

4-sens

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI KATTAQO'RG'ON FILIALI

Ro'yxatga olindi
№BD-60111800-2.02

"TASDIQLANMAYDI"

Sh. R. Xolmatov

2023 yil



Mutaxassisslik tanlov fan

FANINING O'QUV DASTURI

(2-kurs IV semestr)

Bilim sohasi: 100000-Ta'lim
Ta'lim sohasi: 1100000-Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 60111800 – Xorijiy til va adabiyot (ingliz tili)

X

Fan / Modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar	
	2024-2025	4	4	
Fan/Modul turi Tarlov	Ta'lim tili Ingliz		Haftadagi dars soatlari: 4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Skill up intermediate II	60		60	120

1. Fanning mazmuni

Fanni o'qishdan maqsad - Mazkur fanning maqsadi talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida ingliz tilining to'rtta asosiy ko'nikmasini, ya'ni eshitish, gapirish, o'qish va yozish ko'nikmasini shakllantirish va takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarni kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlash hamda nazariy va amaliy bilimlarini shakllantirish, tarbiyaviy va badiiy-estetik ruhni rivojlantirishdir.

Fanning vazifasi- Fanning asosiy vazifasi umumiy ta'rif etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chech tili C1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir. Skill up intermediate I fan mazkur ta'lim yo'nalishi o'quv rejasidagi boshqa ixtisoslik fanlari bilan o'zaro ravishda o'qitiladi.

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Skill up- intermediate II

Amaliy mavzular

1. Starting somewhere new (listening and reading)

Use skimming and scanning to locate the answer quickly

O'qish ko'nikmasini oshirish va unda foydalaniladigan scanning- bu matndagi muhim ma'lumotlarni topish va skimming- matn haqidagi umumiy ma'lumotga ega bo'lish uchun o'rganiladigan o'qish texnikasi haqida gap boradi. Esitish ko'nikmasida o'zlashtirish kerak bo'lgan maxsus ya'ni qiyin raqamlar, talaffuzi murakkab bo'lgan

so'zlarni eshitish va to'g'ri yoza olish ko'nikmasini oshirish.

2. Starting somewhere new (speaking and writing)

Bunda subbi qismining birinchi qismidagi odatiy savollarga "kengroq javob berish" malakasini shakllantirish. Bu mavzuda yozish ko'nikmasiga oid bo'lgan grammatika turlarini o'rganish va ularni to'g'ri tasvirlashga oid malakalarni o'rganishadi

3. Review (mock test)

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

4. It's good for you (reading and listening)

Matn sarlavhalarini moslashtirish ko'nikmasini o'rganish va kop tanlovli savollarni javobini topishni o'rganish

5. It's good for you (speaking and writing)

Gapirish qismida berilgan mavzu haqida 2 daqiqa to'xtovsiz gapirish konikmasini shakllantirish va yozma qismida muhokama msho turi haqida o'rganish

6. Review (mock test)

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

7. Getting the message across (listening and reading)

Berilgan matnning asosiy g'oyasini, ma'nosini aniqlash, matndan fikr va fikrni ayta olish, turli ma'lumotlarni tasvirlay olish, raqamlar bilan predloqlarni to'g'ri qo'llay olish.

8. Getting the message across (speaking and writing)

Task 1 da diagramma va jadvallarda o'zgartirishlarni tasvirlay olish va kerakli ma'lumotlarni tanlay olish. Og'zaki muqda kishilar tomonidan ma'lumot berilgan bir joydan ikkinchi bir yo'nalishga borish uchun aytilgan ma'lumotlarni to'g'ri eshitish va tushunish

9. Review (mock test)

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

10. New media (reading and listening) Matnagi ma'lumotlarni savoldagi qism bilan moslashtirish va ma'lumotlarning turli xil turini aniqlash. Eshitish bo'limining sentence completion qismida kalit so'zlarni aniqlay olish, sinonimlarni o'rganish va gaplarni paraphrase qilish
11. New media (speaking and writing) Og'zaki qismida berilgan savolga kengroq javob berish uchun sabab va misollar keltirish va yozma qismida To what extent do you agree? Insho turi haqida o'rganish
12. Review (mock test) O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar
13. The world in our hands (listening and reading) Matn bo'limlarida ma'lumotlarni moslashtirish, matnning qisqachacha mazmuni kerakli so'zlar bilan toldirish ko'nikmasini shakllantirish
14. The world in our hands (speaking and writing) Biror narsa haqida gapirganimizda hissiyotimizni ifodalash uchun ohang va sifatlardan foydalanish
15. Review (mock test) O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar
16. Making money, spending money (reading and listening) So'zlovchining o'z fikriga bo'lgan munosabatini bildirishda ishlatadigan birliklarni aniq strukturada ishlatib berish malakasi shakllantirish
17. Making money, spending money (speaking and writing) Matnagi dalil, fikr yoki nazariyani kishilar bilan moslashtirish malakasi ustida ishlash
18. Review (mock test) O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

19. Relationships (reading and listening) Tinglab tushinish ko'nikmasidan Flow chart completion savol turi ustida ishlash va o'qib tushinishdan sentence completion savol turi ustida ishlash
20. Relationships (speaking and writing) Use so, too, either and neither to agree or disagree with someone; Kunningdir fikriga qo'shilganimizda yoki qo'shilmaganimizda so, too, either, neither birliklaridan foydalanish. Jamoachilik oldida muq so'zlaganda yoki ma'ruza qilganda eslatmalardan foydalanish malakasi rivojlantirish
21. Review (mock test) O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar
22. Fashion and design (reading and listening) IEL TS da o'qish ko'nikmasini shakllantirishda sinonim so'zlarni aniqlash va o'rganish hamda Yes, No, Not given savol turi, sentence ending turlarini o'rganish. Eshitish ko'nikmasini shakllantirish uchun turli xil distractions yani chalg'ituvchi so'zlarni o'rganish, fikrni og'zaki ifodalashda intonatsiyaga e'tibor qaratish
23. Fashion and design (speaking and writing) IELTS speaking part 2, 3 da faktlarni taqqoslash va bir nechta fikrlarni bir birligida bog'lashni o'rganish. Writing task 2da berilgan ikkita fikrni muhokama qilish va shaxsiy fikrni bera olish ko'nikmasini shakllantirish
24. Review (mock test) O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar
25. Opinion essay Talabalarning yozish ko'nikmasini oshirib, ularda B2 darajasini hosil qilish uchun dastlabki masqalarni tahlil qilish
26. Problem solution essay Muammoli vaziyatlarda qanday qilib yechim topish usullarini tahlil qilish hamda ularni yozish ko'nikmasi misolida tushuntirib berish
27. Two parts essay

Kirish so'zlar hamda bog'lovchi so'zlar ishrokin topic vocabulary misolida tahlil qilish va yozish ko'nikmasi orqali tanqidiy fikrlashni hosil qilish

28. Advantages and disadvantages essay

Bog'lovchi so'zlar ishrokin topic vocabulary misolida tahlil qilish va yozish ko'nikmasi orqali tanqidiy fikrlashni hosil qilish. Iki usulda vaziyatlarni tahlil qilish

29. Linkings in writing task 2

Bog'lovchi so'zlarni ma'lum mavzu doirasida qo'llash ko'nikmasini shakllantirish

30. Introductory words for task 2 in writing

Kirish so'zlarni gapirish ko'nikmasidagilardan fargh ravishda asoslay olish hamda ularni yozish ko'nikmasi misolida tushuntirib berish

60 soat

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

"Skill up intermediate 2" o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida talaba:

- ingliz tili ko'nikmalarini ya'ni tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish ko'nikmalarini yaxshi inoyatlantirish;
- to'rtta ko'nikmaga oid nazariy bilimlarni va texnikalarini o'rganish va ularni ma'lyotida qo'llay olish;

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

2-jadval

Mustaqil ta'lim mavzulari

1-mavzu. Daily life
2-mavzu. House and home
3-mavzu. Hobbies, leisure and entertainment
4-mavzu. Travel and holidays
5-mavzu. Food scares

6-mavzu. Transport and places in town

7-mavzu. Job, work and study

8-mavzu. Learning languages

9-mavzu. Keeping fit

10-mavzu. Setting goals

11 How to organise part 1 in speaking

12 How to organise part 2 in speaking

13 How to organise part 3 in speaking

14 General information on task 1 in writing

15 General information on task 1 in slide

60 soat

Mazkur fanini o'qish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot kommunikatsiya texnologiyalari qo'llanilishi nazarda tutilgan.

- amaliy darslarda zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida presentation va elektron didaktik texnologiyalardan;
- mashg'ulotlarda "Aqliy xujum", guruhli fikrlash, "Bumerang", "Birgalikda o'qiyamiz" va boshqa texnologiyalardan, kichik guruhlar musobaqalari, guruhli fikrlash pedagogik texnologiyalarni qo'llash nazarda tutiladi;

Talaba mustaqil ishini tayyorlashda muayyan fanining xususiyatlarini xisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularni o'rganish;
- mahsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;
- internetdan foydalanish;
- masofaviy (distansion) ta'lim

III. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalari

Talaba bilishi kerak:

- Ingiliz tili adabiyoti tarixi fanini Yevropa standartlari bo'yicha B2 darajada o'rganishi;

- turli strategiyalarni qo'llay olish orqali egallashi.
- tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli o'quv materiallari bilan ishlash usullarini o'zlashtirishi.

- o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma va og'zaki ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi.

IV. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol keys-sadlar.
- mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar.
- guruhlarda ishlash.
- taqdimotlarni qilish.
- individual loyihalar.
- jaryongga asoslangan metod
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

V. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jaryonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha og'zaki va yozma vazifani topshirish.

Fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining "Chet tili egallashning umumiy evropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qish va baholash" to'g'risidagi umumiy to'rtta e'tilgan xalqaro me'yorlari (CEFR) ga ko'ra B2 darajaga mos keladigan til materiallari tushunish, mazmunni tahlil qilish, mavzularga oid turli matn turlarini o'qib, ingliz til mazmunini tushunishlari va o'z fikrlarini og'zaki va yozma ravishda ifoda eta olishlari shart.

Asosiy adabiyotlar:

1. Complete Idols 5-6.5 © Cambridge University Press 2012
 2. Complete Idols workbook 5-6.5 © Cambridge University Press 2012
- Elektron ta'lim resurslari:**
3. <http://yourceng.narod.ru/leoper.html>
 4. <http://www.iwirpx.com>
 5. <http://www.uz-translations.net>
 6. <http://www.booksbooksbooks.ru>

7	Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2023-yil ... dagi ...-sonli bayonnomasi bilan maqullangan
8	Fan / modul uchun mas'ulalar: I.T. Bolitov. SamDU/KF. Xorijiy tillar kafedrasining o'quvchisi
9	Taqrizchilar: F.J. Yakubov - SamDU/KF. "Xorijiy tillar kafedrasining" assistenti o'quvchisi.