

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI KATTAQO'RG'ON FILIALI**

Ro'yxatga olindi:

№ _____

2022 - yil " _ " _____

"TASDIQLAYMAN"

SamDU Kattaqo'rg'on filiali direktori:

Sh.R.Urakov

2022 - yil "5" 09

**BOSHLANG'ICH TA'LIMDA DIDAKTIK ASARLAR ORQALI KITOBXONLIKNI
SHAKLLANTIRISH
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100 000- Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110 000- Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110500- Boshlang'ich ta'lim

17. O'quvchilarda mutolaa madaniyatini rivojlantirish ijtimoiy zaruriyat sifatida 18. Kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda sinfdan tashqari ishlarining ahamiyati 19. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kitob o'qishga qiziqirish yo'llari 20. Bolalar adabiyotiga doir kitob taqdimoti o'kazish.	Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar uchun tavsiya etiladigan mavzular:(80) 1. Boshlang'ich ta'limda dilaktik asarlar orqali kitobxonlikni shakllantirish faoining maqsad va vazifalari 2. Kitobxonlik haqida ma'lumot. 3. Kitobxonlik madaniyati. 4. Bolalar kitobxonligining o'ziga xos xususiyatlari 5. Bolalar kitobxonligi tarixi 6. O'zbek bolalar kitobxonligining dastlabki ko'rinishlari. 7. "Avesto", "Hafiyak", "Chor kitob", "Qobusnoma", "ladislar pandomalarida bolalar ta'lim-tarbiyasiga oid qarashlar.. 8. Bolalar kitobxonligi tushunchasi 9. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarga oid kitoblarning xususiyatlari 10. "Qobusnoma" asarining tarbiyaviy ahamiyati 11. "Guliston" va "Bo'ston" – dunyoviy pandnoma xarakteridagi asar 12. Alisher Navoiy asarlari bolalar kitobxonligiga 13. Alisher Navoiyning "Xamsa" turkumiga kiruvchi dostonlarida ilgari surilgan ta'lim-tarbiyaga oid g'oyalar 14. Boshlang'ich sinf O'qish darsliklaridagi asarlarda hayot voqealigi va badiiy tasvir. 15. Mutolaa qilingan badiiy asarlarda mavzu va g'oya 16. Boshlang'ich sinflarda sinfgan tashqari o'qish uchun mo'ljallangan kitob taqdimoti uchun loyihaga tayyorlash
3. V. Fan o'qitishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: ➢ Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga badiiy asarlarni o'qish va uqish, mazmun-mohiyatini to'g'ri ang'lash ko'nikma va malakalarni hosil qilish; ➢ Talabani badiiy ijod namunalari to'g'ri tahlil qilishga o'rgatish; ➢ Shu orqali badiiy matnни chuqur idrok qilishga erishishni ta'minlash; ➢ Talabalarda estetik emotsionallik, ma'naviyat va ma'rifiylilik, komillik tuyg'usini shakllantirish; ➢ Adabiy asarda mavzu va g'oya, adabiy asarda inson tasviri, adabiy asarda syujet va kompozitsiya, adabiy asar tili, epos, epic tur va uning janrlari, lirik, lirik tur va uning janrlari, drama, dramatik tur va uning janrlari, she'riy mulq, she'riy mulq lirik turning shakli sifatida, she'riy vaznlar, barmoq vazni haqida ma'lumot, ritm, bend, gofiyax, aruz va ekin vazni haqida bilimga ega ko'rishi kerak. 4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • Ma'ruzalalar; • interfaol key-s-tadlar; • tanqatima materiallar; • ko'rgazmali qur'ollar; • kompyuter, media • Internet yangiliklari; • muammoli ta'lim; • qiyosiy tahlil.	

5. VII. Krediti olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil muhohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish.	6. Asosiy adabiyotlar: 1. Salarov O. O'zbek xalq og'zaki ijodi. Darslik. - Toshkent, 2010 2. Junaboyev M. O'zbek bolalar adabiyoti. T.: "YORIS-NASHRIYOT", 2017, 373 bet. 3. T. Mirzayev, Sh. Turdimov, M. Jo'rayev va boshq. O'zbek folklori. - Toshkent, 2021 4. Salarov O., Barakayev R., Jamilova B. Bolalar adabiyoti. Buxoro, 2018 Qo'shimcha adabiyotlar: 1. O'Madrayev, T. Sobitova, Xalq og'zaki poetik ijodi (darslik). Toshkent, ILMIY-TADQIQOT, 2010 2. Mustanova H., Pardayev B. Bolalar adabiyoti. - Toshkent.: "Zuhra Barcha", 2021. - 295 b. 3. Junaboyev M. Bolalar adabiyoti. Toshkent, O'qituvchi, 2011 Axborot manbalari (saytlar): 1. www. literature.uz 2. www. genhis.philol.ru. 3. http://en.wikipedia.org/wiki/Structuralism 4. http://www.brocku.ca/emg/ish/courses/4F70/struct.html
7. Fan dasturi, Samarqand davlat universitetining. Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2022-yil 1 - sentabrdagi 1 - son bayonnomasi bilan ma'qullangan.	
8. Fan modal uchun mas'ulilar: M. F. ayuliyeva – SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim, sport" kafedrası o'qituvchisi.	
9. Taqribatchilar: M. Izzatqulov – SamDU O'zb.-Fin Pl., "Boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrası katta o'qituvchisi (PhD) Sh. Makhmudiyev – SamDU, "O'zbek tishunosligi" kafedrası mudiri, IT'n do's	