

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR  
VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING  
KATTAQO'RG'ON FILIALI**

Ro'yxatga olindi:

№ BD\_60530100.1.05.

**"TASDIQLAYMAN"**

Direktor:

Sh.R. Urakov

2024 yil " " "

**O'ZBEK (RUS) TILI**

**FANINING O'QUV DASTURI**

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| <b>Bilim sohasi:</b>      | 100000 – Ta'lim |
| <b>Ta'lim sohasi:</b>     | 110000- Ta'lim  |
| <b>Ta'lim yo'nalishi:</b> | 60530100 –Kimyo |

**KATTAQO'RG'ON — 2024**

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |              |                                 |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------|
| Fan/modul kodi<br>O'RT1204                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | O'quv yili<br>2024-2025                | Semestr<br>2 | ECTS – Kreditlar<br>4           |                  |
| Fan/modul turi<br>Majburiy                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ta'lim tili<br>Рус                     |              | Haftadagi dars<br>soatlari<br>4 |                  |
| 1.                                                                                                    | Fan nomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) |              | Mustaqil<br>ta'lim<br>(soat)    | Umumiy<br>(soat) |
|                                                                                                       | O'zbek (rus) tili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                     |              | 70                              | 120              |
| 2                                                                                                     | <b>I.Fanning mazmuni:</b><br>Цель изучения предмета – предоставить студентам знания и навыки по русскому языку, обучить терминам по специальности, развить словарный запас и формировать навыки по грамматике русского языка.<br>Задачи курса - развитие коммуникативных навыков во всех типах речи, развивать навыки выражения собственного мнения на русском языке, формирование навыков чтения русскоязычных текстов, формирование письма по орфографическим правилам, повысить навыки аудирования и устного ответа на русском языке |                                        |              |                                 |                  |
| <b>II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |              |                                 |                  |
| <b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |              |                                 |                  |
| <b>Amaliy (yoki <u>seminar yoki laboratoriya</u>) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |              |                                 |                  |
| 1                                                                                                     | <b>1 тема.</b> Узбекистан независимое государство. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |              |                                 |                  |
| 2                                                                                                     | <b>2 тема.</b> Язык - средство общения. Ударение. Слог. Словообразование. Контрольный тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |              |                                 |                  |
| 3                                                                                                     | <b>3 тема.</b> Знакомство. Речевой этикет формы знакомства и приветствия. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы. Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |              |                                 |                  |
| 4                                                                                                     | <b>4 тема.</b> Автобиография. Речевой этикет обращения и прощания. Имя существительное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |              |                                 |                  |
| 5                                                                                                     | <b>5 тема.</b> Семья - фундамент государства. Моя семья. Род и число имён                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |              |                                 |                  |

|    |                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | существительных                                                                                                 |
| 6  | 6 тема. Режим дня. Речевой этикет поздравления и пожелания. Склонение имён существительных. Тесты               |
| 7  | 7 тема. Описание характера. Выражение субъективно – предикативных отношений. Глагол. Виды глагола               |
| 8  | 8 тема. Портрет. Описание внешнего вида человека. Речевой этикет извинения и совета. Время глаголов             |
| 9  | 9 тема. ВУЗ. Общежитие. Моя жизнь, дом, работа, учёба. Спряжение глаголов. Тесты                                |
| 10 | 10 тема. Книга верный друг. Речевой этикет просьба и благодарность. Местоимение                                 |
| 11 | 11 тема. Наука и её история. Речевой этикет согласие, замечание и отказ. Притяжательные и личные местоимения    |
| 12 | 12 тема. История моей Родины. Имя прилагательное                                                                |
| 13 | 13 тема. Национальные традиции и обряды Узбекистана. Относительные и качественные прилагательные Тесты.         |
| 14 | 14 тема. Россия великая страна. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Тесты               |
| 15 | 15 тема. Государственные символы Республики Узбекистан. Наречие. Тесты                                          |
| 16 | 16 тема. Красота спасёт мир. Служебные части речи. Предлоги, союзы, частицы, междометия.                        |
| 17 | 17 тема. Многообразие видов искусства. Причастие и деепричастие                                                 |
| 18 | 18 тема. Человек и природа. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое                                         |
| 19 | 19 тема. Время года. Второстепенные члены предложения дополнение, определение и обстоятельство                  |
| 20 | 20 тема. Развитие спорта в Узбекистане. Повествовательное предложение                                           |
| 21 | 21 тема. Химия как наука. Вопросительные предложения.                                                           |
| 22 | 22 тема. Учёные химики и их вклад в науку. Великие математики мира. Побудительные и восклицательные предложения |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23  | 23 тема. Дмитрий Иванович Менделеев и его вклад в науке.<br>Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24  | 24 тема. Высокое призвание учитель. Бессоюзные сложные предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25  | 25 тема. Моя профессия. Итоговая контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| III | <p><b>III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.</b></p> <p>Темы для самостоятельных работ:</p> <p>1. Переработка информации, полученной непосредственно на занятиях: систематизация полученной информации, просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях, выделение главного, существенного в содержании материала, самостоятельное формулирование, выводы, обобщения.</p> <p>2. Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе, написание рефератов, докладов, сообщений, подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (в виде эссе), предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация.</p> <p>3. Расширение и углубление знаний путем самообразования: изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень, составление картотеки литературы по специальности для написания реферата.</p> <p>Тема 1. Узбекистан - Родина моя</p> <p>Тема 2. Мой дом - моя крепость</p> <p>Тема 3. Мой родной город</p> <p>Тема 4. Моё хобби</p> <p>Тема 5. Моя любимая книга</p> <p>Тема 6. Мой университет</p> <p>Тема 7. Праздники Узбекистана</p> <p>Тема 8. Узбекские народные традиции и обычаи</p> <p>Тема 9. Студенческое общежитие – наш второй дом</p> <p>Тема 10. Моё любимое время года</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Тема 11. Традиции и обычаи народов мира</p> <p>Тема 12. Великие мыслители Востока</p> <p>Тема 13. Учёные химики и их открытия</p> <p>Тема 14. Экология и здоровье</p> <p>Тема 15. Театр и кино в моей жизни</p> <p>Тема 16. Древние города Узбекистана</p> <p>Тема 17. Моя будущая профессия</p> <p>Тема 18. Речевой этикет (приветствие -знакомства, совет-просьба, извинение, поздравление, прощание)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | <p><b>IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p><b>Учащейся должен иметь представление, иметь навыки знать и уметь использовать:</b></p> <p><b>Каждый студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной тематики</li> <li>• Понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего.</li> <li>• Выделить основную мысль прочитанного текста, отразить ее в краткой форме (записать в виде назывного плана, в форме вопросов, тезисов и т.д.)</li> <li>• Понимать на слух содержание законченного по смыслу текста.</li> </ul> <p><b>Каждый студент должен обладать навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и профессиональные темы</li> <li>• Должен уметь публично выступать с чтением доклада на профессиональную тему</li> </ul> <p>Вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию</p> |
| 5 | <p><b>V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• практический;</li> <li>• беседа;</li> <li>• объяснительный;</li> <li>• Презентации;</li> <li>• Работа в группах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | <p><b>VI. Kreditni olish uchun talablar:</b></p> <p>Понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего. Выделить основную мысль прочитанного текста, отразить ее в краткой форме, построения монологического высказывания на русском языке на общезыковую тематику и профессиональные темы. Понимать на слух содержание законченного по смыслу текста выполнять поставленные задачи в текущих, промежуточных формах контроля, сдавать итоговую контрольную работу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | <p><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Келдиев Т. Учебник русского языка (под ред. Кариевой Ш.М.), Т: ТГЭУ. 2010.</li> <li>2. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. Т: 2009</li> <li>3. Акрамова Н.Х. Русский язык. Учебное пособие для студентов вузов педагогического профиля –Т: “BEST-PUBLISH”- 2024</li> <li>4. Парецкая, М.Э., Шестак, О.В. Современный учебник русского языка для иностранцев. М.: Флинта (+CD).</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мирзиёев Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, - ПП «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70, № 20, ст. 354).</li> <li>2. Большой толковый словарь русского языка \ Сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов.- СПб.: Норинт, 2000.</li> </ol> |

3. Как это по-русски?: практикум по развитию устной речи/ С.И. Кокорина, И.Э. Давкова и др. М.: Флинта, 2021. - 392 с.
4. Кириченко, С. Глаголы движения: учебное пособие. М.: Флинта, 2021. - 88 с.
- 5.Аникина М.Н. Рус тили А дан Я гача / М. Н. Аникина / - Т.: «Adabiyot uchqunlari». 2017 йил. - 384 б
- 6.Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов гуманитарных наук. СамГУ, Самарканд, 2019.
- 7.Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов естественных наук. СамГУ, Самарканд, 2019.

#### **Интернет сайты:**

1.Сайт Русский язык в странах СНГ <http://russia-sng.iphil.ru/index.php>.

2.Справочно-информационный портал

**Грамота.ру** – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>.

3.Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.fero.ru/test\\_demo.php?type=vuz](http://www.fero.ru/test_demo.php?type=vuz).

#### **Источники информации (сайты):**

1. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)

2. [www.a.navoiy.uz](http://www.a.navoiy.uz)

3. [www.ilm.uz](http://www.ilm.uz)

4. [www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)

|    |                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Fan dasturi Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali Kengashining 2024-yil __ - ____-son bayonnoma bilan ma'qullangan     |
| 9  | <b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b><br>Н.Х.Акрамова- преподаватель русского языка кафедры Узбекского языка и гуманитарных наук СамГУКФ |
| 10 | <b>Taqrizchilar:</b> Х.Х.Мирзаев – преподаватель русского языка кафедры Узбекского языка и гуманитарных наук СамГУКФ                 |