

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI

Ro'yxatga olindi:

№ BD-60111700-2.00.

"TASDIQLAYMAN"

Direktor:

Sh.R. Urakov

2023 yil "31" 02

RUS TILINI O'QITISH METODIKASI
FANIDAN O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100 000	– Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110 000	– Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111700	– O'zga tilli guruhlarda rus tili

Fan/modul kodi		O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov fan		Ta'lim tili Rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)	
1.	Rus tilini o'qitish metodikasi	60	60	120	
2.	I.Fanning mazmuni: Целью изучения предмета является формирование у студентов методических знаний, умений и навыков преподавания русского языка в школах, лицеях и колледжах с русским языком обучения на основе приобщения студентов к научно-методическим трудам. Задачи предмета: создать у студентов широкую научно-методическую базу, обеспечивающую их будущую деятельность учителя-словесника.				
II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlar) II.1.Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Тема 1. Научные основы преподавания русского языка. Теория и методика преподавания русского языка как наука. Цели и задачи курса. Связь методики с другими науками. Профессиональный потенциал педагога. Теоретические и методические основы курса - лингвистические, дидактические. Тема 2. Проблемы мотивации обучения русскому языку как неродному в современных условиях. Методы и приемы обучения русскому языку. Понятие «методы» в современной методической литературе. Классификация методов обучения. Специальные приемы обучения русскому языку как неродному. Разграничение понятий «метод» и «прием». Методы как взаимосвязанные действия учителя и учащихся, направленные на достижение целей обучения (тактика обучения). Тема 3. Методика преподавания русского языка в начальных (2-4) классах. Обучение в букварный период. Порядок изучаемых тем в букваре. Слово и предложение. Орфография. Аудирование. Игровые лексические упражнения. Тема 4. Методика преподавания русского языка в средних (5-9) классах. Роль и место языкового материала в процессе обучения РКИ. Аудирование. Монологическая и диалогическая речь. Виды деятельности. Чтение. Письмо. Говорение. Тема 5. Методика преподавания русского языка в средних классах. Словообразование и морфология. Тема 6. Средства обучения русскому языку. Теория учебника по русскому языку: принципы построения. Упражнения и задачи по русскому языку, их виды и характер. Определение содержания и структуры учебника. Функции учебника (информирующая, формирующая, систематизирующая, контролирующая, мотивирующая). Тема 7. Средства наглядности в обучении русскому языку. Виды, технология и методика использования. Компьютер как средство обучения. Тема 8. Урок как основная форма организации процесса обучения русскому языку. Теоретические аспекты урока русского языка. Типы уроков. Разновидности речевых комбинированных уроков (языковой материал — говорение; языковой материал - аудирование; языковой материал - чтение; языковой материал - письмо). Разновидности речевых уроков в зависимости от вида речевой деятельности.					

Тема 9. Структура урока русского языка. Подготовка к уроку. Планирование программного материала. Поурочные планы. Методика составления конспекта урока. Отбор дидактического материала, выбор форм и средств работы, способствующих максимальной активизации учащихся, обеспечивающих интерес к уроку и стимулирующих их к речевой деятельности на русском языке.

Тема 10. Принципы анализа урока русского языка, критерии его оценки. Принципы анализа урока русского языка, критерии его оценки.

Тема 11. Контроль знаний, навыков и умений как компонент учебного процесса. Взаимосвязь контроля с целями, задачами и содержанием обучения. Поэтапная структура контроля. Обучающий характер контроля, его функции (корректирующая, предупредительная, стимулирующая, обобщающая). Объекты контроля, их качественные и количественные показатели в соответствии с программными требованиями. Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Организация и приёмы проведения контроля при проверке усвоения языкового материала.

Тема 12. Работа с изобразительной наглядностью как один из методов инновационных практик и технологий на уроках развития русской речи в школе. Работа с тематическими, предметными и сюжетными картинками. Непосредственные методы наглядности. Опосредованные методы наглядности. Практическое использование метода.

Тема 13. Использование игровых технологий на уроках русского языка как иностранного. Основные педагогические технологии. Технология использования развивающих игр. Классификация игр.

Тема 14. Этапы обучения русскому языку в учебных заведениях среднего образования (с узбекским языком обучения). Основная цель, задачи обучения русскому языку в учебных заведениях среднего образования. Речевая, лингвистическая компетенции.(A1, A1+). Требования к уровню подготовки по русскому языку выпускников учебных заведений среднего образования. Речевая, лингвистическая компетенции.(B1, B1+, B2)

Тема 15. Требования к уровню подготовки по русскому языку выпускников учебных заведений среднего образования. Речевая, лингвистическая компетенции.(C1,C2)

Всего: 30 часов

II.II. Semenar (Amaliy) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Mashg'ulotlar shakli: Semenar (S) 4-semestr

Тема 1. Методика преподавания РКИ во 2-классах.

Тема 2. Методика преподавания РКИ в 3-классах.

Тема 3. Методика преподавания РКИ в 4-классах.

Тема 4. Методика преподавания РКИ в 5-классах.

Тема 5. Методика преподавания РКИ в 6-классах.

Тема 6. Методика преподавания РКИ в 7-классах.

Тема 7. Методика преподавания РКИ в 8-классах.

Тема 8. Методика преподавания РКИ в 9-классах.

Тема 9. Фрагмент урока: проведение одного из видов письменных работ.

Тема 10. Повторение на уроках русского языка.

Тема 11. УМК учителя-словесника.

- Тема 12. Фонетика и графика на уроках русского языка.
Тема 13. Фрагмент урока: проведение словарной работы на уроке русского языка.
Тема 14. Формирование орфографических навыков учащихся в иноязычных группах.
Тема 15. Изучение фразеологии в школе.

Всего: 30 часов

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы

- Тема 1. Краткий исторический обзор развития методики преподавания русского языка .
Тема 2. Труды известных методистов Ф.И. Буслаева, М.Т. Баранова по методике преподавания русского языка .
Тема 3. Содержание и этапы современного языкового образования учащихся.
Тема 4. Виды устных работ по развитию устной речи.
Тема 5. Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках русского языка.
Тема 6. Опрос как средство развития устной речи учащихся .
Тема 7. Творческая лаборатория учителя-словесника: планирование работы учителя-словесника, составление конспекта урока русского языка в формате современных технологий обучения (тема урока по выбору студента) .
Тема 8. Словарно-фразеологическая работа на уроках русского языка .
Тема 9. Пути формирования знаний, умений и навыков по орфографии .
Тема 10. Краткий исторический обзор развития методики русского языка .
Тема 11. Организация кабинета русского языка .
Тема 12. Методика организации методического уголка русского языка .
Тема 13. Проблема взаимодействия орфографии и грамматики в школьном и лицейском курсах, планирование их изучения .
Тема 14. Построение занятия по русскому языку при обучении в иноязычной школе.
Тема 15. Методика обучения русскому языку как прикладная наука.
Тема 16. Коммуникативная методика преподавания русского языка
Тема 17. Программно-методическое обеспечение процесса обучения русскому языку в современном образовательном пространстве.
Тема 18. Основные тенденции развития системы образования.
Тема 19. Принципы обучения русскому языку.
Тема 20. Методы и приемы обучения русскому языку.
Тема 21. Современный урок русского языка.
Тема 22. Основные структурные элементы урока.
Тема 23. Типы уроков русского языка.
Тема 24. Система подготовки педагога к планированию и реализации процесса обучения.
Тема 25. Методика изучения разделов науки о языке.
Тема 26. Развитие связной речи учащихся.
Тема 27. Система контроля и оценивания на уроках русского языка.
Тема 28. Организация внеклассной работы по русскому языку.
Тема 29. Особенности методики обучения фонетике.
Тема 30. Основные методы и приемы обучения морфемике и словообразованию.

Всего: 60 часов

4 III. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- интерактивные методы работы с кейсом;
- методы технологии критического мышления, блиц-опрос, графические

	органайзеры; • работа в малых группах; • индивидуальные проекты;
5	V.Kreditni olish uchun talablar: Требования для получения кредитов: Полное усвоение основных технологий и методов преподавания русского языка в объеме программы специальности, умение грамотно излагать их и применять на практике, анализировать и комментировать методы и приемы обучения, свободное владение методами преподавания русского литературного языка, грамотная русская речь и грамотное письмо, выполнение заданий текущего контроля, сдача итогового контроля
6	1. Основная литература: 1. Львов, М. Р. Словарь-справочник по методике преподавания русского языка / М. Р. Львов. - М. Академия, 1999. 2. Методика преподавания русского языка в школе: учебник для вузов / М. Т. Баранов [и др.] ; под ред. М. Т. Баранова. - М.: Академия, 2000. 3. Текучев, А. В. Методика русского языка в средней школе / А. В. Текучев. - М.: Просвещение, 1980. 4. Хрестоматия по методике русского языка: русский язык как предмет преподавания: пособие для учителя / сост. А. В. Текучев. - М.: Просвещение, 1988. 2. Дополнительная литература: 1. Киселева, О. Н. Методика преподавания русского языка : учеб. пособие / О. Н. Киселева. - Томск : Изд-во ТГУ, 2005. 2. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность / Ю. Н. Караулов. - М.: УРСС, 2002; М : ЛКИ, 2007
7	Fan dasturi Samarqand davlat universitetining Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2023 yil <u>31.08</u> dagi <u>10</u>-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8	Fan/modul uchun mas'ullar: Тухтаева Н.И. – преподаватель русского языка кафедры гуманитарных наук КФ СамГУ
9	Taqrizchilar: Акрамова Н.Х. – преподаватель русского языка кафедры гуманитарных наук КФ СамГУ