



**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
Boshlang 'ich ta'lim yo'nalishi 2-kurs talabalariga « Pedagogik akmeologiya » fanidan yakuniy nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2- rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3- rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).
1.	1-mavzu: Pedagogik akmeologiya predmeti va uning fanlar tizimidagi o‘rni.	Pedagogik akmeologiya paydo bo‘lishining ilmiy asoslarini tushuntirib bering (T.I.: Akme, pedagogik rivojlanish, ijtimoiy talab, fanlararo yondashuv)	Pedagogik akmeologiyaning fanlar tizimidagi o‘rnini ma'lumot asosida tushuntirib bering (T.I.: Pedagogika, psixologiya, gerontologiya, ijtimoiy fanlar)	Akmeologiya va pedagogik psixologiya o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlikni tushuntirib bering	Pedagogik akmeologiyaning tadqiqot metodlarini tushuntirib bering	Pedagogik akmeologiyaning rivojlanish bosqichlarini tushuntirib bering
2.		Pedagogik akmeologiyaning asosiy tushunchalarini izohlab bering (T.I.: Akme, akmeshaxs, kasbiy yuksaklik, mukammallik)	B.G. Ananov va N.A. Ribnikov akmeologiyaning rivojlanishiga qo‘shgan hissasini izohlab bering (T.I.: Ananov, Ribnikov,	Pedagogik akmeologiyaning asosiy maqsadi va	Akmeologik yondashuv pedagogik faoliyatda qanday ahamiyat kasb etishini izohlab bering	Akmeologiya va zamonaviy pedagogik texnologiyalar o‘rtasidagi

			ontogenez, psixologik rivojlanish)	vazifalarini izohlab bering		bog‘liqlikni tushuntirib bering
3.	2-mavzu: Pedagogik akmeologiya predmeti va uning fanlar tizimidagi o‘rni.	Pedagogik akmeologiyaning zamonaviy muammolari va istiqbollarini izohlab bering (T.I.: Zamonaviy muammolar, ta’lim islohotlari, innovatsiyalar)	Akmeologik jarayon qanday omillar bilan bog‘liq ekanligini izohlab bering (T.I.: Ijtimoiy omillar, kasbiy tajriba, motivatsiya)	Pedagogik faoliyatda akmeologik yondashuv qanday qo‘llanilishini tushuntirib bering	Pedagoglarning akmeologik rivojlanish jarayoni qanday kechishini izohlab bering	Akmeologik yondashuvning ta’lim sifati va samaradorligiga ta’sirini tushuntirib bering
4.		Shaxsning akmeologik rivojlanish bosqichlarini tushuntirib bering (T.I.: Ontogenez, shaxs rivojlanishi, kasbiy yuksalish)	Akmesaxs tushunchasining pedagogik jarayondagi rolini tushuntirib bering (T.I.: Akmesaxs, kasbiy tajriba, pedagogik yuksalish)	Akmeologiya va boshqa fanlarning integratsiyasini tushuntirib bering	Kasbiy rivojlanish va shaxsiy yuksalish o‘rtasidagi bog‘liqlikni tushuntirib bering	Akmeologik tamoyillarga asoslangan holda pedagoglarning shaxsiy va kasbiy yuksalishini qanday ta’minlash mumkinligini izohlab bering
5.	3-mavzu: Pedagogik akmeologiyaning hozirgi kundagi rivojlanishi va uning boshqa fanlar bilan aloqasi.	Pedagogik akmeologiyaning jamiyatshunoslik va insonni anglash tizimidagi o‘rmini tushuntirib bering (T.I.: Jamiyatshunoslik, insonni anglash, pedagogik akmeologiya, rivojlanish)	Akmeologik tadqiqotlar va ishlanmalarning ilmiy-uslubiy yo‘naltirilganligini tushuntirib bering (T.I.: Ilmiy-uslubiy yo‘naltirilganlik, metodologiya, innovatsiya, tadqiqot metodlari)	Akmeologik rivojlanish jarayonida inson omilining ahamiyatini tushuntirib bering	Akmeologik tadqiqotlarning jamiyat taraqqiyotiga ta’sirini izohlab bering	Akmeologik tadqiqotlarning inson ijodiy imkoniyatlarini rivojlantirishga ta’sirini tushuntirib bering
6.		Akmeologik tafakkurning ijtimoiy-madaniy tizimi qanday shakllanganligini izohlab bering (T.I.: Ijtimoiy-madaniy tizim, akmeologik tafakkur, kasbiy rivojlanish, kreativlik)	Akmeologiyaning insonni anglash tizimi bilan o‘zaro munosabatini izohlab bering (T.I.: Insonni anglash, tafakkur, rivojlanish, individ, shaxsiy o‘rish)	Pedagogik akmeologiyaning hozirgi kundagi asosiy yo‘nalishlarini izohlab bering	Akmeologiyaning hozirgi kunda eng dolzarb muammolarini izohlab bering	Pedagogik akmeologiyaning kelajkdagi rivojlanish yo‘nalishlarini izohlab bering
7.	4-mavzu: Akmeologiyaning vazifalari.	Akmeologiyaning asosiy vazifalarini tushuntirib bering (T.I.: Yetuklik, rivojlanish, akme, kasbiy mahorat, individga oid xususiyatlar, shaxsiy jihatlar)	Individ, shaxs va sub’ekt sifatida insonning rivojlanish bosqichlarini tushuntirib bering (T.I.: Individ, shaxs, sub’ekt, kasbiy mahorat, rivojlanish pillapoyalari)	Kasbiy yetuklik va kasbiy rivojlanish jarayonlarini tushuntirib bering	Insonning individ, shaxs va faoliyat sub’ekti sifatidagi yetuklikka erishish jarayonlarini tushuntirib bering	Kasbga oid salbiy o‘zgarishlarning oldini olish usullari haqida izohlab bering
8.		Insonning yetuklik pillapoyasida rivojlanishini majmuaviy ravishda o‘rganishning ahamiyatini izohlab bering (T.I.: Yetuklik, rivojlanish, individuallik, kasbiy yuksalish, ijtimoiy muhit)	Inson tomonidan erishiladigan mikro va makroakmelarning o‘ziga xos xususiyatlarini izohlab bering (T.I.: Mikroakme, makroakme, shaxsiy rivojlanish, yetuklik, kasbiy kompetensiya)	Pedagogik jarayonda akmeologik yondashuvning ahamiyatini izohlab bering	Insonning kasbiy rivojlanishida refleksiv jihatning o‘rni va ahamiyatini tushuntirib bering	Akmeologik yondashuv yordamida insonning o‘zini rivojlantirish imkoniyatlarini tushuntirib bering

9.	5-mavzu: Pedagogik akmeologiyaning metodologik prinsiplari va yondashuvlari.	Pedagogik akmeologiyaning metodologik asoslarini tushuntirib bering (T.I.: Metodologiya, ilmiy tamoyillar, nazariy va amaliy faoliyat, fanlararo yondashuv)	Tizimli yondashuvning pedagogik akmeologiyadagi o'rnini tushuntirib bering (T.I.: Tizimli yondashuv, ob'ekt va tizim, ilmiy bilish, shaxs rivojlanishi)	Psixoiqtimoiy yondashuv va uning pedagogik akmeologiya bilan bog'liqligini tushuntirib bering	Pedagogik akmeologiyada tashkillashtirish va o'z-o'zini tashkillashtirish jarayonlarini tushuntirib bering	Shaxsiy o'sish va pedagogik akmeologik tamoyillar o'rtasidagi bog'liqlikni tushuntirib bering
10.		Pedagogik akmeologiyada majmuaviy (kompleks) yondashuvning mohiyatini izohlab bering (T.I.: Kompleks yondashuv, fanlararo tadqiqot, tizimli o'rganish, shaxsiy rivojlanish)	Pedagogik akmeologiyada sub'ektga oid yondashuvning ahamiyatini izohlab bering (T.I.: Sub'ekt, faol ishtirokchi, o'z-o'zini rivojlantirish, akmeologik qo'llab-quvvatlash)	Akmeologik tadqiqotlarda ideal va real shaxsiy rivojlanish modellari izohlab bering	Pedagogik akmeologiyada refleksiya va uning ta'lim jarayonidagi rolini izohlab bering	Akmeologik metodlarni pedagogik tadqiqotlarda qo'llash imkoniyatlarini izohlab bering
11.	6-mavzu: Pedagogik akmeologiyaning metodologik prinsiplari va yondashuvlari.	Pedagogik akmeologiyada gnoseologik va ontologik yondashuvlarning farqlarini tushuntirib bering (T.I.: Gnoseologik yondashuv, ontologik yondashuv, bilish jarayoni, shaxs rivojlanishi)	Akmeologik tadqiqotlarda tizimli va kompleks yondashuvning ahamiyatini tushuntirib bering (T.I.: Tizimli yondashuv, kompleks yondashuv, fanlararo tadqiqot, tahlil metodlari)	Pedagogik akmeologiyaning asosiy metodologik prinsiplari qanday?	Pedagogik akmeologiyada shaxsning o'zini rivojlantirish mexanizmlarini tushuntirib bering	Pedagogik akmeologiyada metodologik tadqiqotlarni rejalashtirish bosqichlarini tushuntirib bering
12.		Pedagogik akmeologiyada individuallik va kasbiy rivojlanish o'rtasidagi bog'liqlikni izohlab bering (T.I.: Individuallik, kasbiy yuksalish, o'z-o'zini rivojlantirish, pedagogik faoliyat)	Pedagogik akmeologiyada innovatsion metodlar va ularning ta'lim jarayonidagi rolini izohlab bering (T.I.: Innovatsion metodlar, ta'lim sifati, zamonaviy pedagogika, shaxsiy rivojlanish)	Pedagogik akmeologiyada shaxs rivojlanishining optimallik tamoyilini izohlab bering	Akmeologiyada kasbiy yetuklikning shakllanish bosqichlarini izohlab bering	Shaxsiy va kasbiy akmeologik rivojlanishni modellashtirish usullarini izohlab bering
13.	7-mavzu: Pedagogik akmeologiyaning asosiy yo'nalishlarini turkumlash.	Pedagogik akmeologiyaning jamiyatshunoslik va insonni anglash tizimidagi o'rnini tushuntirib bering (T.I.: Jamiyatshunoslik, insonni anglash, shaxsiy rivojlanish, akmeologik tamoyillar)	Pedagogik akmeologik tadqiqotlar va ishlanmalarining ilmiy-uslubiy yo'naltirilganligini tushuntirib bering (T.I.: Ilmiy-uslubiy tadqiqotlar, metodologik asoslar, innovatsion yondashuvlar, fanlararo integratsiya)	Pedagogik akmeologiyada kasbiy mahorat va uning shakllanish bosqichlarini tushuntirib bering	Akmeologiyaning refleksiv jihati va uning pedagogik jarayondagi ahamiyatini tushuntirib bering	Akmeologik tadqiqotlarning ta'lim va ishlab chiqarish jarayonlari bilan bog'liqligini tushuntirib bering
14.		Akmeologik tafakkurning ijtimoiy-madaniy tizimi qanday shakllanganligini izohlab bering (T.I.: Ijtimoiy-madaniy tizim,	Akmeologiyaning insonni anglash tizimi bilan o'zaro munosabatini izohlab bering (T.I.: Insonni anglash, shaxs	Akmeologik yondashuvda shaxsiy ijodiy qobiliyatlarning	Pedagogik akmeologiyada yoshga xos jihatlarining kasbiy	Shaxsning yetuklik pillapoyalari bo'yicha rivojlanish jarayonlarini izohlab bering

		innovatsiyalar, kasbiy rivojlanish, shaxs omillari)	rivojlanishi, tafakkur jarayoni, kasbiy yuksalish)	rivojlanish jarayonini izohlab bering	rivojlanishga ta'sirini izohlab bering	
15.	8-mavzu: Pedagogik akmeologiya fani doirasidagi tadqiqotlar	Pedagogik akmeologiyaning hozirgi kundagi rivojlanish omillarini tushuntirib bering (T.I.: Ilmiy asoslar, ta'lim sifati, kasbiy yetuklik, innovatsion metodlar)	Akmeologiyaning ilmiy muomalaga kirib kelish jarayonini tushuntirib bering (T.I.: Akmeologik tamoyillar, ilmiy rivojlanish, ijtimoiy ehtiyoj, innovatsiyalar)	Akmesaxsni shakllantirishda pedagogik akmeologiyaning o'rni va ahamiyatini tushuntirib bering	B.G. Ananov konsepsiyasida shaxsning individuallik xususiyatlarini tushuntirib bering	Pedagogik akmeologiya va boshqa fanlarning o'zaro aloqadorligini tushuntirib bering
16.		B.G. Ananovning akmeologiyaga qo'shgan hissasini izohlab bering (T.I.: Ananov, shaxs rivojlanishi, kasbiy yuksalish, psixofiziologik yondashuv)	Akmeologiyada "akme" tushunchasi qanday talqin qilinishini izohlab bering (T.I.: Akme, kasbiy cho'qqi, shaxsiy yuksalish, rivojlanish bosqichlari)	Pedagogik akmeologiyaning inson resurslarini rivojlantirishdagi rolini izohlab bering	Akmeologik tadqiqotlarda refleksiya tamoyilining ahamiyatini izohlab bering	Akmeologiyaning jamiyat taraqqiyotiga ta'sirini izohlab bering
17.	9-mavzu: Pedagogik akmeologiyaning asosiy muammolari. Kasbiy kompetentlik.	Kasbiy kompetentlik tushunchasining mohiyatini tushuntirib bering (T.I.: Kasbiy kompetentlik, bilim, ko'nikma, malaka, kasbiy rivojlanish)	Kasbiy "akme" tushunchasini va uning pedagogik akmeologiyadagi o'rnini tushuntirib bering (T.I.: Kasbiy "akme", yetuklik, kasbiy rivojlanish, shaxsiy taraqqiyot)	Kasbiy rivojlanishda refleksiv kompetentlikning ahamiyatini tushuntirib bering	Kasbiy muloqot kompetentligi va uning kasbiy faoliyatdagi rolini tushuntirib bering	Kasbiy rivojlanish jarayonida novatorlik tajribasining ahamiyatini tushuntirib bering
18.		Kasbiy kompetentlikning turlari va ularning xususiyatlarini izohlab bering (T.I.: Maxsus kompetentlik, texnologik kompetentlik, kommunikativ kompetentlik, psixologik kompetentlik)	Kasbiy "akme" turlarining farqlarini izohlab bering (T.I.: Katta "akme", kichik "akme", kasbiy yutuqlar, innovatsiyalar, mehnat samaradorligi)	Kasbiy faoliyat samaradorligini oshirish omillarini izohlab bering	Kasbiy kompetentlikning rivojlanish bosqichlarini izohlab bering	Professionalizm va kasbiy kompetentlik o'rtasidagi bog'liqlikni izohlab bering
19.	10-mavzu: Professionalizm akmeologiyaning muhim tushunchasi sifatida.	Professionalizm tushunchasining akmeologiya doirasidagi mohiyatini tushuntirib bering (T.I.: Professionalizm, akmeologik rivojlanish, kasbiy yetuklik, mehnat samaradorligi)	Kasbiy shakllanishning muhim omillarini tushuntirib bering (T.I.: Psixologik jihatlar, ijtimoiy talablar, ta'lim sifati, tajriba)	Professionalizm va kasbiy mahorat o'rtasidagi bog'liqlikni tushuntirib bering	Kasbiy shakllanish va ijtimoiy adaptatsiya o'rtasidagi bog'liqlikni tushuntirib bering	Kasbiy taraqqiyotda pertseptiv qobiliyatlarning o'rni va ahamiyatini tushuntirib bering
20.		Professionalizatsiya jarayoni va uning bosqichlarini izohlab bering (T.I.: Kasb tanlash, o'zlashtirish, ijtimoiy moslashuv, kasbiy rivojlanish)	Professionalizmning asosiy darajalarini izohlab bering (T.I.: Boshlang'ich, rivojlanish, yetuklik, mukammallik)	Professionalizatsiya jarayonida shaxsiy sifatning ahamiyatini izohlab bering	Professionalizmning psixologik jihatlarini izohlab bering	Professionalizm va motivatsiya o'rtasidagi bog'liqlikni izohlab bering
21.	11-mavzu: Professionalizm	Professionalizatsiyaning ijtimoiy-psixologik jihatlarini	Professionalizmni rivojlantirish usullari va strategiyalarini	Mehnat sub'ekting kasbiy shakllanish	Kasbiy muloqotning professionalizm	Professionalizm va intellektual rivojlanish

	akmeologiyaning muhim tushunchasi sifatida.	tushuntirib bering (T.I.: Ijtimoiy normativlar, kasbiy moslashuv, jamoaviy muhit, shaxsiy taraqqiyot)	tushuntirib bering (T.I.: Ta'lim metodlari, kasbiy treninglar, mentorlik, innovatsion yondashuvlar)	bosqichlarini tushuntirib bering	tutgan o'rnini tushuntirib bering	o'rtasidagi bog'liqlikni tushuntirib bering
22.		Professionalizm shakllanishiga ta'sir etuvchi tashqi va ichki omillarni izohlab bering (T.I.: Ijtimoiy talablar, ta'lim tizimi, shaxsiy xususiyatlar, motivatsiya)	Kasbiy kompetentlik va professionalizm o'rtasidagi bog'liqlikni izohlab bering (T.I.: Kasbiy bilimlar, ko'nikmalar, tajriba, refleksiya)	Kasbiy deformatsiya tushunchasi va uning oldini olish usullarini izohlab bering	Professionalizmda pedagogik qobiliyatlarning o'rnini va ahamiyatini izohlab bering	Kasbiy yetuklikni oshirish bo'yicha ilg'or tajribalarni izohlab bering
23.	12-mavzu: Pedagogik mahorat "akme" ning turi sifatida.	Pedagogik mahorat tushunchasining mohiyatini tushuntirib bering (T.I.: Pedagogik mahorat, ta'lim jarayoni, shaxsiy rivojlanish, kasbiy kompetensiya)	Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlarini tushuntirib bering (T.I.: Kasbiy bilimlar, pedagogik qobiliyat, muloqot mahorati, metodik tayyorgarlik)	O'qituvchining pedagogik mahorati qanday omillarga bog'liq ekanligini tushuntirib bering	O'qituvchining shaxsiyati va pedagogik mahorati o'rtasidagi bog'liqlikni tushuntirib bering	Pedagogik texnikalar va ularning samarali qo'llanilish usullarini tushuntirib bering
24.		Pedagogik mahorat va pedagogik maqsad o'rtasidagi bog'liqlikni izohlab bering (T.I.: Pedagogik maqsad, ta'lim sifati, kasbiy mahorat, ijtimoiy ehtiyoj)	Pedagogik faoliyatda boshqaruv uslublarining roli va turlarini izohlab bering (T.I.: Avtoritar uslub, demokratik uslub, liberal uslub, boshqaruv samaradorligi)	Pedagogik faoliyatda ijodkorlik va uning ta'lim jarayoniga ta'sirini izohlab bering	Pedagogik takt tushunchasi va uning o'quv jarayonidagi ahamiyatini izohlab bering	O'qituvchining kasbiy rivojlanishida refleksiya tamoyilining ahamiyatini izohlab bering
25.	13-mavzu: Akmeologik texnologiyalarning o'ziga xosliklari.	Akmeologik texnologiya tushunchasining mohiyatini tushuntirib bering (T.I.: Akmeologik texnologiya, shaxs rivojlanishi, kasbiy yuksalish, pedagogik innovatsiya)	Akmeologik texnologiyalarning ilmiy va amaliy ahamiyatini tushuntirib bering (T.I.: Ilmiy asos, amaliy tatbiq, ta'lim samaradorligi, texnologik yondashuv)	Fan va amaliyot tizimidagi akmeologik texnologiyalarni tushuntirib bering	Psixofiziologik texnologiyalarning pedagogik jarayonga ta'sirini tushuntirib bering	Akmeologik texnologiyalarning kelajakdagi rivojlanish yo'nalishlarini tushuntirib bering
26.		Akmeologik texnologiyalarni ishlab chiqish jarayonlarini izohlab bering (T.I.: Texnologik model, metodik yondashuv, innovatsion pedagogika, ta'lim jarayoni)	Akmeologik texnologiyalar va psixotexnologiyalar o'rtasidagi farqlarni izohlab bering (T.I.: Psixotexnologiya, psixofiziologik jarayonlar, kasbiy rivojlanish, pedagogik ta'sir)	Akmeologik texnologiyalarning sub'ekt-ob'ekt munosabatlariga ta'sirini izohlab bering	Akmeologik texnologiyalarning ijtimoiy ta'sir mexanizmlarini izohlab bering	Akmeologik texnologiyalarning psixologik va pedagogik jarayonlarga ta'sirini izohlab bering
27.	14-mavzu: Pedagogik akmeologiyada modellashtirish.	Model tushunchasining pedagogik akmeologiyadagi o'rnini tushuntirib bering (T.I.: Model, pedagogik jarayon, ta'lim texnologiyalari, o'quv jarayoni optimalligi)	Pedagogik akmeologiyada modellashtirish jarayonining xususiyatlarini tushuntirib bering (T.I.: Pedagogik akmeologiya, modellashtirish	Pedagogik modellashtirish va akmeologik modellashtirish o'rtasidagi farqlarni tushuntirib bering	Modellashtirishning shaxsiy rivojlanish jarayonidagi ahamiyatini tushuntirib bering	Pedagogik modellashtirishning an'anaviy va zamonaviy usullarini tushuntirib bering

			usullari, ta'lim samaradorligi, o'qitish metodlari)			
28.		Pedagogik modellashtirishning asosiy vazifalarini izohlab bering (T.I.: Pedagogik modellashtirish, ta'lim jarayoni, kasbiy rivojlanish, innovatsion yondashuv)	Modellashtirish tamoyillarining ta'lim jarayoniga ta'sirini izohlab bering (T.I.: Modellashtirish tamoyillari, innovatsion ta'lim, shaxsiy rivojlanish, kasbiy kompetensiya)	Pedagogik faoliyatda modellashtirishdan foydalanish imkoniyatlarini izohlab bering	Akmeologik makon va pedagogik modellashtirish o'rtasidagi bog'liqlikni izohlab bering	Akmeologik modellashtirishning ta'lim jarayonidagi roli va istiqbollarini izohlab bering
29.	15-mavzu: O'yin modeli akmeologiyaning o'ziga xos turi sifatida.	O'yin modeli tushunchasining akmeologiyadagi o'rnini tushuntirib bering (T.I.: O'yin modeli, akmeologik rivojlanish, kasbiy kompetensiya, pedagogik innovatsiya)	O'yin faoliyatining pedagogik rivojlanish jarayonidagi rolini tushuntirib bering (T.I.: Pedagogik jarayon, o'yin faoliyati, bolalar psixologiyasi, shaxsiy o'sish)	O'yin faoliyatining psixologik asoslari va uning ta'lim jarayoniga ta'sirini tushuntirib bering	O'yin modeli va uning o'quvchilarning kasbiy rivojlanishiga ta'sirini tushuntirib bering	O'yin jarayonida shakllanadigan kompetensiyalarni tushuntirib bering
30.		O'yin texnologiyalarining ta'lim jarayoniga ta'sirini izohlab bering (T.I.: O'yin texnologiyalari, interfaol o'qitish, ijodiy fikrlash, motivatsiya)	O'yin modellari va innovatsion ta'lim texnologiyalarining bog'liqligini izohlab bering (T.I.: Innovatsion ta'lim, interfaol metodlar, kreativ pedagogika, akmeologik texnologiyalar)	O'qituvchining innovatsion faoliyatida o'yin texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlarini izohlab bering	O'yin va pedagogik faoliyat o'rtasidagi bog'liqlikni izohlab bering	O'yin modeli orqali ta'lim samaradorligini oshirish usullarini izohlab bering