



**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Aniq va tabiiy fanlar fakulteti Ijtimoiy ish ta'lim yo'nalishi
4-kurs talabalariga « Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan ijtimoiy ish amaliyot » fanidan yakuniy nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

№	Mavzu	1-QISM: OSON SAVOLLAR	2-QISM: ODDIY SAVOLLAR	3-QISM: MURAKKAB SAVOLLAR	4-QISM: MURAKKAB SAVOLLAR	5-QISM: QIYIN SAVOLLAR
1	Nogironlikning xalqaro tasnifi	Nogironlikning xalqaro tasnifi haqida umumiy ma'lumot bering.	BMTning "Nogironlar huquqlari to'g'risidagi Konvensiyasi"ning qabul qilinishining global ahamiyati nimada?.	Nogironlar huquqlari to'g'risidagi Konvensiyaning Fakultativ Protokoli qanday vakolatlarni beradi?.	Nogironlikning xalqaro tasnifi yuzasidan strategiyalarni tahlil qiling.	Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST) va boshqa xalqaro tashkilotlarning tasniflari haqida ma'lumot bering
		O'zbekiston Respublikasida nogironlarni ijtimoiy himoya qilish bo'yicha qabul qilingan qonunlar	ICF ning biopsikososyal modeli qanday ishlaydi?	AQShning "Amerikalik nogironlar konvensiyasi" nogironlar uchun qanday yuridik himoya	Nogironlikning xalqaro tasnifi yutuqlari va muammolarini izohlang.	Nogironlikning xalqaro tasnifi an'anaviy modellar bilan taqqoslang.

		qanday o'zgarishlar kiritdi?		kafolatlarini ta'minlaydi??		
2	Nogironlikka ega bo'lgan insonlarni ximoya qilishning xorijiy tajribasi	Nogironlikka ega bo'lgan insonlarni ximoya qilishning xorijiy tajribasi haqida umumiy ma'lumot bering.	AQShda nogironlarni himoya qilish uchun qanday qonun qabul qilingan?	Buyuk Britaniyada nogironlarni ish bilan ta'minlashda qanday mexanizmlar qo'llaniladi?.	Yevropa Ittifoqi mamlakatlarida nogironlarni ishga joylashtirish uchun qanday kvotalar mavjud?	Nogironlikka ega bo'lgan insonlarni ximoya qilishning xorijiy tajribasi kelajagi haqida gepotiza qiling.
		AQShda qabul qilingan 1990-yilgi qonunning nogironlar hayotidagi o'zgarishlar qanday namoyon bo'lmoqda??	Germaniyada nogironlarni kasbiy integratsiyalash bo'yicha qanday tajribalar mavjud??	BMT Nogironlar Huquqlari Qo'mitasining vakolatlari qanday belgilangan?	Nogironlikka ega bo'lgan insonlarni ximoya qilishning xorijiy tajribasi yutuqlari va muammolarini izohlang.	O'zbekiston Respublikasining nogironlar huquqlarini ta'minlashdagi asosiy qoidalari qanday.
3	Nogiron bolalar va o'smirlarni tarbiyalayotgan oilalar bilan ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari	Nogiron bolalar va o'smirlarni tarbiyalayotgan oilalarga oid qanday me'yoriy huquqiy asoslarni bilasiz .	Nogironlarga uyda ijtimoiy va tibbiy xizmatlar qanday ko'rsatiladi?	O'zbekistonda nogironlikni qanday organ belgilaydi va qanday tartibda?.	Nogiron bolalar va o'smirlarni tarbiyalayotgan oilalar bilan ijtimoiy ish olib borishdagi muammolar.	Nogiron farzandga ega oilalar bilan ishlashda ijtimoiy ishning individual yondashuvi qanday amalga oshiriladi?

		Nogiron bolalar va o'smirlarni tarbiyalayotgan oilalarga qanday ta'minot turlari taqdim etiladi	Nogiron bolalar va o'smirlarni tarbiyalayotgan oilalar bilan ijtimoiy ish olib borishda psixologik xizmatlar haqida fikr bildiring ?	Nogiron bolalar va o'smirlarni tarbiyalayotgan oilalar bilan ijtimoiy ish olib borishda qanday metodlarni qo'llash mumkin	Nogiron bolalar va o'smirlarni tarbiyalayotgan oilalarga ijtimoiy yordam ko'rsatishda qaysi texnologiyalar samaraliroq hisoblanadi?	Nogiron bolalar va o'smirlarni tarbiyalayotgan oilalarga qanday imtiyoz va imkoniyatlar mavjud.
4	Nogironlikka ega bo'lgan insonlarni reabilitatsiya qilishning asoslari	Nogironlikka ega bo'lgan insonlarni reabilitatsiya qilishning asoslari haqida umumiy ma'lumot bering.	Nogironlar uchun jismoniy muhitdan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish qanday amalga oshiriladi?.	Nogironlikka ega bo'lgan insonlarni reabilitatsiya qilishning asoslari turlari va ta'siri haqida tahlil qiling.	Rivojlangan davlatlarda nogironlarni reabilitatsiya qilishning qaysi asosiy jihatlari mavjud?.	Qanday texnik vositalar reabilitatsiya uchun qo'llaniladi?
		Nogironlikka ega bo'lgan insonlarni reabilitatsiya qilishning asoslari afzalliklari nimalardan iborat?	Nogironlar uchun jismoniy muhitdan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish qanday amalga oshiriladi?	Reabilitatsiya markazlarining roli qanday va ularda qanday xizmatlar ko'rsatiladi?	Nogironlikka ega insonlarning mehnat reabilitatsiyasi qanday amalga oshiriladi va ularga mos ish o'rinlarini yaratishning ahamiyati qanday?	Nogironlikka ega bo'lgan insonlarni reabilitatsiya qilishning amaliy jarayonlari qanday amalga oshiriladi?
5	Inklyuziv ta'lim	Inklyuziv ta'lim tushunchasi nimani anglatadi va uning	Inklyuziv ta'lim rivojlanish bosqichlarini asoslang.	Inklyuziv ta'lim turlari va ta'siri haqida tahlil qiling.	Inklyuziv ta'lim yuzasidan strategiyalarni tahlil qiling.	Inklyuziv ta'lim kelajagi haqida gepoteza qiling.

		asosiy tamoyillari qanday?				
		• Nogiron bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etishda moddiy-texnik baza va infratuzilmaning ahamiyati qanday?	Nogironligi bor bolalar uchun inklyuziv ta'lim muhitini yaratishda ijtimoiy ishchining roli qanday?	Inklyuziv ta'limni joriy etishda duch kelinadigan asosiy muammolar?	Inklyuziv ta'lim jarayonida ota-onalar, o'qituvchilar va jamiyat o'rtasidagi hamkorlik qanday amalga oshirilishi kerak?	Inklyuziv ta'limni samarali amalga oshirishda zamonaviy texnologiyalarning roli qanday va qaysi innovatsion metodlar qo'llaniladi?
6	Nogiron insonlarning bandligini ta'minlash borasidagi ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari	Nogiron insonlarning bandligini ta'minlash borasidagi ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari haqida umumiy ma'lumot bering.	Jahon tajribasida nogironlarni ishga joylashtirish bo'yicha qanday usullar mavjud?	Ijtimoiy tadbirkorlikning nogiron insonlar bandligini ta'minlashdagi roli qanday?	Inklyuziv biznesning bandlik muammolarini hal etishdagi o'rni qanday?.	Nogiron insonlarning bandligini ta'minlash borasidagi ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari kelajagi haqida gepoteza qiling.

		Pozitiv diskriminatsiya nima va u qanday nogironlarni himoya qiladi?	Nogiron insonlarni mehnatga yo‘naltirishda qanday yondashuvlar mavjud?	BMT konventsiyasida nogironlarning bandligi bo‘yicha qanday me‘yorlar belgilangan	Nogironlarni ish bilan ta‘minlashda qanday texnik vositalar qo‘llaniladi?	Nogiron insonlarning bandligini ta‘minlash borasidagi ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari yutuqlari va muammolarini izohlang.
7	Ko'zi ojiz nogironlikka ega bo'lgan insonlar bilan ijtimoiy ish	Ko'zi ojiz nogironlikka ega bo'lgan insonlar bilan ijtimoiy ish haqida umumiy ma'lumot bering.	Ko‘zi ojizlik darajalari qanday farqlanadi?	Ko‘zi ojiz insonlarning muhitni anglash xususiyatlari qanday?	Ko‘zi ojiz insonlarni o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga qanday o‘rgatish mumkin.	Brayl yozuvining nogironlikdagi ahamiyati qanday?.
		Psixologik diagnostika ko‘zi ojiz bolalar bilan ishlashda qanday rol o‘ynaydi??	Ko‘zi ojizlikda oftalmologik tibbiy yordamning qanday turlari mavjud??	O‘zbekistonda ko‘zi ojiz insonlarga berilayotgan yordam qanday tashkil etilgan?	Ko'zi ojiz nogironlikka ega bo'lgan insonlar bilan ishlashda uchraydigan muammolarini izohlang.	Ko'zi ojiz nogironlikka ega bo'lgan tarixdagi mashhur shaxslar hayoti va ularning asarlari haqida batafsil ma'lumotlar bering .
8	Zaif eshituvchi insonlar bilan ijtimoiy ish	Zaif eshituvchi insonlar bilan ijtimoiy ish haqida umumiy ma'lumot bering.	Zaif eshituvchi bolalar bilan ijtimoiy-psixologik yordam	O‘zbekistonda ko‘zi ojiz insonlarga berilayotgan	Zaif eshitishning darajalari va ularning	Zaif eshituvchilarga moslashtirilgan

			qanday amalga oshiriladi?	yordam qanday tashkil etilgan?.	belgilarini tushuntiring.	texnik vositalar nimalardan iborat.
		Zaif eshituvchilarning nutq rivojlanishidagi xususiyatlar qanday?	Zaif eshituvchi insonlar bilan pedagogik jarayon qanday kechadi??	Surdopedagogika sohasidagi eng muhim yondashuvlar qaysilar?	Zaif eshituvchi insonlar bilan pedagogik jarayon qanday kechadi?.	Imo-ishora tili va surdo tarjimonning rolini tushuntiring..
9	Zaif eshituvchi insonlar bilan ijtimoiy ish	Zaif eshituvchi insonlar bilan pedagogik jarayon qanday kechadi?.	Zaif eshituvchi bolalar bilan ijtimoiy-psixologik yordam qanday amalga oshiriladi.	Zaif eshituvchilarning nutq rivojlanishidagi xususiyatlar qanday	O‘zbekistonda ko‘zi ojiz insonlarga berilayotgan yordam qanday tashkil etilgan?	Zaif eshitishning darajalari va ularning belgilarini tushuntiring.
		Zaif eshituvchilarning nutq rivojlanishidagi xususiyatlar qanday?	Zaif eshituvchi insonlarni ish bilan bandligiga ta’sir ko’rsatuvchi omillar nima deb o‘ylaysiz?	Zaif eshituvchilarga moslashtirilgan texnik vositalar nimalardan iborat?	Zaif eshituvchi insonlar bilan ijtimoiy ish olib borishning yutuqlari va muammolarini izohlang.	Zaif eshituvchi nogironlikka ega bo'lgan tarixdagi mashxur shaxslar hayoti va ularning asarlari haqida batafsil ma'lumotlar bering .
10	Harakatida nuqsoni bor insonlar bilan ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari	Harakatida nuqsoni bor insonlarning asosiy psixologik xususiyatlari qanday.	To’siqsiz muhit nima va uning asosiy xususiyatlari nimalardan iborat.	Harakatida nuqsoni bor insonlarga qaratilgan texnik vositalar turlari qanday.	Harakatida nuqsoni bor insonlar uchun ta’lim olish imkoniyatlari qanday ko‘rib chiqiladi?.	Harakatida nuqsoni bor insonlar bilan ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari kelajagi haqida gepoteza qiling.

		Ularining ijtimoiy reabilitatsiyasini tashkil etishda qanday texnologiyalar qo'llaniladi?	Harakatida nuqsoni bor insonlar bilan kommunikatsiya etikasi qanday tavsiflanadi?	Ijtimoiy muhitda ularning faoliyatini qo'llab-quvvatlash bo'yicha qanday usullar qo'llaniladi?	Harakatida nuqsoni bor insonlar uchun to'siqlarni bartaraf etishda qanday yondashuvlar mavjud?	Ijtimoiy xizmat ko'rsatishda harakatida nuqsoni bor insonlar bilan ishlashning asosiy bosqichlari qanday amalga oshiriladi?
11	Aqli zaif bolalarning eslab qolish qobiliyatini oshirish uchun qanday usullar samarali hisoblanadi?	Sensor ta'lim va vizual materiallardan foydalanish qanchalik muhim?	Aqli zaif bolalar uchun individual o'qitish va guruhli o'qitish o'rtasidagi farq nima?	Maxsus ta'lim maktablari va inklyuziv maktablar o'rtasidagi farqlar nimalardan iborat?	O'yinli ta'lim metodlari qanchalik samarali hisoblanadi?	Aqli zaif insonlar bilan ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari kelajagi haqida gepoteza qiling.
		Aqli zaif insonlar bilan ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari afzalliklari nimalardan iborat?	Aqli zaif insonlar bilan ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari asosiy tamoyillari qanday?	Aqli zaif insonlar bilan ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari iqtisodiyotga ta'siri qanday?	Aqli zaif insonlar bilan ijtimoiy ish olib borishning texnologiyalari yutuqlari va muammolarini izohlang.	Aqli zaif insonlar bilan ijtimoiy ish olib borishning psixologik texnologiyalari

12	O'zbekiston BMTning Nogironlar huquqi to'g'risidagi konvensiya a'zosi	O'zbekiston BMTning Nogironlar huquqi to'g'risidagi konvensiyasi haqida umumiy ma'lumot bering.	O'zbekiston BMTning Nogironlar huquqi to'g'risidagi konvensiya a'zosi rivojlanish bosqichlarini asoslang.	O'zbekistonda nogironligi bo'lgan shaxslarning huquqlarini yanada mustahkamlash uchun qanday islohotlar rejalashtirilgan?	Konvensiya doirasida O'zbekiston nogironligi bo'lgan shaxslarning huquqlarini himoya qilish uchun qanday huquqiy va ijtimoiy choralarni ko'rmoqda?	O'zbekiston BMTning Nogironlar huquqi to'g'risidagi konvensiya a'zosi kelajagi haqida gepoteza qiling.
		O'zbekiston BMTning Nogironlar huquqi to'g'risidagi konvensiya a'zosi afzalliklari nimalardan iborat?	Nogironlar huquqiga oid qanday me'yoriy huquqiy hujjatlar bor?	BMT tomonidan qabul qilingan nogironlik bo'yicha dastur qachon joriy etildi?	O'zbekiston BMTning Nogironlar huquqi to'g'risidagi konvensiya a'zosi sifatida.	O'zbekistonda Nogironlar huquqi to'g'risida qanday imkoniyatlar mavjud.

13	Nogironligi bo'lgan shaxslar va ularga g'amxo'rlik qiluvchi fuqarolar uchun qonunchilikda belgilangan imtiyozlar	Nogironligi bo'lgan shaxslar va ularga g'amxo'rlik qiluvchi fuqarolar uchun qonunchilikda belgilangan imtiyozlar haqida umumiy ma'lumot bering.	Nogironligi bo'lgan shaxslarga qonunchilikda belgilangan imtiyozlar.	Nogironligi bo'lgan shaxslar va ularga g'amxo'rlik qiluvchi fuqarolar uchun qonunchilikda belgilangan imtiyozlar turlari va ta'siri haqida tahlil qiling.	Tarixda nogironligi bo'lgan taniqli shaxslar va ularning asarlari, faoliyatlari haqida ma'lumot bering?	Nogironligi bo'lgan shaxslar va ularga g'amxo'rlik qiluvchi fuqarolar uchun qonunchilikda belgilangan imtiyozlar kelajagi haqida gepoteza qiling.
		Nogironligi bo'lgan shaxslarga oid qanday me'yoriy huquqiy hujjatlar bilan tanishsiz ?	Nogironligi bo'lgan shaxslar va ularga g'amxo'rlik qiluvchi fuqarolar uchun qonunchilikda belgilangan imtiyozlar qanday?	Nogironligi bo'lgan shaxslar va ularga g'amxo'rlik qiluvchi fuqarolar uchun qanday me'yoriy huquqiy hujjatlar bilan tanishsiz	Nogironligi bo'lgan shaxslar va ularga g'amxo'rlik qiluvchi fuqarolar uchun qonunchilikda belgilangan imtiyozlar yutuqlari va muammolarini izohlang.	Nogironligi bo'lgan shaxslar va ularga g'amxo'rlik qiluvchi fuqarolarga qanday qo'shimcha imtiyozlar kiritilishi lozim deb o'ylaysiz.
14	Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan muloqot qilish madaniyati;	Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan muloqot qilish madaniyati; terminologiya va odob-axloq haqida	Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan muloqot qilish madaniyati; terminologiya va odob-axloq rivojlanish bosqichlarini asoslang.	Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan muloqot qilish madaniyati; terminologiya va	Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan muloqot qilish madaniyati bo'yicha olimlar	Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan muloqot qilish madaniyati borasidagi

	terminologiya va odob-axloq	umumiy ma'lumot bering.		odob-axloq turlari va ta'siri haqida tahlil qiling.	fikrlarini izohlang .	takliflaringizni kiriting
		Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan muloqot qilish madaniyati; afzalliklari nimalardan iborat?	Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan muloqot qilish madaniyati; terminologiya va odob-axloq asosiy tamoyillari qanday?	Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan muloqot qilish odob-axloq qoidalari haqida ma'lumotlar keltiring ?	Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan muloqot qilish madaniyati; terminologiya va odob-axloq yutuqlari va muammolarini izohlang.	Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan muloqot qilish madaniyati; an'anaviy modellar bilan taqqoslang.