



Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
3-bosqich Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalariga 6-semestr uchun
« Mahg'ulotlarda interaktiv metodlardan foydalanish » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

Mavzu	1-QISM "OSON SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM "ODDIY SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1- rejasidan asosan muloqazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism "MURAKKAB SAVOLLAR 2" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalari, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism "QIYIN SAVOLLAR" deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning sulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1	Interaktiv metod nima?	Interaktiv metodlarning asosiy maqsadi nima?	Interaktiv metodlarning asosiy xususiyatlari qanday?	Interaktiv metodlarning an'anaviy metodlardan farqi nimada?	Interaktiv metodlarning qanday turlari mavjud?
1	Interaktiv metodlarning afzalliklari nimada?	Interaktiv metodlarda pedagogning roli qanday?	Interaktiv metodlar qaysi yoshdagi bolalar uchun samarali?	Interaktiv metodlarni qo'llashda nimalarga e'tibor beriladi?	Interaktiv metodlarning samaradorligi nimada namoyon bo'ladi?
2	Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik xususiyatlari qanday?	Maktabgacha yoshdagi bolalarda diqqat qanday bo'ladi?	Bolalarda tafakkur qanday rivojlanadi?	Interaktiv metod tanlashda nimalarga e'tibor beriladi?	Bolalarda qiziqish qanday shakllanadi?
2	Bolalarda emosional rivojlanish qanday kechadi?	Bolalarda nutq qanday rivojlanadi?	Bolalarda xotira qanday bo'ladi?	Interaktiv metodlar bolalarga qanday ta'sir qiladi?	Pedagogning vazifasi nimadan iborat?
3	Muloqotga asoslangan interaktiv metodlar nima?	Muloqotga asoslangan metodlarning asosiy maqsadi nima?	Savol-javob metodining ahamiyati nimada?	Subbat metodi qanday tashkil qilinadi?	Aqliy hujum metodi nima?
3	Munozara metodi nima?	Muloqot metodlarining afzalliklari nimada?	Muloqot metodlari qachon qo'llaniladi?	Muloqot metodlarida pedagogning roli qanday?	Muloqot metodlari bolalarda qanday ko'nikmalarni rivojlantiradi?
4	O'yinli interaktiv metodlar nima?	Rolli o'yinlar nima?	Didaktik o'yinlarga qanday misollar keltirish mumkin?	O'yinli metodlarni qanday tashkil etish kerak?	O'yinli metodlar qaysi yosh uchun samarali?
4	Didaktik o'yinlar nima?	O'yinli metodlarning ahamiyati nimada?	Rolli o'yinlarning bolalar rivojlanishidagi o'rni qanday?	O'yinli metodlarning afzalliklari nimada?	Pedagogning o'yinli metodlardagi vazifasi nimadan iborat?
5	Dastlabki matematik tushunchalar nima?	Son tushunchasi bolalarga qanday o'rgatiladi?	Katta-kichik tushunchasi qanday shakllantiriladi?	Matematik mashg'ulotlarni qanday tashkil qilish kerak?	Interaktiv metodlar matematik tafakkurni qanday rivojlantiradi?
5	Matematik tushunchalarni shakllantirishda interaktiv metodlarning ahamiyati nimada?	Shakllarni o'rgatishda qanday metodlardan foydalaniladi?	Matematik o'yinlarga qanday misollar keltirish mumkin?	Matematik tushunchalarni shakllantirishda ko'rgazmali vositalarning ahamiyati nimada?	Pedagogning matematik mashg'ulotlardagi vazifasi nimadan iborat?
6	Nutq rivojlantirish mashg'ulotlarining maqsadi nima?	Hikoya tuzish metodi qanday amalga oshiriladi?	Savol-javob metodining nutq rivojlantirishdagi o'rni qanday?	Lug'at boyligini oshirish qanday amalga oshiriladi?	Nutq rivojlantirishda pedagogning roli qanday?
6	Nutq rivojlantirishda interaktiv metodlarning ahamiyati nimada?	Rasmlar orqali nutqni rivojlantirish qanday amalga oshiriladi?	Rolli o'yinlar nutq rivojlantirishga qanday yordam beradi?	Nutq rivojlantirish mashg'ulotlarini qanday tashkil qilish kerak?	Nutq rivojlantirish mashg'ulotlarining natijasi qanday bo'ladi?
7	Tasviriy san'at mashg'ulotlarining maqsadi nima?	Rasm chizish bolalar rivojlanishiga qanday ta'sir qiladi?	Kollaj nima?	Tasviriy san'at mashg'ulotlarida qanday vositalardan foydalaniladi?	Pedagogning tasviriy san'at mashg'ulotlaridagi vazifasi nima?
7	Tasviriy san'at mashg'ulotlarida interaktiv metodlarning ahamiyati nimada?	Ranglarni o'rgatishda qanday metodlardan foydalaniladi?	Guruhli rasm chizish qanday tashkil qilinadi?	Tasviriy san'at bolalarda nimani rivojlantiradi?	Tasviriy san'at mashg'ulotlarining natijasi qanday bo'ladi?
8	Tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarining maqsadi nima?	Kuzatish metodi nima?	Ekkursiya nima?	Tabiat mashg'ulotlari bolalarda nimani rivojlantiradi?	Hayvonlarni o'rganishda qanday metodlardan foydalaniladi?
8	Tabiat bilan tanishtirishda interaktiv metodlarning ahamiyati nimada?	Tajriba metodi qanday amalga oshiriladi?	Tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarida qanday vositalardan foydalaniladi?	O'simliklarni o'rganish qanday amalga oshiriladi?	Pedagogning vazifasi nimadan iborat?
9	Texnologik vositalar yordamida interaktiv ta'lim nima?	Audio vositalar ta'limda qanday qo'llaniladi?	AR texnologiyasi nima?	Texnologik vositalar bolalarda nimani rivojlantiradi?	Pedagogning texnologik vositalardan foydalanishdagi vazifasi qanday?
9	Texnologik vositalardan foydalanishning ahamiyati nimada?	Video vositalarning ta'limdagi o'rni qanday?	Multimedia vositalarining afzalligi nimada?	Texnologik vositalardan foydalanishda nimalarga e'tibor beriladi?	Texnologik ta'limning natijasi qanday bo'ladi?
10	Kichik guruhlar bilan ishlash nima?	Kichik guruhlar qanday tashkil etiladi?	Kichik guruhlar qanday topshiriqlar beriladi?	Kichik guruhlar bolalarda nimani rivojlantiradi?	Guruhli ish qanday yakunlanadi?
10	Kichik guruhlar bilan ishlashning maqsadi nima?	Kichik guruhlar ishlashning afzalliklari nimada?	Kichik guruhlar bilan ishlashda pedagogning roli qanday?	Kichik guruhlar bilan ishlash qachon qo'llaniladi?	Kichik guruhlar bilan ishlashning natijasi qanday?
11	Harakatli o'yinlar nima?	Harakatli o'yinlar bolalarda nimani rivojlantiradi?	Harakatli o'yinlar qanday tashkil qilinadi?	Harakatli o'yinlar qaysi yoshdagi bolalar uchun mos?	Harakatli o'yinlar qachon o'tkaziladi?
11	Harakatli o'yinlarning ta'limi ahamiyati nimada?	Harakatli o'yinlarga qanday misollar keltirish mumkin?	Harakatli o'yinlarning afzalliklari nimada?	Harakatli o'yinlarda pedagogning roli qanday?	Harakatli o'yinlarning natijasi qanday bo'ladi?
12	Individual yondashuv nima?	Individual yondashuvning ahamiyati nimada?	Individual yondashuv qanday amalga oshiriladi?	Individual yondashuv bolalarda nimani rivojlantiradi?	Pedagogning vazifasi nimadan iborat?
12	Differensial yondashuv nima?	Differensial yondashuvning afzalligi nimada?	Differensial yondashuv qanday tashkil etiladi?	Differensial yondashuv bolalarda nimani rivojlantiradi?	Individual va differensial yondashuvning natijasi qanday?
13	Reflektiv faoliyat nima?	Reflektiv faoliyat qanday tashkil etiladi?	Reflektiv faoliyatda qanday metodlardan foydalaniladi?	Reflektiv faoliyatning ahamiyati nimada?	Reflektiv faoliyatda bolalar qanday ishtirok etadi?

13	Reflektiv faoliyatning asosiy maqsadi nima?	Reflektiv faoliyat bolalarda nimani rivojlantiradi?	Refleksiya qachon o'tkaziladi?	Pedagogning reflektiv faoliyatdagi vazifasi qanday?	Reflektiv faoliyatning natijasi qanday?
14	Interaktiv dars senariysi nima?	Interaktiv dars qanday bosqichlardan iborat?	Asosiy bosqichda nimalar amalga oshiriladi?	Yakuniy bosqichda nimalar amalga oshiriladi?	Pedagogning interaktiv darsdagi roli qanday?
14	Interaktiv darsning asosiy maqsadi nima?	Kirish bosqichining vazifasi nima?	Mustahkamlash bosqichining vazifasi nima?	Interaktiv darsda qanday metodlar qo'llaniladi?	Interaktiv darsning samaradorligi nimada?
15	Interaktiv metodlarning samaradorligini baholash nima?	Baholash mezonlari nimalardan iborat?	Qiziqish darajasi qanday aniqlanadi?	Muloqot darajasi qanday aniqlanadi?	Baholash natijalari nimaga xizmat qiladi?
15	Interaktiv metodlarning samaradorligi qanday aniqlanadi?	Bolalarning faolligi qanday baholanadi?	Mustaqil fikrlash qanday baholanadi?	Pedagog baholashni qanday amalga oshiradi?	Interaktiv metodlarning samaradorligi nimada namoyon bo'ladi?