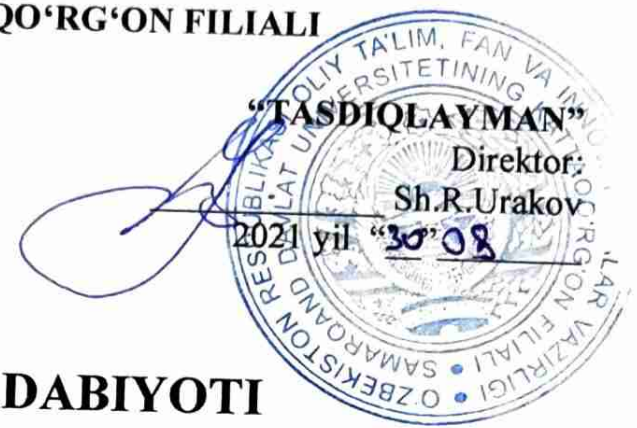


11 kypc

Тоғзи.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA
MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI



BOLALAR ADABIYOTI
FANIDAN
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100 000	– Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110 000	– Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111700	– O'zga tilli guruhlarda rus tili

Fan/modul kodi DL1803		O'quv yili 2024-2025	Semestr 8	ECTS – Kreditlar 3	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Рус		Haftadagi dars soatlari 2	
	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
1.	Bolalar adabiyoti	36		54	90
2	I.Fanning mazmuni: Цель курса: Детская литература – одна из дисциплин на филологических факультетах. Целью курса является получение целостного представления о детской литературе как о самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития мировой культуры, а также педагогической мысли. Задачи предмета: Детская литература является одним из важнейших средств воспитания подрастающего поколения, его формирования. Изучение студентами произведений фольклора, творчества русских писателей-классиков, произведений детского чтения и круга детского чтения необходимо будущим педагогам.				
II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlar) II.I.Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Тема 1. Понятие и классификация детской литературы. Предмет детской литературы. Науки, на которых базируется детская литература. Классификация произведений детской литературы. Создание теории детской литературы, формирование критики детской литературы. В.Белинский, Н.Чернышевский, Н.Добролюбов Тема 2. Формирование и развитие детской литературы в России. Особенности детской литературы. Формирование и развитие детской литературы в России. Особенности литературы, основанные на специфике восприятия мира детьми. Соотношение взрослой и детской литератур. Функции детской литературы. Задачи детского писателя. Особенности восприятия книги детьми различных возрастов. Тема 3. Жанровое своеобразие детской литературы. Детский фольклор, устная народная словесность и детская литература. Сказка и сказание. Былина, загадка, народная песня. Пословица и поговорка. Классификация сказок (волшебная, социально-бытовая, о животных, литературная) Тема 4. Детская литература 18 – начала 19 века. Тема 5. Произведения для детей П.Ершова А.С.Пушкин. А.Погорельский. Н.А.Некрасов. Л.Н.Толстой. А.С.Грин и др. Тема 6. Детская литература первой половины 20 века. В.В.Маяковский. А.Л.Барто. А.Н.Толстой. С.Я.Маршак. А.П.Гайдар. М.М.Пришвин. П.П.Бажов. К.Г.Паустовский. Ю.К.Олеша. С.В.Михалков. В.В.Бианки. К.И.Чуковский и др. Тема 7. Детская литература второй половины 20 века. Б.В.Заходер. Г.В.Сапгир. Н.Н.Носов. Г.Я.Снегирев. Ю.П.Мориц. Ю.И.Коваль. Э.Н.Успенский. М.Л.Москвина. М.Я.Бородицкая и др. Тема 8. Представители зарубежной классики в русской литературе. К.Коллоди “приключения Пиноккио” и А.Толстой “Золотой ключик, или приключения Буратино”. Х.Ллофтинг “Доктор Дулитл” и К.Чуковский “Доктор Айболит”. Ф.Баум “Мудрец из страны Оз” и А.Волков “Волшебник Изумрудного города”. Л.Кэрролл “Алиса в стране чудес” и В.Набоков “Аня в стране чудес”.					

II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)

- Тема 1. Понятие и классификация детской литературы. Предмет детской литературы. Создание теории детской литературы.**
- Тема 2. Формирование и развитие детской литературы в России. Особенности детской литературы. Функции детской литературы. Задачи детского писателя. Особенности восприятия книги детьми различных возрастов.**
- Тема 3. Жанровое своеобразие детской литературы. Сказка и сказание. Былина, загадка, народная песня. Пословица и поговорка. Классификация сказок (волшебная, социально-бытовая, о животных, литературная)**
- Тема 4. Детская литература 18 – начала 19 века.**
- Тема 5. Произведения для детей П.Ершова, А.С.Пушкина, А.Погорьельского, Н.А.Некрасова. Л.Н.Толстого, А.С.Грина.**
- Тема 6. Детская литература первой половины 20 века. В.В.Маяковский. А.Л.Барто. А.Н.Толстой. С.Я.Маршак. А.П.Гайдар.**
- Тема 7. Детская литература первой половины 20 века. М.М.Пришвин. П.П.Бажов. К.Г.Паустовский. Ю.К.Олеша. С.В.Михалков. В.В.Бианки. К.И.Чуковский и др.**
- Тема 8. Детская литература второй половины 20 века. Б.В.Заходер. Г.В.Сапгир. Н.Н.Носов. Г.Я.Снегирев. Ю.П.Мориц. Ю.И.Коваль. Э.Н.Успенский. М.Л.Москвина. М.Я.Бородицкая и др.**
- Тема 9. Представители зарубежной классики в русской литературе. К.Коллоди "Приключения Пинокио" и А.Толстой "Золотой ключик, или приключения Буратино". Х.Ллофтинг "Доктор Дулитл" и К.Чуковский "Доктор Айболит".**
- Тема 10. Представители зарубежной классики в русской литературе. Ф.Баум "Мудрец из страны Оз" и А.Волков "Волшебник Изумрудного города". Л.Кэрролл "Алиса в стране чудес" и В.Набоков "Аня в стране чудес".**

Всего: 20 часов

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы

1. Детская литература как учебная дисциплина. Основные этапы ее развития.
2. Функции детской литературы как искусства слова.
3. Фольклор в детском чтении и в детской литературе.
4. Малые устные поэтические жанры.
5. Народная сказка и миф. Виды сказок.
6. Народная сказка. Обработка. Пересказ.
7. Детская литература в России в 15-17 вв.
8. Стихотворная литературная сказка.
9. Первые журналы для детей.
10. Периодика для детей 19-20 вв.
11. Эволюция детских систематических изданий.
12. Требования к печатной продукции для детей.
13. Иллюстрация в детской литературе.
14. Мифы Древнего мира.
15. Переводная литература.
16. Басни. Лафонтен.
17. Сказки Ш. Перро.
18. Произведения Д.Дефо.
19. Произведения Д.Свифта.
20. Произведения Э.Т.А.Гофмана.
21. Произведения Л.Кэрролл.
22. Произведения М.Твена.

23. Произведения А. де Сент-Экзюпери.

24. Произведения Р.Киплинга.

25. К.Чуковский в истории детской литературы.

26. Роль М.Горького, К.Чуковского, С.Маршака в становлении и развитии детской литературы, периодики и критики.

Всего: 54 часа

4	III. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • интерактивные методы работы с кейсом; • методы технологии критического мышления, блиц-опрос, графические органайзеры; • работа в малых группах; • индивидуальные проекты;
5	V. Kreditni olish uchun talablar: Требования для получения кредитов: Полное усвоение основных технологий и методов преподавания русского языка в объеме программы специальности, умение грамотно излагать их и применять на практике, анализировать и комментировать методы и приемы обучения, свободное владение методами преподавания русского литературного языка, грамотная русская речь и грамотное письмо, выполнение заданий текущего контроля, сдача итогового контроля
6	Основная литература: 1. Детская литература. Под редакцией Е.Е. Зубаревой. - М., 1989., 2004. 2. Сетин Ф.И. История русской детской литературы. Конец 10 - 1-ая пол.19 в. - М., 1990. 3. Детская литература. Под редакцией А.В. Терновского. - М., 1977. Дополнительная литература 6. Зарубежная детская литература. Н.В.Будур, Э.И.Иванова, С.А.Николаева. - М., 1998. 7. Минералова И.Г. Детская литература. М., 2002, 2005. 8. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература. М., 2007. 9. Гриценко З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению. – М., 2004. 10. Капица Ф.С., Колядич Т.М. Русский детский фольклор. – М., 2002. 11. Кривошапова Т.В. Русская литературная сказка конца 19-начала 20 веков. –Акмол, 1995. 12. Кудрявцева Л.С. Художники детской книги. – М., 1998. 13. Зарубежная литература для детей и юношества: В 2 ч.: Под ред. М.Мещеряковой, И.С.Чернявской. – М., 1989.
7	Fan dasturi Samarqand davlat universitetining Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2021 yil 30.08 dagi 1 -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8	Fan/modul uchun mas'ullar: Тухтаева Н.И. – преподаватель русского языка кафедры гуманитарных наук КФ СамГУ
9	Taqrizchilar: Акрамова Н.Х. – преподаватель русского языка кафедры гуманитарных наук КФ СамГУ