



**Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti**  
**3-bosqich Pedagogik yo'nalishi talabalariga 6-semestr uchun**  
**« Pedagogik mahorat » fanidan yakuniy nazorat savollari**  
**Imtihon shakli: yozma**

| Mavzu raqami | 1-QISM "OSON SAVOLLAR"                                                       | 2-QISM "ODDIY SAVOLLAR"                                                                                 | 3-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR"                                                           | 4-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR 2"                                                                   | 5-QISM "QIYIN SAVOLLAR"                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Pedagogik mahoratning asosiy tarkibiy qismlari haqida ma'lumot bering        | Barkamol shaxsni tarbiyalashning jamiyat uchun ahamiyatini yoriting                                     | Tarbiya texnologiyalarining asosiy komponentlarini tushuntiring.                     | Zamonaviy tarbiya texnologiyalarining xususiyatlarini tahlil qiling.                           | Zamonaviy ta'limda pedagogik texnikaning ahamiyatini tahlil qiling.                                  |
| 2            | Barkamol shaxs tushunchasini izohlang.                                       | Tarbiya texnologiyalari ta'lim samaradorligiga ta'sirini izohlang                                       | Tarbiya jarayonini modellashdosh bosqichlarini izohlang.                             | Barkamol shaxsni shakllantirishda milliy va umuminsoniy qadriyatlarining o'rnini tushuntiring. | O'quv tarbiya ishlarini boshqarish va nazorat qilishda o'qituvchining mahorati ahamiyatini yoriting. |
| 11           | Tarbiya qonuniyatlari haqida ma'lumot bering                                 | Tarbiya jarayonida milliy qadriyatlarining o'rnini izohlang                                             | Tarbiya qonuniyatlarini tahlil qiling.                                               | Tarbiya jarayonida muammoli vaziyatlardan foydalanishning ahamiyatini izohlang.                | Tarbiya texnologiyalarini amaliyotda qo'llash bo'yicha konsepsiya ishlab chiqing.                    |
| 11           | Tarbiya mazmuni haqida ma'lumot bering                                       | Tarbiya jarayonida oila va maktab hamkorligining roli                                                   | Tarbiya mazmuni tamoyillarini tushuntiring.                                          | Tarbiya texnologiyalarini qo'llashda pedagogik vositalarining rolini tahlil qiling.            | Oila, maktab va jamiyat hamkorligi asosida tarbiya modelini tushuntiring.                            |
| 13           | Kasbiy refleksiya haqida ma'lumot bering                                     | Kasbiy refleksiyaning o'qituvchi pedagogik mahoratini oshirishdagi ahamiyati                            | O'qituvchining kasbiy mahoratini rivojlantirishda pedagogik refleksiyaning ahamiyati | Tarbiya jarayonida uzviylik va tizimlilik tamoyillarini tushuntiring.                          | Pedagogik faoliyatda o'qituvchining yosh xususiyatlari va mehnat staji ahamiyatini izohlang          |
| 1            | Pedagogik mahorat haqida ma'lumot bering                                     | Pedagogik mahoratning o'qituvchi kasbiy faoliyatidagi ahamiyatini ochib bering                          | Pedagogik mahoratning mohiyati va mazmunini tushuntiring.                            | Zamonaviy o'qituvchining kompetensiyalarini tahlil qiling.                                     | Zamonaviy o'qituvchi ga quyiladigan shaxsiy va kasbiy talablarni yoriting                            |
| 13           | Pedagogik refleksiya haqida ma'lumot bering                                  | Pedagogik refleksiyaning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rnini ochib bering                             | Pedagogik refleksiyaning turlari va ularning vazifalarini izohlang.                  | Pedagogik refleksiya ta'lim sifatini oshirishda qanday rol o'ynaydi?                           | Pedagogik mahorahni rivojlantirishning samarali strategiyalari                                       |
| 11           | Tarbiya texnologiyasi haqida ma'lumot bering                                 | O'qituvchining diomiy ravishda o'z ustida ishlashining uning kasbiy faoliyatida tutgan o'rnini yoriting | Pedagogik mahoratni egallash vositalarini tahlil qiling.                             | Pedagogik mahorat va innovatsion yondashuvlar o'rtasidagi bog'liqlikni tushuntiring.           | Pedagogik ta'sir ko'rsatish, pedagogik ta'sir ko'rsatishning asosiy usullari.                        |
| 10           | O'qituvchi kasbining jamiyatdagi o'rnini haqida ma'lumot bering              | O'qituvchi kasbining tarixiy taraqqiyoti                                                                | O'qituvchi kasbining tarixiy rivojlanish bosqichlarini tushuntiring.                 | O'qituvchining jamiyatdagi ijtimoiy ahamiyatini tushuntiring.                                  | Pedagogik refleksiyani amaliyotda qo'llash yo'llarini tushuntiring.                                  |
| 2            | Pedagogik mahoratni egallash vositalari haqida ma'lumot bering               | O'qituvchi shaxsiy fazilatlarining kasbiy faoliyatidagi o'rnini                                         | Mahoratli pedagogning asosiy sifatlarini asoslab bering.                             | Pedagogik faoliyatda shaxsiga yo'naltirilgan yondashuvni tahlil qiling.                        | O'qituvchi shaxsiga nisbatan kasbiy va insoniy talablar                                              |
| 3            | Pedagogik fikr tarixining asosiy manbalari nimalardan haqida ma'lumot bering | Xalq og'zaki ijodining tarbiyadagi o'rnini                                                              | Pedagogik fikr tarixining asosiy manbalarini tahlil qiling.                          | Sharq mutafakkirlarining pedagogik qarashlarining zamonaviy ahamiyatini tahlil qiling.         | Qadimgi pedagogik tajribalarni zamonaviy ta'limda qo'llash                                           |
| 3            | Xalq og'zaki ijodi pedagogik manba sifatida                                  | O'qituvchi nutqining aniqligi va ravonligi                                                              | Antik davr pedagogik qarashlarini tushuntiring.                                      | Notiqlik san'ati va pedagogik mahorat o'rtasidagi bog'liqlikni tushuntiring.                   | O'qituvchining kasbiy professiogrammasini yoriting                                                   |
| 3            | Antik davrda ta'limning asosiy xususiyati haqida ma'lumot bering             | Notiqlik san'atining o'qituvchi faoliyatidagi ahamiyati                                                 | Abu Nasr Farobiy pedagogik mahorat haqidagi qarashlarini yoriting                    | Tarbiya jarayonida muammoli vaziyatlardan foydalanishning ahamiyatini izohlang.                | Ta'sir ko'rsatishning pedagogik ta'sir texnikasini yoriting                                          |
| 9            | Notiqlik san'ati haqida ma'lumot bering                                      | Sharq mutafakkirlarining qarashlarining bugungi ta'limga ta'siri                                        | Abu Rayhon Beruniyning talimga oid qarashlarini izohlang.                            | Tarbiya texnologiyalarining asosiy komponentlarini tushuntiring                                | Pedagogik fikr tarixini o'rganish zamonaviy o'qituvchi kasbiy faoliyatidagi ahamiyatini yoriting     |
| 15           | Pedagogik mahoratning asosini nimalar tashkil etishi haqida ma'lumot bering  | Tashqi ko'rinishning o'qituvchi obro'siga ta'siri                                                       | O'qituvchining shaxsiy fazilatlarini va ularning mazmuni                             | Pedagogik merosning bugungi ta'lim tizimidagi o'rnini tushuntiring.                            | Emotsional holatni boshqarishni yoritib bering                                                       |

|    |                                                                   |                                                                        |                                                                                     |                                                                                               |                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | O'qituvchi munosabatida uslublar haqida ma'lumot bering           | Tarbiya jarayoni tizimlilikini yoritib                                 | Muomalada o'qituvchilarning ish uslublari                                           | To'g'ri nafas olishni tavsiflang.                                                             | O'qituvchi nutqi orqali o'quvchi ongiga ta'sir qilish mexanizmini yoritib                  |
| 1  | Uzluksiz ta'lim tizimi haqida ma'lumot bering                     | Maktabgacha va maktab ta'limi uzviyligi                                | Maktabgacha va maktab ta'limi uzviyligini ta'minlash mexanizmlarini izohlang.       | Ta'lim tizimida uzluksizlik tamoyilining ahamiyatini tushuntiring.                            | Pedagogik maqsadga qaratilganlik va pedagogning tashqi qiyofasi.                           |
| 14 | Tarbiya texnologiyasi haqida ma'lumot bering                      | Tarbiya jarayonida milliy qadriyatlarining roli                        | Ixtisoslashtirilgan va ijodiy ta'lim muassasalarining vazifalarini tahlil qiling    | Ta'lim jarayonida texnologiyalardan foydalanishning samaradorligini izohlang.                 | Ovozni boshqarishning ilmiy asoslarini yoritib bering                                      |
| 11 | Tarbiya qonuniyatlari haqida ma'lumot bering                      | Oila va maktab hamkorligining tarbiyadagi ahamiyati                    | Pedagogik texnikaning ta'lim jarayonidagi ahamiyatini asoslab bering.               | Verbal va nonverbal ta'sir vositalarini izohlang.                                             | O'quv tarbiyaviy ishlarni boshqarish va nazorat qilishda o'qituvchining roli.              |
| 8  | Mimika haqida ma'lumot bering                                     | O'qituvchi o'z hissiyotlarini boshqara olishi                          | Tarbiya jarayonida diagnostikaning ahamiyatini asoslab bering.                      | Tarbiya texnologiyalarini qo'llashda pedagogik vositalarning rolini tahlil qiling.            | O'qituvchining tashqi ko'rinishi va pedagogik ta'sir o'rtasidagi bog'liqlikni izohlang.    |
| 4  | Pedagogik qobiliyat haqida ma'lumot bering                        | Pedagogik qobiliyatning o'qituvchi faoliyatidagi ahamiyati             | Pedagogik qobiliyatlarning asosiy turlarini tahlil qiling.                          | . Pedagogik qobiliyatlari va ta'lim samaradorligi o'rtasidagi bog'liqlikni tahlil qiling.     | Pedagogik etika, go'zallik, xunliklarni ajrata bilish qobiliyati                           |
| 4  | Qobiliyatning psixologik-pedagogik tavsifini izohlang             | Qobiliyat va ta'lim o'rtasidagi bog'liqlik                             | Kommunikativ va perseptiv qobiliyatlarni solishtirib tushuntiring.                  | Empatiya va pedagogik intuitsiyaning o'qituvchi faoliyatidagi ahamiyatini tushuntiring.       | O'qituvchining empatiyasi o'quvchi rivojiga ta'sir                                         |
| 4  | Iqtidor va zakovat tushunchalari haqida ma'lumot bering           | O'qituvchining o'zini boshqarishi (refleksiya)                         | O'qituvchining hissiy boshqaruv qobiliyatini izohlang.                              | Kreativlik va innovatsion yondashuv o'rtasidagi bog'liqlikni izohlang.                        | O'qituvchining kasbiy profессиogrammasini yoritib bering                                   |
| 4  | Kommunikativ qobiliyat haqida ma'lumot bering                     | O'qituvchining o'zini boshqara olishi                                  | Pedagogik qobiliyatlarning shakllanish jarayonini tushuntiring.                     | . Pedagogik qobiliyatlarni rivojlantirish yo'llarini tahlil qiling.                           | O'quvchilarning bilish faoliyatini boshqarishda o'qituvchi mahoratini tutgan o'rni yoritib |
| 4  | Perspektiv qobiliyat haqida ma'lumot bering                       | Kreativlik pedagog faoliyatida qanday rol o'ynaydi?                    | O'qituvchining hissiy boshqaruv qobiliyatini izohlang.                              | O'qituvchi shaxsiy fazilatlarini va pedagogik qobiliyatlari o'rtasidagi aloqani tushuntiring. | Verbal va nonverbal vositalarni taqqoslab izohlang.                                        |
| 6  | Muomala madaniyati haqida ma'lumot bering                         | Muomala madaniyatining ta'lim samaradorligiga ta'siri                  | Pedagogik muloqotda muomala madaniyatining rolini tushuntiring.                     | Muloqot asosida ma'naviy madaniyatni shakllantirish mezonlarini izohlang.                     | Pedagogik xayolning pedagogik ta'sir ko'rsatishdagi ahamiyatini yoritib                    |
| 5  | Pedagogik muloqot haqida ma'lumot bering                          | O'qituvchi obro'sining shakllanishi                                    | O'qituvchi obro'sining tarkibiy qismlarini tahlil qiling.                           | Pedagogik muloqot orqali o'quvchi shaxsini rivojlantirish mexanizmini tushuntiring.           | O'qituvchi obro'sini oshirish bo'yicha strategiya ishlab chiqing.                          |
| 7  | O'qituvchining obro' ertirilish qobiliyati haqida ma'lumot bering | Demokratik boshqaruv uslubining samaradorligi                          | Muloqot asosida ma'naviy madaniyat qanday shakllanadi?                              | Avtoritar, liberal va demokratik uslublarni taqqoslab tahlil qiling.                          | Muloqot orqali o'quvchilarda ma'naviy madaniyatni shakllantirish modelini taklif qiling.   |
| 5  | Noverbal ta'sir haqida ma'lumot bering                            | Noto'g'ri muloqotning salbiy oqibatlari                                | Pedagogik muloqotning funksiyalarini izohlang.                                      | O'qituvchi shaxsining kommunikativ fazilatlarini tahlil qiling.                               | Zamonaviy ta'limda demokratik boshqaruv uslubini joriy etish yo'llarini asoslang.          |
| 5  | Muloqotning asosiy vositasi haqida ma'lumot bering                | Sharqona tarbiyada muloqotning o'rni                                   | O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqotni tashkil etish usullarini tushuntiring. | Pedagogik muloqotda ijobiy muhit yaratish yo'llarini tushuntiring.                            | Pedagogik ta'sir ko'rsatishning shakllarini yoritib bering                                 |
| 7  | Pedagogik nazokat haqida ma'lumot bering                          | Pedagogik nazokatning o'qituvchi faoliyatidagi o'rni                   | Pedagogik nazokatning asosiy mezonlarini tushuntiring.                              | Pedagogik nazokat va o'qituvchi obro'si o'rtasidagi bog'liqlikni tahlil qiling.               | Pedagogik nazokatni rivojlantirishning samarali yo'llari                                   |
| 9  | Pedagogik takt haqida ma'lumot bering                             | Dilkashlikning o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatiga ta'siri | Pedagogik taktning o'qituvchi faoliyatidagi ahamiyatini izohlang.                   | Pedagogik takt orqali konfliktlarni boshqarish usullarini tushuntiring.                       | Impatiyaning o'qituvchi kasbiy faoliyatida tutgan o'rni yoritib bering                     |
| 11 | Dilkashlik tushunchasini izohlang.                                | O'qituvchining adolatligi                                              | Dilkashlik va pedagogik muloqot o'rtasidagi bog'liqlikni tahlil qiling.             | Dilkashlik orqali o'quvchi shaxsini rivojlantirish mexanizmini izohlang.                      | Muomalani mashq qildirish usullarini yoritib bering                                        |

|   |                                          |                                                         |                                                                     |                                                                                           |                                                                                    |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Pedagogik texnika haqida ma'lumot bering | Noverbal vositalarning muloqotdagi roli                 | Nutq texnikasi va uning elementlarini tahlil qiling.                | Pedagogik nazokatning zamonaviy ta'limdagi ahamiyatini tahlil qiling.                     | Zamonaviy o'qituvchi uchun zarur axloqiy fazilatlarni tahlil qiling.               |
| 9 | Nutq madaniyati haqida ma'lumot bering   | O'qituvchi o'z xatti-harakatini boshqara olishi         | Pedagogik nazokatning tarbiyaviy jarayondagi rolini asoslab bering. | O'qituvchining shaxsiy fazilatlari va pedagogik nazokat o'rtasidagi aloqani tushuntiring. | 3. O'quv tarbiya ishlarini boshqarish va nazorat qilishda o'qituvchining mahorati. |
| 9 | Verbal ta'sir haqida ma'lumot bering     | O'qituvchining nutqining ta'lim samaradorligiga ta'siri | Pedagogik texnikaning asosiy komponentlarini tushuntiring.          | Nutq madaniyati va ta'lim sifati o'rtasidagi bog'liqlikni tahlil qiling.                  | O'qituvchi o'quvchilar bilan munosabatlar madaniyati.                              |