

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING
KATTAQO'G'ON FILIALI**

"TASDIQLAYMAN"

Direktor

_____ Sh.R.Urakov

2023-yil " ____ " _____

**TANLOV FANI
MAKTABGACHA TA'LIMDA O'YIN TEXNOLOGIYALARI
FAN DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000- Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110200– Maktabgacha ta'lim

Kattaqo'rg'on- 2023

Fan/modul kodi MTF2604		O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	ECTS - Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Tanlov fani, Maktabgacha ta'limda o'yin texnologiyalari	20		130	150
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – Talabalarda maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiyachining ish hujjatlarining nazariy va amaliy bilimlarini egallash bolalarning rivojlanishining psixologik xususiyatlari, maktabgacha ta'lim muassasasi ishining mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish. Fanning asosiy vazifalari - Tarbiyachining ish hujjatlarini yuritish, Mashg'ulotlarni rejalashtirish, mashg'ulot ishlanmalarini tuzish va taxlil qilish, metodik usullari va ta'limiy o'yinlar tanlash, ular bilan ishlash mazmuni va metodlarini tahlil qilishning kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishni ta'minlash. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. O'yin - bola faoliyatining asosiy turi. O'yinda bola shaxsi ning hamma tomoni bir-biriga o'zaro ta'sir etgan holda shakllanadi. O'ynayotgan bolani kuzatayotib uning qiziqishlarini, tevarakatrof to'g'risidagi tasavvurini, kattalarga va o'rtoqlariga bo'lgan munosabati ni bilib olish mumkin. 2- mavzu O'yinning bola faoliyatidagi mohiyati va o'ziga xosligi. O'yin bolalarni jismoniy tomondan tarbiyalash sistemasida, MTMning ta'limtarbiya ishida, axloqiy, mehnat va estetik tomonlarni tarbiyalashda katta o'rin tutadi. 3- mavzu O'yinning maktabgacha ta'lim muassasasi pedagogik jarayonidagi o'rni. O'yinda bola organizmiga xos bo'lgan talab va ehtiyojlar qoniqtiriladi, hayotiy faollik ortadi, bardamlik, tetiklik, guvnoqlik tarbiyalanadi. Shuning uchun ham bolalarni jismoniy tarbiyalash sistemasida o'yin munosib o'rin egallaydi. 4- mavzu Ijodiy o'yinlar turlari. Maktabgacha pedagogikada o'yin nazariyasi ijtimoiy faoliyat hisoblanib, mehnatning tarixiy rivojlanish jarayonida paydo bo'ladi III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha quyidagi mavzular tavsiya etiladi: Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. O'yin - bola faoliyatining asosiy turi. 2- mavzu O'yinning bola faoliyatidagi mohiyati va o'ziga xosligi. 3- mavzu O'yinning maktabgacha ta'lim muassasasi pedagogik jarayonidagi o'rni. 4- mavzu Ijodiy o'yinlar turlari. 5- mavzu Bolalar o'yinlarida tasvirlash vositalari. 6- mavzu Sahnalashtirilgan o'yinlar. IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: 1. O'yin - bola faoliyatining asosiy turi				

- O'yinning bola faoliyatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.
- O'yinning maktabgacha ta'lim muassasasi pedagogik jarayonidagi o'rni.
- Ijodiy o'yinlar turlari
- Bolalar o'yinlarida tasvirlash vositalari
- O'yin orqali ta'lim olish
- O'yin bolalar hayoti va faoliyatini tashkillashtirish shakli sifatida
- O'yinning yosh xususiyatlari
- O'yin o'qitish strategiyasi sifatida
- Pedagogning bola o'yin faoliyatidagi roli
- O'yinni tashkil etishda pedagogning roli
- O'yinni boshqarish usullari
- MTT sharoitlarida o'yin faoliyatini tashkil etishga doir tavsiyalar
- Syujetli-rolli o'yinlar
- Turli yosh bosqichlarida maktabgacha yoshdagi bolalarning syujetli-rolli o'yinlarini rivojlantirishga oid asosiy metodik tavsiyalar
- Qoidalar bo'lgan o'yinlar
- Didaktik o'yinlar
- Rivojlantiruvchi o'yinlar
- O'yinli ta'lim faoliyatini tashkillashtirish bo'yicha metodik tavsiyalar
- Rivojlantirish markazlarida o'yinni tashkil etish
- Rivojlantirish markazlarida o'yin va o'yin muhitini tashkil etishning asosiy tamoyillari
- Rivojlantirish markazlarini yaratish
- MTT sharoitlarida predmetli-fazoviy rivojlantiruvchi muhitni tashkil etish
- MTTda asosiy rivojlantirish markazlari va ularning resurs ta'minoti
- Bolani rivojlantirish sohalari bo'yicha o'yinlarni qo'llash tavsiyalari
- O'yinlarni ochiq havoda tashkil etishga doir metodik tavsiyalar
- Ochiq havoda o'yingohlarni tashkil etish va ulardan foydalanish
- Qishki mavsumda o'yin faoliyatida bolalarning harakatchan faolligini tashkil etish xususiyatlari
- O'yingohlarda materiallar
- Binoda o'yingohlarni yaratish va ulardan foydalanish
- Sayrlarda harakatli o'yinlarni tashkillashtirishda pedagogning roli
- Insonning his-tuyg'ulari bilan tanishishga yo'naltirilgan o'yinlar
- Birgalikda o'ynaladigan syujetli-rolli o'yinni istiqbolli rejalashtirish namunasi
- Syujetli-rolli o'yinlar mavzulari uchun takliflar
- Syujetli-rolli o'yinda kattalar va bolalar o'rtasidagi o'yin munosabatlarning taktikasi
- Syujetli-rolli o'yinlarga misollar
- O'yin - bola faoliyatining asosiy turi
- O'yinning bola faoliyatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.
- O'yinning maktabgacha ta'lim muassasasi pedagogik jarayonidagi o'rni.

	40. Ijodiy o'yinlar vazifalari 41. Bolalar o'yinlarida tasvirlash vositalari 42. Sahnalashtirilgan o'yinlar 43. Qurilish o'yinlari 44. Qoidali o'yinlar. Didaktik o'yin turlari 45. Bola tarbiyasida o'yinchoqning ahamiyati. 46. Milliy xalq o'yinlari 47. Maktabgacha talim tizimida o'yinlar texnologiyasi. 48. Maktabgacha ta'lim tizimida pedagogik o'yinlarning shakllari va amalga oshirish metodikalari. 49. Maktabgacha ta'lim tizimida o'yinlar texnologiyasi 50. Maktabgacha ta'lim mazmunini takomillashtirishda milliy o'yinchoqlarning ahamiyati 51. O'yin bola tarbiyasining muhim vositasi 52. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni tarbiyalashda mariya montessori metodikasidan foydalanish 53. Ta'lim da didaktik o'yinlar va interfaol metodlardan foydalanish samaradorligi 54. Harakatli o'yinlarni bolani yoshiga mos holda tanlash, tahlil qilish va otkazish metodikasi 55. Didaktik o'yinlar orqali bolalarni mustaqil fikrlashga o'rgatishdagi metodik imkoniyatlar 56. Ta'limiy o'yin faoliyatida noan'anaviy usullar 57. Bolalar kayfiyatini ko'taruvchi o'yinlar 58. Hamkorlikka chorlovchi o'yinlar 59. Bolalarni o'zligini namoyon etishga chorlovchi o'yinlar 60. Bolalarda o'ziga ishonch hissini shakllantiruvchi o'yinlar 61. Jismoniy va intellektual muammolarni yo'qotishga qaratilgan o'yinlar 62. Maktabgacha bolalar xatti-harakatidagi cheklanishlarni tavsiflovchi o'yinlar 63. Bolalar shaxsi strukturasiiga ijobiy korreksiyaalar beruvchi o'yinlar 64. Millatlararo bag'rikenglikni shakllantiruvchi o'yinlar 65. Bolalarda ijtimoiy, jamoaviy munosabatlarni shakllantiruvchi o'yinlar.
3.	V. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalar Talaba bilishi kerak: - Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: -maktabgacha yoshdagi bolalarni mantiqiy fikrlashini rivojlantirish; -maktabgacha yoshdagi mantiqiy fikrlashini shakllantirishning metod va usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; -maktabgacha yoshdagi bolalar bilan mantiqiy fikrlashini shakllantirish mashg'ulotlarda ta'lim-tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishni; -mashg'ulotdan tashqari vaqtlarda mantiqiy fikrlashini mustaxkamlash va tashkil qilish;
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: ma'ruzalar; interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish;

5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, taxlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushoxada yuritish va joriy, oralik nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar: 1. N.N.Djamilova. Maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma Toshkent, 2018 2. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi. O'quv qo'llanma Toshkent - «ILM ZIYO» - 2011 Qo'shimcha adabiyotlar: 1. 1. Sodirova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: Tafakkur bo'stoni. 2013 y. Darslik. 2. Kayumova N.M. Maktabgacha pedagogika. T.: TDPU -2013y. O'quv qo'llanma. 3. Djuraeva D.R. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning zamonaviy tendensiyalari T.: 2015 y. O'zPFITI. Uslubiy qo'llanma. 4. Djuraev R.X. Ta'lim menejmenti. T.: 2006y. O'quv qo'llanma. Axborot manbaalari: www.tdpu.uz www.pedagog.uz www.ziyonet.uz
7.	Samarqand davlat universitetining Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2024-yil -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: G.Xalbayeva – SamDUKF, “Maktabgacha va boshlang'ich talim, sport” kafedras, v/b dots. Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori
9.	Taqrizchilar: T.E.Eshquvvatov – SamDUKF, “Maktabgacha va boshlang'ich talim, sport” kafedras mudiri, pedagogika bo'yicha falsafa fanlari doktori Sh.Z.Taylanova O'zbekiston Finlandiya pedagogika instituti p.f.d.dots