

Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr Pedagogika ta'lim yo'nalishi: 1-kurs talabalariga « Mutaxislikga kirish » fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmlar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1.	Talabalarni umumta'lim maktablarida tashkil etiladigan o'quv va pedagogik amaliyotiga tayyorlash.	Kasblar turlari haqida ma'lumot bering.	"Inson-Inson" tipidagi kasbga qo'yiladigan talablar	"Inson-Inson" turdagi kasbda ishlashda juda muhim bo'lgan shaxsiy fazilatlar.	Qobiliyat va moyillik haqida tushuncha bering.	O'qituvchi shaxsining professiogrammasi haqida ma'lumot bering.
2.		O'qituvchiga qo'yiladigan asosiy va doimiy talab talablar.	Pedagogik mukammallikning tarkibiy qismlari va ularning xususiyatlari.	Pedagogik ekspertiza nimalarni qamrab olgan?	Umumiy va maxsus qobiliyatlar haqida ma'lumot bering.	Pedagogik texnologiya va pedagogik texnika nechta guruh malakalarini o'z ichiga oladi?
3.		Pedagogik tajriba haqida ma'lumot bering.	Pedagogika fan sifatida qachon mustaqil yo'nalishga aylangan?	Pedagogikaning obyekti va predmeti qanday farqlanadi?	Pedagogikaning qaysi bo'limlari mavjud va ularning vazifalari qanday?	“Pedagogik valeologiya” nima va uning maqsadi nimadan iborat?
4.	Zamonaviy dars va unga qo'yiladigan talablar.	Tarbiya va ta'limning asosiy tushunchalari qanday?	Pedagogikaning boshqa fanlar bilan qanday aloqasi bor?	Androgogika va surdopedagogika o'rtasidagi farqlar qanday?	Inson va hayvonlar faoliyatini qanday farqlar ajratib turadi?	Faoliyatning tuzilmasi qanday tarkibiy qismlardan iborat?
5.		Pedagogik faoliyatning tuzilmasi va o'ziga xos tomonlari qanday?	Pedagogik faoliyatning asosiy xususiyatlari nimalardan iborat?	Pedagogik jarayon qanday turdagi faoliyatlarni o'z ichiga oladi?	Natijaning ikki xil ko'rinishi qanday tavsiflanadi?	“Shaxs”, “indivud” va “individuallik” tushunchalari qanday farqlanadi?
6.	Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik faoliyatga tayyorlashda sog'lom turmush madaniyatini tarkib toptirish.	Shaxs rivojlanishining asosiy omillari qanday?	“Mauglizm” fenomeni haqida tushuntiring.	Bola shaxsining tarbiyadagi roli qanday tavsiflanadi?	Shaxsning rivojlanishida biologik va ijtimoiy omillarning roli qanday?	Shaxsning ijtimoiy faoliyat mohiyati nimalardan iborat?
7.		O'qitishning asosiy prinsiplari qaysilar va ular qanday ahamiyatga ega?	Ta'limda ko'rgazmalilik prinsipi qanday qo'llaniladi?	Sistematilik va izchillik prinsipi nimalarni talab qiladi?	O'qitish jarayonida faollik va mustaqillikni qanday oshirish mumkin?	Hayotga yaqinlik prinsipining mohiyati nimada?
8.	Bo'lajak o'qituvchilarni sinfdan tashqari ishlarni	O'qitishdagi differensial yondashuvning afzalliklari qanday?	Pedagogik jarayonda qanday didaktik tamoyillarga amal qilinadi?	Amaliyot va nazariya o'rtasidagi muvofiqlikni qanday ta'minlash mumkin?	Pedagogik metodlar qanday tasniflanadi?	Motivatsiya usullari qanday shakllarda amalga oshiriladi?

9.	tashkil etishga tayyorlash.	O'qituvchilik kasbi qadriyatlar haqida ma'lumot bering.	O'qituvchilik kasbining insonparvarlik yo'nalishi haqida ma'lumot bering.	O'qituvchilik kasbining o'ziga xosligi va uning insonparvarlik xususiyatini izohlang.	O'qituvchi kasbi haqida tushuncha bering.	Pedagogik kasbining jamiyat taraqqiyotida tutgan o'mini izohlang.
10.		O'qituvchilik sha'ni va qadr-qimmmati haqida ma'lumot bering.	O'qituvchining axloqiy fazilatlar haqida ma'lumot bering.	O'qituvchilik odobi va burchi haqida tushuncha bering.	Abu Nasr Farobiy ustoz qiyofasida qaysi fazilatlar mujassam bo'lmog'i lozim deb hisoblaydi	Zamonaviy o'qituvchi qiyofasidagi fazilatlarini izohlang.
11.		O'qitishning interfaol usullarining afzalliklari nimada?	Aqliy rivojlantirish metodlariga qanday misollarni keltirish mumkin?	O'qitish jarayonida og'zaki metodlar qanday qo'llaniladi?	Amaliy metodlar qaysi vaziyatlarda samarali hisoblanadi?	Tarbiya jarayonida qanday metodlardan foydalanish maqsadga muvofiq?
12.	Ta'lim jarayonida o'quvchilarni kognitivlikni shakllantirish	Kognitivlik tushunchasi qanday ma'nolarni anglatadi va uning ta'lim jarayonidagi ahamiyati nimada?	Bloom taksonomiyasi qanday maqsadlarni ko'zlaydi va u ta'limda qanday qo'llaniladi?	Kognitiv, affektiv va psixomotor sohalarining o'zaro farqlari nimada va ularning har biri o'quvchining rivojlanishiga qanday ta'sir ko'rsatadi?	Bloom taksonomiyasining kognitiv sohasidagi oltita daraja qanday ketma-ketlikda joylashgan va ularning har biri qanday mahoratlarni shakllantiradi?	Bilish faoliyatining asosiy xususiyatlari nimadan iborat va u o'quvchining shaxsiy rivojlanishiga qanday hissa qo'shadi?
13.		Kognitiv pedagogika an'anaviy ta'lim yondashuvlaridan qanday farq qiladi va uning afzalliklari nimada?	O'quvchilarda kognitivlikni rivojlantirish uchun qanday metodlardan foydalanish mumkin va ularning har biri qanday natija beradi?	Retrospektiv tahlil metodi kognitiv pedagogikada qanday qo'llaniladi va uning o'qituvchi tayyorlashdagi o'rni qanday?	Kognitiv faoliyat jarayonida idrok, tafakkur va xotira kabi elementlar qanday rol o'ynaydi?	Evristik ta'lim texnologiyalari o'quvchilarning bilish qobiliyatlarini rivojlantirishda qanday imkoniyatlar yaratadi?
14.	Bo'lajak o'qituvchilarda shaxslararo munosabat madaniyatini shakllantirish.	Pedagogik texnologiya tushunchasi qanday talqin qilinadi?	Malakaviy amaliyotning maqsadi bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash ekan, bu jarayonda qanday psixologik va pedagogik tayyorgarlik elementlari muhim deb hisoblaysiz?	Tanishuv-pedagogik amaliyoti va faol pedagogik amaliyotning o'ziga xos xususiyatlari nimada va ularning har biri talabalarga qanday foyda keltiradi?	Pedagogik amaliyotda talabalarning kasbiy mahoratini rivojlantirish uchun qanday amaliy faoliyat turlari muhim deb hisoblaysiz va nima uchun?	Pedagogik amaliyotning dasturi qanday ishlab chiqiladi va uning mazmuni qaysi omillarga bog'liq?
15.		Innovatsion texnologiyalar ta'lim jarayoniga qanday ta'sir ko'rsatadi?	Pedagogik amaliyot jarayonida talabalar qanday hujjatlarni yuritishi kerak va bu hujjatlarning ahamiyati nimada?	Agar siz pedagogik amaliyot rahbari bo'lsangiz, talabalarning kasbiy ko'nikmalarini rivojlantirish uchun qanday usullardan foydalanardingiz va nima uchun?	Zamonaviy o'qituvchining pedagogik faoliyatida qanday asosiy vazifalar ajralib turadi va ularni amalga oshirishda qanday qiyinchiliklar yuzaga kelishi mumkin?	Ta'lim jarayonida o'qituvchiga qo'yiladigan talablardan biri ijodiy kayfiyatni boshqarishdir. Bu qobiliyatni rivojlantirish uchun o'qituvchi qanday usullardan foydalanishi mumkin?
16.		Pedagogik texnologiyalar va uslublar o'rtasidagi farqlar qanday?	O'qituvchining darsga tayyorgarlik jarayonida tashxislash, bashoratlash va loyihalashtirish bosqichlarining har biri qanday rol o'ynaydi va bu bosqichlar dars sifatiga qanday ta'sir qiladi?	O'zbekiston ta'lim tizimining afzalliklari qanday omillar bilan belgilanadi va bu afzalliklar zamonaviy o'qituvchining faoliyatiga qanday yordam beradi?	Zamonaviy ta'limda innovatsion texnologiyalardan foydalanish bo'yicha xorijiy tajribalardan qaysi biri O'zbekiston ta'lim tizimiga mos keladi va nima uchun?	O'qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati qanday ko'nikmalar orqali namoyon bo'ladi va bu mahorat dars jarayonida qanday qo'llaniladi?
17.	Xalqaro baholash dasturi talablari asosida o'quvchilar kompetensiyalarini shakllantirish.	Ta'limda AKT texnologiyalari qanday qo'llaniladi?	Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim yondashuvi zamonaviy o'qituvchidan qanday yangi talablarni keltirib chiqaradi va bu yondashuvning afzalliklari nimada?	Zamonaviy o'qituvchi darsni tashkil qilishda dialogik yondashuvdan qanday foydalanishi mumkin va bu usul o'quvchilarning faolligiga qanday ta'sir qiladi?	O'zbekiston ta'lim tizimida uzluksiz ta'lim konsepsiyasi qanday amalga oshirilmoqda va bu jarayonda o'qituvchining roli qanday?	Agar siz zamonaviy o'qituvchi bo'lsangiz, ta'lim jarayonida muammoli ta'lim usulini qo'llash uchun qanday strategiya ishlab chiqardingiz va nima uchun?
18.		Hamkorlikda o'qitish texnologiyasi qanday afzalliklarga ega?	Sog'lom turmush madaniyati deganda nima tushuniladi va u bo'lajak o'qituvchining pedagogik faoliyatiga qanday ta'sir qiladi?	Valeologiya qanday fan sifatida shakllangan va uning pedagogik ta'limdagi ahamiyati nimada?	Sog'lom va bemor organizm o'rtasidagi asosiy farqlar qanday belgilarga ega va bu farqlarni o'qituvchi o'quvchilarda qanday aniqlashi mumkin?	Salomatlikni saqlashning asosiy yo'llari qaysilar va bo'lajak o'qituvchi bu yo'llarni o'quvchilarga qanday o'rgatishi mumkin?

19.	Bo'lajak o'qituvchilarda axborot madaniyatini shakllantirish.	Modulli o'qitish texnologiyasi qanday tashkil etiladi	Valeologiyaning tibbiy, ekologik va pedagogik sohalari qanday maqsadlarga xizmat qiladi va ular o'qituvchining kasbiy tayyorgarligiga qanday yordam beradi?	Sog'lom turmush tarzining asosiy aspektlari qaysilar va bo'lajak o'qituvchi bu aspektlarni o'z hayotida qanday qo'llashi mumkin?	Pedagogik kompetentlik tuzilmasida sog'lom turmush madaniyati qanday o'rin tutadi va u qanday rivojlantiriladi?	Bo'lajak o'qituvchi valeologik ta'lim orqali o'quvchilarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish uchun qanday metodlardan foydalanishi mumkin?
20.		Bo'lajak pedagogik faoliyatga tayyorlashning nazariy asoslarini izohlang.	Pedagogik faoliyatda ta'lim vositalari va metodlardan foydalanish haqida ma'lumot bering.	Pedagogik faoliyatning tarkibiy tuzilmasi haqida ma'lumot bering.	Pedagogik faoliyat yo'nalishlarini izohlang.	Pedagogik faoliyatni amalga oshirish uchun o'qituvchi kasbiy tayyorgarligi haqida ma'lumot bering.
21.		Pedagogik faoliyatga tayyorlashning amaliy asoslarini izohlang.	Pedagogik faoliyatning o'ziga xos tomonlarini izohlang	Pedagogik faoliyatda umumnazariy metodlari	O'qituvchi faoliyati yo'nalishlari haqida ma'lumot bering.	Pedagogik faoliyatning obyekti va subyektni izohlang.
22.	Pedagogik faoliyatda raqamli texnologiyalardan foydalanish.	Tarbiyaviy texnologiyalarning asosiy vazifalari nimalardan iborat?	Kasbiy kompetensiyani lotincha "competere" so'zidan kelib chiqib qanday talqin qilish mumkin va bu o'zbek tilidagi ma'nolari bilan qanday bog'lanadi?	Bo'lajak o'qituvchining kasbiy kompetentligining tarkibiy tuzilmasi qanday komponentlardan iborat?	Zamonaviy mehnat bozori o'qituvchilarning kasbiy kompetentligiga qo'yadigan asosiy talablar qaysilar?	O'zbekistonda o'qituvchining kasbiy kompetensiyasi atamasi qachon paydo bo'lgan va bu jarayonga qanday omillar ta'sir ko'rsatgan?
23.	Talabalarni umumta'lim maktablarida o'qitishning zamonaviy interfaol texnologiyalarni qo'llashga o'rgatish.	O'qituvchining kasbiy kompetentligini shakllantirishda qanday pedagogik-psixologik shart-sharoitlar muhim hisoblanadi?	Kreativlikning kognitiv jarayonlardagi ahamiyati nimada va u ta'limda qanday shakllantiriladi?	Bloom taksonomiyasining affektiv sohasi o'quvchilarning hissiy rivojlanishiga qanday ta'sir qiladi va uning darajalari qanday tartibda joylashgan?	Psixomotor soha qanday ko'nikmalarni rivojlantirishga xizmat qiladi va uning ta'lim jarayonidagi o'rnini qanday baholanadi?	Kognitiv faoliyatning uch bosqichi qanday maqsadlarni ko'zlaydi va ular o'quv jarayonida qanday amalga oshiriladi?
24.	O'qituvchining kasbiy kompetensiyaning mazmuni va tuzilish.	Kasbiy kompetensiyaning umumiy bilim va ko'nikmalardan farqi nimada va u qanday holatlarda namoyon bo'ladi?	O'qituvchining kasbiy kompetentligini shakllantirishda refleksiv ta'limiy muhitning ahamiyatini tushuntiring.	Kompetensiyani qanday turlarga bo'lish mumkin va ularning har biri qanday xususiyatlarga ega?	O'qituvchining kasbiy kompetentligini shakllantirishda axborot texnologiyalaridan foydalanishning o'rnini qanday?	Pedagogik jarayonlarda o'qituvchining samaradorligi qanday omillarga bog'liq va bu omillar kasbiy kompetentlik bilan qanday aloqador?
25.		Kasbiy kompetentlikning ijtimoiy, shaxsiy va texnologik turlari qanday vazifalarni bajaradi?	O'qituvchining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlar qanday rol o'ynaydi?	Pedagogik faoliyatda o'qituvchining kasbiy kompetentligi qanday sifatlarda o'z aksini topadi va ularni qanday rivojlantirish mumkin?	Zamonaviy ta'lim sharoitida kognitivlikni shakllantirishda o'qituvchidan qanday yangi yondashuvlar talab qilinadi va bu o'quvchilarning intellektual salohiyatiga qanday ta'sir qiladi?	Kasbiy pedagogik madaniyat haqida ma'lumot bering.
26.	Pedagogik texnika va nutq.	Mustaqil ish usullari qanday shakllarda amalga oshiriladi?	Pedagogik amaliyotning asosiy maqsadi nima va u qanday vazifalar orqali amalga oshiriladi?	Malakaviy amaliyotning pedagogik amaliyotdan farqi nimada va ularning umumiy jihatlari qaysilar?	Pedagogik amaliyotning uch bosqichini sanab o'ting va har bir bosqichda talabalardan qanday ko'nikmalar shakllanishini tahlil qiling.	Pedagogik amaliyotni tashkil qilish jarayonida oliy ta'lim muassasasining roli qanday va talabalarni amaliyot joylariga taqsimlash qanday amalga oshiriladi?
27.	Pedagogik diagnostika va pedagogik korreksiya Korreksion pedagogika .	Pedagogik diagnostika jarayonida o'quvchilarning individual ehtiyojlarini aniqlash uchun qanday ilmiy usullar qo'llanilishi mumkin?	Korreksion pedagogikada o'quvchilarning o'quv qiyinchiliklarini bartaraf etish uchun qanday diagnostik vositalar samarali hisoblanadi?	Pedagogik korreksiya jarayonida o'qituvchining o'quvchi bilan individual ishlash strategiyalari qanday tuzilishi kerak?	Pedagogik diagnostika natijalariga asoslangan holda korreksion ta'lim dasturlarini ishlab chiqishda qanday printsiplarga rioya qilish lozim?	Korreksion pedagogikada zamonaviy texnologiyalar va psixologik yondashuvlarning integratsiyasi qanday natija berishi mumkin?
28.	O'qituvchi mehnatini ilmiy tashkil etish.	O'qituvchi mehnatini ilmiy tashkil etishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish qanday samara beradi?	O'qituvchilarning ish yukini optimallashtirish uchun qanday ilmiy yondashuvlar qo'llanilishi mumkin?	O'qituvchi mehnatini ilmiy tashkil etish jarayonida ularning professional rivojlanishiga qanday omillar ta'sir qiladi?	Ta'lim jarayonida o'qituvchilarning vaqtini samarali boshqarish uchun qanday ilmiy metodlar taklif qilinishi mumkin?	O'qituvchi mehnatini ilmiy tashkil etishda raqamli vositalar va sun'iy intellektning roli qanday bo'lishi mumkin?

29.		Darslarda texnologiyalarning samaradorligini qanday baholash mumkin?	Ekologik valeologiya qanday masalalarni o'rganadi va o'qituvchi bu bilimlarni o'quvchilarga ekologik ongni shakllantirishda qanday qo'llashi mumkin?	Agar siz bo'lajak o'qituvchi sifatida valeologik tarbiya dasturini tuzsangiz, qanday asosiy maqsadlarni qo'yadingiz va nima uchun?	Kasbiy kompetentlikning ta'lim-tarbiya jarayonidagi o'rni nimadan iborat va u qanday amaliy tadbiq etiladi?	"Kompetensiya" tushunchasi qachon va qanday sharoitlarda ta'lim sohasida qo'llanila boshlagan?
30.	O'z -o'zini tarbiyalash va o'z ustida ishlash. Pedagogik tajribani to'plash tizimi.	O'z-o'zini tarbiyalash jarayonida inson qanday usullar yordamida o'zini rivojlantirishi mumkin?	O'z ustida ishlashda pedagogik tajribani to'plashning qaysi bosqichlari eng muhim hisoblanadi?	O'z-o'zini tarbiyalashda shaxsiy intizom va motivatsiya qanday rol o'ynaydi?	Pedagogik tajribani to'plash tizimida o'qituvchi o'z faoliyatini qanday tahlil qilishi kerak?	O'z ustida ishlash va pedagogik tajribani rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalardan qanday foydalanish mumkin?