolarni noodatiy hal qilish,o'z fikrlarini ifoda etish)	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy tafakkurni rivojlantirishning asosiy tamoyillari qanday? (erkinlik berish, xatolardan qo'rqqmaslik muhitini yaratish, qiziqarli va rang-barang o'quv materiallaridan foydalanish va b.)	Interfaol o'qitish metodlari an'anaviy o'qitishdan qanday farq qiladi va bu farqning asosiy sabablari nimada?	Interfaol o'qitish metodlarining asosiy maqsadi nimadan iborat va bu maqsadga erishish uchun qanday pedagogik strategiyalar qo'llaniladi?	Interfaol o'qitish metodlari o'quvchilarning ijtimoiy ko'nikmalarini qanday rivojlantiradi?
22		O'qituvchi o'quvchilarda ijodiy tafakkurni rivojlantirish uchun qanday pedagogik usullardan foydalanishi mumkin? (rol o'yinlar, konstruktorlar, topishmoqlar, rebuslar va ijodiy o'yinlar)	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy tafakkurni rivojlantirishda san'atning o'rni qanday? (San'at (rasm chizish, musiqa, raqs, teatr)	Interfaol o'qitish metodlari o'quvchilarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini qanday rivojlantiradi va o'qituvchilar bu qobiliyatni rivojlantirish uchun qanday usullardan foydalanishlari mumkin?	O'quvchilarda ijodiy tafakkurni rivojlantirishda muammoli vaziyatlar yaratishning ahamiyati nimada?	Interfaol o'qitish metodlari o'quvchilarning o'qishga bo'lgan qiziqishini qanday shakllantiradi va o'qituvchilar bu qiziqishni qanday saqlab qolishlari mumkin?
23		O'quvchilarda ijodiy tafakkurni rivojlantirish uchun qanday adabiyotlardan foydalanish mumkin? (ertaklar, afsonalar, she'rlar, hikoyalar va b.)	O'quvchilarda ijodiy tafakkurni rivojlantirishda texnologiyalardan qanday foydalanish mumkin? (kompyuter, planshet, interaktiv doska, loyihalar yaratish, multimedia materiallaridan foydalanish va interaktiv o'yinlar)	O'quvchilarda ijodiy tafakkurni rivojlantirishda "aqliy hujum" usulining afzalliklari nimada?	O'quvchilarda ijodiy tafakkurni rivojlantirishda qanday xalqaro tajribalardan foydalanish mumkin?	O'qituvchi o'quvchilarda ijodiy tafakkurni rivojlantirish uchun qanday pedagogik usullardan foydalanishi mumkin?

24	8-mavzu . Boshlang'ich ta'limda pedagogik texnologiyalar va ularni qo'llash	Pedagogik texnologiya nima va uning boshlang'ich ta'limdagi ahamiyati nimada? (T.I o'quv jarayonini maqsadli, tizimli va samarali tashkil etish)	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda qanday pedagogik texnologiyalar eng samarali hisoblanadi? (T.I o'yin texnologiyalari, loyiha texnologiyalari, interaktiv texnologiyalar, modul texnologiyalari)	O'yin texnologiyalari boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv jarayoniga qanday ta'sir qiladi va qanday o'yinlar eng samarali hisoblanadi?	Interaktiv texnologiyalar boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv jarayoniga qanday ta'sir qiladi va qanday interaktiv usullar eng samarali hisoblanadi?	Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv jarayoniga qanday ta'sir qiladi va qanday AKT vositalari eng samarali hisoblanadi?
25		Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda pedagogik texnologiyalarni qo'llashda qanday qiyinchiliklar yuzaga kelishi mumkin? (T.I. o'qituvchilarning texnologiyalarni qo'llashga tayyor emasligi, resurslarning yetishmasligi, o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olmaslik va baholashning obyektiv emasligi.)	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda pedagogik texnologiyalarni qo'llashda qanday natijalarga erishish mumkin?(T.I o'ziga ishonch, ijodiy qobiliyat, tanqidiy fikrlash va b.)	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda pedagogik texnologiyalarni tanlashda qanday omillarni hisobga olish kerak?	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda pedagogik texnologiyalarni qo'llashda qanday xalqaro tajribalardan foydalanish mumkin?	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda pedagogik texnologiyalarni qo'llashda qanday milliy tajribalardan foydalanish mumkin?
26	9-mavzu. Boshlang'ich ta'lim muhitida maktab va oila hamkorligining o'zaro	Maktab va oila hamkorligining o'zaro ta'siri boshlang'ich sinf o'quvchilarining xulq-atvoriga qanday ta'sir qiladi? (T.I intizom, mas'uliyat va axloqiy me'yorlarga rioya qilish kabi xulq-atvor ko'nikmalari)	Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilish uchun qanday yondashuvlar amalga oshirilishi lozim? (T.I yangi metodlar, AKT, malaka oshirish, yangi texnologiyalar va b)	Maktab va oila hamkorligining o'zaro ta'siri boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy-emotsional rivojlanishiga ta'siri haqida gapiring	Boshlang'ich ta'lim o'qituvchisining mehnat vazifalari nimalardan iborat?	Ilk maktab yoshida o'qituvchi nimalarni e'tiborga olishi muhim hisoblanadi?

27		Maktab va oila hamkorligining o'zaro ta'siri boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy tafakkuriga qanday ta'sir qiladi? (erkin fikrlash, yangi g'oyalar yaratish va o'z fikrlarini ifoda etish)	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilar jamoasini shakllantirish haqida fikr yutiring (o'zaro hurmat, hamkorlik, mas'uliyat, empatiya va b)	Jamoa shakllantirish usullari haqida gapiring (o'yinlar va mashqlar, guruhli loyihalar, sinf qoidalari va b)	Jamoa sardori va guruh sardorining bir biridan farqli tomonlarini yoritib bering	Jamoa va guruhning o'zaro farqli tomonlarini izohlab bering
28	10-mavzu. Rivojlangan davlatlarda ta'lim tizimi. AQSH, Finlyandiya, Germaniya, Shvetsiya, Yaponiya va Janubiy Koreya misolida	Finlyandiya ta'lim tizimining muvaffaqiyat siri nimada va uning boshqa davlatlardan farqi nimada? (T.I o'qituvchilarga yuqori ishonch, o'quvchilarning individual ehtiyojlariga e'tibor, standartlashtirilgan testlarga kam e'tibor va o'yin-kulgi orqali o'qitish	Germaniya ta'lim tizimining dual tizimi nima va uning afzalliklari nimada? (o'quvchilarning amaliy ko'nikmalarni egallashi, mehnat bozoriga tayyorligi va ishsizlik darajasining pastligi)	Shvetsiya ta'lim tizimining tenglik va inklyuzivlik tamoyillari qanday amalga oshiriladi va ularning natijalari qanday?	Yaponiya ta'lim tizimining o'ziga xos xususiyatlari nimadan iborat va uning madaniy an'analar bilan bog'liqligi qanday?	Janubiy Koreya ta'lim tizimining yuqori natijalarga erishish sabablari nimada va uning tanqidiy tomonlari qanday?
29		Rivojlangan davlatlar ta'lim tizimlarining umumiy tendensiyalari qanday va ular qanday muammolarga duch kelmoqda? (texnologiyalardan foydalanish, ijodiy fikrlashni rivojlantirish va o'quvchilarning individual ehtiyojlariga e'tibor)	Germaniyada boshlang'ich ta'lim va uzluksiz ta'lim tizimi haqida gapiring (T.I Kindergarten, Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium)	Rivojlangan davlatlar ta'lim tizimlarining o'zaro farqlari nimadan iborat va ularning qaysi jihatlarini O'zbekistonda qo'llash mumkin? (o'qituvchilarning malakasini oshirish, o'quvchilarning individual ehtiyojlariga e'tibor va texnologiyalardan foydalanish)	Yaponiyada boshlang'ich ta'lim tizimining o'ziga xos xususiyatlari haqida gapiring. Boshqa davlat tizimidan ajralib turadigan farqlarini yoritib bering	Finlyadiyadagi boshlang'ich ta'lim tizimining o'ziga xos xususiyatlari haqida gapiring. Boshqa davlat tizimidan ajralib turadigan farqlarini yoritib bering
30		AQSH boshlang'ich ta'lim tizimi haqida gapiring (t.I middle school, markazlashtirilmagan, 1-5 yoki 1-6 sinflarni qamrab oladi)	Kanada ta'lim tizimining o'ziga xos xususiyatlari (T.I inklyuzivlik, 1-6 ayrim hududlarda 1-8 sinf, fransuz tili)	Shvetsiya ta'lim tizimining tenglik va inklyuzivlik xususiyatlari haqida gapiring	Shvetsiya ta'lim tizimining tuzilishi haqida gapiring	Rivojlangan davlatlar ta'lim tizimlarida o'quvchilarning kasb-hunar ta'limiga qanday e'tibor beriladi? (Germaniya misolida izohlab bering)

