

Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Aniq va tabiiy fanlar fakulteti Ijtimoiy ish ta'lim yo'nalishi
4-kurs talabalariga « Bolalar muassasalarida ijtimoiy ish » fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1- rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2- rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3- rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).
1.	Ijtimoiy tarbiyada mahallaning o‘rni	Milliy mentalitet tushunchasini batafsil tushuntirib bering. Uning jamiyat va shaxs hayotidagi o‘rni qanday?	O‘zbek xalqining milliy xarakterini belgilovchi asosiy xislatlarni tahlil qiling. Ular jamiyat hayotida	Zamonaviy globallashuv jarayonlari milliy mentalitetga qanday ta’sir qilmoqda? Bu	Mentalitet va milliy psixologik xususiyatlar o‘rtasidagi bog‘liqlik haqida fikr yuriting.	Mentalitet va axloqiy me’yorlar o‘rtasidagi bog‘liqlikni yoritib bering. Ularning shaxs kamolotidagi o‘rni qanday?

			qanday namoyon bo'ladi?	ta'sirni ijobiy va salbiy jihatlari bilan tushuntirib bering.	Ularning shaxs ongiga ta'siri qanday bo'ladi?	
		O'zbek xalqining mentalitetini shakllantirgan asosiy omillar haqida batafsil gapirib bering. Tarixiy va madaniy jihatlari to'xtaling.	Ijtimoiy muhit shaxsning ong va dunyoqarashiga qanday ta'sir qiladi? Mahalla va oilaning ta'siri haqida misollar bilan tushuntiring.	O'zbek oilaviy tarbiyasi va uning milliy xususiyatlari haqida batafsil gapirib bering. An'anaviy va zamonaviy oilaviy qadriyatlarni solishtiring.	Turli xalqlarning mentaliteti o'zaro qanday farqlanadi? O'zbek mentalitetini boshqa xalqlar mentaliteti bilan solishtirib ko'rsating.	Mentalitetning yosh avlod tarbiyasidagi o'rni qanday? Kelajak avlodga milliy mentalitetni singdirish usullari haqida fikrlaringizni bildiring.
2.	Ijtimoiy muhit bolani tarbiyalashning omili sifatida	Ijtimoiylashuv jarayonida milliy an'ana va urf-odatlarining roli qanday? Misollar bilan tushuntirib bering.	Shaxsning ijtimoiylashuvi jarayonida oila va mahalla qanday ahamiyatga ega? O'z tajribangiz yoki kuzatuvlaringiz asosida sharhlang.	Milliy qadriyatlarning shakllanishi va ularning avlodlardan avlodga o'tishi jarayoni haqida gapiring. Bugungi kunda ular qanday o'zgarishga uchrayapti?	Etnopsixologiya fanining maqsadi va vazifalari haqida gapiring. U shaxs tarbiyasida qanday rol o'ynaydi?	Ijtimoiy pedagogikaning jamiyatdagi roli nimadan iborat? Uni boshqa pedagogik yo'nalishlardan qanday farqlash mumkin?
3.	Bolaning rivojlanishida tarbiya sotsium sifatida	Ijtimoiy pedagogikaning asosiy vazifalari va yo'nalishlari nimalardan iborat?	Salbiy ijtimoiy rollar qanday paydo bo'ladi va ularni oldini olish uchun qanday choralar ko'rish mumkin?	Bola va sotsium o'rtasidagi munosabatlar qanday rivojlanadi va unda otanonaning roli qanday?	O'zbek pedagogik an'analari ijtimoiy pedagogika rivojlanishiga qanday ta'sir ko'rsatgan?	Tarbiya va ijtimoiy tarbiya tushunchalarini qanday farqlaysiz? Ularning bolalar rivojlanishidagi o'rni qanday?

4.	Bola huquqlari: tushunchasi va mohiyati	Ijtimoiy omillar bolalar va o'smirlar rivojlanishiga qanday ta'sir ko'rsatadi?	Ijtimoiy moslashuv nima? U bolaning kelajakdagi muvaffaqiyatiga qanday ta'sir qiladi?	Bola huquqlari himoyasida Konvensiyaning o'rni qanday? U xalqaro huquqiy hujjatlar tizimida qanday ahamiyat kasb etadi?	Bola o'z fikrini erkin bildirish huquqiga ega bo'lishi nega muhim? Bu huquq qanday himoya qilinadi?	Bolaning sotsiumda rivojlanishiga ta'sir qiluvchi asosiy omillar nimalardan iborat?
5.	Milliy qonunchilikda bola huquqlari kafolatlari. Xalqaro qonunchilikda bola huquqlari kafolatlari	Irsiyat va muhit bolaning shaxs sifatida shakllanishiga qanday ta'sir qiladi?	Maktabgacha yoshdagi bolalar ijtimoiylashuvi qanday xususiyatlarga ega?	Sotsiologiya va ijtimoiy pedagogika o'rtasidagi bog'liqlikni qanday izohlash mumkin?	Ijtimoiy pedagogika qaysi fanlar bilan uzviy bog'liq? Ularning ijtimoiy pedagogikadagi ahamiyatini tushuntiring.	Ijtimoiylashuv jarayoni qanday kechadi va unda tashqi va ichki omillarning roli qanday?
6.	Tarbiyachi shaxsida ijtimoiy munosabatlarni rivojlantirish metodlari	Bolaning jamiyatga integratsiyalashuvi qanday bosqichlardan iborat?	Ijtimoiy pedagogikaning zamonaviy muammolari va dolzarb masalalari nimalardan iborat?	Bola huquqlarini himoya qilishda davlatlarning majburiyatlari nimalardan iborat?	Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiyaning zamonaviy dolzarbligi qanday? Hozirgi paytda unga qanday o'zgartirishlar yoki takliflar berilishi mumkin?	Mega, makro, mezo va mikroomillar qanday farqlanadi? Har bir guruhga misollar keltiring.

7.	Bola huquqlari to'g'risidagi xalqaro Konvensiya	Insonning jamiyatdagi maqomi qanday belgilanadi va u qanday rollarni bajarishi mumkin?	Jismoniy nuqsonli bolalarning jamiyatga integratsiyasi qanday kechadi va ularga qanday yordam berish mumkin?	Bola ijtimoiylashuvining zamonaviy muammolari nimalardan iborat va ularga qanday yechim topish mumkin?	Ijtimoiy pedagogikaning amaliy sohasi qaysi muassasalar va tashkilotlar orqali amalga oshiriladi?	Ijtimoiy pedagogika fan sifatida qanday shakllangan va uning asosiy tamoyillari nimalardan iborat?
		Bolalik davrining asosiy xususiyatlari nimalardan iborat va ularning bola rivojlanishidagi ahamiyati qanday?	Bola huquqlari bilan bog'liq xalqaro huquqiy hujjatlar qaysilar va ularning ahamiyati qanday?	O'zbekiston Respublikasida bola huquqlari himoyasiga qaratilgan qanday qonunlar mavjud?	Bolaning mulkiy huquqlari qanday kafolatlanadi va amaliyotda qanday muammolar uchrashi mumkin?	Ijtimoiy pedagogik faoliyat deganda nimani tushunasiz va u qanday sohalarni qamrab oladi?
8.	Ijtimoiy ishda bola huquqlari va qonuniy manfaatlarini himoya qilish mexanizmlari.	Bola huquqlari tushunchasini qanday izohlash mumkin va u xalqaro huquqiy normalar bilan qanday bog'liq?	Balog'atga yetish yoshi turli davlatlarda nega farq qiladi? Buning huquqiy va madaniy sabablari qanday?	Bola huquqlarini himoya qilishda fuqarolik jamiyatining roli qanday? Misollar bilan tushuntiring.	Davlatning bola huquqlarini himoya qilish bo'yicha siyosati qanday asosiy tamoyillarga tayangan?	Bola rivojlanishida sotsiumning o'rni qanday namoyon bo'ladi? Misollar bilan tushuntiring.
		Bolalarning shaxsiy nomulkiy huquqlari deganda nimani tushunasiz? Misollar bilan tushuntiring.	Bola huquqlarining buzilishiga olib keluvchi asosiy sabablar nimalardan iborat va bularning oldini olish yo'llari qanday?	Bolalarning ta'lim olish huquqi qanday ta'minlanadi va bu huquqning buzilishi qanday oqibatlarga olib kelishi mumkin?	Bolalarni zo'ravonlik va ekspluatatsiyadan himoya qilishda xalqaro tashkilotlarning roli qanday?	Ota-onaning bola huquqlarini ta'minlashdagi asosiy majburiyatlari nimalardan iborat?
9.	Bolalarga nisbatan ehtiyotsiz munosabatlar-ijtimoiy xizmatning	O'zbekiston Respublikasida bolalar uchun davlat tomonidan taqdim etiladigan ijtimoiy	Bola huquqlari bilan bog'liq muammolarni hal qilishda ommaviy axborot vositalarining ahamiyati qanday?	Tarbiyachi shaxsida ijtimoiy munosabatlarni rivojlantirish qanday kasbiy kompetentliklarni	Tarbiyachining shaxsiy fazilatlarini uning kasbiy faoliyatiga qanday ta'sir qiladi?	Ijtimoiy-pedagogik faoliyatning asosiy metod va texnologiyalarini qanday tasniflash mumkin?

	dolzarb muammosi sifatida	himoya dasturlari haqida gapirib bering.		talab qiladi? Javobingizda kasbiy bilim, ko'nikma va shaxsiy fazilatlarning ahamiyatini tushuntiring.	Muhim xususiyatlarni sanab o'ting va ularning rolini tushuntiring.	
10.	Bolalarga nisbatan ehtiyotsiz munosabatlarning ko'rinishlari va turlari	Ijtimoiy pedagogik texnologiyaning tarkibiy qismlari qanday? Har bir qismning ahamiyatini yoritib bering	Pedagogik texnologiyalar qanday rivojlangan va ularga qanday yondashuvlar mavjud?	Psixologik maslahat berish metodlari qanday ishlaydi va ularning samaradorligi nimada? Empatik tinglash, sharhlash, fasilitatsiya kabi usullarga misollar keltiring.	Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya O'zbekiston qonunchiligiga qanday ta'sir ko'rsatdi?	Ijtimoiy pedagogik faoliyatda muloqot va hamkorlikning o'rni qanday? Samarali muloqot strategiyalarini izohlang.
11.	Bolalarga nisbatan nojo'ya munosabat holatlarini aniqlash	Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya qachon va qanday sharoitlarda qabul qilingan? Uning asosiy maqsadlari nimalardan iborat?	Konvensiyaning bola huquqlariga oid qaysi muhim normalarini ajratib ko'rsatish mumkin?	O'z-o'zini tarbiyalashning qaysi yo'nalishlari mavjud? Har bir yo'nalishni hayotiy misollar bilan izohlang.	Konvensiyada bolaning oilada yashash huquqi qanday himoyalangan?	O'zbekiston Respublikasi qachon va qanday qaror bilan Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiyaga qo'shilgan?
12.	Mehribonlik uylarida bolalarga nisbatan ehtiyotsiz munosabatlarning	Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya qaysi asosiy tamoyillarga tayanadi?	Bolalarni kamsitmaslik prinsipi nimani anglatadi va uning ahamiyati qanday?	«Bola huquqlari kafolatlari to'g'risida» O'zbekiston Respublikasi Qonunini qabul qilishdan	Bolalarni ularning sog'ligiga zarar yetkazuvchi axborotdan himoya qilish to'g'risidagi O'zbekiston Respublikasi Qonuni	Bola huquqlarini himoya qilishda BMTning yordamchi organlari qanday ishlaydi? Ularning funksiyalari va

	oldini olish chora-tadbirlari			ko'zlangan maqsad nimadan iborat?	mohiyati nimadan iborat?	vazifalarini tushuntiring.
13.	Mehribonlik uylarida bolalarga nisbatan ehtiyotsiz munosabat muammolarini xal qilishda ijtimoiy ish xodimlarining roli	Birlashgan Millatlar Tashkilotining (BMT) bola huquqlarini himoya qilishdagi o'rni qanday? Qanday xalqaro hujjatlar bu sohada muhim ahamiyatga ega?	Xalqaro Mehnat Tashkiloti (XMT) bolalar mehnati masalasida qanday xalqaro huquqiy normalarni ishlab chiqqan va ularning amaliy ahamiyati qanday?	BMTning ixtisoslashgan tashkilotlari (XMT, JSST, YUNESKO) bola huquqlarini ta'minlash bo'yicha qanday hamkorlikda ishlaydi?	YUNESKO bola ta'limi va madaniy huquqlarini himoya qilishda qanday loyihalar amalga oshirmoqda? Misollar bilan tushuntiring.	Ijtimoiy ish amaliyotida bolalar huquqlarini himoya qilishning eng samarali usullari nimalardan iborat?
		Bolalarga nisbatan zo'ravonlikni aniqlashda xalqaro tajribadan qanday foydalanish mumkin va O'zbekiston uchun qaysi usullar eng mos keladi deb o'ylaysiz?	Bola huquqlarini ta'minlashda ijtimoiy ish mutaxassislarining roli qanday? Ular qanday strategiyalar va vositalardan foydalanishadi?	BMTning "Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiyasi" qaysi asosiy tamoyillarni o'z ichiga oladi va ularning ahamiyati qanday?	Xalqaro tashkilotlarning bolalar mehnatiga qarshi kurashdagi o'rni qanday? Qaysi tashkilotlar bu borada eng ko'p ish olib bormoqda?	Bola huquqlarining xalqaro darajada himoya qilinishi bilan milliy qonunchilik o'rtasidagi farqlar nimalarda namoyon bo'ladi?
14.	Mehribonlik uylarida bolalarga nisbatan ehtiyotsiz munosabat muammolarini xal qilishda ijtimoiy ish xodimlarining roli	Jamiyatda zo'ravonlik holatlarini aniqlashda mahalla tuzilmalari qanchalik samarali ishlay oladi? Ushbu tizimning afzalliklari va kamchiliklari haqida fikr bildiring.	O'zbekistonning qonunchilik tizimida bolalarga nisbatan zo'ravonlikni aniqlash va oldini olish uchun qanday mexanizmlar mavjud? Ular qanchalik samarali deb o'ylaysiz?	Zo'ravonlikka uchragan bolalarni aniqlashda tibbiyot xodimlari va pedagoglarning mas'uliyati qanday? O'zbekistonda bu sohada qanday tajribalar mavjud?	Bolalarning o'zlari zo'ravonlikka duch kelganliklarini qanday bildirishadi va ularni bu haqda gapirishga undash uchun qanday yondashuvlar samarali bo'lardi?	Bolalarga nisbatan ehtiyotsiz munosabatning asosiy ko'rinishlari qanday? Ushbu ko'rinishlarning har birini misollar bilan tushuntirib bering. (Talaba jismoniy, jinsiy, ruhiy zo'ravonlik va ehtiyotsizlik turlarini tahlil qilib, real

						hayotdan misollar keltirishi mumkin.)
15.	Mehribonlik uylarida bolalarga nisbatan ehtiyotsiz munosabatlarnin oldini olish chora-tadbirlari	Aholini ijtimoiy himoya qilish tizimining tarkibiy qismlarini sanab o‘ting va bolalarga nisbatan qo‘llanilishi haqida misol keltiring.	O‘zbekistonda ijtimoiy himoyaning milliy modelining xususiyatlaridan ikkitasini ajratib, ularning bolalar bilan bog‘liqligini tahlil qiling.	Xodimlarning psixologik holati ehtiyotsiz munosabatlarga qanday ta’sir qiladi va stressning asosiy sabablarini nomlang.	Bolalarni ijtimoiy himoya qilishda davlat organlari va nodavlat tashkilotlar o‘rtasidagi hamkorlikning samaradorligini O‘zbekiston misolida baholang.	Jismoniy zo‘ravonlik bolaning hayoti va rivojlanishiga qanday ta’sir ko‘rsatadi? Bu ta’sirning qisqa muddatli va uzoq muddatli oqibatlari haqida fikr yuriting. (Talaba zo‘ravonlikning bolaning sog‘lig‘i, psixologiyasi va ijtimoiy munosabatlariga ta’sirini tahlil qiladi.)
16.	Bolalar ombudsmani milliy va xalqaro tajriba	Bolalarni ijtimoiy himoya qilishning asosiy yo‘nalishlarini izohlang va O‘zbekistonda qo‘llaniladigan bitta qonuniy hujjatni misol sifatida keltiring.	Bolalarni ijtimoiy himoya qilish sub‘ektlari sifatida qaysi tashkilotlar faoliyat yuritadi? O‘zbekistondan ikkita misol keltiring.	Mehribonlik uylarida xodimlarning kasbiy kompetensiyalari qanday talablarga javob berishi kerak? Ikki misol keltiring.	Rus olimlari N.V.Malyarova va M.Nesmeyanovlarning ijtimoiy himoya haqidagi ikki ma’no nazariyasini bolalarga nisbatan nojo‘ya munosabat holatlarini aniqlash kontekstida qo‘llang va tahlil qiling.	Bolaga nisbatan ehtiyotsiz munosabatning boshqa zo‘ravonlik turlaridan farqi nimada? Bu holatni oila ichida aniqlash qanchalik qiyin? (Talaba ehtiyotsizlikning o‘ziga xos xususiyatlarini va uni boshqa zo‘ravonliklardan ajratib turadigan jihatlarni tahlil qiladi.)
17.	Mehribonlik uylarida bolalarga	O‘zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatining asosiy	Ijtimoiy xizmatlarning o‘ziga xos xususiyatlarini tahlil	Bolalar huquqlarini ta’minlashda monitoring	O‘zbekistonda bolalarni ijtimoiy himoya qilish	O‘zbek jamiyatida bolalarga nisbatan zo‘ravonlikning qaysi

	nisbatan ehtiyotsiz munosa O'zbekistonda bola huquqlarini himoya qilishning institutsional tizim O'zbekiston sharoitida bola huquqlarini himoya qilishda davlat, nodavlat va xalqaro tashkilotlar roli. bat	vazifalaridan uchtasini nomlang va ularning bolalarga ta'sirini qisqacha tahlil qiling.	qiling va bolalarga ko'rsatiladigan xizmatlarga qanday ta'sir qilishini izohlang.	tizimining asosiy vazifalarini tahlil qiling va mehribonlik uylariga qo'llanilishini izohlang.	tizimining uchta asosiy yo'nalishini ajratib, ularni nojo'ya munosabatning oldini olish bilan bog'lab, amaliy misollar keltiring.	turlari ko'proq uchraydi va bunga qanday ijtimoiy-madaniy omillar sabab bo'lishi mumkin? (Talaba o'zbek oilalarining an'analari, tarbiya uslublari va ijtimoiy muhitni ko'rib chiqadi.)
		Ijtimoiy himoya tushunchasining keng va tor ma'nolarini farqlang va bolalarga nisbatan qo'llanilishi haqida misol keltiring.	O'zbekistonda 2014-yilda qabul qilingan "Ijtimoiy sheriklik to'g'risida"gi qonunning bolalarni himoya qilishdagi ahamiyatini tushuntiring.	Ehtiyotsiz munosabatlarni oldini olishda motivatsion omillarning ahamiyatini tushuntiring va moddiy rag'batlantirishning rolini misol bilan sharhlang.	Bolalarga nisbatan nojo'ya munosabat holatlarini aniqlashda ijtimoiy xizmatlarning rolini tahlil qiling va O'zbekistonda bu jarayonni takomillashtirish uchun uchta taklif kiriting.	Mehribonlik uylarida ehtiyotsiz munosabatlarni oldini olish uchun kompleks yondashuvni ishlab chiqing va bu jarayonda davlat, jamoat tashkilotlari va xodimlarning hamkorligini qanday ta'minlash mumkinligini tahlil qiling.
18.	O'zbekistonda bola huquqlarini himoya qilishning institutsional tizim O'zbekiston sharoitida bola huquqlarini himoya qilishda davlat, nodavlat	"N.S.Siroed" bo'yicha ijtimoiy himoya tizimining uch bosqichini tushuntiring va bolalarga nojo'ya munosabatning oldini olishda qaysi bosqich muhimroq ekanligini asoslang.	Bolalarga nisbatan nojo'ya munosabat holatlarini aniqlashda ijtimoiy xodimlarning rolining uchta asosiy jihatini sanab o'ting.	Mehribonlik uylarida bolalar huquqlarini ta'minlashda innovatsion yondashuvlardan biri sifatida raqamli texnologiyalarning qo'llanilishini tahlil qiling.	O'zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatining bolalarni ijtimoiy himoya qilish bilan aloqasini chuqur tahlil qiling va nojo'ya munosabat holatlarini kamaytirishda "Yoshlar ittifoqi"ning potentsial hissasini baholang.	Resurs ta'minoti bilan bog'liq omillarning mehribonlik uylarida bolalarga ko'rsatiladigan xizmat sifatiga ta'sirini tahlil qiling va bu muammoni hal qilish uchun davlat siyosatiga oid ikkita tavsiya bering.

	va xalqaro tashkilotlar roli.					
19.	Ijtimoiy xodimning kasbiy faoliyati tushunchasi	Bolalarni ijtimoiy himoya qilishning asosiy yoʻnalishlarini izohlang va Oʻzbekistonda qoʻllaniladigan bitta qonuniy hujjatni misol sifatida keltiring.	Mehribonlik uylarida bolalar bilan ishlashning jamiyat uchun ahamiyatini izohlang va bu jarayonning uchta oʻziga xos xususiyatini sanab oʻting.	Mehribonlik uylarida bolalar bilan ishlashning ahamiyatini Oʻzbekistonning ijtimoiy siyosati bilan bogʻlab tahlil qiling va bolalarning psixologik holatiga alohida eʼtibor qaratish zarurligini asoslang.	Xodimlarning kasbiy stressi va motivatsiyasi pastligining ehtiyotsiz munosabatlarga taʼsirini solishtiring va mehribonlik uylarida bu muammolarni hal qilish uchun individual yondashuvning samaradorligini baholang.	Mehribonlik uylarida resurs taʼminoti bilan bogʻliq muammolarni sanab oʻting va ularning bolalarga taʼsirini qisqacha izohlang.
20.	Ijtimoiy xodim shaxsi, uning psixologik-pedagogik xususiyatlari	Bolalarga nisbatan zoʻravonlikni aniqlashda qanday qiyinchiliklar mavjud va bu muammoni hal qilish uchun qanday choralar koʻrish mumkin?	Bolalarning jismoniy va ruhiy daxlsizlik huquqini taʼminlashda zoʻravonlikdan himoya qilish tizimining asosiy yoʻnalishlarini tahlil qiling.	Bolalarning jismoniy va ruhiy daxlsizlik huquqini taʼminlashda psixologik qoʻllab-quvvatlashning samaradorligini baholang va mehribonlik uylarida bu jarayonni takomillashtirish uchun uchta taklif kiritng.	Mehribonlik uylarida xodimlarning pedagogik va psixologik kompetensiyalarining yetishmasligini tahlil qiling va malaka oshirish tizimini takomillashtirish uchun konkret choralar taklif qiling.	Oʻzbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatining asosiy vazifalarini bolalarga nisbatan nojoʻya munosabatning oldini olish bilan bogʻlab, konkret choralar misolida sharhlang.
21.	Ruhiy kasallar bilan ijtimoiy ish deontologiyasi	Aholini ijtimoiy himoya qilish tizimining bolalarga	Mehribonlik uylarida bolalarning taʼlim olish huquqini	Mehribonlik uylarida taʼlim olish huquqini	Ehtiyotsiz munosabatlarni oldini olishda tizimli va	Ijtimoiy himoya tushunchasining keng va tor maʼnolarini

		nisbatan nojo‘ya munosabat holatlarini aniqlashdagi rolini “N.S.Siroed”ning uch bosqichli modeli asosida tahlil qiling va O‘zbekiston misolida izohlang.	ta’minlash uchun qo‘shimcha ta’lim dasturlarining ahamiyatini misollar bilan tushuntiring.	ta’minlashda asosiy va qo‘shimcha ta’lim dasturlarining integratsiyasini tahlil qiling va ehtiyotsiz munosabatlarni kamaytirishdagi rolini asoslang.	individual yechimlarning o‘zaro bog‘liqligini tahlil qiling va O‘zbekiston kontekstida qaysi strategiya samaraliroq ekanligini asoslang.	solishtiring va bolalarga nisbatan nojo‘ya munosabat holatlarini aniqlashda qaysi ma’no muhimroq ekanligini asoslang.
22.	Me'yordan og‘ish va deviatsiya ijtimoiy muammo sifatida	Bolalarni ijtimoiy himoya qilish tizimining huquqiy asoslarini O‘zbekiston qonunchiligiga asoslanib tahlil qiling va “Bola huquqlari konvensiyasi”ning ta’sirini baholang.	Ehtiyotsiz munosabatlarning tashkiliy-boshqaruv omillari sifatida rahbariyat tomonidan nazoratning sustligi qanday oqibatlarga olib keladi?	Ehtiyotsiz munosabatlarga olib keladigan tashkiliy-boshqaruv omillarini chuqur tahlil qiling va ularni bartaraf etish uchun monitoring tizimini qanday takomillashtirish mumkinligini taklif qiling.	Mehribonlik uylarida huquqiy-me’yoriy bazaning nomukammalligini tahlil qiling va bolalar huquqlarini himoya qilishda xalqaro standartlarni joriy etishning ahamiyatini baholang.	O‘zbekistonda ijtimoiy himoyaning maqsadli va manzilli shaklining rivojlanishini tahlil qiling va bolalarga ta’sirini statistik ma’lumotlarga asoslanib (agar mavjud bo‘lsa) izohlang.
23.	Spirтли ichimliklar iste'mol qiladigan o'smirlar bilan ijtimoiy faoliyat yuritish.	O'smir yoshidagi bolalarning spirтли ichimliklar iste'mol qilishining ijtimoiy-psixologik sabablarini tahlil qiling va oiladagi noxush muhitning bu jarayondagi rolini O‘zbekiston	Spirтли ichimliklarni iste'mol qilishning o'smirlik davridagi oqibatlarini (huquqbuzarlik, ruhiy qaramlik) tahlil qiling va ijtimoiy pedagogning profilaktik faoliyatining bu oqibatlarni	O'smirlar bilan ijtimoiy-pedagogik faoliyatning adaptatsion va reabilitatsion yo'nalishlarini solishtiring va spirтли ichimliklarga moyillikni kamaytirishda qaysi yo'nalish	Spirтли ichimliklar iste'mol qiladigan o'smirlar bilan ishlashda ijtimoiy pedagogning tashxis qo'yish va bashorat qilish vazifalarini tahlil qiling va bu vazifalarni amalga oshirishda oila bilan	O'smirlik davrida “jamoaviy ichkilik tobeligi” xususiyatini tahlil qiling va ijtimoiy pedagogning guruh bilan ishlash metodlarini (suhbat, trening) ushbu muammoni hal qilishda qo'llashning

		kontekstida misollar bilan izohlang.	yumshatishdagi ahamiyatini asoslang.	samaraliroq ekanligini misollar bilan baholang.	hamkorlikning rolini izohlang.	samaradorligini baholang.
--	--	---	---	---	-----------------------------------	------------------------------