

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI**

"TASDIQLAYMAN"

Direktor:

Sh.R. Urakov

2021 yil

30.08

ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

(Нормативная грамматика)

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000- Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111700– O'zga tilli guruhlarda rus tili

Fan/modul kodi MTF2706		O'quv yili 2024-2025	Semestr 7	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
	ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (Нормативная грамматика)	60		60	120
2	I.Fanning mazmuni: Цель дисциплины-изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучения современного русского литературного языка, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке. Задачи дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмысления фактов русского языка, закономерностей его развития; приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке.				
2.	II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar) II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Ma'ruza mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА Дисциплина включает в себя следующие темы Тема 1. Русская орфография. Принципы современной орфографии Русская орфография. Принцип русской орфографии. Правила орфографии. Основные правила русской орфографии. Фонетические написания. Традиционные написания. Слитные, полуслитные и раздельные написания. Прописные буквы. Дифференцирующие написания. Правила переноса слов. Правила переноса слов с двойными согласными. Тема 2. Правописание согласных в корне Звонкие и глухие согласные. Согласные корня перед суффиксами. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Непроизносимые согласные. Правописание произносимых согласных. Правописание непроверяемых согласных в корне слова. Двойные согласные в корне.Правописание удвоенных согласных в корне слова. Тема 3. Правописание гласных в корне Безударные гласные в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Гласные в чередующихся корнях. Корни с чередованием а/о. Корни с чередованием е/и. Гласные после шипящих. Буквы е(ё)/о в корнях. Буквы е(ё)/о в суффиксах. Буквы е(ё)/о в окончаниях. Гласные после Ц. Гласные Ы/И в корне после приставок. Тема 4. Правописание приставок Приставки русского языка. Общие правила. Правописание приставок. Правописание неизменяемых приставок. Конечные согласные приставок. Правописание приставок на ...з - ...с. Безударные гласные в приставках -пре, -при. Правописание гласных в приставках НЕ- и НИ- в неопределенных и отрицательных местоимениях, местоименных отрицательных наречиях.				

Тема 5. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях

Особенности правописания Н и НН в прилагательных и причастиях в русском языке. Правописание прилагательных с Н и НН, образованных от существительных. Правописание прилагательных с Н и НН, образованных от глаголов. Правописание НН в страдательных причастиях. Правописание одной Н в кратких причастиях.

Тема 6. Правописание окончаний и суффиксов глаголов

Личные окончания глаголов. Определение спряжения глагола. Разноспрягаемые глаголы. Употребление в глаголах буквы Ъ. Правописание глагольных суффиксов -ыва- (-ива-) и -ова- (-ева-). Правописание сочетаний ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Синтаксические функции определенных и неопределенных форм глаголов в русском языке.

Тема 7. Правописание наречий

Суффиксы наречий. Буква Ъ на конце наречий на шипящие. Правописание наречий через дефис. Слитное написание наречий, образованных от прилагательных. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от числительных и наречий. Слитное написание наречий, образованных от существительных. Раздельное написание наречий, образованных от существительных.

Тема 8. Правописание сложных слов

Общие правила слитного и дефисного написания слов. Слитное и дефисное написание сложных существительных (сложные существительные, образованные с помощью соединительной гласной; сложные существительные со второй частью град, город, метр; сложные существительные с первой глагольной частью в повелительном наклонении (с суффиксом -и); некоторые сложные географические названия и т.д.). Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Тема 9. Правописание предлогов и союзов

Особенности правописания предлогов, союзов. Правописание предлогов. Отличие предлога от приставки. Отличие производных предлогов от сочетаний первичных предлогов с существительными. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний. Правописание союзов. Слитное написание союзов. Раздельное написание союзов.

Тема 10. Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи

Употребление частицы НЕ. Употребление частицы НИ. Правописание НЕ с существительными. Правописание НЕ с местоимениями и местоименными наречиями. Правописание НЕ с числительными. Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями. Правописание НЕ с причастиями и прилагательными. Правописание НЕ с наречиями.

Тема 11. Пунктуация. Принципы русской пунктуации

Пунктуация. Пунктуационное правило. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Отделительные знаки препинания. Разделительные знаки препинания. Выделительные знаки препинания. Случаи, когда пунктуационный знак не ставится: между подлежащим и сказуемым, которое присоединено союзом как; между однородными членами, соединенными одиночными союзами и, или; перед приложением, если союз как употреблен в значении "в качестве"; после причастного оборота, если он стоит перед определяемым существительным и не имеет причинного значения; перед наречиями, образованными из деепричастий; между простыми предложениями в сложносочиненном предложении с союзом и при наличии общего члена; между однородными придаточными, соединенными союзом и; между согласованными определениями, если они характеризуют предмет с разных сторон.

Тема 12. Знаки препинания в осложненном предложении

Однородные члены. Признаки однородных членов предложения. Повторяющиеся и неповторяющиеся союзы при однородных членах. Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами. Однородные члены, соединенные повторяющимися и парными союзами. Знаки препинания перед союзом И (ИЛИ, ЛИБО, ДА (=И)). Обособленные согласованные определения. Условия обособления согласованных определений. Обособленные приложения. Условия обособления приложений. Обособленные обстоятельства. Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при вставных конструкциях, вводных словах и предложениях.

Тема 13. Знаки препинания в сложном предложении

Запятая, точка с запятой в сложносочиненном предложении (ССП). Тире в ССП. Знаки

препинания в сложноподчиненном предложении (СПП). Запятая, точка с запятой в СПП. Запятая на стыке двух подчинительных союзов. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (БСП). Двоеточие и тире в БСП. Знаки препинания в многочленных БСП.

Тема 14. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзом КАК.
Знаки препинания при сравнительных оборотах. Сравнительные обороты, начинающиеся со слов словно, будто, нежели, точно и т.д. Сравнения и распространенные сравнительные обороты с союзом КАК. Запятая перед союзом КАК. Отсутствие запятой перед союзом КАК. Обороты "как правило", "как всегда", "как исключение", "как обычно", "как прежде", "как всегда", "как нарочно", "не кто иной, как", "не что иное, как".

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Указания и рекомендации по практическим занятиям

РАЗДЕЛ «ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

- Тема 1. Русская орфография. Принципы современной орфографии
- Тема 2. Правописание согласных в корне
- Тема 3. Правописание гласных в корне
- Тема 4. Правописание приставок
- Тема 5. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях
- Тема 6. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных, прилагательных, причастий
- Тема 7. Правописание окончаний и суффиксов глаголов
- Тема 8. Правописание наречий
- Тема 9. Правописание сложных слов
- Тема 10. Правописание предлогов и союзов
- Тема 11. Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи
- Тема 12. Пунктуация. Принципы русской пунктуации
- Тема 13. Знаки препинания в осложненном предложении
- Тема 14. Знаки препинания при однородных членах
- Тема 15. Знаки препинания в сложном предложении
- Тема 16. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзом КАК

3. III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

РАЗДЕЛ «ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Нормы современного русского языка.
2. Русский язык в современном мире.
3. Основные функции языка.
4. Социальная дифференциация современного русского языка.
5. Литературный язык и его признаки.
6. Принципы орфографии и пунктуации.
7. Основы русской орфографии. Чередование гласных в корне.
8. Употребление ь для обозначения грамматических форм.
9. Правописание окончаний имен существительных.
10. Основы русской орфографии. Гласные «о» и «ё» после шипящих.
11. Правописание сложных существительных.
12. Правописание сложных прилагательных.
13. Правописание «н» и «nn» в разных частях речи.
14. Частица не с различными частями речи.
15. Правила переноса.
16. Типы орфографических словарей.
17. Принципы русской пунктуации.

18. Правила оформления цитат.
19. Основы русской пунктуации.
20. Пунктуация как система постановки знаков препинания.
21. Тире в простых предложениях.
22. Знаки препинания в сложном предложении.
23. Написание дефиса.
24. Знаки препинания при прямой речи.
25. Тире в сложных предложениях.

4. **IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**

результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)

В результате овладения предметом студент должен:

иметь представление и знания о фонетике, фонологии как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; об основных единицах и терминах фонетики, фонологии, о звуковом и фонемном составе слова, фонетических законах, об особенностях членения звукового потока, о характере русского ударения, особенностях интонации; об актив процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; о лексикологии, лексической системе русского языка, фразеологии; об основном теоретическом и практическом принципе и приёме лексического анализа текстов; об активных процессах в словарном составе языка; основных понятий фразеологической семантики; словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии;

знать и уметь использовать основы теорий, основных единиц и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать; основы теорий, лексической системы русского языка, фразеологии; основных теоретических и практических принципов и приёмов лексического анализа; активных процессов в словарном составе языка и умение их использовать; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морфологические явления на стыке морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка;

иметь навыки работы с лингвистической литературой; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского литературного языка.

5. **V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

Образовательные технологии и методы:

- лекции;
- интерактивные этапы кейса;
- работа в группах;
- работа в малых группах;

- методы технологии критического мышления;
- блиц-опрос;
- графические органайзеры;
- представление презентации;
- индивидуальные проекты;
- проекты совместной работы;
- устный опрос

6. **VI. Kreditni olish uchun talablar:**

Требования для получения кредитов:

Полное усвоение основ теории, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать, лексической системы русского языка, фразеологии; морфемного состава слова и основных способов словообразования, типов основ, морфонологических явлений на стыке морфем и исторических изменений в морфологической структуре слова; принципов распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единиц, составляющих современную систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, задача письменных работ итогового контроля.

7. **Asosiy adabiyotlar:**

Основная литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.- М.: Рольф, 2003.-448 с.
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие.- Москва: Логос, 2001.-304с.
3. Бабакулов И.Т., Мамасолиев И.У. Учебное пособие по русскому языку для студентов заочного отделения для всех направлений. СамГУ, Самарканд, 2019.
4. Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов естественных наук. СамГУ, Самарканд, 2019.
5. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. - Т.: 2016.
6. Келдиев Т.Т. Учебное пособие по русскому языку. –Т.:2015.

Дополнительная литература

7. Указ президента республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» Собрание законодательства Республики Узбекистан.-№6.-[Электронный ресурс]. URL:<https://lex/uz/docs/3107042>.
8. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.- М. Русские словари,1999.
9. Аношкина Ж.Г. словарь омонимичных словоформ русского языка.

8.	Fan dasturi Samarqand davlat universitetining Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2021-yil 30 08 dagi 1 - son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
9.	Fan/modul uchun mas'ullar: Файзуллина Н.Д. – преподаватель кафедры узбекского языка и гуманитарных наук русского языка СамГУКФ
10	Taqrizchilar: Тухтаева Н.И. – преподаватель кафедры узбекского языка и гуманитарных наук русского языка СамГУКФ