

**Samarqand davlat universitetning Kattaqo‘rg‘on filiali Pedagogika va tillarni o‘qitish fakulteti bahorgi semestr
 Pedagogika ta‘lim yo‘nalishi: 2-kurs talabalariga «Tarbiyaviy ishlarni boshqaris » fanidan yakuniy nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2- rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3- rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).
1	<u>Tarbiyaviy ishlarni boshqarishning nazariy aspektlari.</u>	Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fani nimalarni o‘rganadi (T.I. Ta‘lim-tarbiya jarayoni, ta‘limtizimiga yangicha yondasguv)	Tarbiyaviy ishlarni boshqarish kursning umumiy maqsadi qanday(T.I fan maqsad vazifalari)	Boshlang‘ich ta‘limga bog‘liq me‘yoriy hujjatlarda tarbiyaviy ishlarning ijtimoiy ahamiyati haqida nima deyilgan?	Ta‘lim tizimi, turlari va shakllari haqida ma‘lumot bering	Sinf dan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni boshqarish konsepsiyasi qanday maqsadga yo‘naltirilgan?
2	<u>Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining maqsadi, vazifalari</u>	Tarbiya metodlari deb nimaga aytiladi? (T.I.o‘z-	Rag‘batlantirish, jazolash metodlarining maqsad va vazifalari nimadan iborat?	Pedagogik talablarga nimalar kiradi	Pedagog metodi deganda nimani tushunasiz?	Tarbiya metodlarini ilmiy- tadqiqot usullari va mohiyatini izohlab bering

	<u>va ilmiy-tadqiqot metodlari.</u>	o'zini tarbiyalash metodi, mashq va o'qish metodi)	(T.I.:maqullash ko;ngilni ko'tarish)			
3		Xalq pedagogikasining tarbiya metodlari olib borish usullari(T.I tushuntirish,namuna..)	Pedagogikaning shaxsni rivojlantiradigan ikki muhim jihatini izohlab bering (T.I.: ta'lim nazariyasi, tarbiya nazariyasi)	Nega o'qituvchi tarbiya metodlarini bilishi shart?	Tarbiya metodlari xaqida sharq-g'arb mutafakkirlari qanday fikrlarni bildirgan?	Ijtimoiy ongni va xulq-atvorni shakllantirish metodlarini qanday izohlaysiz?
4		Tarbiya funksiyalari qaysilar? (T.I. Tashkiliy, tartibga solish)	Tarbiyaviy ishlarni tarixiy shakli deb nimaga aytiladi?(T.I bolalar g'oyalari yangi g'oyalar)	Tarbiyaviy ish shakllarining turlarini qanday izohlaysiz?	Tarbiyaviy ishlarni boshqarishda qanday muammolar yuzaga keladi?	Faoliyat turlari bo'yicha Tarbiya shakllarga nimalar misol bo'ladi
5	<u>Tarbiyaviy ishni boshqarishning tarixiy-tadrijiy asoslari</u>	Tarbiyaviy ishlar shaklining xususiyatlari qaysilar(T.I.ishtirokchilar soni , faoliyatni kim tashkil qiladi o'qituvchi ta'sirining xarakteri,)	Tarbiya jarayonida faoliyatning asosiy turlarini haqida ma'lumot bering?(T.I. o'quv jarayonini tashkil etish tamoyillari; moddiy baza)	Tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etishning tarixiy jarayonlar bilan bog'lashda qanday xususiyatlarini bilasiz?	Tarbiya jarayonidagi shaxs rivojlanishini yoritib bering	Innovation pedagogik texnologiya asosida o'tkazilgan mashg'ulotlar nimalar kiradi
6	<u>Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining asosiy</u>	Sinf rahbarining tarbiyaviy ishlar tizimidagi vazifalari nimadan iborat?(T.I ish reja o'quv qo'llanma)	Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirish usullari(tarbiyaviy soat, ota-onalar bilan ishlash)	Sinf rahbarining maktab, jamoat tashkilotlari bilan olib boriladigan ishlari	O'quvchilar bilim sifatini oshirish va sinfda intizomni mustahkamlash	Tahliliy funksiyalar haqida izoh bering
7	<u>komponentlari, tamoyillari, va fanlararo integratsiyalari.</u>	Sinf rahbarining maqsad va vazifalari nimadan iborat?.(T.I.	Sinf tarbiyaviy soatlari haqida umumiy tushuncha(T.I.ma'naviy marifiy bilimlar berish, yil davomida dars jadvalini kiritish	Maktabdagi tarbiyaviy ishlar tizimida sinf rahbarining faoliyatini tashkil etish metodikasi	Sinf rahbari ishini rejalashtirish. sinf rahbarining namunaviy yillik ish rejasini tuzish metodikasi	Tashkiliy-muvofiqlashtiruvchi funksiyalar haqida izoh bering
8	O 'zbek xalq pedagogikasi va islom ta'limotida tarbiyaviy ishlarni boshqarishga oid qarashlar	Reja tuzish texnologiyasiga izoh bering? (T.I.: yangi o'quv yili uchun reja,aniq vazifalarni belgilash).	Sinf rahbari o'quvchilar haqidagi ma'lumotlarni to'plashi haqida izoh bering(T.I.: qayerda yashaydi, ota-onasining ish joyi, oila tarkibi v.k..)	Tarbiyaviy vazikalar nimalardan iborat	Ota-onalar va jamoatchilik bilan ishlashni tushuntirib bering.	O'quv yili oxirida maktab psixologlari bilan hamkorlikdagi ishlarni olib borishi nimalarda o'z Ichida oladi?

9		Sinf rahbarlarining dastlabki ishi nimalardan iborat(T.I.:rolli jamoa hayoti maktab, mahalla, bolalar)	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning asosiy tarkibiy qismlari T.I. maqsadning aniq mezonlarda ifodalanishi; faoliyat maqsadini amalga oshirishda xizmat qilishi;	Tarbiyaviy ishni jamoaviy tayyorlashnimalardan iborat.	ta'lim tadbirini tayyorlash haqida izoh bering	Sinf rahbarning pedagogik mahorati haqida umumiy tushuncha bering
10	<u>Tarbiyaviy ishlarni boshqarishda g'arb va sharq allomalarning ilg'or qarashlaridan foydalanish</u>	Ekologik tarbiya haqida ma'lumot berig?(T.I.«Suvsiz hayot bo'lmas», «Yer xazina, suv oltin»,)	Sog'liqni saqlash. Sog'lom avlodni tarbiyalash tadbirlari haqida izoh bering(T.I. . «Sog'lom tanda - sog'lom aql», «Sog'liq - tuman boylik»)	Tarbiya tadbirini rejalashtirish va tayyorlash olib borishning qanday olib boriladi?	Sinf rahbarining ish rejasining mazmuni nimalardan iborat?	Mashhur pedagoglarning pedagogik mahorat haqidagi qarashlari haqida izoh bering
11		Baynalmilal tarbiya nima?(T.I.Hamdo'stlik, madaniyat, iqtisod v.k.)	Sinf rahbari mehnatining unumli bo'lishida qaysi usul ancha samara beradi?(T.I: ota-onalar bilsan ishlash, uchrashuvlar...)	Sinf rahbari uchun an'anaviy ish rejasi shaklni yoritig?	Sinf rahbarining ish rejasi nimalarni o'zida aks etadi.	Sinf rahbar dars tizimining afzalligi va kamchiliklari nimalarda namoyon bo'ladi, izohlang.
12	<u>Jahon tarbiya konsepsiyalari.</u>	Tarbiya tizimini modellashtirish uchun qaysi komponentlar (bosqichlar) zarur?(T.I. Individual-guruhli, Qadriyatga yo'naltirgan guruhlar)	Tarbiya tizimini baholash mezonlari nimalardan iborat(T.I. Ta'lim jarayonining samaradorligini baholash mezonlari. Natijaning samaradorligini baholash mezonlari.)	Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati samaradorligini aniqlash nimalardan iborat?	Tarbiyaviy tadbirlarni tashkil qilishda nimalarga e'tibor berish kerak?	Sinf rahbari faoliyatida sinf tarbiya tizimini modellashtirish uchun nima qilish kerak?.
13		Diagnostic-natijaviy bosqich qanday elementlarni o'z ichiga oladi?(T.I. sinfda qulay muhit yaratish, tarbiya tizimi samaradorligi mezonlari)	Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirishda qanday ishlarni bajarishi shart(T.I.:tarbiyasi og'ir bolalar bilan ishlash, sinfda iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash...)	Tarbiyaviy tadbirlarni samaradorligini baholash mezonlar qanday?	Ta'lim muassasalarida tarbiyaviy tadbirlarni samaradorligini baholash qanday yo'lga qo'yilgan?	Ta'lim metodlarini tanlashda qanday holatlar inobatga olinishi lozim, izohlang.

14	<u>Tarbiyaviy ishlarni boshqarish jarayonlarini takomillashtirish yo'llari va usullari</u>	Sinf rahbarining va fan o'qituvchilarining asosiy vazifasi nimalar?(T.I.Mahorat malaka)	O'quv madaniyatini oshirish nimalardan iborat(T.I. , o'quvni tizimli va rejali olib borish..)	Bilimning mazmuni nimalardan iborat?	Darsni tashkil qilishda nimalarga e'tibor berish kerak?	Yoshlarning aqliy mehnatga layoqatini o'stirish uchun nima qilish kerak?
15	<u>Darsdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish,tashkil etish va boshqarish jarayonlari</u>	O'quvchilarni tarbiyalashda oila, mahalla, maktab hamkorligini amalga oshirish tamoyillari va bosqichlarinimalardan iborat(T.I tarbiyalanuvchiga hurmat va talabning uyg'unligi; hamkorlikning ilmiy asoslanganligi;)	Boshlang'ich maktab bolalarni tarbiyalashda o'qituvchi ota-onalari bilan hamkorligini tashkil etish shakllari va usullari qaysilar(T.I Ochiq eshiklar kuni; Ota-onalarning yig'ilishlari;	Kichik maktabdagi bolalarni tarbiyalashda ota-onalar qanday pedagogik funksiyalarni bajarish shart?	Maktab, oila va jamoatchilikning tarbiyadagi maqsadlarining birligi nimadan iborat?	Maktab bu ishlarining boshqaruvchi bo'lib, qanday funksiyalarni bajaradi?
16	<u>Mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni boshqarishning o'ziga xosliklari</u>	Tarbiyaviy soatlarni qanday tartibda tashkil qilish mumkin?(T.I. Asosiy qism: hikoya, suhbat,ma'ruza, guruhlarda ishlash;	Milliy va umummadaniy kompetensiya izoh bering (T.I.vatanga sadoqatlilik e'tiqotli bo'lish	Sinf tarbiyaviy soati deganda nimani tushunasiz?	Sinf tarbiyaviy soatlarining tarbiyaviy ishlar tizimidagi o'rni.	Sinf tarbiyaviy soatlarini o'tkazishda o'quvchilarning faolligini oshirish yo'llari.
17	<u>Tarbiyaviy ishlar jarayonida qo'llaniladigan pedagogik ta'sir etish usul va vositalari</u>	Sinfdan tashqari ishlarning shakl va metodlari qaysilar(T.I ommaviy va sinfdan tashqari)	Tarbiyachilar, sinf rahbarlarining sinfdan va maktabdan tashqari olib boradigan tarbiyaviy ishlarida qanday ish usullaridan foydalanishlari maqsadga muvofiqdir?(T.I. og'zaki, amaliy, ko'rgazmali)	Sinfdan tashqari ishlarning shakl va metodlari qaysilar	Sinfdan tashqari individual ishlar mazmuniga izoh bering?	Darsdan tashqari tarbiyaviy ishlarning xususiyatlariga nimalar misol qilish mumkin?
18	<u>Ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari faoliyati</u>	Direktor o'rinbosarining huquqlari nimalardan iborat(T.I. sinf rahbarlari ish rejasini direktor bilan hamkorlikda tasdiqlash; maktabda o'tkaziladigan sport musobaqalari rejasini	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning ilmiy asoslari hamda yangicha usul va metodlariga izoh bering?(tuman, shahar, viloyat, respublika miqyosida o'tkaziladigan tadbirlar)	Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar tashkilotchisining vazifalari?	Maktabda boshlang'ich sinflarda tarbiyaviy ishlar izoh bering	Direktor o'rinbosari qanday xislatlarga ega bo'lishi lozim?

		direktor bilan hamkorlikda tasdiqlash;)				
19	<u>Ma'naviy-marifiy ishlarni tashkil etish va boshqarishning mazmun mohiyati hamda pedagogik-psixologik xususiyatlari</u>	O'qituvchilar tomonidan qo'yilgan talablar qanday sharoitlarda ijobiy natija beradi(T.I jamoaga qo'yiladigab talab,o'quvchilarning kiyinish odobi)	Jamoa o'zida qanday xususiyatlarni namoyon etadi:(T.I. Birgalikdagi umumiy faoliyatning tashkil etilishi, Saylangan umumiy rahbariy organga egalik	Jamoani shakllantirish bosqichlariga izoh bering va ularning o'ziga xos xususiyatlariga batafsil to'xtaling?	Jamoaning o'ziga xos xususiyatlarini tavsiflang.	O'quvchilar jamoasining ishlab chiqarish jamoalaridan farqi nimada?
20	<u>Ma'naviy-marifiy ishlarini tashkil etishning tamoyillari va vazifalari</u>	O'zbekona insoniy, yuksak axloqiy sifatlarga nimalar misol bo'la oladi?(T.I. Inson go'zalligi Allomalarning o'g'il va qizlarga aytgan nasihatlar	San'at va madaniyati me'morchiligi haqida ma'limot bering?(T.I. San'at ustalari (o'tmish va hozir). Me'morchilik tarixi	Tarbiya jarayonining mazmuni.	Tarbiyaviy ishlarni rejalashtirishning asosiy omillari.	Tarbiyaviy tadbirlar rejasi haqida izoh bering.
21	<u>Bo'lajak pedagoglarda boshqaruv madaniyatini shakllantirish</u>	Mehribonlik uylarida tarbiyachiga qo'yiladigan talablar nimalardan iborat?(T.I. Oldini olish-profilaktik Pedagogik ma'lumotga ega bo'lishi, Ish xujjatlarini yurita olish v.k	Shaxsiy sifatlariga sanab o'tingva izoh bering(T.I. ma'suliyat,talabchanlik v.k..)	Mehribonlik uylari tarbiyalanuvchilar xulq- atvorida qanday meyordan chetlanishlar uchrab turadi?	Pedagogik faoliyat turlariga oid vazifalarni sanab o'ting?	Tarbiyalanuvchining ijtimoiylashuviga ta'sir etuvchi omillar sirasiga qaysilar kiradi?
22	<u>O'quvchilarni tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etish orqali kasb hunarga yo'naltirish.</u>	O'quvchida ijtimoiy faollik ko'nikmalarini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari. .T.I. maktab,oila, mahalla,ijtimoiy faollik	Yosh avlodni tarbiyalashda asosiy ta'lim - tarbiya o'chog'i bu oila va maktabdir.Izohlab bering?	O'quvchilarning o'z ustida ishlashga o'rgatish tushunchasiga izoh bering?	Ta'lim muassasalarida psixologik xizmat faoliyatini samarali va sifatli tashkil etishning maqsad va vazifalari.T.I. turli yosh davrlarida o'quvchilarning shaxsiy, aqliy va ijtimoiy rivojlanishi	Ta'lim- tarbiya jarayonida oila, mahalla va mahalla hamkorligi.T.I. mahalla, oila, ma'naviy qadriyat, ta'lim, tarbiya, maktab,an'ana,

23	<u>Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar orqali o'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirish</u>	Sog'lom turmush tarzi deganda nimani tushunasiz?	Sog'lom turmush tarzining asosiy tamoyillari nimalardan iborat?	Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarning sog'lom turmush tarzini shakllantirishdagi o'рни qanday?	Yoshlar orasida nosog'lom turmush tarziga olib keluvchi omillar nimalar?	Jismoniy faollik va sportning inson salomatligiga ta'siri qanday?
24	<u>Oila, mahalla, va ta'lim muassasasi hamkorligida tarbiyaviy ishlarni samaradorligini oshirish</u>	Oila, mahalla va ta'lim muassasasi hamkorligining tarbiya jarayonidagi roli qanday?	Tarbiyaviy ishlarning samaradorligini oshirish uchun qanday omillarga e'tibor berish kerak?	Oila muhitining bolalar tarbiyasiga ta'siri qanday namoyon bo'ladi?	Ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda qanday innovatsion usullar qo'llaniladi?	Mahallada yoshlar bilan tarbiyaviy ishlarda qanday loyihalar amalga oshirilishi mumkin?
25	<u>Sog'lom turmush tarsi madaniyatini shakllantirish dolzarb muammo sifatida</u>	Sog'lom turmush tarzining asosiy omillari va tamoyillari nimalardan iborat?	Mahalla va jamoatchilik tashkilotlari sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishda qanday rol o'ynaydi?	Sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirish bo'yicha qanday ommaviy tadbirlarni o'tkazish mumkin?	Sizningcha, yoshlarga sog'lom turmush tarzining foydasini tushuntirish uchun qanday kreativ yondashuvlar qo'llash mumkin?	Maktab va universitetlarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish uchun qanday dasturlar amalga oshirilishi kerak?
26	<u>Tarbiya fani o'qitishda teatr pedagogikasi imkoniyatlaridan foydalanish</u>	arbiya fanida teatr pedagogikasi usullarining ahamiyati qanday?	Teatr elementlaridan foydalanish o'quvchilarning ta'lim olish jarayoniga qanday ta'sir ko'rsatadi?	O'quvchilarning tarbiyaviy bilimlarini oshirishda rolli o'yinlarning roli qanday?	O'quvchilarning kommunikativ ko'nikmalarini rivojlantirishda teatr pedagogikasi qanday yordam beradi?	Siz o'zingiz teatr pedagogikasi yordamida qanday tarbiyaviy mavzuni sahnalashtirar edingiz?
27	<u>Tarbiya fani o'qitishda badiiy pedagogika imkoniyatlaridan foydalanish</u>	Badiiy pedagogika tushunchasini izohlab bering.	Tarbiya fanida badiiy pedagogika usullarining ahamiyati qanday?	Badiiy pedagogikaning asosiy tamoyillari nimalardan iborat?	Badiiy pedagogika o'quvchilarning emotsional-intellektual rivojlanishiga qanday ta'sir qiladi?	Badiiy pedagogikaga asoslangan darslarni tashkil etishning zamonaviy innovatsion yondashuvlari qanday?
28	<u>Umumta'lim maktablarida tarbiya o'quvchilarning bilim, ko'nikma va</u>	Tarbiya jarayonida o'quvchilarning bilim darajasini baholash qanday amalga oshiriladi?	O'quvchilarning tarbiyaviy ko'nikmalarini rivojlantirishda tashxisning ahamiyati qanday?	O'quvchilarning tarbiyaviy rivojlanishini baholashda an'anaviy va	O'quvchilarning axloqiy qadriyatlarini baholash uchun qanday test va	Siz o'zingiz o'quvchilarning tarbiya bo'yicha bilim va ko'nikmalarini baholash uchun qanday yangi usul taklif qilgan bo'ladingiz?

	<u>malakalarini tashxis etish</u>			innovatsion yondashuvlar qanday farqlanadi?	tashxis usullaridan foydalanish mumkin?	
29	<u>Tarbiya fani bo'yicha oxirgi yillarda yaratilgan ilmiy adabiyotlar va ulardan dars jarayonida foydalanish</u>	So'nggi yillarda tarbiya faniga oid qanday yangi ilmiy adabiyotlar nashr etilgan?	Zamonaviy ilmiy adabiyotlarda tarbiya fanining qaysi jihatlariga alohida e'tibor qaratilmoqda?	Tarbiya fanida innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni qanday baholanmoqda?	Tarbiya fanida o'quvchilarning axloqiy rivojlanishini baholash uchun qanday yangi metodlar taklif etilmoqda?	Tarbiya fanida o'quvchilarning axloqiy rivojlanishini baholash uchun qanday yangi diagnostika usullaridan foydalanish mumkin?
30	<u>Tarbiya fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish</u>	Tarbiya fanida axborot texnologiyalaridan foydalanishning asosiy maqsadi nima?	Axborot texnologiyalari yordamida tarbiya darslarini yanada samarali tashkil etish mumkinmi mumkun bo'lsa qanday	Axborot texnologiyalaridan foydalangan holda ota-onalar bilan qanday samarali hamkorlik qilish mumkin?	Axborot texnologiyalaridan foydalangan holda tarbiya darslarini yanada samarali qilish uchun qanday yangi innovatsion g'oyalarni tavsiya qilasiz?	Sun'iy intellekt va chat-botlar tarbiya fanida qanday ishlatilishi mumkin?
31	<u>Tarbiya fanini o'qitishda pedagogik texnologiyalaridan foydalanish</u>	Pedagogik texnologiya tushunchasini izohlang.	Tarbiya fanida pedagogik texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati nimada?	Muammoli ta'lim metodlari tarbiya darslarida qanday qo'llaniladi?	Tarbiya fanida "Klaster", "Aqliy hujum" va "Blits-so'rov" kabi metodlardan foydalanish qanday natija beradi?	Tarbiya darslarini interfaol usullarda tashkil etish uchun qanday vositalardan foydalanish mumkin?
32	<u>Tarbiya fanini o'qitish metod va vositalar</u>	Tarbiya fanini o'qitishda qo'llaniladigan asosiy metodlar nimalardan iborat?	Tarbiya jarayonida metod va vositalarning o'zaro bog'liqligi qanday namoyon bo'ladi?	Tarbiya fanida an'anaviy va innovatsion o'qitish metodlarining farqi nimada?	O'quvchilarning axloqiy tarbiyasini shakllantirish uchun qanday metodlarni tavsiya etasiz?	Tarbiya fanida loyiha metodidan foydalanish qanday natijalar beradi?
33	<u>Tarbiya fanining maqsad va vazifalari. Asosiy kategoriyalari</u>	Tarbiya fanining asosiy maqsadi nimadan iborat?	Tarbiya fanining jamiyat taraqqiyotidagi o'rni qanday baholanadi?	Tarbiyaning asosiy yo'nalishlari va ularning mazmuni qanday?	Milliy va umuminsoniy qadriyatlar tarbiyaning asosiy kategoriyalaridan biri sifatida qanday tushuniladi?	O'quvchilarning oilada, maktabda va jamiyatda tarbiyalanganligini baholash uchun qanday usullarni qo'llash mumkin?

34	<u>Milliy tarbiya konsepsiyasi.</u> <u>Tarbiya konsepsiyasining tarbiyaviy jarayondagi ahamiyati</u>	Milliy tarbiya konsepsiyasining asosiy maqsadi nimadan iborat?	Milliy tarbiya konsepsiyasining asosiy tamoyillari nimalardan iborat?	O‘zbekiston Respublikasi milliy tarbiya konsepsiyasida qanday asosiy yo‘nalishlar belgilangan?	Milliy tarbiya konsepsiyasi asosida zamonaviy ta’lim jarayonlarini tashkil etishning afzalliklari nimalarda namoyon bo‘ladi?	Oila, maktab va jamiyatning milliy tarbiya konsepsiyasi asosidagi hamkorligi qanday yo‘lga qo‘yilishi kerak?
35	<u>Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning samarali yo‘llari</u>	arbiyaviy ishlarni samarali tashkil etishning asosiy tamoyillari qanday?	Oila, mahalla va ta’lim muassasasi hamkorligida tarbiyaviy ishlarni tashkil etish qanday natija beradi?	O‘quvchilarning ijtimoiy faolligini oshirish uchun qanday tarbiyaviy tadbirlar tashkil etish mumkin?	Maktab va mahalla hamkorligida tarbiyaviy ishlarni amalga oshirish uchun qanday tavsiyalarni berasiz?	O‘quvchilarning odob-axloq qoidalariga rioya qilishini shakllantirish uchun qanday tarbiyaviy ishlarni olib borish mumkin?