



**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi: 1-kurs talabalariga « Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi» fanidan
yakuniy nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning mehnat, iqtisodiy, huquqiy, ekologik tarbiyasi.	Maktabgacha yoshdagi bolalarga iqtisodiy tarbiya berishning maqsad va vazifalarini yoritish. T.I. iqtisodiy ong, iqtisodiy madaniyat, ehtiyojlar	Sharq mutafakkirlarining iqtisodiy tarbiya haqidagi qarashlari. T.I. Avesto Al-Xorazmiy Abu Rayhon Beruniy, Abu Nasr Forobiy, Ibn Sino, A. Navoiy,	Maktabgacha yoshdagi bolalarga huquqiy tarbiya berishning asosiy tamoyillarini sharhlab berish	Ekologik tarbiya berishning nazariy asoslarini izohlang	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish yo'llarini ayting.

			A.Temur.			
		Farobiy ta'limning asosiy vazifasi.T.I.jamiat talablari,xizmat,yetuk inson.	Ibn Sinoning bilimsiz kishilar haqidagi fikrini bayon eting.	Huquqiy madaniyat,huquqiy ong haqida ma'lumot bering.	Yosh avlod tarbiyasida mehnat tarbiyasining vazifalari(V.I.Loginova).	Bolalar mehnatining o'yin bilan bog'liqligini ayting.
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligi.	Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning estetik didi rivojlanishidagi o'ziga xos xususiyatlari.T.I.qo'g'irchoq teatri, kino,multfilm, telespektakllari,applikatsiya va rasmlar.	Aqliy tarbiya vazifalari haqida fikr bildiring.	Estetik tarbiya vositalarini ayting.	Mehnat tarbiyasining nazariy asoslarini ayting.	Maktabgacha ta'lim muassasalarida iqtisodiy tarbiya berishning nazariy asoslarini ayting.
		Estetik tarbiya va ta'limning nazariy asoslari T.I.go'zallik,san'at,, tabiat.badiiy hissiyot,tuyg'u.	Navbatchilik - bu jamoa uchun mo'ljallangan mehnat izohlang.	Maktabgacha ta'limda mehnat jarayonini rejalashtirish.	MTMda mehnatni tashkil etish shakllari.	Maktabgacha yoshdagi bolalarning ehtiyojlarini ayting.
1.		Maktabgacha ta'lim yoshdagi bolalar jalb qilinadigan mehnat turlari. T.I.tabiat quchog'ida,o'z-o'ziga,qo'l mehnati.	MTTda kattalar mehnati bilan tanishtirish.TI.tikuvchi,tasavvurlar berish,	Oilada huquqiy tarbiyani amalga oshirishda ota-onaning roli va majburiyatlarini tushuntirib bering.	Maktabgacha ta'lim tashkilotining ota-onalar bilan hamkorlikdagi ishining mazmuni va usullarini ayting.	Ekskursiya haqida ma'lumot bering.

2.		Bola tarbiyasida oilaning o'rni haqida mutafakkirlar ta'limoti.T.I.Abu Ali ibn Sino,Aflotun, Arastu,Beruniy Navoiy.	Ota-onalar bilan yakkama-yakka ishlash haqida ma'lumot bering.	MTMning ota-onalar bilan ishining yillik rejasi mazmuni nimadan iborat.	MTTda tabiatga munosabat odobida tarbiyalash haqida fikringiz.	Tabiat burchagidagi ishlar nimalardan iborat.
3.		MTTning oila, mahalla, maktab bilan hamkorligi.T.I.oila a'zolar,bola,ta'lim, bola rivojlanadi.	Yosh avlod tarbiyasida milliy, tarixiy va madaniy an'analar, ma'naviy boyliklarni tan olish va boshqa xalqlar madaniyatiga hurmatda bo'lish tamoyilini izohlang.	MTT ta'lim va tarbiya jarayoning maqsadi va vazifalarini aniqlang.	Oila farzandlarning birinchi va eng muhim tarbiyachisidir fikr bildiring.	Maktabgacha ta'lim tashkilotining ota-onalar bilan hamkorligi o'quv dasturning qaysi bobida berilgan va uni izohlang.
4.	O'yin - ta'limning eng kuchli vositasidir.	Maktabgacha yoshdagi bolaning rivojlanishida o'yinning roli va maktabgacha ta'lim tashkilotining ta'lim va tarbiya jarayonida uning ahamiyati.T.I.tabiiy usuli,faoliyat,pedagog.	Bolalar o'yinini tashkil etishda pedagogning o'rni.T.I.vaqt, joy, resurs,rivojlantirish. a o'zaro munosabat	Tarbiyachilar bolalar o'yiniga rahbarlik qilishda nimalarga rioya qilishi lozim.	Yan Amos Komenskiy bolalar o'yini haqidagi fikrini yoritib.	O'yinning bola faoliyatidagi mohiyati va o'ziga xosligi haqida fikr bildiring.
5.		Maktabgacha ta'limda asosiy faoliyat turlariniayting.T.I.o'yin,m ehnat ,ta'lim.	P.F.Lestgaft bolalar o'yinlari haqidagi fikrini ayting	Ilk yoshli bolalar o'yin faoliyatining birinchi bosqichi haqida ma'lumotlar ayting.	Bolalar o'yinining turkumlarini ayting.	Qoidali o'yinning didaktik maqsadini izohlang.
6.		Ijodiy o'yinlar turlari.T.I.qurilish yasash,syujetli-rolli,sahnalashtirilgan.	Bolalar o'yinlarida tasvirlash vositalari	Sahnalashtirilgan o'yinlarni izohlang.	Qurilish o'yinlarini izohlang.	Syujetli-rolli o'yinni izohlang.
7.	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik	MTMda bolalar hayotini tashkil etish.T.I.yosh guruh,fiziologiya,	O'yin orqali ta'lim olish va rivojlantirish.T.I.erkin faoliyat,his-hayajon.	MTTda qo'shimcha ta'lim xizmatlari kunning qaysi vaqtida rejalashtiriladi.	Bolalar faoliyatida ta'lim-tarbiya vazifalarini amalga oshirish va rahbarlik qilish	Bolalar shaxsini shakllantiradigan faoliyat turlarini

	jarayonni tashkil etish.	gigiyena,kun tartibi.			haqida nimalar bilasiz.	ayting.
8.		Maktabgacha ta'lim va tarbiya jarayonin maqsadi.T.I.rivojlanish sohalarining kompetensiyalari ,tayanch kompetensiyalar.	MTT ta'limva tarbiya jarayonining tamoyillari.T.I.Bolaning huquqi,integratsiyani ta'minlash.	Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishda kompetensiyaviy yondashuv izohlang.	MTTda ta'lim-tarbiya ishining tashkiliy shakllarini ayting.	Maktabgacha yoshdagi(6-7yosh) bolaning tayanch kompetensiyalari.
9.		Ijtimoiy kompetensiya bu .T.I.odob-ahloq,xulq-atvor.tengdoshlari va kattalar.	Shaxsiy kompetensiya ("Men" konsepsiyasini yaratish) haqida fikringizni ayting.	6-7 yosh bolaning bilish kompetensiyasini ayting.	Ota-onalar va mahalliy hamjamiyat bilan hamkorlikni izohlang.	Ta'lim olishda alohida ehtiyojlari bo'lgan bolalar uchun ta'lim va tarbiya jarayonini izohlang.
10.	Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishning o'ziga xosligi.Mashg'ulot-maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishning asosiy shakli.	Mashg'ulot - maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishning asosiy shakli.T.I.bilim va malaka,nutqi, sanoq-hisob,majburiydir.	Mashg'ulot jadvalini tuzish talablari.T.I.teng taqsimlash,rejalashtirish,ma tematika,tabiat bilan tanishtirish.	Mashg'ulot kuning qaysi vaqtida o'tkazilsa maqsad ga muvofiq bo'ladi.	Mashg'ulot turlarini ayting.	Bolalarga yangi bilim beruvchi mashg'ulotlar haqida ma'lumot bering.
11.		Kompleks mujassam mashg'ulotlar.T.I.yangi bilim,takrorlanadi, sistemaga solinadi.	M ashg'ulotlarda tarbiyachining yetakchilik rolini ayting.	Mashg'ulotlarda tarbiyachining tayyorgarligini ayting.	Mashg'ulotda bolalarni uyushtirishni izohlang.	Mashg'ulotning tuzilishi haqida ma'lumot bering.
12.	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini	Abu Nasr Forobiy, Abu Ali ibn Sino, Alisher Navoiy til va nutqqa oid	Lug'at ishining bosh vazifasi haqida so'zlab	Bolalar nutqini o'stirishga oid nazariy ishlar haqida	Lug'at ishining bosh vazifasini ayting.	Maktabgacha yoshdagi bolalarning lug'atni

	rivojlantirishning samarali metodlari.	qarashlari. haqida soʻzlab bering.	bering.	nimalarni bilasiz.		oʻzlashtirish
13.		Nutq, muloqot, oʻqish va yozish malakalari” sohasi haqida soʻzlab bering.	«Ilk qadam» davlat dasturida bolalar nutqini rivojlantirish haqida soʻzlab bering.	Qanday oʻyinlar yordamida bolalarda atrof olam haqidagi bilimlar mustahkamlanadi.	Maktabgacha yoshdagi bolalarning lugʻatni oʻzlashtirishdagi oʻziga xos xususiyatlari haqida soʻzlab bering.	Komenskiyning ona tilini oʻqitishga qaratilgan gʻoyasini ayting.
14.		"Nutq, muloqot, oʻqish va yozish malakalari" sohasi kompetensiyalari	6-7 yosh bolaning kommunikativ kompetensiyasini ayting.	Maktabgacha katta yoshdagi bolalar uchun nutq oʻstirish mashgʻulotlarda nimalarga eʼtibor berish kerak.	"Nutq, muloqot, oʻqish va yozish malakalari" kichik sohalarini ayting.	Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida guruh xonalariga qoʻyiladigan talablarini ayting.
15.	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar faoliyatida sogʻlom turmush tarzini toʻgʻri tashkil etish.	Sogʻlom ovqatlanish bolalarning jismoniy va aqliy rivojlanishini qoʻllab-quvvatlaydi izohlang.	Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida sogʻlom ovqatlanish meʼyorlari.	Bolalarning jismoniy toʻgʻri rivojlanishi uchun gigiyenik sharoit yaratish haqida fikringiz.	MTTda gigiyenik sharoitlarni izohlang.	Rejim (kun tartibi). haqida maʼlumot bering.
16.		"Jismoniy rivojlanish va sogʻlom turmush tarzining shakllanishi" sohasi kompetensiyalari ayting.	MTTda shaxsiy gigiena malakalarini sohasi kompetensiyalari haqida ayting	Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida xavfsiz hayot faoliyati asoslarni izohlang.	MTTda madaniy-gigiyenik koʻnikmalar va odatlarni tarbiyalash.	Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida chiniqtirish ishlari.
17.	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarda “Men” konsepsiyasining rivojlanishi.	“Men” konsepsiyasi” T.I. oʻz-oʻziga baho berish, ijtimoiy xususiyatlar.	Men” konsepsiyasi uchta tarkibiy qismni oching.	“Oʻz-oʻzingni angla”Sukrot fikrini yoritib.	"Men" konsepsiyasining rivojlanishi(0-7 yosh) izohlang.	“Ilk qadam” davlat oʻquv dasturida maktabgacha yoshdagi (6-7 yosh) bolaning tayanch kompetensiyalarini ayting.

18.	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual- bilish malakalari.	Bilish jarayonining rivojlanishi" sohasidagi ta'lim va tarbiya jarayoni.T.I.bilim olish atrof-muhit,elementar matematika	Atrof-muhit to'g'risidagi bilimlar bosqichida bola qanday bilim ko'nikma malakalarni egallaydi.	Elementar matematik bilim va ko'nikmalar bosqichida	Bilish jarayonining rivojlanishi" sohasi kichik sohalarini ayting.	Ijtimoiy va Shaxsiy ("Men" kontsepsiyasini qurish) kompetensiyalarini solishtiring.
19.	Ilk va maktabgacha yosh bolalarning dunyoni badiiy tasavvur etish	"Ijodiy rivojlanish" sohasi kompetensiyalariT.I.san'at va madaniyat,mustaqil,	O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari haqida ma'lumot bering.	"Ijodiy rivojlanish" soha kichik sohalarini ayting.	Dunyoni badiiy tasavvur etish,badiiy-ijodiy qobiliyatlar.	MTTda o'tkazilishi belgilab qo'yilgan bayram tadbirlarini ayting.
20.	Ilk va maktabgacha yosh bolalarning badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish metodlari.	Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishda kompetensiyaviy yondashuv T.I bilish bilan bog'liq bo'lgan ehtiyojlar,qobiliyat.	Bolaning huquqi, individualligi va rivojlanish imkoniyatlarini hisobga olish ta;lim-tarbiya tomoyilini izohlang.	Pedagog fasilitator -izohlang	MTTning maqsad va vazifalarini ayting.	Tasviriy materiallarni biladi va ulardan to'g'ri foydalanadi qaysi soha natijalari.