

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MANSUS TA'LIMI
VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI



PSIXOLOGIK TRENING ASOSLARI FANINING O'QUV DASTURI

Billim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110500 – Boshlang'ich ta'lim

[illegible]

3. Trenning mazmuni o'zlashtirish — trenning mazmuni o'zlashtirish nazariy va amaliy jihatdan o'zlashtirilgan bog'lanishlar. Bunda turli kil ko'rinishdagi trenning mazmuni o'zlashtirilgan bog'lanishlar bog'lanishlar ko'rsatib berilgan. Trenning mazmuni o'zlashtirish nazariy va amaliy jihatdan o'zlashtirilgan bog'lanishlar ko'rsatib berilgan. Trenning mazmuni o'zlashtirish nazariy va amaliy jihatdan o'zlashtirilgan bog'lanishlar ko'rsatib berilgan.

1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1. Psixologik trening
Psixologik faoliyatda guruhiy jihatdan ishlashning tarixi. Psixologik trening haqida umumiy tushuncha. "Trening", "Guruhiy psixologik faoliyat", "Guruhiy psixoterapiya", "Psixoterapevtik guruh" tushunchalarning mazmuni va bog'liqligi. Psixologik treningni asosiy tiplari va ko'rinishlari. Guruh ko'rinishlari. Psixologik faoliyatda guruhiy usulning afzalliklari va kamchiliklari.

Guruhiy dinamika haqida umumiy tushuncha. Guruhiy dinamikada guruhning tuzilishi asosiy element sifatida. Guruhiy dinamikada sosiometriya asosiy usul sifatida. Guruhiy ahillik. Guruhiy ahillikni oqibatlari. Guruhiy ahillikni vujudga keltiruvchi shahlar Qarshilik ko'rsatish. Trening guruhlarida normativ xatti harakatlari. Guruhning psixoterapevtik omillari.

Psixologik treningda xatti-harakatlar nazariyasi (Forverg, Albert). Psixologik treningda harakat fazasi. Psixologik treningda faoliyatni faollashtirish. Psixologik treningda labilzasiya bosqichi. Oriyentirovka bosqichini qo'llash. Xatti-harakat priyomlarini o'zlashtirish va yakunlash bosqichi. Har bir bosqichda trenerning vazifasi. Guruhiy faoliyatning kamchiliklari.

Trening boshlovchisini shaxsiga va tayyorligiga qo'yiladigan talablar. Trening guruhini boshqarishning asosiy usullari. Trening guruhida boshlovchi xatti harakatini

3. *Parasitophy* creating empty profiles

6. *Clay's shape is that which is somewhat gently domed, like*

7. *Guruhiy ushlarshovlar guruhiy psixologik faoliyatining natijalari aytib*

8. Psixodramma guruhiy faoliyatining turlari bo'yicha sifatida

9. Gumanistik psixologiya va psixologik trening

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiya etiladigan mavzular:

2. Psixologik trening rivojlanish tarixi.

3. Psixologik treningda guruhii dinamika jarayonlari.

4. Psixologik trening asosiy bosqichlari.

5. Shaxslararo muloqotchanlik ko'nikmalarini hosil qilish uchun tashkil etiladigan treninglar.

6.Shaxsni barkamollashtirishga qaratilgan treninglar.

VII. Kreditlarni olish uchun talablari

Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oralik nazorat, mustaqil ta'lim shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha nazorat ishini topshirish.

VIII. Asosiy adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining 637-sonli "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. <https://lex.uz/docs/-5013007>
2. O'zbekiston Respublikasining 901-sonli "Pedagog maqomi to'g'risida"gi Qonuni. <https://lex.uz/docs/-6786401>
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5712-sonli "O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni. <https://lex.uz/docs/-4312785>
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5847-sonli "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni. <https://lex.uz/docs/-4545884>
5. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1059-sonli "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori. <https://lex.uz/docs/-4676839>
6. Sh.R. Barotov O'quvchi shaxsini o'rganish usullari. Toshkent: "O'qituvchi", 1995. - 23b.
7. V.M. Karimova "Ijtimoiy psixologiya va ijtimoiy amaliyot" Toshkent: 1999.
8. R.Toshimov, E.G'. G'oziyev "Zamonaviy individual va guruh psixologiya". Toshkent: "Universitet", 1999.
9. V.M.Karimova va boshqalar. Mustaqil fikrlash. T: "Sharq", 2000.
10. V.M.Karimova, R.Sunnatova. Mustaqil fikrlash o'quv qo'llanmasi bo'yicha mashg'ulotlarni tashkil etish uslubiyati. Toshkent: "Sharq", 2000.

Axborot manbaalari

10. <http://www.edu.uz> - O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
11. <http://www.uzedu.uz> - O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
12. <http://www.gov.uz> - O'zbekiston Respublikasi hukumati portali.
13. www.pedagog.uz
14. <http://www.ziynet.uz/>
15. <http://www.redlib.ru>
16. <http://www.lex.uz>
17. <http://psylit.net/praktikum/>
18. <http://www.psychology.ru/tests/>
19. <http://www.psychological.ru>

7. Fan dasturi Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2022_yil 5-sentabr 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

8. Fan/modul uchun mas'ullar:

T.Eshquvvatov - SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim, sport" kafedrasini mudiri

9. Taqrizchilar:

Dots. Sh.R.Urakov - SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim, sport" kafedrasini dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi

Dots.N.Kiyamov - Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakultetini Fakultetlararo pedagogika kafedrasini professori (DSc)