

**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
Pedagogika ta'lim yo'nalishi: 1-kurs talabalariga «Pedagogika nazariyasi va tarixi» fanidan yakuniy nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma, og'zaki

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKA B SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
---	-------	--	---	---	--	---

1.		Pedagoga tarixini o'rganish manbalari haqida so'zlab bering. T.I. arxeologik yodgorliklar, qo'lyozmalar, xalq og'zaki ijodi, adabiy yodgorliklar, hujjatlar, badiiy adabiyot, memuarlar, Sharq va G'arb mutafakkirlarining asarlari	Pedagoga tarixi fani g'oyalarining kishilik jamiyati taraqqiyoti bilan o'zaro aloqadorligini izohlang.	«Pedagogika tarixi» fanining maqsad va vazifalari haqida so'zlang bering	Pedagogika tarixini davrlashtirish muammosini izohlang.	Pedagogika fanining asosiy vazifalarini izohlab bering. T.I. analitik, prognostik, tashkiliy.
2.	1-mavzu Pedagogika tarixi fan sifatida. Ibtidodiy jamoada tarbiya	Xalq og'zaki ijodi materiallari hamda yozma manbalar haqida so'zlab bering.	Buyuk adiblar, allomalarning ijodiy merosi haqida so'zlab bering.	O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyev ta'lim-tarbiya jarayonida milliy meros, pedagogik qadriyatlardan samarali foydalanishning ijtimoiy ahamiyati haqida so'zlab bering.	Arxeologik qazilmalar natijasida topilgan ko'rgazmali ashyolar haqida so'zlab bering.	Eng qadimgi yodgorliklarda tarbiyaga oid fikrlarni izohlang.
3.	2-mavzu Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim tarbiya va pedagogik fikrlar	Eng qadimgi yodgorliklar va xalq og'zaki ijodida ta'lim va tarbiyaga oid fikrlar. T.I. tarix, pedagogika tarixi, manba, davrlashtirish. xalq pedagogikasi, yozma manbalar, «Urxun-Enasoy» bitiglari.	"Avesto" - eng qadimgi ma'rifiy yodgorlik sifatida, uning tarbiyaviy ahamiyatini izohlang. T.I. Ezgu fikr, Ezgu so'z, Ezgu amal	Eng qadimgi yozma yodgorliklarda ta'lim - tarbiya masalalarining talqin etilishi haqida so'zlab bering.	O'rxun-Enasoy yozma yodgorliklarida ta'lim-tarbiya masalalarini izohlang.	Ibtidodiy odamlar hayotidagi tarbiyaning kelib chiqishi va uning mehnat faoliyati bilan bog'liqligini izohlab bering.

4.		«Avesto»dagi ta'limiy-axloqiy g'oyalarni izohlang. T.I. Ezgu fikr,Ezgu so'z,Ezgu amal	Qahramonlik eposlarida madh etilgan fazilatlar haqida so'zlab bering. T.I. ezgulik,jasorat, sadoqatlilik,mardlik	Ibtidoiy odamlar hayotidagi tarbiyaning o'ziga xos tomonlari nimalarda ko'rinadi izohlab bering	Xalq pedagogikasida qanday didaktik g'ovalar ifodalanadi izohlang.	Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim - tarbiya va pedagogik fikrlar taraqqiyoti haqida so'zlab bering.
5.	3-mavzu VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha	Hadis ilmining paydo bo'lishi. Muhaddislarning hadis ilmi rivojiga qo shgan hissasini izohlang. T.I. Imom Ismoil al Buxoriy, Imom Iso at-Termiziy va boshqalar	VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha 0'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar haqida ma'lumot bering. T.I. islom dini, nusulmon maktablari, Qur'oni Karim, hadis ilmi.	Qur'oni Karimda ilgari surilgan axloqiy tamoyillar haqida so'zlang	Hadislarning mazmuni va tarbiyaviy ahamiyati haqida so'zlab bering.	Qur'oni Karim - axloqiy-falsafly ta'limotiar manbai ekanligini izohlab bering
6.	yarmigacha 0'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar	Islom dinining tarqalishi va uning ta'lim-tarbiyaga ta'siri haqida so'zlab bering. T.I. musulmon maktablari, «Qur'onning ettidan bir qismi», Qur'oni Karim.	So'fiylik ta'limotining ma'naviy hayotga ta'sirini izohlang. T.I. Shariat, Tariqat, Ma'rifat, Haqiqat.	Imom Ismoil al-Buxoriy va Imom at-Termiziyning hadis ilmi rivojidagi xizmatlari haqida so'zlab bering.	Islom dini g'oyalarining ta'lim-tarbiyaga ta'sirini izohlang.	Islom dini g'oyalarining ta'lim-tarbiyaga ta'siri. Musulmon maktablarida ta'lim-tarbiya mazmuni haqida so'zlab bering.
7.	4-mavzu. Sharq	Abu Rayhon Beruniyning ilmiy-pedagogik asarlari va pedagogik	Abu Ali ibh Sinoning tarbiyaga doir	Al-Xorazmiyning	Abu Rayhon Beruniyning	Sharq mutafakkiri va

	uygʻonish davrida pedagogik fikrlarning rivojlanishi	qarashlarini izohlang. T.I. «Minerologiya», «Geodeziya», «Hindiston», «Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar», «Saydana»	qarashlarini izohlang. T.I. «Tadbir al-Manozil», «Tib qommlari» «Axloq haqida risola»	didaktik qarashlarini bayon eting.	shaxs rivojiga doir nazariyasini tushuntirib bering.	donishmandlarining asarlarida mudarris larni tanlash va ularga qoʻyilgan talablar haqida maʼlumot bering.
8.		Ahmad Yugnakiy ilm olish haqida ilgari surgan fikrlarni izohlang. T.I. «Hibat ul-haqoyiq» asarida didaktik qarashlar	Kaykovusning javonmardlik tarbiyasiga doir qarashlarini bayon eting. T.I. «Qobusnoma» asari, Bilim olish, hunar va turli kasb egalari, turmush va xulq-odob qoidalari, jismoniy yetuklik haqida.	Abu Nasr Forobiyning taʼlim va tarbiyaga oid qarashlarini izohlang.	Mahmud Qoshgʻariyning «Devonu lugʻotit-turk» asarida ifodalangan hikmatlarni tahlil eting	Yusuf Xos Xojibning pandnoma tavsifidagi qarashlarini izohlang. T.I. «Qutadgʻu bilik» asari
9.	5-mavzu XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunnahrda tarbiya va maktab	«Temur tuzuklari»dagi 0ʻgitlarning axloq va odobga doir turlarini izohlang. T.I. Adolat va adolatsizlik. 2. Soʻzva ishonch birligi. 3. Doʻst va dushmanlik. 4. Botirlik va qoʻrqoqlik. 5. Soʻz va shirin-suxanlik.	Ulugʻbek davridagi maktab islohoti haqida soʻzlab bering. T.I. «Anda», «Aust»,«Aʼlo»	Mirzo Ulugʻbekning pedagogik gʻoyalari va maʼrifatparvarlik xizmatlari haqida gapirib bering. .	Amir Temur umr boʻyi amal qilgan oʻn ikki tamoyil haqida maʼlumot bering.	Zahiriddin Muhammad Boburning pedagogik fikrlari haqida gapirib bering.
10.		Soʻfiylik taʼlimotining maʼnaviy hayotga taʼsirini izohlang. T.I. shariat, tariqat, maʼrifat, haqiqat	Movaraunnahrda Amir Temur tomonidan markazlashgan davlat barpo etilishi va uning fan, madaniyat va maʼrifat rivojiga qoʻshgan hissi	Temuriylar davrida taʼlim-tarbiya va pedagogik fikr taraqqiyoti haqida gapirib bering..	Movaraunnahrda gi ijtimoiy hayotning taʼlim-tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivojiga taʼsiri haqida gapirib bering.	Soxibqiron Amir Temurning taʼlim tarbiyaga oid fikrlaridan namunalar keltiring

			haqida so‘zlab bering. T.I. «Temur tuzuklari», adovat emas, adolat engadi, kuch - adoltdadir			
11.	6-mavzu XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunn	Zahiriddin Muhammad Boburning «Boburnoma» asarining pedagogik ahamiyatini izohlang. T.I. e’tiqodlilik, saxovatlilik, odillik, shirin zabonlik.	«Axloqiy Jaloliy» asarining pedagogik fikrlar rivojidagi o‘rni. T.I. axloq faniga, «Odamning ichki holati» - «Shahar 219 (davlat)ni boshqarish va podshohlar siyosati»	Alisher Navoiyning asarlarida tarbiya va insonparvarlik masalalarini izohlab bering	Navoiyning maktab va madrasalar rivojiga qo‘shgan hissasini izohlab bering	Navoiyning o‘qituvchi (mudarris) to‘g‘risidagi fikrlarini izohlab bering
12.	ahrdan pedagogik fikrlar rivoji.	Jomiyning pedagogik mulohazalar madaniyati to‘g‘risidagi qarashlarni izohlang.	Jomiy o‘zining «Risolayi musiqiy» asarlarida qaysi allomalarning qarashlarini rivojlantirganini izohlang.	Alisher Navoiy «qanoat» to‘g‘risida haqida ma’lumot bering.	Jaloliddin Davoniyning axloqiy qarashlarini izohlab bering	Abdurahmon Jomiyning pedagogik qarashlarini izohlab bering
13.	7-mavzu XVII asrdan XIX asrning yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji	Turkistonda jadidchilik harakati. Yangi usul maktablarining ochilish haqida gapirib bering. T.I. jadid maktablarining yuzaga kelishi Ismoilbek Gaspirali	Chor Rossiyasining ta’lim siyosatini izohlangi. T.I. pravoslav mazhabi asoslari, rus tili o‘rgatilgan, ruscha xat-savod	Xonliklar davrida ta’lim va ma’rifat masalalari haqida ma’lumot bering.	Turkistonda diniy-islomiy tarbiyaviy muassasalar va pedagogik fikrlar taraqqiyotini izohlab bering	Turkistonda chorizm maktabi siyosatining boshlanishi. Rus-tuzem maktabi haqida ma’lumot bering.
14.		Mahmudxo‘ja Behbudiy, Munawar Qori, Abdulla Avloniy, Abduqodir Shakuriylarning yangi usul	Munawar qori Abdurashidxonovning yangi usul	XIX asrning 2-yarmida Turkistonda	Xonliklarning paydo bo‘lishi va uning ijtimoiy	O‘zbekistonda dastlabki o‘rta ta’lim

		maktablarini tashkil etishdagi ma’rifatparvarlik xizmatlarini izohlab bering.	maktablarini tashkil etishdagi ma’rifatparvarlik xizmatlarini izohlab bering. T.I. («usuli savtya») usulida darsliklar - «Adibi awal» alifbosi va «Adibi soniy» «Yer yuzi», «Havoyijon diniya» kitoblari	maktablar tizimi haqida ma’lumot bering.	oqibatlar haqida gapirib bering	maktablarining tashkil etilishi va uning rivojlanishi haqida gapirib bering.
15.	8-mavzu XIX asrning ikkinchi yarmi-XX asrning	Jadidchilik harakatining asosiy g’oyalarini izohlang.	Abdulla Avloniyning pedagogik qarashlari haqida gapirib bering	Maxmudxo’ja Behbudiyning pedagogik qarashlarini izohlang	Munavvar Qori Abdurashidxonning jadidchilik harakatiga qo’shgan hissasi haqida so’lang	Turkistonda dastlab ochilgan rus maktablari haqida gapirib bering
16.	birinchi choragida Turkiston o’lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar	Jadidchilik harakatining kelib chiqishi va rivojlanish tarixi haqida ma’lumot bering.	XIX asrning 2-yarmida Turkistonda maktablar tizimi haqida so’zlab bering. T.I. o’g’il bolalar maktablari, «Muosharat odobi», boshlang’ich maktablar.	Turkistonda chorizm maktab siyosatining boshlanishi. Rus-tuzem maktablari va matbuot izohlang	Turkistonda jadidchilik harakati. Yangi usul maktablarining ochilishi haqida gapirib bering	XX asr boshlariga kelib, Turkiston o’lkasidagi yirik markaziy shaharlarda oliy ta’lim maskani hisoblangan madrasalar haqida ma’lumot bering
17.	9-mavzu XVII asrdan XX asrning birinchi choragida Turkiston o’lkasida	XVII-XVIII asrlar va XIX asrining birinchi yarmida Buxoro, Xiva va Qo’qon xonliklarida ilm-fan va ta’lim-tarbiya haqida ma’lumot bering.	Qizlar maktabi va unda ta’lim mazmuni izohlang	Munis Xorazmiyning “Savodi ta’lim” asari – husnixatga doir dastlabki qo’llanma haqida	Muhammad Sodiq Qoshg’ariyning “Odob as-solihin” asari haqida ma’lumot bering.	Maktab va madrasalarda ta’lim mazmuni. Qizlar maktabi va unda ta’lim mazmuni izohlang

	ayollar ta'limi masalasini g			ma'lumot bering.		
18.	faollashishi va yoritilishini ng pedagogik sharoitlari.	Jahon Otin Uvaysiy va uning ta'lim-tarbiyaga qo'shgan hissasi haqida so'zlab bering.	Turkiston o'lkasida diniy-islomiy tarbiyaviy muassasalar va pedagogik fikr taraqqiyoti haqida so'zlab bering.	Otinoyi maktablari-qiz bolalarga islom qoidalarini o'rgatadigan va boshlang'ich ta'lim beriladigan maktablar haqida so'zlab bering.	Turkistonda jadidchilik harakati. Yangi usul maktablarining ochilishi haqida so'zlab bering.	Turkiston o'lkasida ayollar ta'limi rivojida Jahon Otin Uvaysiyning hissasi haqida so'zlab bering.
19.	10-mavzu 1917-1991-yillarda O'zbekiston da ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoj	1917-yil O'zbekiston tarixida ro'y siyosiy voqea haqida so'zlab bering.T.I. 1917-yilgi fevral voqealari va oktyabr to'ntarishi	Milliy ziyolilarning maktab ma'orif tizimini isloh qilishdagi sayi-harakatlarini sharhlab bering	1917-1991-yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivojini izohlang.	1924-1945-yilarda ta'lim va pedagogika fani haqida so'zlab bering.	Siddiq Rajabov hayoti va faoliyati hamda uning pedagogika fani rivojiga qo'shgan hissasi haqida so'zlab bering.
20.		«Savodsizlikni tugatish» kompaniyasi haqida ma'lumot bering.T.I. maktab qurilishini tezlashtirishI, aholi o'rtasida savodsizlikni tugatish	XX asrning 80 – yillaridagi xalq ta'lim tizimini sharhlab bering.T.I. xalq maorifidagi islohotlar	Turkiston o'lkasida ta'lim siyosati (1917-1924-yy) haqida so'zlab bering.	1945-1991-yillarda hunar-texnika va oliy ta'lim tizimi haqida ma'lumot bering.	1945-1991 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogika fani rivojini izohlang.
21.	11-mavzu Mustaqil	Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivojining asosiy	O'zbekiston Respublikasi	Mustaqil O'zbekistonda	O'zbekiston Respublikasining	«Milliy tiklanishdan-milliy

	O'zbekiston ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji	yo'nalishlari. T.I. Pedagogika fani metodologik g'oyalarining takomillashuvi. Pedagogik bilimlar ijtimoiy-g'oyaviy, Shaxsni ijtimoiylashtirish. asoslarining boyishi.	Prezidenti Sh.Mirziyoyev asarlarida qayd etilgan pedagogik g'oyalar haqida ma'lumot bering.	ta'lim sohasida amalga oshirilgan islohotlar.	Birinchi Prezidenti I.A.Karimovning asarlarida jamiyat rivojining ma'naviy-axloqiy ngizlari va yuksak ma'naviyatli shaxsni shakllantirishga doir konseptual fikrlarini izohlang	yuksalish sari» tamoyili haqida so'zlab bering.
22.		«Uzluksiz ma'naviy tarbiya Konsepsiyasi» ning maqsad vazifalari haqida ma'lumot bering. T.I. Vatanga sadoqat,tadbirkorlik,irodallik,mafk uraviy immunitet	Mustaqillik va ta'lim tizimida islohatlar haqida so'zlab bering. T.I. xalq ta'limi tizimi mazmunini yangilash va yangi ijtimoiy muhit sharoitida uni yana rivojlantirish	Mustaqillik yillarida pedagogik fikr taraqqiyoti haqida so'zlab bering.	O'zbekiston Respublikasi rivojining yangi bosqichida ta'lim-tarbiya islohatlari haqida so'zlab bering.	Sh.Mirziyoyevning ma'naviyat va ma'rifat sohasini rivojlantirish,ta'lim-tarbiyani takomillashtirishga oid g'oyalarini izohlang.
23.	12-mavzu Eng qadimgi davrlardan XIX asrning birinchi varmiida jahon pedagogika fanining rivojlanish	Qadimgi Rimda pedagogik g'oyalar rivojini izohlang. T.I. Mark Fabiy Kvintilian	Jahon pedagogika fanining taraqqiyot bosqichlarini izohlang. T.I Xoldey, Vavilon (Bobil), Misr, Hindiston, Xitoy va Markaziy Osiyo mamlakatlarida yuzaga kelgan pedagogik fikrlar	Qadimiy Gretsiyaning ikkinchi shaharlaridan biri Afina shahridag hayot, tartib, intizom, maktab tizimi, undagi ta'lim-tarbiya haqida so'zlang	Risar tarbiyasining mazmuni «risarlarga oid yettita fazilat» haqida ma'lumot bering	“Chex didaktikasi” asarini izohlang

24.	tarixi. Ya. A.Komenskiyning pedagogik nazariyasi	Qadimgi Yunoniston faylasuflarining tarbiya to'g'risidagi fikrlarini izohlang T.I. Suqrot, Platon, Arastu va Demokritlar	Qadimgi Yunoniston va Rim davlatlarida ta'lim-tarbiya, pedagogik qarashlar va ta'limotlar haqida gapiring	Qadimgi Sharq, Qadimgi Yunoniston, Qadimgi Rim davlatlarida maktab va tarbiya.	Mark Fabiy Kvintilianning pedagogik fikri haqida so'zlab bering.	Qadimgi Rimda pedagogik g'oyalar rivoji haqida so'zlab bering.
25.	13-mavzu XII asrda Rossiyada pedagogik adabiyotlar ning nashr etilishi. Rus pedagog-olimlarining pedagogik g'oyalari.	K.D.Ushinskiy pedagogika fani va tarbiyaning ahamiyati to'g'risidagi fikrlarini izohlang. T.I. Pedagogika fanining umumiy qonuniyatlari,tamoillari,diqqat,xotira,iroda va his-tuyg'ularni tarbiyalash.	Komenskiy didaktik prinsiplar haqidagi fikrlarini izohlang. T.I. Onglik va faollik, Ko'rsatmalilik, Izchilik va tizimlilik, Mashq qilish, bilim va malakalami puxta egallash	M.V.Lomono sov va uning rus pedagogikasi va maktablar rivojida o'rnini izohlang.	Gerbart axloqiy tarbiyaning o'ziga xos vositalarini izohlang	XII asrlarda Rossiyada pedagogik asarlarning nashr etilishi haqida so'zlab bering.
26.		XII asrda Rossiyada pedagogik adabiyotlarning nashr etilishi. Rus pedagog-olimlarining pedagogik g'oyalari. T.I. Krill va Mefodiylar grek alfabiti asosida kirill alifbosini ishlab chiqilishi	XII asrda Rossiyada pedagogik adabiyotlarning nashr etilishi. Rus pedagog-olimlarining pedagogik g'oyalari haqida so'zlab bering..	Iogann Genrix Pestalotsining didaktika va boshlang'ich ta'lim metodikasiga qo'shgan hissasi haqida so'zlab bering..	Adolf Distervergning rivojlantiruvchi ta'lim nazariyasi haqida ma'lumot bering.	Ya.A.Komenskiyning pedagogik nazariyasi haqida ma'lumot bering.
27.	14-mavzu XIX asrning 2-yarmi -XX asrda jahon pedagogika fanining	K.D.Ushinskiy pedagogikasida milliy ta'lim g'oyasi haqidagi	L.N.Tolstoyning pedagogik qarashlari va pedagogik merosi haqida so'zlab bering. T.I. «Urush va tinchlik», «Anna Karenina», «Tirilish»	«Harakatlar pedagogikasi» kontseptsiyasi izohlang.	M.V.Lomonosov va uning rus pedagogikasi va maktablar rivojida o'rnini haqida so'zlab bering.	Djon Dyuning pedagogik kontseptsiyasini izohlang

	rivoji.		romanlari			
28.	K.D.Ushinskiyning pedagogik merosi	XIX asrning oxiri - XX asrda G'arbiy Yevropa, AQSh, Rossiyada reformatorklik pedagogikasi va uning asosiy yo'nalishlarini izohlang. T.I. Mehnat maktablari tarafdorlarining harakatlari, Harakatlar pedagogikasi, Badiiy tarbiya, Individual pedagogika, «Fuqarolik tarbiyasi» pedagogikasi.	K.D.Ushinskiyning didaktik qarashlari va pedagogik merosi haqida so'zlab bering. T.I. Ona tili darsligi, Bolalar dunyosi darsligi	P.I.Piragov va L.N.Talstoyning pedagogik qarashlarini izohlang	Nemis pedagogi Georg Kershteynning pedagogik nazariyasini izohlang.	K.D.Ushinskiyning pedagogika fani va tarbiyaning ahamiyati to'g'risidagi fikrlarini izohlang .
29.	15-mavzu Hozirgi davrda jahon	Xalqaro loyihalar va ta'lim dasturlari haqida so'zlab bering. T.I. ERAZMUS, LINGVA, EVRIKA, ESPRIT, EIPDAS, TEMPUS, IRIS	Yaponiya ta'lim tizimi va uning o'ziga xosliklarini izohlab bering. T.I. Asos solingan davr, . Birlashuv (konsolidatsiya) davri, Tarqalish (ekspansiya) davri, Harbiy davr, Zamonaviy davr.	Amerika Qo'shma Shtatlarida ta'lim tizimining tuzilishi va uning o'ziga xosliklarini izohlang.	Germaniyada ta'lim tizimi va uning o'ziga xosliklarini izohlab bering.	Fransiyada ta'lim tizimi va uning o'ziga xosliklarini izohlab bering.
30.	mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji	Ta'lim modellari. XX asr jahon ta'lim tizimidagi global tendentsiyalar haqida ma'lumot bering. T.I. Amerika model, Fransiya modeli, Germaniya modeli, Angliya modeli, Rossiya modeli. Qozog'iston modeli	Iqtisodiy rivojlangan davlatlar ta'lim tizimi. T.I. Germaniya, Frantsiya, AQSh, Yaponiya	G'arbiy Yevropada maktab, maorif hamda pedagogik fikrlar taraqqiyoti haqida so'zlab bering	Janubiy Koreyada ta'lim tizimi va uning o'ziga xosliklarini izohlab bering.	Jahon mamlakatlari ta'lim tizimi haqida ma'lumot bering.

