



Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
2-bosqich Pedagogika yo'nalishi talabalariga 4-semestr uchun
« Ijtimoiy Pedagogika »fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma-og'zaki

№	Mavzu	1-QISM "OSON SAVOLLAR"	2-QISM "ODDIY SAVOLLAR"	3-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR"	4-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR 2"	5-qism "QIYIN SAVOLLAR"
1	Ijtimoiy pedagogning maktab yoshidagi bolalar bilan ish yuritishi	O'quvchilarning ijtimoiy jarayonida tengdoshlar jamiyati va bolalar submadaniyatining ahamiyatini ochib bering. T.L.funksional, emosional shaxsiy munosabatlar	Umumta'lim maktablarning asosiy ijtimoiy va zifalarlarini izohl ang.T.L.ta'lim olish uchun imkoniyat yarat ish,ta'limning uzluksizligi,izchilligi	Ijtimoiy pedagogning o'quvchilarni kasb tanlashga yo'naltirishga oid vazifalarini izohlang.	Maktab yoshidagi bolalar bilan ijtimoiy pedagog ish olib bor ishning xususiyatlari	"Tarbiyasi og'ir o'smirlar" i jtimoiy pedagogikasi muammo sifatida
2	Maktab yoshidagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat	Maktab yoshidagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat turlarini izohlang.T.L.maktabdan tashqari vaqtini tashkilatirish,ota-onalar bilan hamkorlik, tarbiyasi og'ir bolalar bilan ish olib borish	Tengqurlar jamoasi va bolalar submadaniyati. T.L.funksional, emosional shaxsiy munosabatlar .	Maktabda pedagogik jihatdan me'yordan og'ishganlar bilan ijtimoiy pedagogning olib boradigan ishlari shakl, metod va vositalari	Maktabning ijtimoiy vazifalarini sanab bering	Tarbiyasi og'ir o'smirlar bilan ish olib borishda pedagog qanday parametrlarni i nobatga olishi lozim
3	Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat	Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy pedagogik faoliyat mazmunini izohlang.	Ijtimoiy pedagogik faoliyatning asosiy yo'nalishlarini izohlang.T.L. dezadaptatsiyaga chiqqan bolalarni profilaktika qilish, Ijtimoiy me'yorlardan o'qishgan bolalarni ijtimoiy reabilitatsiya qilish	Mehribonlik uylarining asosiy vazifalarini izohlang.	Pedagog tarbiyachilarning kasbiy kompetentligi	Mehribonlik uylarida tarbiyachilar faoliyatiga qo'yiluvchi talablar
4	Bolalar mehribonlik uylarining asosiy vazifalari	Bolalar mehribonlik uylarining asosiy vazifalari	Mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilariga di agnostik,psixologik-profilaktik,korreksion maslahat berish.T.L.	Mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarini tashkil etishda ijtimoiy-pedagogik faoliyatning o'rni izohlang.	Ijtimoiy pedagogning me'ribonlik uyidagi faoliyatining xususiyatlarini izohlang.	Ijtimoiy pedagogning me'ribonlik uyi va inter natdagi faoliyatining mazmunini bayon eting.
5	Oila bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat	Oilaning asosiy funksiyalarini izoh lang.T.L. Reprodukiv funktsiya, Tarbiya va pedagogik funktsiya, Iqtisodiy funktsiya	Oilaning ijtimoiy maqomi haqida ma'lumot bering.T.L. Ijtimoiy o'qitish, Ijtimoiy - ruhiy, Ijtimoiy -madaniy, Vaziyat - rol maqomlari.	Ijtimoiy pedagogning oila bilan olib boradigan ishlari shakl, metod va vositalari haqida ma'lumot bering.	O'zbek istonda ko'p bolali oila larning min taqaviy xususi yatlari o' ilaning ijtimoiy vazifalarini izohlang.	Oilalarga ko'rsatiladigan ijtimoiy - pedagogik yordam shakllarini izohlang.
6	Oila tushunchasi va turlarining ijtimoiy pedagogik ahamiyati	Oila tu shunchasi va tu rlarining ijtimoiy pedagogik ah amiyatini izohlang. oila, t ushuncha, turlar, ijtimoiy pedagogik ahamiyat.	Oila tiplari va ularning ijtimoiy pedagogik xususiyatlarini izohlang.T.L. oila tiplari, ijtimoiy pedagogik xususiyatlar, tarbiya.	Ijtimoiy pedagogning oilaga i jtimoiy pe dagogik yordam shakllarini izohlang.	Oilaviy munosabatlar va pe dagogik yondash uslaml izohlang.	Oilaning ijt imoiy-pe dagogik tiplari va u larning o'ziga xos xususiyatlarini izohlang.
7	Ijtimoiy pedagogikada vasiylik va homiylik	Vasiylikdagi yoki homiylikdagi sha xslarning mulkiy huquqlarini himoya qilish haqida ma'lumot bering.	Yetimlikning kelib chiqish sabablari. Vasiylik va homiylik tushunchasini izohlang.T.L. Ota-onalarning vafoti,ota-onasidan ota-onalik huquqi olib qo'yilgan.	Vasiylik va homiylik sohasidagi munosabatlar tashkil etilishi haqida ma'lumot bering.	Ota-onalar qaramog'ida bo'lmagan bolalar bilan ijt imoiy-pe dagogik ish yuritish haqida ma'lumot bering.	Vasiylik va homiylikning huquq hamda majburiyatlarini izohlang.
8	Ota - onalari qarovsiz qolgan bolalar kategoriyalari	Ota - onalari qarovsiz qolgan bolalar kategoriyalarini izoh lang.T.L. Ota - onalari vafot etgan, Ota - onalik huquqidan mahrum etilgan, ishgah yaroqsiz, qamoqqa olingan. .	Vasiy yoki homiy etib tayinlanishi mumkin bo'lmagan shaxslar haqida ma'lumot bering.	Bolani oilaga (vasiylilik, homiylik, tug'gan) tarbiyaga olish haqida ma'lumot bering.	Vasiylikdagi yoki homiylikdagi shaxslarning mulkiy huquqlarini himoya qilish haqida ma'lumot bering.	Bolalarni oilaga tarbiyaga olish tartibini haqida ma'lumot bering.
9	Yetim bolalar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat	Yetimlikning kelib chiqishi sa bablarini izohlang	Yetim bolalar bilan ijt imoiy-pedagogik faoliyatning asosiy maqsad va vazifalarini izohlang.	Yetim bolalar bilan ijt imoiy-pe dagogik faoliyatning mazmunini izohlang.	Davlat qaramog'ida muassasalardagi i jtimoiy pedagog faoliyatini izohlang	Yetim bolalarni jamoatga qo'yishni ta'minlash muammasini izohlang.
10	Ijtimoiy-pedagogik yordam turlari	Ijtimoiy-pedagogik yordam turlarini izohlang.	Ijtimoiy pedagogning yetim bolalar bilan ishlashdagi roli izohlang.	Yetim bolalarni ijtimoiy himoya qilish tizimini izohlang.	Yetim va ijtimoiy yetim tashkilotlarini izohlang	Bolalar asrab olgan oila bilan olib boriladigan ijt imoiy-pe dagogik faoliyat haqida fikr yuritish
11	Imkoniyati cheklangan bolalar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat	Alohida yordamga muhtoj bolalarga yordam ko'rsatishda ijtimoiy pedagogning roli izoh lang.T.L. Bolalar bilan ishlash metodlari, P sixologik qo'llab-quvvatlash, Ijtimoiy yordam	Sog'lion saqlash tizimining alohida yordamga muhtoj bolalarga ko'rsatadigan yordam turlari haqida so'zlab berilgan.T.L.Tibbiy yordam, Psixologik va pedagogik yordam, Reabilitatsiya xizmatlari, Maxsus tibbiy yordam	Alohida yordamga muhtoj bolalar uchun maktabda amalga oshiriladigan ijt imoiy-pe dagogik dasturlarini ta'riflang	Alohida yordamga muhtoj bolalarning ijtimoiy moslashtirishdagi pe dagogik yondash uslaml izohlang.	Alohida yordamga muhtoj bolalarning ijtimoiy pe dagogik yordam tashkil etilishining shakl,metod va vositalarini izohlang.
12	Alohida yordamga muhtoj bolalarga yordam ko'rsatishda maktab tizimining o'rni izohlang	Alohida yordamga muhtoj bolalarga yordam ko'rsatishda maktab tizimining o'rni izoh lang.T.L. Inkluziv ta'lim. Maktabda ijtimoiy pedagogik xizmat, O'quvchilarni ijt imoiy iylashuvi	Alohida yordamga muhtoj bolalar kimlar va ularning ijtimoiy pedagogik yordamga ehtiyojini izohlang.T.L. Nogiron bolalar, Ota-onasiz bolalar, Ruhiy va psixologik muammolar	Inkluziv ta'limning alohida yordamga muhtoj bolalarga qanday ta'sir ko'rsatishini tushuntirib bering.	Alohida yordamga muhtoj bolalar bilan ishlashda psixologik yondashuvning o'rni izohlang.	O'zbek istonda alohida yordamga muhtoj bolalarning ijtimoiy pe dagogik yordam tashkil etilishining qonuniy asoslari haqida ma'lumot bering.
13	O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish i jtimoiy pe dagogik muammo sifatida	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda ruhiy salomatlikni saqlashning ahamiyatini izoh lang.T.L. Ruhiy salomatlik, P sixologik stress, O'zini hurmat qilish, Depressiya va uning oldini olish	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda yoshlarning psixologik xususiyatlarini izohlang. T.L.Psixologik xususiyatlar, O'sish davri, Ruhiy muammolar, O'zini anglash	Sog'lom turmush tarzining ta'rif va asosiy elementlari haqida ma'lumot bering.	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda maktabning roli haqida ma'lumot bering.	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda davlat va jamoat tashkilotlarining roli izohlang.
14	Ota-onalarning sog'lom turmush tarzini shakllantirishdagi ahamiyati	Ota-onalarning sog'lom turmush tarzini shakllantirishdagi ahamiyatini izoh lang.T.L. Ota-onalar tarbiyasi, Oiladagi o'mak, P sixologik yordam, Sog'lom odatlar shakllantirish	Jismoniy faollikning sog'lom turmush tarzidagi ahamiyati haqida ma'lumot berilgan.T.L.Jismoniy faollik va salomatlik, Jismoniy tarbiya, Sportning roli, Qon aylanishi va yurak sog'loligi	O'quvchilarga sog'lom turmush tarzini o'rgatishda amalga oshiriladigan i jtimoiy ta'dbirler haqida so'zlang.	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda yoshlar o'rtasidagi guruh ta'sirining roli izohlang.	
15	Ijtimoiy pedagogikada me'yordan og'ishish	Me'yordan og'ishish holatlari qanday ijtimoiy va p sixologik sabablarga asoslanadi izoh lang.T.L. Me'yordan og'ishishning sa bablari oila, jamiyat, ijtimoiy muhit va p sixologik omillar kiradi.	Me'yordan og'ishishning asosiy turlari va ularning xususiyatlarini izohlang.T.L. Ijtimoiy, psixologik va ma'naviy og'ishishlar	Me'yordan og'ishishning oldini olishda jamiyatning o'rni izohlang	Voyaga etmagan huquqbuzarlar bilan olib boriladigan i jtimoiy pe dagogik faoliyati haqida ma'lumot bering.	Me'yordan chiqarish-og'ish tushunchasini izohlang.
16	Ijtimoiy pedagogikada me'yordan og'ishishni bo'lalarning rivojlanishiga ta'simi izohlang	Ijtimoiy pedagogikada me'yordan og'ishishni bo'lalarning rivojlanishiga ta'simi izoh lang.T.L. Me'yordan og'ishish bolalarda p sixologik muammolar, ijtimoiy moslashuv qiyinchiliklari va rivojlanishdagi kechikishlar olib kelishi mumkin.	Ijtimoiy pedagogikada me'yordan og'ishgan bolalarni reabilitatsiya qilish haqida ma'lumot bering.T.L. Psixoterapiya, ijtimoiy guruhlar bilan ishlash, shaxsiy yondashuvlar qo'llaniladi.	Me'yordan og'ishgan bolalar bilan ishlashda i jtimoiy pedagogning roli izohlang.	Ijt imoiy-pe dagogik tashxis va uni amalga oshirish haqida ma'lumot bering.	I jtimoiy me'yorlar va ulardan og'ishganlik haqida ma'lumot bering.
17	Deviant xulq-i jtimoiy pe dagogik muammo sifatida	Deviant xulqning bolalar va o'smirlar orasida tarqalishining asosiy sa bablarini izoh lang.T.L. o'smirlar davri, ijtimoiy bosim, tengdoshlarning ta'siri, ota-onalar bilan munosabatlar.	Voyaga etmaganlarning deviant xulq-atvorini keltirib chiqaruvchi omillarni izohlang. T.L.Biologik, Psixologik, Ijtimoiy o'qitish, Ijtimoiy o'qitish, Asloqiy omillar	Deviant xulqning oldini olishda i jtimoiy institutlar, maktab va i jtimoiy xizmatlarning roli izohlang.	Deviant xulqning shakllanishida o' ilaning roli izohlang.	Deviant xulqning i jtimoiy pe dagogik oqibatlarini tahlil qilish.
18	Deviant xulqning oldini olish uchun pedagogik yondashuvlarni sanab bering	Deviant xulqning oldini olish uchun pedagogik yondashuvlarni sanab bering.T.L. profilaktika, p sixologik qo'llab-quvvatlash, reabilitatsiya, guruh terapiyasi.	Deviant xulqning shakllanishiga ta'sir qiluvchi ijtimoiy omillarni izohlang.T.L. oila ta'siri, maktab ta'limi, tengdoshlar ta'siri, ijt imoiy-iqtisodiy omillar	Deviant xulqning oldini olishda maktab va pedagoglarning o'rni izohlang.	Deviant xulqning ta'lim tizimidagi ta'sirini izohlang.	Deviant xulqning individual xususiyatlarini va i jtimoiy muhit o'rtasidagi o'zaro bog'liqligini izohlang.
19	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishning o'smirlar uchun salbiy ta'sirini izoh lang.T.L. Jismoniy ta'sirlar, P sixologik ta'sirlar, Ijtimoiy ta'sirlar	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil bo'lgan o'smirlar bilan ishlashda qanday pedagogik usullar qo'llanilishi mumkinligini tushuntirish.T.L. Motivatsion subbatlar, Guruhl mas'ulotlari, Individual yondashuv	Ijt imoiy-pe dagogik faoliyatda o'smirlar bilan ishlashda qanday psixologik yondashuvlar qo'llanilishi kera kliligini izohlang.T.L. Em patiya, Pozitiv mustahkamlash, Stressni bosqarish	O'smirlarda spirтли ichimliklarni moyillikning kelib chiqish sa bablarini izohlang	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijt imoiy-pe dagogik faoliyatda davlat va jamoat tashkilotlarining roli izohlang.
20	O'smirlarning spirтли ichimliklarga moyil bo'lishining asosiy sabablarini izohlang	O'smirlarning spirтли ichimliklarga moyil bo'lishining asosiy sa bablarini izoh lang.T.L. Oilaviy omillar, Ijtimoiy omillar, P sixologik omillar	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijt imoiy-pedagogik faoliyatning maqsadlarini tushuntirish.T.L. O'smirlarni himoya qilish, Ta'lim va tarbiya, Profilaktika	Spirтли ichimliklar iste'mol qilayotgan o'smirlar bilan olib boriladigan maslahatlashuv jarayonini tushuntirib bering.		Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil bo'lgan o'smirlar bilan olib boriladigan ijt imoiy muhit va o' ilaning ta'sirini izohlang.
21	Giyohvandlik deviant xulq shakli sifatida	Giyohvandlikning asosiy sa bablarini va ularni ijtimoiy nuqtadan tahlil qilish.T.L. Giyohvandlik, ijtimoiy omillar, p sixologik sabablar.	Deviant xulq tashvishining mohiyati va uning giyohvandlik bilan aloqasini izohlang.T.L. Deviant xulq, giyohvandlik, normativlar, jamiyat.	Deviant xulq sifatida giyohvandlikning psixologik aspektlarini izohlang.	Giyohvandlik deviant xulq sifatida tahlil qilishda i jtimoiy oqibatlar va imkoniyatlarini izohlang.	Giyohvandlikning jamiyatdagi deviant xulq shakli sifatida roli va uning i jtimoiy ta'siri haqida fikr yuritish.
22	Giyohvandlikning deviant xulq sifatida jamiyatdagi oqibatlari	Giyohvandlikning deviant xulq sifatida jamiyatdagi oqibatlari.T.L. Jamiyatga ta'sir, deviant xulq oqibatlari, ijtimoiy muammolar.	Giyohvandlik nima va uning jamiyatdagi ijtimoiy ahamiyatini izohlang.T.L. Giyohvandlik, ijtimoiy ahamiyat, narkotik moddalar.	Giyohvandlikning deviant xulq sifatida davolash va reabilitatsiya qilishdagi asosiy yondashuvlarni izohlang.	Giyohvandlikka qarshi kurashishda davlat va jamoat tashkilotlarining o'rni izohlang.	Giyohvandlikning yoshlar orasida tarqalishiga sabab bo'layotgan i jtimoiy omillarni izohlang.
23	Ijtimoiy pedagogning reabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi	Reabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi o'rtasidagi farqlar tushuntirish.T.L. Xizmat modeli, mexanizm, reabilitatsiya jarayoni, ijtimoiy pedagogning roli, bo'sqichlar, jarayon.	Ruhiy - pedagogik reabilitatsiya haqida ma'lumot bering.T.L. Obyekt - ijtimoiy va pedagogik qarovsiz bolalar.	Reabilitatsion xizmatni bosqichlar modeli va uni amalga oshirish me xanizmi haqida ma'lumot bering.	I jtimoiy pedagogning reabilitatsiya jarayonidagi psixologik yondashuvlardan foydalanishini izohlang.	I jtimoiy pedagogning reabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi haqida ma'lumot bering.
24	Tibbiy pedagogik reabilitatsiya haqida ma'lumot bering	Tibbiy pedagogik reabilitatsiya haqida ma'lumot bering.T.L. Obyekt - nogiron bolalar, tez-tez kasallashuvchi bolalar, ehtiyotkorlik qiyinchiliklarga ega funksional buzilishlarga ega bolalar	Reabilitatsiya obyektlari haqida ma'lumot bering.T.L. qarovsiz bolalar, huquqbuzarlar, yetim bolalar, xulq-atvorida cheklangan og'ish o'smirlar. Psixosomatika	I jtimoiy pedagogning reabilitatsiya jarayonidagi asosiy vazifalarini izohlang.	I jtimoiy pe dagogik reabilitatsiya haqida ma'lumot bering.	Reabilitatsiya xizmatining asosiy vazifalarini izohlang.
25	Oila, mahalla va ta'lim muassasasi ijtimoiy pedagogik hamkorligi	Oila, mahalla va ta'lim muassasasi ijtimoiy pedagogik hamkorligini samarali amalga oshirish shartlarini izoh lang.T.L. oila, mahalla, ta'lim muassasasi, pedagogik hamkorlik, ijtimoiy tarbiya.	Ta'lim muassasasining oila bilan o'zaro hamkorligida pedagogik strategiyalarni izohlang.T.L. Ota-onalar bilan samarali aloqa o'rnatish, Pedagogik maslahatlar va qo'llanmalar taqdim etish, Maxsus pedagogik yordam va qo'llab-quvvatlash	Oilaga k o'rsatiladigan i jtimoiy pe dagogik yordam shakllari haqida ma'lumot bering.	Pe dagogik jamoa va ota - onalar o'rtasida doimiy aloqalar o'rnatishning ahamiyatini izohlang.	Ota - onalar, ta'lim muassasasi va mahallaning jamiyatdagi i jtimoiy ta'lim ta'minlashdagi roli izohlang.

26	Oila, mahalla va ta'lim muassasasining ijtimoiy pedagogik hamkorligida ijtimoiy tarmoqlarning rolini izohlang	Oila, mahalla va ta'lim muassasasining ijtimoiy pedagogik hamkorligida ijtimoiy tarmoqlarning rolini izohlang.T.I. Internet va ijtimoiy tarmoqlar orqali hamkorlikni amalga oshirish.	Oila, mahalla va ta'lim muassasasining ijtimoiy pedagogik hamkorligi bolalar va o'smirlarning psixologik rivojlanish, Ijtimoiy qo'llab-quvvatlash.	Mahalla va oila o'rtasidagi hamkorlikning bolalar tarbiyasidagi rolini izohlang.	Oila, mahalla va ta'lim muassasasining ijtimoiy pedagogik hamkorligini izohlang.	Oila, mahalla va ta'lim muassasasining bolalar tarbiyasidagi hamkorligi qanday ijtimoiy muammolarni hal qilishga yordam berishini izohlang.
27	Noto'liq oilaning ijtimoiy pedagogik muammolari	Noto'liq oilaning kelib chiqish sabablari va turlari.T.I. Ijtimoiy omillar,Psixologik omillar, Jinoyat va huquqiy muammolar	Noto'liq oilalarga ijtimoiy yordam va pedagogik qo'llab-quvvatlash tizimini izohlang.T.I. Ijtimoiy xizmatlar, yordamchi dasturlar, moddiy va ma'naviy qo'llab-quvvatlash	No sog'lom oilalar bilan ishlashning ijtimoiy-pedagogik texnologiyalari haqida ma'lumot bering.	### Noto'liq oiladagi bolalarining psixologik rivojlanishini izohlang.	Noto'liq oilaning bolalariga psixologik ta'sirlarni izohlang.
28	Noto'liq oiladagi emosional xavf-xatarlar va ularning bolalar uchun ijtimoiy pedagogik oqibatlarini ko'rsating	Noto'liq oiladagi emosional xavf-xatarlar va ularning bolalar uchun ijtimoiy pedagogik oqibatlarini ko'rsating.T.I. stress, deppressiya, qo'rquv va o'zini past baholash	Noto'liq oiladagi bolalar uchun ijtimoiy moslashuvga ta'sir qiluvchi asosiy faktorlarni izohlang.T.I. Oila tarkibi, moliyaviy ahvol, ota-ona ta'lim darajasi va ularning bolalar bilan aloqasi	### Noto'liq oilada tarbiyalangan bolalar va jamoatdagi rollarini izohlang.	Noto'liq oilada tarbiyalangan bolalarda depressiya va zo'r avonlik xullatvoriylarini kamyitirish uchun qanday pedagogik metodlar qo'llanishini izohlang.	Noto'liq oilada ota-ona o'rtasidagi munosabatlarning bolalar ta'limi va rivojlanishiga ta'sirini izohlang.
29	Mahalla-ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi	Mahalla institutining ijtimoiy innovatsiyalarni amalga oshirishdagi o'rni haqida sozlab bering.T.I. Moddiy yordam va ijtimoiy himoya, Oila va yoshlar bilan ishlash	Ijtimoiy institutlar haqida ma'lumot bering.T.I.Oila,ta'lim ,madaniyat,din	Mahalla orqanlari va davlat orqanlari o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni izohlang.	Mahalla-ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi haqida ma'lumot bering.	Mahallaning madaniyat, ta'lim va sport sohalaridagi faoliyati haqida fikr bildiring.
30	Mahallaning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalaridagi vazifalarini izohlang	Mahallaning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalaridagi vazifalarini izohlang.T.I. Jinoyatchilikni oldini olish, Sog'lion saqlash va tibbiy xizmatlar, Tadbirkorlikni rivojlantirish	Mahalla a'zolarining faoliyatini qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini izohlang.T.I. Ta'lim va treninglar, Huquqiy va ma'naviy yordam. Yoshlar va ayollarni qo'llab-quvvatlash	### Mahallaning ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish tizimida gi roli va ahamiyatini tushuntirib bering.	Mahalla organi arining tuzilishi va ularning huquqiy asoslari haqida ma'lumot bering.	Mahallaning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalaridagi vazifalarini izohlang.