

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING

KATTAQO'RG'ON FILIALI



"TASDIQLAYMAN"

Direktor:

Sh.R.Urakov

2021-yil 30.08

IJTIMOY LINGVISTIKA

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000- Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111700– O'zga tilli guruhlarda rus tili

Fan/modul kodi SOT1704		O'quv yili 2024-2025	Semestr 7	ECTS – Kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
	Ijtimoiy lingvistika	60		90	150
2.	I.Fanning mazmuni: Цель дисциплины-изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучения современного русского литературного языка, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научном представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке. Задачи дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмысления фактов русского языка, закономерностей его развития; приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке.				
2.	II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Ma'ruza mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar. СОЦИОЛИНГВИСТИКА Дисциплина включает в себя следующие темы Тема 1. Социолингвистика как наука. Введение. Истоки социолингвистики. Статус социолингвистики как научной дисциплины. Объект социолингвистики Тема 2. Основные понятия социолингвистики Основные понятия социолингвистики. Языковое сообщество. Родной язык и смежные понятия. Языковой код. Социально-коммуникативная система. Языковая ситуация. Переключение и смешение кодов. Интерференция. Языковая вариативность. Языковая норма Тема 3. Языковая норма Языковая норма. Литературный язык. Диалект. Социолект. Арго. Жаргон. Сленг койне. Просторечие. Диглоссия и двуязычие. Тема 4. Сферы использования языка. Сферы использования языка. Речевая и неречевая коммуникация. Коммуникативная ситуация. Речевое общение, речевое поведение, речевой акт. Коммуникативная компетенция носителя языка Тема 5. Проблемы социолингвистики				

Соотношение языка и диалекта. Соотношение бесписьменных идиомов. Устный идиом и письменная традиция. Гетерогенные языковые традиции

Тема 6. Социальная дифференциация языка.

Социальная дифференциация языка. Социальная обусловленность языковой эволюции. Социолингвистическая концепция Е. Д. Поливанова. Некоторые современные социолингвистические концепции языкового развития. Теория антиномий. теория языковой эволюции У. Лобова.

Тема 7. Смешение языков. Пиджины и креольские языки.

Смешение языков. Пиджины и креольские языки. Зарождение контактного языка. Типы пиджинов и их эволюция. Становление развитых контактных языков. Контактный континуум. Функционирование развитых пиджинов и креольских языков.

Тема 8. Владение языком как социолингвистическая проблема.

Владение языком как социолингвистическая проблема. Собственно лингвистический уровень. Национально-культурный уровень. Энциклопедический уровень

Тема 9. Социальный аспект речевого общения

Речевое общение в социально неоднородной среде. Социальная регуляция речевого общения. Социальные ограничения в семантике и в сочетаемости языковых единиц. Социальные компоненты в семантике слова. Социальные ограничения в сочетаемости слов

Тема 10. Носитель языка в социальной структуре.

Носитель языка в социальной структуре. Структура общества. Индивид в обществе. Социальное неравенство. Языковая специфика социологических понятий. Языковой компонент культуры социума. Проявление статуса и роли в языке. Языковая социализация.

Тема 11. Носитель языка в демографической структуре.

Демография как дисциплина, вспомогательная для социолингвистики. Источники демографической информации. Основные демографические показатели. Половозрастная структура. Естественное движение населения. Городское и сельское население. Социальный состав населения. Миграции.

Тема 12. Направления социолингвистических исследований.

Синхроническая социолингвистика. Диахроническая социолингвистика. Макросоциолингвистика. Микросоциолингвистика. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика. Социолингвистика и социология языка. Прикладная социолингвистика

Тема 13. Методы социолингвистики

Отбор информантов. Методы сбора материала. Наблюдение. Включенное наблюдение. Устное интервью. Анкетирование. Тесты. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников. Массовые обследования говорящих. Соотношение направлений и методов социолингвистических исследований

Тема 14. Становление языковой ситуации в России.

Начальный этап. Языковая ситуация в XIII–XVII вв. Языковая ситуация в XVIII – начале XIX в. Этническая и языковая политика российской империи. Язык и религия. Языковая политика в области образования. Русификация как основное направление языковой политики русского государства во второй половине XIX в. Языковая политика XIX – начала XX в. в издательском деле. Знание языка и служебная карьера. Языковая ситуация после революции 1905 г. Национальная и языковая политика советского государства. Этноязыковая ситуация после краха Российской империи. Национальная политика в СССР. Языковое строительство до середины 1930-х годов. Смена ориентиров в языковой политике.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Указания и рекомендации по практическим занятиям

РАЗДЕЛ «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

- Тема 1. Социоллингвистика как наука.
- Тема 2. Основные понятия социоллингвистики
- Тема 3. Языковая норма
- Тема 4. Проблемы социоллингвистики
- Тема 5. Социальная дифференциация языка.
- Тема 6. Социальная дифференциация языка.
- Тема 7. Смещение языков. Пиджины и креольские языки.
- Тема 8. Владение языком как социоллингвистическая проблема.
- Тема 9. Социальный аспект речевого общения
- Тема 10. Носитель языка в социальной структуре.
- Тема 11. Носитель языка в демографической структуре.
- Тема 12. Направления социоллингвистических исследований.
- Тема 13. Методы социоллингвистики
- Тема 14. Становление языковой ситуации в России. Начальный этап.
- Тема 15 Языковая политика в области образования.
- Тема 16. Национальная политика в СССР.

3. III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

РАЗДЕЛ «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Социоллингвистика как наука.
2. Истоки социоллингвистики
3. Основные понятия социоллингвистики.
4. Родной язык и смежные понятия.
5. Языковая норма. Литературный язык.
6. Диалект. Социолект.
7. Арго. Жаргон. Сленг
8. Койне. Просторечие.
9. Диглоссия и двуязычие.
10. Речевая и неречевая коммуникация.
11. Речевое общение, речевое поведение, речевой акт.
12. Коммуникативная компетенция носителя языка.
13. Соотношение бесписьменных идиомов. Устный идиом и письменная традиция.
14. Гетерогенные языковые традиции.
15. Социоллингвистическая концепция Е. Д. Поливанова.
16. Некоторые современные социоллингвистические концепции языкового
17. Пиджины и креольские языки.
18. Владение языком как социоллингвистическая проблема.
19. Речевое общение в социально неоднородной среде.
20. Носитель языка в социальной структуре.
21. Проявление статуса и роли в языке. Языковая социализация.
22. Демография как дисциплина, вспомогательная для социоллингвистики.
23. Синхроническая социоллингвистика.
24. Диахроническая социоллингвистика.
25. Макросоциоллингвистика. Микросоциоллингвистика.

4. IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)

В результате овладения предметом студент должен:

иметь представление и знания о фонетике, фонологии как разделах науки о языке,

основных объективных тенденциях в их развитии; об основных единицах и терминах фонетики, фонологии, о звуковом и фонемном составе слова, фонетических законах, об особенностях членения звукового потока, о характере русского ударения, особенностях интонации; об актив процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; о лексикологии, лексической системе русского языка, фразеологии; об основном теоретическом и практическом принципе и приёме лексического анализа текстов; об активных процессах в словарном составе языка; основных понятий фразеологической семантики; словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии;

знать и уметь использовать основы теорий, основных единиц и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать; основы теорий, лексической системы русского языка, фразеологии; основных теоретических и практических принципов и приёмов лексического анализа; активных процессов в словарном составе языка и умение их использовать; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морфологические явления на стыке морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка;

иметь навыки работы с лингвистической литературой; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского литературного языка.

5. **V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

Образовательные технологии и методы:

- лекции;
- интерактивные этапы кейса;
- работа в группах;
- работа в малых группах;
- методы технологии критического мышления;
- блиц-опрос;
- графические органайзеры;
- представление презентации;
- индивидуальные проекты;
- проекты совместной работы;
- устный опрос

6. **VI. Kreditni olish uchun talablar:**

Требования для получения кредитов:

Полное усвоение основ теории, основных единиц и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии,

