

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI**

"TASDIQLAYMAN"

SamDUKF direktori

Sh.R. Urakov

2022 yil "05" 09



**ONA TILINI O'QITISH METODIKASI
FAN DASTURI**

Bilim sohasi:	200000 - San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230000 - Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili

Fan/modul kodi OTO'M504		O'quv yili 2024-2025	Semestr 5	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	umumiy (soat)
	Ona tilini o'qitish metodikasi	60		60	120
2.	I. Fanning mazmuni «Ona tilini o'qitish metodikasi» fani umumiy o'rta ta'lim maktablarida «Ona tili»ni o'qitish sohasida yuz bergan yangiliklar va o'zgarishlarni hisobga olingan holda, mazkur fanni o'qitishning metodik jihatlarini bayon qilish, ilmiy-nazariy ma'lumotlarni amaliyotga tatbiq etish usullari yoritib berish bo'yicha muayyan ko'nikma hosil qilishni maqsad qiladi. «Ona tilini o'qitish metodikasi» fani «Yozma nutq me'yorlari», «Davlat tilida ish yuritish», «Hozirgi o'zbek adabiy tili», «Darslikdan foydalanish metodikasi», «Matn va lug'at ustida ishlash», «Adabiyot o'qitish metodikasi», «Ona tili va adabiyot fanlarini o'qitishda pedagogik texnologiyalar», «Tarbiya va uni o'qitish metodikasi», «Pedagogika va psixologiya» fanlari bilan aloqador. Ushbu fanni o'qitish orqali o'zbek tilini o'qitishda innovatsion va kreativ yondashadigan, ona tili bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni egallagan, zamonaviy ta'lim texnologiyalarini chuqur o'zlashtirgan, davr talablariga javob beradigan yuksak malakali pedagog kadrlar va ilmiy xodimlar tayyorlash ko'zda tutiladi. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) 26 1. ONA TILI O'QITISH METODIKASI MUSTAQIL FAN SIFATIDA, «Ona tilini o'qitish metodikasi» fanining boshqa fanlar bilan aloqasi. «Ona tilini o'qitish metodikasi» fanining ilmiy tadqiqot metodlari. Ona tili o'qitish metodikasi fanining obyekti, predmeti, zaruriy bilim, malaka va ko'nikmalar tizimi, o'zbek tilini o'qitish metodikasi fanining shakllanishi, «Usuli savtiya» maktabi, ifodali o'qish, «izohli o'quv» ta'limi, dastur, darslik, o'quv – uslubiy qo'llanmalar, pedagogik eksperiment, diagnostik tahlil, suhbat, kuzatish, o'quvchilarning og'zaki javoblari va yozma ishlarini tahlil qilish, ilmiy-pedagogik adabiyotlar tahlili, ilg'or pedagogik tajribalarni o'rganish, kasbiy tayyorgarlik, umumpedagogik yo'nalish, xususiy - metodik yo'nalish, metodbirlashma, o'qituvchining darsga tayyorgarligi. O'zbek tilini o'qitish metodikasi» fani falsafa, tilshunoslik siklidagi fanlar, didaktika, ruhshunoslik bilan uzviy bog'liqdir. Demak, maktabda «Ona tili» o'quv fanidan dars beradigan yetuk mutaxassis bo'lish uchun shu fanlarni puxta bilish zarur. Ona tili fani o'qituvchisi va unga qo'yiladigan kasbiy talablar. «Ona tilini o'qitish metodikasi» fani pedagogik eksperiment, diagnostik tahlil, suhbat, kuzatish, o'quvchilarning og'zaki javoblari va yozma ishlarini tahlil qilish, ilmiy pedagogik adabiyotlar tahlili, ilg'or pedagogik tajribalarni o'rganish, maktab hujjatlarini ko'zdan kechirish singari ilmiy tadqiqot metodlaridan foydalanadi. O'qituvchi nafaqat bilim beruvchi, balki yaratuvchidir. U darsni o'tmaydi, balki yaratadi. Shuning uchun				

o'qituvchi doimiy ravishda o'z kasbiy tayyorgarligini oshirib borishi, pedagogik hayot talablaridan ortda qolmasligi uchun hamisha o'qishi, izlanishi, ijod qilishi lozim. Buning uchun har bir o'qituvchi o'z shaxsiy kutubxonasiga ega bo'lishi, pedagogika va metodikaga oid jumallarni o'qib borishi, maktab va maktabdan tashqari kutubxonalar bilan doimiy aloqada bo'lishi talab etiladi.

2. Maktab tizimida ona tili fanining tutgan o'rni, uni o'qitishning maqsad va vazifalari. O'zbek tili – O'zbekiston Respublikasining davlat tili, «O'zbek maktablarida ona tili ta'limi Konsepsiyasi», «til-me'yor-nutq» mutanosibligi, «O'zbek tili» doimiy anjumani, ona tilini o'qitish maqsadi, ijodiy tafakkur va mustaqil fikrlashning muhim belgilari: kuzatish, izlanish, alohidaliklarni sharhlash, qiyoslash, umumiylikni aniqlash, farqlarni topish, tasnif etish, hukm chiqarish, alohidaliklarni aniqlash, qo'llash; ona tilidan DTSning tarkibiy qismlari va mezonlari, o'qish texnikasi, o'zgalar fikrini va matn mazmunini anglash malakasi, fikrni yozma shaklda bayon etish malakasi.

3. O'rta umumiy ta'lim maktablari uchun ona tilidan DTSning tarkibiy qismlari va uning mezonlari. Ona tili ta'limi natijasida o'quvchilar egallagan bilim, ko'nikma va malakalar uch parametrlil standart ko'rsatkichlar asosida tekshiriladi va aniqlanadi.

4.O'zbek tilini o'qitish tamoyillari (prinsiplari).O'qitish tamoyillari (prinsiplari), umumdidaktik prinsiplar: o'qitishning bolaga ma'lumot berish, tarbiyalash va rivojlantirishga qaratilganligi; o'qitishning ilmiyligi va bolalar uchun tushunarligi; sistemaviylik va izchillik; nazariya bilan amaliyotning uzviy aloqasi; ongliklik, faollik va mustaqillik; ko'rsatmalilik; o'quvchilarga individual munosabatda bo'lish va ularning o'quv imkoniyatlarini hisobga olish. Fanni o'qitishning o'ziga xos prinsiplari:»til-me'yor-nutq mutanosibligi» prinsipi; o'zbek tili fanini o'qitish orqali o'quvchilar tafakkurining o'sishiga erishish prinsipi;o'zbek tilini o'qitishda mavzulararo, bo'limlararo va fanlararo bog'lanishga qat'iy amal qilish prinsipi; o'quvchilarni til hodisalarini ajratishga o'rgatish prinsipi; o'zbek tilini o'qitish orqali o'quvchilarning nutq malakalarini mustahkamlash va til sezgirligini oshirish prinsipi; ona tili o'qitishda mahalliy sheva sharoiti va ta'sirini nazarda tutish prinsipi.

5. O'zbek tilini o'qitish metodlari. Metod, tushuntirish – namoyish etish, qayta xotiralash, muammoli bayon metodi, qisman izlanuvchanlik, tadqiqot (izlanuvchanlik, ijodiylik), o'qituvchi faoliyati bilan bog'liq metodlar(bilimlarni tayyor holda bayon etish; bilimlarni muammoli yo'l bilan bayon qilish metodlari). O'quvchi faoliyati bilan bog'liq metodlar(qayta xotiralash, qisman izlanuvchanlik va izlashga asoslangan metodlar), muammoli ta'lim, muammoli o'qitish.

6. O'zbek tili darslarining tiplari. Ona tili darslarining noan'anaviy shakllari. Dars, mashg'ulot, o'quv material, ta'limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlar, didaktik talablar, ona tili darslarining tarkibiy qismlari: takrorlash, yangi bilim berish, bilimlarni ko'nikma va malakaga aylantirish, o'rganilganlarni mustahkamlash va darsni xulosalash, uyga vazifa berish. Amaliy ishlar: xotiralash, tayyorlovchi xotirlash, umumlashtiruvchi xotirlash, yangi bilim hosil qilish, tatbiq; ta'limiy darslar, nazorat darslari, xatolar ustida ishlash darslari, noan'anaviy darslar. Keyingi yillarda ona tili o'qituvchilari ish amaliyotida noan'anaviy darslarning qator turlari: «Topqirlar bellashuvi» darslari, o'yin-

topshiriq darslari, seminar darslari, bahs-munozara darslari, sirtqi sayohat darslari, yubiley darslari kabilardan keng foydalanmoqda. Bu norasmiy darslarning har biri o'ziga xos qurilishga ega bo'lsa-da, ammo ular bir maqsadga-darsda o'quvchilarni ta'lim jarayonining subyektiga aylantirish, til hodisalarini mustaqil izlanish orqali o'rganishini ta'minlashga qaratilgan.

7. Til ta'limida innovatsion pedagogik texnologiyalar. Pedagogik texnologiya asosida bir soatlik dars ishlanmasining tuzilishi. Innovatsiya, innovatsion pedagogik texnologiyalar, ona tili ta'lim texnologiyasi, interfaol usullar. Darsning maqsadi, dars turi, dars metodi, dars usuli, dars jihozi, yangi mavzu bayoni, o'tilganlarni mustahkamlash, yangi mavzuni mustahkamlash.

8. Ona tili ta'limi vositalari uzluksiz ta'limning ona tili fanidan darsliklarning tuzilishi va mazmuni. Darslik, ona tilidan qo'shimcha vositalar: chizmalar (transporantlar), o'quv filmlari va diafilmlar, ovozni yozib olish vositalari, slayd - jadvallar, portret, peyzaj, ma'rifiy matnlar, rasmi albom, televideniya ko'rsatuvlari, lug'atlar. «O'zbekiston Milliy ensiklopediyasi», «O'zbek tilining izohli lug'ati», «Imlo lug'ati», «O'zbek tilining kirill va lotin alifbolaridagi imlo lug'ati», «O'zbek tili morfem lug'ati», «O'zbek tilining frazeologik lug'ati», «O'zbek tili sinonimlarining izohli lug'ati», «O'zbek tili omonimlarining izohli lug'ati», «O'zbek tili antonimlarining izohli lug'ati», «Paronim so'zlar lug'ati», «Geografik nomlar lug'ati», «O'zbek tilining qisqa etimologik lug'ati»; o'quv lug'atlari: «O'zbek tilining so'z tarkibi o'quv lug'ati», «O'zbek tilining ma'nodosh so'zlar o'quv lug'ati», «O'zbek tili iboralarining o'quv izohli lug'ati», «O'zbek tilining so'zlar darajalanishi o'quv lug'ati», «O'zbek tilining zid ma'noli so'zlar o'quv lug'ati», «Qo'shib yoziladimi, ajratib», «O'zbek tilining shakldosh so'zlar o'quv lug'ati», «O'zbek tilining o'zlashma so'zlar o'quv izohli lug'ati».

9. Ona tili bo'limlarini o'qitish metodikasi. «Fonetika», «Leksikologiya» bo'limini o'qitish metodikasi. Muqaddima, izchil kurs, fonetika, talaffuz va imlo, nutq tovushlari va harflar, ng tovushining talaffuzi va imlosi, x va h tovushlarining talaffuzi va imlosi, f tovushi va harfi, j tovushi va harfi, unilar talaffuzi va imlosi, ayrim undoshlar talaffuzi va imlosi, qo'sh undoshlar talaffuzi va imlosi, tutuq belgisi, uning talaffuzi va imlosi, bo'g'in, tovushdosh so'zlar ustida ishlash, so'zlarning ma'no nozikligi ustida ishlash. «Fonetika» bo'limini o'qitishning maqsad va vazifalari. «Fonetika» bo'limi 5-sinfda o'rganiladi va u tilning tovushlar tizimini o'rgatadi. Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarga unli va undosh tovushlar, ayrim unilar va ayrim undoshlarning imlosi, alifbo tartibi, jarangli va jarangsiz undoshlar, bo'g'in, urg'u singarilar xususida ayrim zaruriy ma'lumotlar berilgan. Ammo 5 - sinfda «Fonetika»ni yaxlit, bir butun bo'lim sifatida o'qitish ko'zda tutiladi. Leksikologiya, so'zning atash ma'nosi, bir ma'noli va ko'p ma'noli so'zlar, so'zning o'z va ko'chma ma'nolari, ma'nodosh so'zlar, uyadosh so'zlar, shakldosh so'zlar, paronimlar. O'zbek tili leksikasining boyish manbalari, eskirgan so'zlar, yangi so'zlar, iboralar, tasviriy ifoda, atamalar, ilmiy atamalar, kasbiy atamalar, shevaga oid so'zlar, olinma so'zlar, lug'at, lug'atshunoslik.

10. Morfologiyani o'qitish metodikasi. Grammatik tahlil metodikasi. Morfologiya, so'z tarkibi, so'zning asosi, qo'shimcha, so'z yasovchi qo'shimcha, shakl hosil qiluvchi qo'shimcha, lug'aviy shakl hosil qiluvchi qo'shimcha, sintaktik shakl hosil qiluvchi

qo'shimcha, old qo'shimcha, so'z turkumlari, mustaqil so'z turkumlari, to'plam, tasnif, fe'l, o'timli va o'timsiz fe'llar, harakat nomi, sifatdosh, ravishdosh, ot so'z turkumi, atoqli va turdosh otlar, shaxs otlari, narsa otlari, o'rin-joy nomlari. Sifat, asliy va nisbiy sifatlar, sifatarning otlashuvi, son, sonning ma'no turlari, ravish so'zlar, ravishlarning ma'no turlari, olmosh, yordamchi so'z turkumlari. Bog'lovchi, ko'makchi, yuklama, alohida so'z turkumlari, undov so'zlar, modal so'zlar, taqlid so'zlar. Grammatik tahlil, morfologik tahlil, sintaktik tahlil, so'z tarkibi bo'yicha tahlil, so'z turkumlari bo'yicha tahlil.

11. Ona tili ta'limi jarayonida o'quvchilarni ona tili mashg'ulotlarida matn bilan ishlash, ish qog'ozlaridan foydalanishga o'rgatish. Ish qog'ozlaridan foydalanishga o'rgatish til sathlarini o'qitish bilan chambarchas aloqadorlikda amalga oshiriladi. Ona tilining deyarli barcha bo'limlarini o'qitishda o'quvchilar hujjatlarning u yoki bu turi bilan tanishadilar, uni yozishni o'rganadilar. Chunonchi, «Fonetika» bo'limini o'rganishda manzilgohni yozish, telegramma matni ustida ishlash, ariza yozish kabilar ko'zda tutilgan bo'lsa, «Leksikologiya»da e'lon, taklifnoma, dalolatnoma, tavsifnoma yozish, «Morfologiya»da tarjimai hol, majlis bayoni, bildirishnoma, tilxat, ishonchnoma, ma'lumotnoma kabilar ustida ishlash ko'zda tutiladi. «Sintaksis»ni o'rganishda esa o'quvchilar buyruq, farmoyish, yo'riqnoma, shartnoma, hisobot kabilar bilan tanishadilar. Nutq, og'zaki va yozma nutq, nutqiy talablar: nutqning nutq sharoitiga mosligi, nutqning mazmundorligi, fikrning mantiqan to'g'ri, aniq va izchil bo'lishi, nutqning boy va rang – barangligi, nutqning aniq bo'lishi, nutqning ohangdorligi, nutqning grammatik jihatdan to'g'ri qurilgan bo'lishi, nutqning soddaligi va sofligi, matn ustida ishlash, insho, ta'limiy insho, nazorat qilishga qaratilgan insho, ko'rik – tanlov insholari, ilmiy insho, adabiy insho, erkin insho, tasviriy insholar. Matn o'z tuzilishiga ko'ra gap, murakkab sintaktik butunlik, xat boshi, bo'lim, qism, bob va paragraflardan tashkil topishi mumkin. O'quvchilar tomonidan yaratiladigan matnlar esa asosan gap, xat boshi va muayyan kichik qismlardan iborat bo'ladi. Bu birliklar, albatta, matn hosil qilishga ishtirok etadi va uni shakllantirishda muhim ahamiyatga molik bo'ladi.

12. Ona tilidan o'quvchilar bilimini baholash. Nazorat ishlarini tashkil etish. O'quvchilar bilimini baholashda bugungi zamon talablari, hamda o'quvchining aqliy mehnat faoliyati to'g'ri taqsimlab, shaffoflikni ta'minlash, DTS asosida shakllantirish. Nazorat shakllari ustida ishlashni o'rgatish.

13. Darsdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi. Darsdan tashqari ishlar, doimiy va mavsumiy tadbirlar, to'garak mashg'ulotlari, savol-javob kechalari, uchrashuvlar, o'tkir zehnlilar mushoirasi, so'zlar olamiga sayohat, ko'rik-tanlovlar o'tkazish, olimpiadalar, konferensiyalar, albom va devoriy gazeta chiqarish.

III. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar. 34 soat

1. O'zbek tili o'qitish metodikasi mustaqil fan sifatida.
2. Maktab tizimida ona tili fanining tutgan o'rni, uni o'qitishning maqsad va vazifalari.
3. O'zbek tilini o'qitish tamoyillari (prinsiplari).
4. O'zbek tilini o'qitish metodlari tasnifi, turlari va mazmuni.
5. Til ta'limida innovatsion pedagogik texnologiyalar.
6. Ona tili ta'limi vositalari.
7. Uzluksiz ta'limning ona tili fanidan darsliklarning tuzilishi va mazmuni.

8. Ona tili darslarida matn tahlili.
9. O'quvchilarning og'zaki, yozma va bog'lanishli nutqini o'stirish mazmuni.
10. Punktuatsiya bo'limini o'qitish usullari.
11. Ona tili darslarini STEAM yoki STEM yondashuv asosida tashkil etish.
12. Darsdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi.
13. "Fonetika", "Leksikologiya" "Morfemika" bo'limini o'qitish metodikasi.
14. Maktabda morfologiya o'qitishning ahamiyati va vazifalari. Grammatik tahlil metodikasi. Morfologik tahlil.
15. «Sintaksis» bo'limini o'qitish metodikasi. Sintaktik tahlil.
16. Ona tili ta'limi jarayonida o'quvchilarni ish qog'ozlaridan foydalanish, ona tili mashg'ulotlarida matn- mashq va topshiriq bilan ishlash.
17. Ona tilidan o'quvchilar bilimini baholash.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. O'zbek tilini o'qitish metodikasi fani bo'yicha adabiyotlarni o'rganish va tahlil qilish.
2. O'zbek tilidan darslik va o'quv qo'llanmalarining boblari va mavzularini o'rganish.
3. O'zbek tilidan tarqatma materiallar tayyorlash.
4. O'qitish metodlari bo'yicha ko'rgazmali materiallar tayyorlash.
5. Fonetika va fonologiyani o'qitishni loyihalashtirish.
6. Ta'lim bosqichlarida leksikologiya, frazeologiyani o'qitishni loyihalashtirish.
7. Ta'lim bosqichlarida morfemikani, so'z yasallishini o'qitishni loyihalashtirish.
8. Ta'lim bosqichlarida morfologiyani o'qitishni loyihalashtirish.
9. Ta'lim bosqichlarida so'z birikmasi sintaksisini o'qitishni loyihalashtirish.
10. Ta'lim bosqichlarida sodda gap sintaksisini o'qitishni loyihalashtirish.
11. Ona tilidan nazorat shakllarini tashkil etish.
12. Test texnologiyalari bo'yicha materiallar tayyorlash.
13. Leksikologiya va morfemika va so'z yasallishini o'qitish metodikasi.
14. Morfologiyani o'qitish metodikasi.
15. Sintaksis bo'limini o'qitish metodikasi. Punktuatsiya o'qitish metodikasi.
16. Nutq uslublari ustida ishlash metodikasi. O'quvchilarning og'zaki va bog'lanishli nutqini o'stirish mazmuni.
17. O'quvchilar bilimini nazorat qilish va baholash usullari. Darsdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi.
18. Darslik va unga qo'yilgan talablar. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-6- va 7-sinf "Ona tili" darsliklarining tuzilishi va mazmuni.
19. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 8- va 9-sinf "Ona tili" darsliklarining tuzilishi va mazmuni.
20. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 10- va 11-sinf "Ona tili" darsliklarining tuzilishi va mazmuni.
21. O'quvchilar bilimini nazorat qilish va baholash usullari ustida ishlash. Darsdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi. Ona tili va adabiyot sinfini jihozlash.

3.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

	Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • "O'zbek tili va adabiyotini o'qitish metodikasi" fani haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi; • Muharrir sifatida faoliyat yuritish jihati va ko'nikmalariga ega bo'lishi; • Shu bilan birga texnik, badiiy, tahliliy jihatdan yuksak saviyali, bilimli mahoratli muharrir malakasiga ega bo'lishi kerak.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • Ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • tarqatma materiallar; • ko'rgazmali qurollar; • Kompyuter; • Internet yangiliklari; • muammoli ta'lim; • qiyosiy tahlil.
5.	VII. Kreditni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish.

6.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar hamda axbort manbalari Asosiy adabiyotlar: 1. Kompetensiyaga yo'naltirilgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi: Ona tili, adabiyot, o'zbek tili (5-9-sinflar). – Toshkent, 2016. 2. To'xliyev B., Shamsiyeva M., Ziyodova T. Ona tili o'qitish metodikasi. – T.: O'zbekiston milliy kutubxonasi, 2022. 3. G'ulomov A., Qodirov M., Ernazarova M., Bobomurodova A., Alavutdinova N., Karimjonova V. Ona tili o'qitish metodikasi. – T.: Fan va texnologiya, 2012. – 380 b. 4. G'ulomov Y., Rasulov I., Rustamov H., Mirzaahmedov B. Ona tili o'qitish metodikasi. Darslik (I.Mirzayev tomonidan tabdil qilingan). – T.: VNESHINVESTPROM, 2019. – 320 b. 2.Qo'shimcha adabiyotlar: 1. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-sinf o'quvchilari uchun ona tili darsligi . T:2020. 2. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 6-sinf o'quvchilari uchun ona tili darsligi . T:2022. 3. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 7-sinf o'quvchilari uchun ona tili darsligi . T:2017. 4. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 8-sinf o'quvchilari uchun ona tili darsligi . T:2020. 5. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 10-sinf o'quvchilari uchun ona tili darsligi . T:2021. 6. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 11-sinf o'quvchilari uchun ona tili darsligi . T:2021. 7. O'zbek tilining imlo lug'ati . T:2020. 3. Internet ma'lumotlari: 1. www.ziyo.net 2. www.literature.uz
7	Fan dasturi Samarqand davlat universitetining Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2022-yil <u>05</u> - <u>09</u> dagi <u>1</u> - son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: D.Ganiyeva – SamDUKF, Gumanitar fanlar kafedrasi o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: M.Djakbarova—SamDUKF, Gumanitar fanlar kafedrasi o'qituvchisi (ichki) G'.X.Hamroyev – Pedagogika fanlari doktori (tashqi)