

**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi: 3-kurs talabalariga «Maktabgacha ta'limda bolalarni mantiqiy fikrlashga o'rgatish
metodikasi» fanidan yakuniy nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1.	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar ruhiy taraqqiyotining xususiyatlari.	Mashhur rus pedagoglaridan P.F.Lesgaftning ahloqiy sifatlar haqidagi fikrini izohlang T.I. xarakter hislatlar, davr	Bola ilk yoshdan Maktabgachaga o'tgach, uning butun yashash sharoitida qanday o'zgarishlar yuz beradi so'zlab bering. T.I. nutq, pedagog, jismoniy va ruhiy jihat	Maktabgacha yoshidagi bolalarning ruhiy jihatdan rivojlanishlari haqida so'zlab bering	Maktabgacha yoshidagi davrda bolaning ruhiy jarayonlarning rivojlanishida qanday ehtiyojlari va qiziqishlari hosil bo'ladi asoslab bering	Maktabgacha yoshidagi bolalarning axloqiy normalarini va qoidalarini o'zlashtirishlari ularda qanday sifatlar va xislatlarning tarkib

						topishini izohlab bering
		Buyuk mutafakkir, qobusiy olim Abu Ali ibn Sinoning kamol topishi fikrini izohlang T.I. tarbiya, bir yoshgacha, sezilarli qismi	Maktabgacha yoshidagi bolalarda ijtimoiy intellektual va axloqiy ehtiyotlarini tahlil qilib bering T.I o'yinchoq, munosabatlar, faoliyat doiralari	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda ruhiy rivojlanishining nazariy asoslarini izohlab bering	Maktabgacha yoshidagi bola mustaqil faoliyatda bo'la olish uchun nimalar zarur so'zlab bering	Tarbiyachi bolalarda markazlashgan barqaror qiziqishlarni yuzaga keltirishga uchun qanday ta'limiy vazifalarni bajarishi lozim so'zlab bering
2.	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar mantiqiy tafakkurining o'ziga xosligi	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar mantiqiy tafakkuri haqida so'zlab bering T.I. fikr qilish, nutq, tafakkur	Obrazli tafakkur va so'z mantiqiy tafakkurini izohlab bering. T.I turmush tajribasi, taqqoslash, analiz qilish	Bola yetti yoshga yetganida qanday mantiqiy tafakkurning elementar shakllarini o'zlashtirib oladi tahlil qilib bering	Tarbiyachi bolalarning son-sanoqsiz savollariga ularning qanday xususiyatlarini hisobga olgan holda javob berishi va tushuntirishi lozim so'zlab bering	Tafakkurning obrazli tafakkur turini izohlab bering
		Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning nutqining o'sib borishida tafakkurning shakllanishi haqida so'zlab bering T.I. bola xayoli, ertaklar, fikr.	Maktabgacha yoshidagi bolaning tushunchalariga nisbatan maktabgacha tarbiya yoshidagi bolaning tushunchasini tahlil qilib bering . T.I. sermazmun, yorqinligi, chiroyliligi	Tafakkurning ko'rgazmali harakat turini izohlab bering	Tafakkurning mantiqiy tafakkur turini izohlab bering	Bolalar ma'lum darajada tushunchalarni o'zlashtirganlaridan so'ng ularda qanday tafakkur qilish qobiliyatiga ega bo'ladilar izohlab bering
3.	Mashg'ulotlar jarayonida o'yinlar orqali bolalar	Bolalar mantiqiy tafakkurni rivojlantirish tushunchasini izohlab bering. T.I. aktiv fikr, idrok, tajriba	Bolalar tafakkurining rivojlanishi qanday sabablarga bogliqligini izohlang. T.I. mantiqiy tafakkur, taqqoslash,tajriba	Mantiqiy tafakkurni rivojlantirishda tarbiyachining vazifasini izohlang	Maktabgacha yoshdagi bolalarni mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda atrof- muhitning rolini izohlang	Mantiqiy tafakkurning xususiyati haqida so'zlab bering

	mantiqiy tafakkurni rivojlantirish.	Bolada aktiv fikr yuritish faoliyati haqida soʻzlab bering. T.I. guruh imkoniyatlari, savollar sistemasi, aks ettiruvchi misollar	Aqliy faoliyatda taqqoslash usuli haqida soʻzlab bering T.I. maxsus oʻrgatish, diqqat, oʻxshash.	Bolalarda obrazli tafakkur qanday usullar orqali rivojlanadi izohlab bering	Tafakkurni oʻstirishda eng muhim vositalarni izohlab bering	Bola aqliy ish bajarishda qanday metodlar koʻnikmasini egallab olgan boʻlishi lozim izohlang
4.	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar mantiqiy tafakkurini rivojlanganlik darajasini oʻrganishning amaliy shakllari.	Maktabgachada psixologik xizmat ishlarini joriy qilish soʻzlab bering. T.I. tafakkur, analiz, sintez	Maktabgacha yoshidagi bolalar tafakkurni rivojlanganlik darajasini izohlab bering. T.I. psixologik xizmat, tafakkur, analiz	Mantiqiy tafakkurini rivojlanganlik darajasini oʻrganishda bolalarga qanday savollar berish mumkin	Qanday metodikalar orqali maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda mantiqiy tafakkurini rivojlantirish imkoniyati mavjud tahlil qilib bering	Olti yoshli bolaning psixologik-pedagogik tashxislashini soʻzlab bering
		Maktabgacha yoshidagi bolalar tafakkur jarayoni rivojlanishi haqida soʻzlab bering. T.I. taajublanish, hayron qolish, fikr qilish.	Maktabgacha yoshidagi bolalar tevarak-atrofdagi narsa va hodisalarni qanday aks ettiradilar izohlang T.I. idrok, tabiat va jamiyat, turmush tajribalari	Maktabgacha yoshidagi bolalar tafakkurini rivojlantirishda qanday mashgʻulotlarning roli katta soʻzlab bering	Kattaga guruh bolalari bilan oʻtkaziladigan qanday mashgʻulotlar, ularda tafakkuring taqqoslash, analiz va sintez qilish xususiyatlarini oʻstirishga yordam beradi soʻzlab bering	Tafakkur bolaning maktabgacha yoshidagi davrida qanday rivojlana boshlaydi tahlil qilib bering
5	Maktabgacha yoshdagi bolalarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda aqliy faoliyatning oʻrni	Mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda aqliy faoliyatning oʻrni izohlab bering. T.I. sensor, metodlar, psixik rivojlanishi	Aqliy tarbiyaga taʼrif bering T.I. intellekti, mantiqiy tafakkuri.	Bilish faoliyati idrok etish va fikrlash tarzida amalga oshishi haqida soʻzlab bering.	Abdulla Avloniyning aql va ilmni ulugʻlaydigan fikrini izohlang	Ya.A.Komenskiyning «Onalar maktabi» kitobi haqida soʻzlab bering.
		Taʼlim-tarbiya jarayonida yoʻl qoʻyilgan kamchiliklar haqida soʻzlab bering. T.I. qurilish materiallari, konstruktorlar	Ilk yoshdan boshlab bolani aqliy tarbiyalashning asosiy vazifasini izohlab bering. T.I. atrof-muhitni oʻyin, mehnat, sayr	Aql necha xil kategoriyalarga boʻlinadi izohlab bering.	Maktabgacha tarbiya yoshdagi bolalarga taʼlim berish gʻoyasi birinchi boʻlib qaysi pedagogi tomonidan yaratilgan izohlab bering	Aqliy tarbiyaning vazifalari soʻzlab bering

6	Mashg'ulotlar jarayonida maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda tafakkurni rivojlantirish.	Maktabgacha tarbiya yoshida tafakkur muammosining o'rganilishi izohlab bering. T.I. tafakkur, operativ, jarayon	Bolalar tafakkuri va uning individual xususiyatlarini so'zlab bering. T.I. ijodiy tafakkur, tushunish	Tafakkur deganda biz nimani tushunamiz izohlab bering.	"Qo'li gul" deb kimlarni atashgan so'zlab bering.	Mantiqiy tafakkurning rivojlanishi haqida so'zlab bering
		Bolalarda tafakkur turlari va shakllarining o'ziga xosligini izohlang T.I. psixik jarayon, sintez, abstraksiya	Bolalarda tafakkur xususiyatlarining rivojlanishini tahlil qilib bering. T.I. analiz va sintez	Tafakkurning yo'nalishlariga qarab qanday turlarga bo'linadi izohlab bering.	Tasavvur etish tafakkurning rivojlanishi bolalarning qaysi ta'lim faoliyatida amalga oshiriladi izohlab bering.	Maktabgacha tarbiya yoshida bolaning analazorli idrok etish jarayoni haqida so'zlab bering
7	Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik tasavvurlarni shakllantirishda mantiqiy tafakkurini rivojlantirish	V.P. Bepalko pedagogik texnologiyaga qanday ta'rif beradi izohlang T.I. o'quv-tarbiya, qiziqish orttirish , motivatsiya	Bolalarning matematik tafakkurini rivojlantirishda axborot texnologiyalarini izohlang T.I. ta'lim tizimi, masofali o'qitish, Internet tarmog'i	Kompyuterli didaktik o'yinlar ta'lim-tarbiya jarayonini amalga oshirishini izohlang	MTlarda multimedia texnologiyalari haqida so'zlab bering.	Kompyuterli o'yinlar va dastlabki kompyuterlar yaratilishi haqida so'zlab bering.
		Ta'limga oid o'yinlar qanday asosiy vazifani bajaradi izohlang T.I. immitatsion-rolli o'yin, amaliy pedagogik ,psixologik	Ta'limiy o'yinlarning uslubi va xususiyatidan kelib chiqqan holda, qanday turlarga ajratish mumkin izohlang T.I. mazmunli-rolli o'yin, aniq hayotiy, ishchan	Kompyuterli o'yinlarni qanday turga ajratish mumkin izohlang	MTlarda qo'llaniladigan ta'limiy, rivojlantiruvchi va dam olish kompyuter o'yinlarining psixologo-pedagogik jihatlar haqida so'zlab bering	Kompyuterli ta'limiy va rivojlantiruvchi o'yinlarning davomiyligini so'zlab bering
8	Hissiy tarbiya orqali mantiqiy fikrlashni rivojlantirish	Maktabgacha yoshdagi bolalarda hissiy intellektni rivojlantirish so'zlab bering. T.I. mantiqiy tafakkuri , dunyoqarashi, kompyuter	Bolaning hissiy intellekt qobiliyatlarini yegallashi bir xil darajada muhimdir izohlab bering. T.I. his-tuyg'ular, qobiliyat, tasavvur qilish	Mantiqiy fikrlashni rivojlantirishda ijodiy faoliyatning o'rni haqida so'zlab bering	Bolalarning hissiy intellektini rivojlantirishning turli usullarini izohlang	Maktabgacha yoshdagi bolalarda hissiy intellektni rivojlantirishda sezish qobiliyati haqida so'zlab bering
		" Hissiy intellekt " tushunchasi ga nimalar kiradi izohlang. T.I. his-	Hissiy intellektni rivojlantirish uchun qanday texnologiyalar va usullardan foydalaniladi	Tasavvur yordamida mashqlar necha bosqichdan iborat izohlab bering	Maktabgacha ta'limda hissiy intellektni rivojlantirish bo'yicha tadbirlarga misollar	Mantiqiy fikrlashni rivojlantirishda ijodiy faoliyat rasm chizish, applikasiya,

		tuyg'ular, motivlari va istaklarini tushunish	izohlang T.I.		keltiring	modellashirish izohlab bering
9	Tasviriy san'at mashg'ulotlarida maktabgacha yoshdagi bolalarning mantiqiy tafakkurini shakllantirish	Tasviriy san'at mashg'ulotlarida maktabgacha yoshdagi bolalarning mantiqiy tafakkurini shakllantirish haqida so'zlab bering. T.I. ijodiy qobiliyat, musiqa asarlar, psixolog	Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish bo'yicha mashg'ulotlar bolaning shaxsini shakllantirishda muhim ahamiyatni izohlang. T.I. tadqiqotlar, ijod qobiliyat, adabiy, badiiy.	Maktabgacha yoshdagi bolalarning badiiy va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishni tahlil qilib bering	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat vositasida bolalarning qobiliyatlari va ijodkorligini rivojlantirish yo'llarini so'zlab bering	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat vositasida bolalarning estetik qobiliyatlarini shakllantirishda tarbiyachining o'rnini izohlang
		Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatini aniqlashda qanday usullardan foylanishini izohlang. T.I. testlar, ijodiy qobiliyatlar, o'yinlar	Yuqori darajadagi maktabgacha ta'lim tarbiyachilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishni izohlab bering. T.I. ijodiy rivojlanishi ob'ektlar, kuzatish, manipulyatsiyalash	Maktabgacha yoshdagi bolalarning musiqiy va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishni izohlab bering	2016 yil 29 dekabrda "2017 -2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2707-sonli qarorini mazmun mohiyatini izohlab bering.	"Tasviriy faoliyat" mashg'ulotlari jarayonida qanday masalalar hal etib boriladi so'zlab bering
10	Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda mantiqiy tafakkurini shakllantirish	Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda mantiqiy tafakkurini shakllantirish haqida so'zlab bering. T.I. qo'l barmoqchalari motorikasi, tasavvur etish, grafik diktant	Qo'l barmoqchalari motorikasining rivojlanishi qanday holatlarni yuzaga keltiradi izohlab bering T.I. tafakkurning rivojlanishi, xotira, diqqatning oshirish	Maktabgacha yoshdagi bolaning tafakkurini rivojlanishini izohlab bering	Bolaning ijodiy va mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda kitob o'qishni qanday yo'llarini amalga oshirish mumkin izohlang	Bolaning o'yin orqali ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishni tahlil qilib bering
		2017-yil 30-sentabrda "Maktabgacha ta'lim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmoni	Maktabgacha yoshdagi bolalarda tasavvur etish, tafakkurining rivojlanishi haqida so'zlab bering T.I. bola miyasi, buyum, axborot tafakkur.	Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatini so'zlab bering	Bolalarning mayda motorikasi uning nutqi, mantiqiy tafakkurini shakllantirishga ta'sirni izohlang	Bolaning rivojlanishida jismoniy, axloqiy, psixologik salomatligi shakllanadi va aqliy rivojlanish qobiliyatlari takomilashini izohlab

		haqida soʻzlab bering T.I. moddiy-texnik baza, taʼlim-tarbiya, zamonaviy taʼlim dasturlari				bering
--	--	---	--	--	--	--------