



Каттаqo'rg'on davlat pedagogika instituti Filologiya va ijtimoiy fanlar fakulteti
3-bosqich O'zga tili guruhlarida rus tili yo'nalishi talabalariga 6-semestr uchun
«Sotsiolingvistika» fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtixon shakli: yozma

Mavzu raqami	1-QISM «OSON SAVOLLAR» deb nomlanadi va semestrd o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qisminida asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi	2-QISM «ODDIY SAVOLLAR» deb nomlanadi va semestrd o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi	3-QISM «MURAKKAB SAVOLLAR» deb nomlanadi va semestrd o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi	4-QISM «MURAKKAB SAVOLLAR 2» deb nomlanadi va semestrd o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmatlar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi	5-QISM «QIYIN SAVOLLAR» deb nomlanadi va semestrd o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosasi yoki yakuniy qisminida asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltirilgan savollardan iborat bo'ladi
1	1. Чto изучает социоллингвистика как отрасль языковедения?	В чём заключается связь языка и общества?	Чем социоллингвистика отличается от общей лингвистики?	Чto понимается под языковой вариативностью?	Как возраст, пол и профессия влияют на речевое поведение человека?
1	Объект и предмет социоллингвистики.	Какие социальные факторы влияют на функционирование языка?	Какие основные направления и разделы социоллингвистики существуют?	Как социальный статус говорящего отражается в его речи?	Чto такое билингвизм и полилингвизм с точки зрения социоллингвистики?
2	Чto понимается под языковой нормой?	Какие социальные факторы влияют на языковое разнообразие?	Чем социальная дифференциация языка отличается от территориальной?	Какие группы носителей языка формируют социолекты?	Чto такое профессиональная лексика и чем она отличается от терминологии?
2	Какие методы исследования используются в социоллингвистике?	Чto понимается под социальной дифференциацией языка?	Чto такое социальный диалект (социолект)?	В чём особенности речи представителей разных профессий?	Какова роль жаргона в системе социальной дифференциации языка?
3	Чем жаргон отличается от аргo?	Какие особенности имеет речь различных возрастных групп?	Как уровень образования влияет на языковое поведение человека?	В чём проявляется влияние среды общения на выбор языковых средств?	Какие языковые уровни (лексика, фонетика, грамматика) подвержены социальной дифференциации?
3	Чto такое молодежный жаргон и каковы причины его появления?	Чto понимается под речью социальных слоёв общества?	Как социальный статус говорящего отражается в его речи?	Как социоллингвистика изучает социальную дифференциацию языка?	Какие средства массовой информации влияют на социальные варианты языка?
4	Какие средства выразительности чаще используются в художественной сфере?	Чto понимается под сферой употребления языка?	Чем отличается разговорная сфера от книжной?	Какие языковые особенности характерны для разговорной речи?	Для какой сферы характерны официальные документы, законы, приказы? Приведите примеры.
4	В какой сфере допустимы просторечные и разговорные слова?	Какие основные сферы употребления языка выделяются в лингвистике?	В какой сфере чаще всего используется устная форма речи?	В какой сфере употребления языка преобладают термины и точность формулировок? Приведите примеры.	Какие цели преследует научная сфера употребления языка?
5	Какова основная функция языка в публицистической сфере?	В какой сфере используются эмоционально-оценочные слова и образные средства? Приведите примеры.	Чем публицистическая сфера отличается от художественной?	Какие жанры относятся к официально-деловой сфере?	Почему в научной сфере избегают разговорных выражений?
5	В каких сферах употребления языка чаще используется письменная форма речи?	Как сфера употребления языка влияет на стиль и структуру текста?	Чto понимается под понятием языковая личность?	Как язык отражает личность человека?	Влияет ли возраст человека на его речь? Почему?
6	Может ли один и тот же текст относиться к разным сферам употребления языка? Почему?	Приведите пример одной темы, которая может быть раскрыта в разных сферах употребления языка.	Почему языковую личность изучает социоллингвистика?	Какие социальные факторы влияют на формирование языковой личности?	Как уровень образования отражается в языке личности?
6	Чto такое речевое поведение языковой личности?	Как социальная среда влияет на выбор слов и выражений?	Как влияет профессия на речь человека?	Как родной язык формирует языковую личность?	В чём различие между индивидуальной и социальной языковой личностью?
7	Как культурные традиции отражаются в речи человека?	Билингвизм. Как билингвизм влияет на языковую личность?	Как язык отражает систему ценностей и мировоззрение носителей культуры? Приведите примеры из разных языков.	Как культурно-специфическая лексика (реалии, безэквивалентная лексика) отражает особенности материальной и духовной культуры народа?	Как речевой этикет отражает социальную структуру и культурные нормы общества?
7	Почему языковая личность может изменяться со временем?	Почему изучение языковой личности важно для понимания общества?	В чём проявляется взаимосвязь языка и национальной идентичности? Как язык участвует в формировании и сохранении культурной общности?	Как гипотеза лингвистической относительности (Сепира-Уорфа) объясняет влияние языка на мышление и культуру? Каковы аргументы «за» и «против»?	Как табу и эвфемизмы связаны с культурными ценностями и социальными запретами? Приведите примеры их эволюции.
8	В чём проявляется культурная специфика невербальной коммуникации и как она взаимодействует с языком?	Как билингвизм и многоязычие отражают культурные стереотипы и социальную трансформацию идентичности?	В чём заключается роль языка в межкультурной коммуникации?	Какие социоллингвистические параметры (возраст, пол, социальный статус, профессия) влияют на языковое поведение в рамках одной культуры?	Как соотносятся понятия «родной язык», «этнический язык» и «язык повседневного общения»? Возможны ли расхождения между ними?
8	Как процессы глобализации влияют на языковую картину мира и культурную самобытность народов?	Как язык средств массовой информации формирует культурные стереотипы и социальные установки?	Как фразеология и пословицы отражают коллективный культурный опыт народа?	Какие культурные изменения (технологические, политические, социальные) отражаются в лексике и дискурсе современного общества?	Как языковая политика государства влияет на положение языков этнических меньшинств?
9	Как языковая политика государства связана с вопросами культуры, идентичности и сохранения языкового наследия?	Как язык участвует в формировании этнической идентичности? В каких случаях этническая идентичность сохраняется при утрате родного языка?	Как процессы ассимиляции и аккультурации влияют на языковую ситуацию внутри этнической группы?	Как миграционные процессы отражаются на языковом поведении этнических групп в принимающем обществе?	В чём заключается феномен языкового сдвига в многоэтничном обществе? Какие социальные факторы его ускоряют или замедляют?
9	Как соотносятся понятия «язык» и «этнос»? Можно ли считать язык обязательным признаком этнической общности?	В чём проявляется роль языка как символа этнической солидарности и маркера «своих» и «чужих»?	Чto такое этнолингвистическая витальность? Какие факторы способствуют сохранению или исчезновению языка этноса?	В чём специфика функционирования языка диаспоры? Какие изменения происходят в нём под влиянием доминирующего языка?	Как билингвизм и многоязычие влияют на этническое самосознание личности?
10	Как этнические стереотипы отражаются в языке и дискурсе? Приведите примеры этнонимов.	Как цифровая среда и социальные сети влияют на сохранение и трансформацию языков этнических сообществ?	Какие типы языковых ситуаций выделяются в современной науке?	Чto такое сбалансированная и несбалансированная языковая ситуация?	В чём специфика диглоссии как типа языковой ситуации?
10	В чём особенности межэтнической коммуникации в полиэтничных регионах?	Чto понимается под языковой ситуацией в социоллингвистике? Какие параметры используются для её описания?	В чём различие между одноязычной, двуязычной и многоязычной языковой ситуацией?	Как соотносятся понятия «языковая ситуация» и «языковая политика»?	Как связаны язык и социальный статус в многоязычных сообществах?
11	Какие факторы формируют современную языковую ситуацию в государстве?	Как отразились доминирующий, миноритарный и региональный языки в структуре языковой ситуации?	В чём проявляется динамичность языковой ситуации? (языковой сдвиг, расширение сфер употребления, утрата функций)?	Какие методы социоллингвистического исследования применяются для анализа языковой ситуации?	Какие уровни реализации языковой политики можно выделить?
11	Как процессы урбанизации и миграции трансформируют языковую ситуацию в регионе?	Как соотносятся понятия «официальный язык», «государственный язык» и «язык межнационального общения» в анализе языковой ситуации?	Как глобализация и цифровая коммуникация влияют на типологию языковых ситуаций в современном мире?	Чto понимается под языковой политикой в социоллингвистике? Как соотносятся понятия языковой политики и языкового планирования?	Каковы основные типы языковой политики?
12	Как языковая политика связана с национальной идентичностью?	Как языковая политика влияет на положение языков этнических меньшинств? Какие механизмы используются для их поддержки или ограничения?	Как языковая политика отражает социальное неравенство?	Как глобализация и распространение международных языков (например, английского) влияют на национальную языковую политику?	В чём проявляется конфликтный потенциал языковой политики?
12	В чём различие между статусным, коренным и образовательным планированием языка?	Каким образом конституционные нормы и законодательство закрепляют языковой статус в государстве?	В чём особенности языковой политики в многоязычных государствах? Какие модели регулирования считаются наиболее устойчивыми?	Какую роль играет система образования в реализации языковой политики? Как выбор языка обучения влияет на этнокультурную идентичность?	Как цифровая среда и медиапространство влияют на эффективность языковой политики?
13	Как языковая политика может способствовать сохранению исчезающих и малочисленных языков? Какие программы считаются успешными?	Как миграционные процессы трансформируют языковую политику принимающих стран?	Как соотносятся права человека и языковая политика? Какие международные документы регулируют языковые права?	Какие социальные факторы влияют на выбор исследовательских процедур?	В чём состоит метод социоллингвистического интервью (по У. Лайбуку, Его этапам)?
13	В чём различие между официальным, государственным и рабочим языком в контексте языковой политики?	Какова роль общественного мнения и языковых идеологий в формировании языковой политики?	В чём заключается специфика социоллингвистических методов исследования по сравнению с методами общей лингвистики?	Какие количественные методы используются в социоллингвистике и как они позволяют выявлять закономерности языковой вариативности в разных социальных группах?	Чto такое включённое и невключённое наблюдение в социоллингвистике?
14	В каких случаях целесообразно применять методы «включённого» и «невключённого» наблюдения в социоллингвистике?	Какие требования предъявляются к формулировке вопросов для получения достоверных данных при анкетировании?	Как используется метод анализа языковой вариативности для изучения социально обусловленных различий в речи?	Какие трудности возникают при сборе эмпирического материала в социоллингвистике и как исследователь может минимизировать искажения данных?	Какие типы экспериментов используются для изучения языковых установок?
14	Как проводится анкетирование в социоллингвистических исследованиях?	В чём особенности метода анализа языковой вариативности?	Как метод сопоставления социальных параметров (возраст, пол, образование, профессия и др.) помогает выявлять корреляции между языковыми и социальными переменными?	В чём заключается экспериментальный метод в социоллингвистике?	Как метод анализа дискурса применяется в социоллингвистике и какие социальные аспекты коммуникации он позволяет выявить?
15	Какие возможности и ограничения имеет метод корпусного анализа в социоллингвистических исследованиях?	Как помогает метод этнографического исследования речи изучать языковое поведение в конкретных сообществах?	В чём заключается метод картографирования языковых явлений и как он используется для изучения языкового распределения в социуме?	Как анализ социальных сетей используется в современной социоллингвистике для изучения распространения языковых инноваций?	Какие методы используются для изучения языковой идентичности и самоидентификации носителей языка?

15	В чем состоит метод этнографического исследования речи?	Как проводится социолингвистический мониторинг языковой ситуации в регионе или государстве и какие методы при этом комбинируются?	Какие методы применяются для изучения языковой политики и языкового планирования в многоязычных обществах?	В чем различие между качественными и количественными методами в социолингвистике и как возможно их комплексное использование в одном исследовании?	Как цифровые технологии и онлайн-корпуса трансформируют методы социолингвистических исследований?
----	---	---	--	--	---