

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM  
VAZIRLIGI  
SAMARAQAND DAVLAT UNIVERSITETI  
KATTAQO'RG'ON FILIALI**

Ro'yxatga olindi:

№ BD-60920100-1.16

2021 yil " \_ " \_\_\_\_\_



**"TASDIQLAYMAN"**

SamDUKF direktori:

Sh.R.Urakov

2021 yil "30" 08

**AHOLINING TURLI GURUHLARI BILAN IJTIMOIIY ISH  
AMALIYOTI FANINING**

**FAN DASTURI**

|                           |          |                                                       |
|---------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
| <b>Bilim sohasi:</b>      | 900 000  | – Sog'liqni saqlash, ijtimoiy ta'minot                |
| <b>Ta'lim sohasi:</b>     | 920 000  | – Ijtimoiy ta'minot                                   |
| <b>Ta'lim yo'nalishi:</b> | 60920100 | – Ijtimoiy ish (faoliyatning turli sohalari bo'yicha) |

**Kattaqo'rg'on - 2021**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                |                                                |                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|----------------|
| Fan/modul kodi<br>TF2106 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | O'quv yili<br>2024-2025                | Semestr<br>7-8 | ECTS – Kreditlar<br>7-semestr 3<br>8-semestr 4 |                |
| Fan/modul turi<br>Tanlov |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ta'lim tili<br>O'zbek                  |                | Haftadagi dars soatlari<br>4                   |                |
| 1.                       | Fan nomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) |                | Mustaqil<br>ta'lim<br>(soat)                   | Jami<br>(soat) |
|                          | Aholining turli guruhlari bilan<br>ijtimoiy ish amaliyoti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 120                                    |                | 90                                             | 210            |
| 2.                       | <b>I. Fanning mazmuni</b><br><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> - Talabalarning turli guruh va qatlamlar bilan ijtimoiy ish olib borishdagi faolligi, o'rni va ahamiyati haqidagi tushunchalarini, ijtimoiy-siyosiy bilim, tajribani shakllantirishdan iborat.<br><br><b>Fanning vazifasi</b> – <i>Aholining turli guruhlari bilan ijtimoiy ish olib boorish fani</i> davlat pensiya ta'minotining rivojlanish tarixi, pensiya tizimining shakllari, birdamlik pensiya tizimi, mohiyati, jamg'ariladigan pensiya tizimiga o'tishning zarurligi, pensiya ta'minoti daromadlari va xarajatlari, xorijiy mamlakatlarda pensiya tizimlarini boshqarish uslublari haqida tasavvurga ega bo'la olish ko'nikmalariga ega bo'lishi va boshqa bir qator masalalarni qamrab olgan<br><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> - aholi sog'ligini saqlash tizimida va reabilitatsiya markazlarida ijtimoiy ishning nazariy va amaliy jixatlarini o'rganishdan iborat.<br><br><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b><br><b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b><br><br><b>1-mavzu:</b> Aholining turli guruhlari bilan ijtimoiy ish olib borish fanining ob'ekti va predmeti<br>Ijtimoiy guruh va qatlamlar haqida tushuncha. Ijtimoiy qatlamlarning ob'ekti va predmeti. Ijtimoiy guruhlarning demografiyasi va tarkibi. Aholi guruhlarining muammolari va ularni hal qilish masalalari.<br><b>2-mavzu:</b> Bolalar - alohida ijtimoiy guruh va qatlam sifatida<br>Bolalarni turli fanlar nuqtai nazaridan o'rganish. Bola huquqlari tug'risidagi Konvensiyaning hayotga tadbiq etilishi. Bolalar muammosini o'rganish hukumatimizning ustivor masalalaridan biri. BMT-bolalarni himoya qiluvchi tashkilot sifatida. Bola huquqlarini himoya qilishda davlatimiz olib borayotgan siyosatning ustuvorligi.<br><br><b>3-mavzu:</b> Bolalarda yuz beradigan ijtimoiylashuv jarayonlari |                                        |                |                                                |                |

Ijtimoiylashuv jarayonlarining bosqichlari. Bolalar rivoji haqidagi asosiy nazariyalar. Kognitiv taraqqiyot bosqichlari. Ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalarni jamiyatga integratsiya qilish yo'llari.

**4-mavzu: O'smirlar alohida guruh va qatlam sifatida**

O'smirlik davri konfliktlarining o'ziga xosligi. O'smirlarda ijtimoiylashuv jarayonlari. O'spirinlik davrida identichlik.

Psixologik jihatdan o'smirlik davri muammolarining tadqiq etilishi.

**5-mavzu: Hozirgi zamon ilmiy-falsafiy ta'limotida inson muammosining qo'yilishi**

Inson muammosi va uning o'rganilishi. Insonda biologik va ijtimoiy jihatlarning o'ziga xosligi. Insonning paydo bo'lishida va rivojlanishida mehnat, til, madaniyat va etikaning roli. Inson ma'naviyati va bunyodkorlik faoliyatining jamiyat taraqqiyotidagi o'rni.

**6-mavzu: Yoshlar bilan ijtimoiy ish**

Yoshlar ijtimoiy guruhining mezonlari. Respublikamiz yoshlarining ijtimoiy demografik ahvoli. Yoshlar ijtimoiy faolligiga ta'sir etuvchi omillar. Yoshlarni ijtimoiylashtirishning zamonaviy usullari. «Yoshlar - kelajagimiz» Davlat Dasturining ahamiyati. Islohatlar sharoitida yoshlar ijtimoiylashuvi muammolari

**7-mavzu: Yoshlar bilan ijtimoiy ish**

Yoshlar ijtimoiy guruhining mezonlari. Respublikamiz yoshlarining ijtimoiy demografik ahvoli. Yoshlar ijtimoiy faolligiga ta'sir etuvchi omillar. Yoshlarni ijtimoiylashtirishning zamonaviy usullari. «Yoshlar - kelajagimiz» Davlat Dasturining ahamiyati. Islohatlar sharoitida yoshlar ijtimoiylashuvi muammolari

**8-mavzu: Keksalik va keksalarga oid xizmatlar.**

Keksalarga ijtimoiy xizmat ko'rsatish bo'yicha xorij tajribasi. Davlatimiz tomonidan keksalarni e'zozlash bo'yicha qabul qilingan farmon va qarorlarning ahamiyati. Keksalarga yordam berishda ijtimoiy ishchilarning o'rni va roli. Qariyalarni ijtimoiy muhofaza qilish borasida muammo va yechimlar

**9-mavzu: Keksalik va keksalarga oid xizmatlar**

Keksalarga ijtimoiy xizmat ko'rsatish bo'yicha xorij tajribasi. Davlatimiz tomonidan keksalarni e'zozlash bo'yicha qabul qilingan farmon va qarorlarning ahamiyati. Keksalarga yordam berishda ijtimoiy ishchilarning o'rni va roli. Qariyalarni ijtimoiy muhofaza qilish borasida muammo va yechimlar

**10-mavzu: Jinoyatchilik, voyaga yetmaganlar jinoyati va profilaktik xizmatlar**

Deviant xulq atvor haqida tushuncha. Voyaga yetmagan yoshlar o'rtasida jinoyatchilikning oldini olish choralari. Ijtimoiy me'yorlar va deviantlikning oldini olish.

**11-mavzu: Oila muammolari va oila uchun yaratilgan xizmatlar**

Oilaning boshqa ijtimoiy institutlar bilan uzviy aloqadorligi. Oilaning funksiyalari. Oilaning huquqiy maqomi. Hukumatimiz tomonidan oilalarni mustahkamlash bo'yicha olib boriladigan ijtimoiy siyosatning o'ziga xosligi.

**12-mavzu: Oila muammolari va oila uchun yaratilgan xizmatlar**

Oilaning boshqa ijtimoiy institutlar bilan uzviy aloqadorligi. Oilaning funksiyalari. Oilaning huquqiy maqomi. Hukumatimiz tomonidan oilalarni mustahkamlash bo'yicha olib boriladigan ijtimoiy siyosatning o'ziga xosligi.

**13-mavzu: Narkomaniya va unga qarshi dasturlar**

Giyohvandlikka moyillikni tahlil qilish va yordam berish shakllari. Giyohvandlikka qarshi kurashishda oila, mahalla va ijtimoiy institutlarning o'rnini Narkomaniya -asr vabosi sifatida. (sotsiologik so'rovnomas)

**14-mavzu: Millatlararo munosabatlar muhitida ijtimoiy ish. Migrantlar va qochoqlar bilan ijtimoiy ish texnologiyasi.**

Plyuralistik jamiyatlarda etnik guruhlar, mayda millatlar va irq. Etnik ziddiyatlar, xurofotlar va diskriminasiya. Etnik nizolarning oldini olish chora- tadbirlari. Millatlararo munosabatlar sohasida O'zbekiston Respublikasi davlat siyosati Respublikamiz aholisining migrant sifatida faoliyat yuritishida ijtimoiy himoya mexanizmlari. Qochoqlarni alohida guruh va qatlam sifatida o'rganish.

**15-mavzu: Millatlararo munosabatlar muhitida ijtimoiy ish. Migrantlar va qochoqlar bilan ijtimoiy ish texnologiyasi**

Plyuralistik jamiyatlarda etnik guruhlar, mayda millatlar va irq. Etnik ziddiyatlar, xurofotlar va diskriminasiya. Etnik nizolarning oldini olish chora- tadbirlari. Millatlararo munosabatlar sohasida O'zbekiston Respublikasi davlat siyosati Respublikamiz aholisining migrant sifatida faoliyat yuritishida ijtimoiy himoya mexanizmlari. Qochoqlarni alohida guruh va qatlam sifatida o'rganish.

**16-mavzu: Harbiylar va ularning oilalari bilan ijtimoiy ish olib boorish**

Harbiylar-alohida guruh va qatlam sifatida. Harbiylar bilan ijtimoiy ish olib borish texnologiyalari. Harbiy xizmatchilarning oilalari bilan ijtimoiy ish texnologiyalari. Harbiy xizmatchilarning ijtimoiy muammolarini hal qilish yo'llari.

**17-mavzu: Ishsizlar bilan ijtimoiy ish texnologiyalari**

Aniq yashash joyiga ega bo'lmaganlarni reabilitasiya markazlariga joylashtirish shakllari. Muayyan yashash joyiga ega bo'lmaganlar bilan ijtimoiy ish texnologiyasi. Xorijdagi mehnat migrantlari bilan ijtimoiy ish olib boorish

**18-mavzu: Ishsizlar bilan ijtimoiy ish texnologiyalari**

Aniq yashash joyiga ega bo'lmaganlarni reabilitasiya markazlariga joylashtirish shakllari. Muayyan yashash joyiga ega bo'lmaganlar bilan ijtimoiy ish texnologiyasi. Xorijdagi mehnat migrantlari bilan ijtimoiy ish olib boorish

**19-mavzu: Aholi ko'payishi, muhit yomonlashuvi va oilani rejalashtirish**

Aholining ko'payishi global muammo sifatida. O'rtacha umr ko'rish davomiyligining statistik tahlili. Resurslar uchun millatlararo ziddiyatlar va ularni bartaraf etish bo'yicha amalga oshirilayotgan ishlar. Oilani rejalashtirishning optimal variantlari bo'yicha xorijiy mamlakatlar tajribasi.

**20-mavzu: Aholi ko'payishi, muhit yomonlashuvi va oilani rejalashtirish**

Aholining ko'payishi global muammo sifatida. O'rtacha umr ko'rish davomiyligining statistik tahlili. Resurslar uchun millatlararo ziddiyatlar va ularni bartaraf etish bo'yicha amalga oshirilayotgan ishlar. Oilani rejalashtirishning optimal variantlari bo'yicha xorijiy mamlakatlar tajribasi

**21-mavzu: Kam ta'minlanganlik va umumiy ta'minot**

«Ijtimoiy himoya yagona reestri» haqida tushuncha.

Aholini ijtimoiy muhofaza qilish tizimi va uni o'rganishning ahamiyati. Nogironligi bo'lgan bolalarni vasiylikka olish choralari. Nafaqa va moddiy yordamning turlari va ularni o'rganish bo'yicha takliflar.

**22-mavzu: Salomatlik muammolari va tibbiy ijtimoiy xizmatlar**

Jamoat sog'lig'i bo'yicha xorijiy mamlakatlar tajribasini o'rganishning ahamiyati. Salomatlik sohasidagi islohotlar: muammo va yechimlar. Ekologiya va inson salomatligi.

**23-mavzu: Jismoniy va aqliy noqobillik va ularni tiklash**

Imkoniyati cheklanganlar bilan ijtimoiy ish olib borishning amaliy ahamiyati. Imkoniyati cheklanganlar - xalqaro huquq himoyasida. Imkoniyati cheklanganlarga ijtimoiy xizmat ko'rsatishda nodavlat tashkilotlarining o'рни.

**24-mavzu: Alohida ehtiyojli kishilar uchun faoliyat yuritadigan davlat va nodavlat tashkilotlari**

«Umid nuri» xayriya tashkilotining vazifalari. Xalqaro Huquq O'zbek Assosiasiyasi O'zbekiston bolalar jamg'armasining vazifalari. O'zbekiston ko'zi ojizlar jamiyati. O'zbekiston nogironlar jamiyatining faoliyati. O'zbekiston Chernobilchilari Respublika assotsiasiyasi. O'zbekiston Qizil yarim oy jamiyati. «Bolalarga tabassum» tashkilotining faoliyati. «Mehrli qo'llar» Respublika jamoatchilik jamg'armasi.

**25-mavzu: Alohida ehtiyojli kishilar uchun faoliyat yuritayotgan davlat va nodavlat tashkilotlari**

«Umid nuri» xayriya tashkilotining vazifalari. Xalqaro Huquq O'zbek Assosiasiyasi O'zbekiston bolalar jamg'armasining vazifalari. O'zbekiston ko'zi ojizlar jamiyati. O'zbekiston nogironlar jamiyatining faoliyati. O'zbekiston Chernobilchilari Respublika assotsiasiyasi. O'zbekiston Qizil yarim oy jamiyati. «Bolalarga tabassum» tashkilotining faoliyati. «Mehrli qo'llar» Respublika jamoatchilik jamg'armasi.

**26-mavzu: Respublika Ta'lim Markazi Maxsus Ta'lim bo'limining vazifalari**

Maxsus Ta'lim haqida tushuncha. Maxsus Ta'lim bo'limining vazifalari. Prezident maktablarining maqsadi va ustuvor yo'nalishlari.

**27-mavzu: Voyaga yetmagan bolalar tarbiyasida mahalla, oila instituti va huquq tartibot organlarining faoliyati. Sotsiologik tahlil natijalari**  
Farzand tarbiyasida oilaning o'rni. Voyaga yetmaganlar bilan ijtimoiy ish olib borishda mahalla institutining roli. Huquq-tartibot organlarining voyaga yetmaganlar bilan ishlashi. Kam ta'minlangan va ko'p farzandli oilalarga yordam berish jarayonida mahallalarning roli.

**28-mavzu: Voyaga yetmagan bolalar tarbiyasida mahalla, oila instituti va huquq tartibot organlarining faoliyati. Sotsiologik tahlil natijalari**  
Farzand tarbiyasida oilaning o'rni. Voyaga yetmaganlar bilan ijtimoiy ish olib borishda mahalla institutining roli. Huquq-tartibot organlarining voyaga yetmaganlar bilan ishlashi. Kam ta'minlangan va ko'p farzandli oilalarga yordam berish jarayonida mahallalarning roli.

**29-mavzu: Mehnat resurslari va aholini ish bilan ta'minlash**  
Mehnat resurslari haqida tushuncha. Aholini ish bilan ta'minlashning mohiyati va shakllari. Aholini ish bilan ta'minlashni tartibga solish. Mehnat resurslarini ishsizlikdan himoya qilish bo'yicha davlat tadbirlari

**30-mavzu: Mehnat resurslari va aholini ish bilan ta'minlash**  
Mehnat resurslari haqida tushuncha. Aholini ish bilan ta'minlashning mohiyati va shakllari. Aholini ish bilan ta'minlashni tartibga solish. Mehnat resurslarini ishsizlikdan himoya qilish bo'yicha davlat tadbirlari

### **III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.**

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Aholining turli guruhlar bilan ijtimoiy ish olib borish fanining ob'ekti va predmeti
2. Bolalar - alohida ijtimoiy guruh va qatlam sifatida
3. Bolalarda yuz beradigan ijtimoiylashuv jarayonlari
4. O'smirlar alohida guruh va qatlam sifatida
5. Hozirgi zamon ilmiy-falsafiy ta'limotida inson muammosining qo'yilishi
6. Yoshlar bilan ijtimoiy ish
7. Yoshlar bilan ijtimoiy ish
8. Keksalik va keksalarga oid xizmatlar
9. Keksalik va keksalarga oid xizmatlar.
10. Jinoyatchilik, voyaga yetmaganlar jinoyati va profilaktik xizmatlar
11. Oila muammolari va oila uchun yaratilgan xizmatlar
12. Oila muammolari va oila uchun yaratilgan xizmatlar
13. Narkomaniya va unga qarshi dasturlar
14. Millatlararo munosabatlar muhitida ijtimoiy ish. Migrantlar va qochoqlar bilan ijtimoiy ish texnologiyasi
15. Millatlararo munosabatlar muhitida ijtimoiy ish. Migrantlar va qochoqlar bilan ijtimoiy ish texnologiyasi

16. Harbiylar va ularning oilalari bilan ijtimoiy ish olib borish
17. Ishsizlar bilan ijtimoiy ish texnologiyalari
18. Ishsizlar bilan ijtimoiy ish texnologiyalari
19. Aholi ko'payishi, muhit yomonlashuvi va oilani rejalashtirish
20. Aholi ko'payishi, muhit yomonlashuvi va oilani rejalashtirish
21. Kam ta'minlanganlik va umumiy ta'minot
22. Salomatlik muammolari va tibbiy ijtimoiy xizmatlar
23. Jismoniy va aqliy noqobillik va ularni tiklash
24. Alohida ehtiyojli kishilar uchun faoliyat yuritadigan davlat va nodavlat tashkilotlari
25. Alohida ehtiyojli kishilar uchun faoliyat yuritadigan davlat va nodavlat tashkilotlari
26. Respublika Ta'lim Markazi Maxsus Ta'lim bo'limining vazifalari
27. Voyaga yetmagan bolalar tarbiyasida mahalla, oila instituti va huquq tartibot organlarining faoliyati. Sotsiologik tahlil natijalari
28. Voyaga yetmagan bolalar tarbiyasida mahalla, oila instituti va huquq tartibot organlarining faoliyati. Sotsiologik tahlil natijalari
29. Mehnat resurslari va aholini ish bilan ta'minlash
30. Mehnat resurslari va aholini ish bilan ta'minlash

#### **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Bolalar alohida guruh va qatlam sifatida
2. Bolalarda yuz beradigan ijtimoiylashuv jarayonlari
3. O'smirlar alohida guruh va qatlam sifatida
4. Yoshlar guruhining o'rganilishi
5. Yoshlar guruhining o'rganilishi
6. Oila-ijtimoiy demografik guruh sifatida
7. Keksalik va keksalarga oid xizmatlar
8. Migrantlar va qochoqlar bilan ijtimoiy ish olib borish.
9. Jismoniy va aqliy noqobillik va ularni tiklash
10. Mehnat resurslari va aholini ish bilan ta'minlash

#### **Maqola va tezislar uchun tavsiya etilgan mavzular**

1. Bolalar alohida guruh va qatlam sifatida bilan ijtimoiy ish
2. Bolalar va o'smirlarga ijtimoiy xizmat ko'rsatishda mahalla va oila institutining roli
3. Migrantlar va qochoqlar bilan ijtimoiy ish olib borish
4. Alohida ehtiyojli kishilar uchun faoliyat yuritadigan davlat va nodavlat

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | tashkilotlari<br>5. Jazo o'tagan yoki jazoni o'tayotgan shaxslar bilan ijtimoiy ish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | <p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>"Aholining turli guruhlari bilan ijtimoiy ish amaliyoti" fanini o'rganuvchi talabalar auditoriyada olgan nazariy bilimlarini mustahkamlash va modernizatsiyalashgan jamiyatdagi tashkilotlar muammolarini echishda ko'nikma hosil qilish uchun mustaqil ta'lim tizimiga asoslanib, kafedra professor-o'qituvchilari rahbarligida, mustaqil ish bajaradilar. Bunda ular qo'shimcha adabiyotlarni o'rganib hamda internet saytlaridan foydalanib referatlar, esse, prezentatsiyalar va ilmiy dokladlar tayyorlaydilar, amaliy mashg'ulot mavzusiga doir uy vazifalarini bajaradilar, ko'rgazmali qurollar va slaydlar tayyorlaydilar.</p> <p>"Aholining turli guruhlari bilan ijtimoiy ish amaliyoti" fani bakalavr talabalar o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tadbqiq qilish va ulardan foydalana olishi kerak.</p> <p>Mazkur fan bo'yicha tizimli bilimlarga ega bo'lishi; fan haqida umumiy tasavvurga ega bo'lishi, fan haqida bilimga ega bo'lishi, zamonaviy ilmiy asoslarda ulardan hayotiy va kasbiy faoliyatida foydalana olishni bilishi; ma'lumotlarni yig'ish, saqlash, ishlov berish va foydalanish usullariga ega bo'lish; o'z kasbiy faoliyatida asoslangan mustaqil qarorlarni qabul qilishni bilishi zarur.</p> |
| 4. | <p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning "Klaster", "Bumerang", "Fikrlar hujumi", "Munozarali dars", "FSMU" singari metodlari orqali hamda slaydlar, multimedia namoyishlari bilan o'tkaziladi va mashg'ulotlardagi ma'lumotlar multimedia vositalari yordamida taqdimot qilinadi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | <p><b>VII. Kreditni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | <p><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tangirova.M.U Aholining turli guruhlari bilan ijtimoiy ish amaliyoti Darslik.Samarqand-2023</li> <li>2.Muzaffarov F.D.Nafiddinova X.R. Ijtimoiy ish tarixi O'quv qo'llanma. Toshkent-2023</li> <li>3. Ganiyeva.M.X.Ijtimoiy ish asoslari Metodik qo'llanma .Toshkent -2010</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

7. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат Кодекси. -Тошкент, Адолат, 1995.
8. Ўзбекистон Республикаси Оила Кодекси. - Тошкент, Адолат, 1998. 304 бет.
9. Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик Кодекси. — Тошкент, Адолат, 1995. 528 бет.
10. Хотин-кизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шакллариға барҳам бериш тўғрисида Конвенция. — Тошкент, БМТ, 1998. 18 бет
11. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси // Оналик ва болаликни химоя қилиш масалалари бўйича қонун ҳужжатлари туплами. - Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, Ўз.Рес. Бош прокуратураси, 2004.
12. БМТ Бош Ассамблеяси томонидан 1898 йил 20 ноябрда қабул қилинган «Бола ҳуқуқлари тўғрисида»ги Конвенция.
13. Ганиева М.Х. Ижтимоий ишга кириш. - Тошкент: CHASHMA PRINT, 2010.
14. Тюрина Э.И. Социальная работы с семьей и детьми: учебник для студ, ере д. проф. учеб, заведений / Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А. Пенцова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 - 288 с.
15. Ганиева М.Х., Латипова Н.М. Теория социальной работы. Методическое пособие. Ташкент: НУЎз. 2013. 107 с,
16. Латипова Н.М. Работа с детьми правового риска и их семьями. Ж. Бола ва замон - Ташкент. 2009- Ks4, - С.75-76.
17. Латипова Н.М, Проблема небрежного отношения с детьми в семье как одно из направлений социальной работы, «Фуқаролик жамиятини шакллантириш шароитида ижтимоий ҳод пса ва жараёнпарни тал қик зтиш» Илмий-амалий конференция материаллари - Тошкент. 25 май 2012,-С. 184-189.
18. Латипова Н.М. Дети-сироты: проблема адаптации. Духовно-нравственные основы общества в системе социальной поддержки детства и семьи //Материалы международного форума Ташкент. 20-21 ноября, 2012. -С. 260-262.
23. Социальная работа: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 480 с.
24. Рыбинский Е.М. Управление системой социальной защиты детства: Социально-правовые проблемы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений — М., 2004.— С. 36.
25. Мельникова Э.И. Профилактика безнадзорности детей и подростков-М., 2002.-С. 36.
26. Брутман В.И. Причины социального сиротства. Аналитический взгляд на

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>проблему // Социальная работа- 2001.-№ 2/5.-С. 53.</p> <p>27. Анохина А.Н. Коррекционно-развивающая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей: социально-эмоциональный аспект-Тула: Изд-во ТО ИРО, 2000.- С. 46.</p> <p>28. Назарова И.Б. Адаптация и возможные модели мобильности сирот-М.: МОНФ, 2005.-С46.</p> <p><b>Интернет сайтлари</b></p> <p>29.Ўзбекистонда ижтимоий иш расмий сайти: <a href="http://socialwork.uz/">http://socialwork.uz/</a></p> <p>30.<a href="http://www.opsi.gov.uk/acts/acts2004/20040033.htm">http://www.opsi.gov.uk/acts/acts2004/20040033.htm</a></p> <p>31.<a href="http://en.wikipedia.org/">http://en.wikipedia.org/</a></p> <p>32.<a href="http://www.kleo.nl/items/familv/unisex_families.shtml">http://www.kleo.nl/items/familv/unisex_families.shtml</a></p> |
| 7. | <p>Fan dasturi Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali O'quv-uslubiy kengashining O'quv-uslubiy kengashining 202 <u>1</u> yil <u>28.08</u> dagi <u>1</u>-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | <p><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b></p> <p>M.Abbasova – SamDUKF, “Raqamli texnologiyalar va iqtisodiyot ” kafedrası o'qituvchilari</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9. | <p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>J.Ibragimov - SamDU KF Aniq va tabiiy fanlar fakulteti “Raqamli texnologiyalar va iqtisodiyot ” kafedrası o'qituvchisi (ichki)</p> <p>M.Sherov – SamDU, “Sotsiologiya va ijtimoiy ish” kafedrası dotsent (tashqi)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |