

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI KATTAQO'RG'ON FILIALI



2

(3-kurs V semestr)

Bilim sohasi:	100000-Ta'lim
Ta'lim sohasi:	1100000-Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111800 – Xorijiy til va adabiyot (ingliz tili)

Fan / Modul kodi MTF2504	O'quv yili 2024-2025	Semestr 5	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/Modul turi Tanlov	Ta'lim tili Ingliz		Haftadagi dars soatlari: 4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Skill up pre-intermediate	48		72	120

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad - Mazkur fanning maqsadi talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida ingliz tilining to'rtta asosiy ko'nikmasini, ya'ni eshitish, gapirish, o'qish va yozish ko'nikmasini shakllantirish va takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlash hamda nazariy va amaliy bilimlarini shakllantirish, tarbiyaviy va badiiy-estetik ruhni rivijlantirishdir.

Fanning vazifasi- Fanning asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir. Skill up intermediate 1 fani mazkur ta'lim yo'nalishi o'quv rejasidagi boshqa ixtisoslik fanlari bilan o'zaro ravishda o'qitiladi.

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Skill up- pre- intermediate

Amaliy mavzular

1. Relationships (reading and writing)

Use skimming and scanning to locate the answer quickly

O'qish ko'nikmasini oshirish va unda foydalaniladigan scanning- bu matndagi muhim ma'lumotlarni topish va skimming- matn haqidagi umumiy ma'lumotga ega bo'lish uchun o'rganiladigan o'qish texnikasi haqida gap boradi.

2. Relationships (listening and speaking)

Eshitish ko'nikmasida o'zlashtirilishi kerak bo'lgan maxsus ya'ni qiyin raqamlar, talaffuzi murakkab bo'lgan so'zlarni eshitish va to'g'ri yoza olish ko'nikmasini oshirish. Bunda suhbat qismining birinchi qismidagi odatiy savollarga "kengroq javob berish" malakasini shakllantirish

3. Review (mock test)

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

4. Places and buildings (reading and writing)

Bu mavzuda yozish ko'nikmasiga oid bo'lgan grafiklarni turlarini o'rganish va ularni to'g'ri tasvirlashga oid malakalarni o'rganishadi

5. Places and buildings (listening and speaking)

Qisqa savollarga javob berish, joy nomlarini va kishilar ismlarini to'g'ri talaffuz qilish, savollarga javob qaytarayotganda to'g'ri zamon tanlay olish.

6. Review (mock test)

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

7. Education and employment(reading and writing)

Berilgan matnning asosiy g'oyasini, ma'nosini aniqlash, matndan tez javob topa olish, turli ma'lumotlarni tasvirlay olish, raqamlar bilan predloglarni to'g'ri qo'llay olish.

8. Education and employment (listening and speaking)

Kishilar tomondan ma'lumot berilga bir yjoydan ikkinchi bir yo'nalishga borish uchun aytilgan ma'lumotlarni to'g'ri eshitish va tushunish

9. Review (mock test)

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

10. Food and drink (reading and writing)

Matndagi ma'lumotlarni savoldagi qism bilan moslashtirish va ma'lumotlarning turli

xil turlarini aniqlashtirish

11. Food and drink (listening and speaking)

Eshitish bo'limining sentence completion qismida kalit so'zlarni aniqlay olish, sinonimlarni o'rganish va gaplarni paraphrase qilish

12. Review (mock test)

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

13. Consumerism (reading and writing)

Matn bo'limlariga sarlavha qo'yish uchun paragrafdagi asosiy g'oyalarni tushunish ko'nikmasini shakllantirish

14. Consumerism (listening and speaking)

Biror narsa haqida gapirganimizda hissiyotimizni ifodalash uchun ohang va sifatlardan foydalanish

15. Review (mock test)

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

16. Leisure time(reading and writing)

So'zlovchining o'z fikriga bo'lgan munosabatini bildirishda ishlatadigan birikmalarni aniq strukturada ishlatib berish malakasini shakllantirish

17. Leisure time(listening and speaking)

Matndagi dalil, fikr yoki nazariyani kishilar bilan moslashtirish malakasi ustida ishlash

18. Review (mock test)

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

19. Fame and the media (reading and writing)

Jamoatchilik oldida nutq so'zlaganda yoki ma'ruza qilganda eslatmalardan foydalanish malakasini rivojlantirish

20. Fame and the media (listening and speaking)

Use so, too, either and neither to agree or disagree with someone;

Kimningdir fikriga qo'shilganimizda yoki qo'shilganimizda so, too, either, neither birikmalaridan foydalanish

21. Review (mock test)

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

22. Natural world(reading and writing)

IELTS task II writing qismida linking words yani bog'lovchi so'zlarda to'g'ri foydalana olish, o'qish ko'nikmasini shakllantirishda sinonim so'zlarni aniqlash va o'rganish

23. Natural world (listening and speaking)

Eshitish ko'nikmasini shakllantirish uchun turli xil distractions yani chalg'ituvchi so'zlarni o'rganish, fikrni og'zaki ifodalashda intonatsiyaga e'tibor qaratish

24. Review (mock test)

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

48soat

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

“Skill up pre- intermediate ” o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida talaba:

- ingliz tili ko'nikmalarini ya'ni tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish ko'nikmalarini yaxshi rivojlantirish;
- to'rtta ko'nikmaga oid nazariy bilimlarni va texnikalarini o'rganish va ularni maliyotda qo'llay olish;

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

2-jadval

Mustaqil ta'lim mavzulari

1-mavzu. Daily life (4 soat)

2-mavzu. House and home (4 soat)
3-mavzu. Hobbies, leisure and entertainment(4 soat)
4-mavzu. Travel and holidays(4 soat)
5-mavzu. Food scares (4 soat)
6-mavzu. Transport and places in town(4 soat)
7-mavzu. Job, work and study(4 soat)
8-mavzu. Learning languages(4 soat)
9-mavzu. Keeping fit(4 soat)
10-mavzu. Setting goals(4 soat)
11-mavzu. Technology and mental health (4soat)
12-mavzu. The impact of technology on society(4soat)
13-mavzu. Artificial intelligence (4soat)
14-mavzu. Hard work and smart work(4soat)
15-mavzu. Fake news(4soat)
16-mavzu. Importance of education(4soat)
17-mavzu. Music has healing power(4soat)
18-mavzu. Climate change(4soat)

72 soat

Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot – kommunikatsiya texnologiyalari qo'llanilishi nazarda tutilgan:

- amaliy darslarda zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida prezentatsion va elektron – didaktik texnologiyalardan;
- mashg'ulotlarida "Aqliy xujum", guruhli fikrlash, "Bumerang", "Birgalikda o'qiymiz" va boshqa texnologiyalardan, kichik guruhlar musobaqalari, guruhli fikrlash pedagogik texnologiyalarini qo'llash nazarda tutiladi.

Talaba mustaqil ishini tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini xisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;

- mahsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;
- internetdan foydalanish;
- masofaviy (distantion) ta'lim.

III. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalari

Talaba bilishi kerak:

- Ingliz tili adabiyoti tarixi fanini Yevropa standartlari bo'yicha B2 darajada o'rganishi;
- turli strategiyalarni qo'llay olish orqali egallashi;
- tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli o'quv materiallari bilan ishlash usullarini o'zlashtirishi;
- o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma va og'zaki ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi;

IV. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol keys-stadilar;
- mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jarayonga asoslangan metod
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

V. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha og'zaki va yozma vazifani topshirish.

Fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining "Chet tilini egallashning umumevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR) ga ko'ra B2 darajaga mos keladigan til materiallarini tushunish, mazmunini tahlil qilish, mavzularga oid turli matn turlarini o'qib, tinglab mazmunini tushunishlari va o'z fikrlarini og'zaki va yozma ravishda ifoda eta olishlari shart.

Asosiy adabiyotlar:

1. Mindset for IELTS foundation © Cambridge University Press and UCLES 2017
First published 2017
2. Mindset for IELTS 1 © Cambridge University Press and UCLES 2017
First published 2017

Elektron ta'lim resurslari:

3. <http://youreng.narod.ru/teoper.html>
4. <http://www.twirpx.com>
5. <http://www.uz-translations.net>
6. <http://www.booksbooksbooks.ru>

8	Samarqand davlat universitetining Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2022-yil _____-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.
9	Fan / modul uchun mas'ullar: Z. M. Murtozayeva. SamDUKF, Xorijiy tillar kafedrası assistant o'qituvchisi
10.	Taqrizchilar: <i>F.J.Yakubov</i> - SamDUKF, "Xorijiy tillar kafedrası" assistant o'qituvchisi.