

Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
3-bosqich Pedagogika yo'nalishi talabalariga 6-semestr uchun
«Yosh va pedagogik psixologiya» fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma-og'zaki

Mavzu	1-QISM "OSON SAVOLLAR" deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM "ODDIY SAVOLLAR" deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR" deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR 2" deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalarda, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-QISM "QIYIN SAVOLLAR" deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yoki yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1	Yosh davrlar psixologiyasi fanining mavzu bahsi bahsini bayon qiling. T.I. ontogenez, davrlashtirish, qonuniyatlari	Bolaning psixik rivojlanishini kuzatgan psixologlar olimlar xaqida ma'lumot bering. T.I. olimlar, ish mazmuni, davrlashtirish mezonlari	Yosh davrlari psixologiyasining mustaqil fan sifatida ajralib chiqish omillari sanab bering	Yosh va pedagogik psixologiyasining predmeti va vazifalari	Amerikalik psixolog E.Eriksonning yosh davrlarini sanab va izohlang
1	Yosh davrlar psixologiyasining asosiy vazifalarini izohlang. T.I. vazifalar, hal etish, ro'yobga chiqarishi	Yosh davrlari psixologiyasi boshqa fanlar bilan aloqasi yoritib. T.I. Fanlar, mazmuni, zaruriyati	Filogeneza xaqida tushuncha bering.	Ontogenez va uning davrlari xaqida tushuncha bering.	Psixologiyada test metodi va uning ko'rinishlari tavsiflang
2	Pedagogik psixologiyaning metodlari: T.I. kuzatish, yozma-og'zaki savolnomalar, eksperiment	Tashkiliy va sharhlash metodlari: T.I. maqsadi, tashkil etilishi, tayyorgarlik	Tajriba (eksperiment) metodini kelib chiqishi va turlari xaqida ma'lumot bering	Sotsiometrik metodini kelib chiqishi va turlari xaqida ma'lumot bering	Faoliyat mahsulini tahlil qilish metodi tavsiflang
2	Psixologik-pedagogik eksperimentning 3 bosqichi: T.I. aniqlovchi eksperiment, shakllantiruvchi eksperiment, nazorat eksperimenti	Baholash metodi, natijalarni yig'ish va qayta ishlash metodi: T.I. tadqiqot natijalari, ma'lumotlarni to'plash	Yosh davrlari psixologiyasida tashkiliy metodlar va ularning ahamiyatini tushuntiring	Test metodini kelib chiqishi va turlari xaqida ma'lumot bering	B.G.Ananyev psixikani o'rganish metodlari xaqida ma'lumot bering
3	Yosh va pedagogik psixologiya fanining kelib chiqishi va rivojlanishi: T.I. K.D.Ushinskiyning ilmiy izlanishi, "Inson tarbiya predmeti sifatida"	XIX asrning oxiri XX asr boshlarida yangi fan shakllanishi: T.I. S.Xoll, E.Neyman, V. Preyer ishlari	Sharq allomalarning yosh davrlari va pedagogik psixologiya faniga qo'shgan hisssasi	Abu Rayhon Beruniyning analiz, taqqoslash, umumlashtirish borasidagi fikrlari	Yusuf Xos Hojib bilim borasidagi qarashlari
3	Ch. Davrinning evolyutsion g'oyalari: T.I. evolyutsion taraqqiyot manbaalari	Sharq va g'arb allomalarning fan yuzasidan qarashlarini izohlang: T.I. A.P.Nechayev, Abu Nasr Farobiy	Abu Nasr Farobiyning bilishning ikki bosqichi borasidagi masalalari	O'quvchilarning o'qish faoliyatiga oid Abu Rayhon Beruniy, Imom al-Buxoriy qarashlarini izohlang	XI asrda Maxmud Qoshg'ariyning "Devonulug'atit turk" asarida bilimga bo'lgan fikrlarini izohlang.
4	Yosh psixologiyasi fanining asosiy muammolari: T.I. Layoqat va qobiliyatning o'zaro munosabat muammosi, ta'limning ta'siri	L.S.Vigotskiyning madaniy tarixiy konsepsiyasi	Bola psixik taraqqiyoti qonuniyatlarini yoritib bering.	Inson rivojlanishida stixiyali ta'lim va tashkil etilgan ta'limning ta'siri muammosini izohlang	Shaxsga ta'sir etuvchi omillarni izohlang.
4	V.N. Myasishchevning qarashlari:T.I. munosabatlar psixologiyasi, psixik taraqqiyot qonunlari	A.N.Leontyevning faoliyat nazariyasi	Layoqat va qobiliyatlarning o'zaro munosabati muammosi	Inson psixik xususiyatlari va xulq-at vori rivojlanishining organizm va muhitga bog'liqlik muammosi	Ijtimoiy muhit va ta'lim- tarbiyaning ta'sir etishini yoritib
5	Ontogenez psixologiyasi fanining prinsiplarini sanab o'ting. T.I. Tabiiy tanlanish, ong va faoliyat, faoliyatning rivojlanishi	Jahon psixologlari asarlarida yosh davrlari muammosi. T.I. Biogenetik, sotsiogenetik	Nativizm, emperizm va preformizm nazariyalarini izohlang.	Gezzelling yetilish nazariyasini izohlang.	Ruhiiy taraqqiyot va yosh bosqichlari "Inqiroz" tushunchasining tavsifi.
5	Ontogenez psixologiyasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari sanab o'ting. Kuzatish, test, biografiya va b.	Shaxs rivojlanishida Biogenetik nazariyaning mohiyatini izoxlang. T.I. biologik yetilish, vakillari, mohiyati	Shaxs rivojlanishida Sotsiogenetik nazariyaning mohiyatini izoxlang.	Shaxs rivojlanishiga doir S.Xollning "rekapitulyatsiya qonuni"ni izohlang	Shaxs rivojlanishiga doir nemis "konstitutsion psixologiyasi"ni izohlang
6	Chaqaolqlik davrining psixologik xususiyatlari T.I. sifat o'zgarish, qo'zg'ovchilar, reaksiya	Chaqaolqliqning anatomik- fiziologik tuzilishi va nerv sistemasi xakida ma'lumot bering. T.I. Sezgilari, miyasi,	Go'daklik davrining psixologik xususiyatlari o'rgangan olimlar ish mazmuni izohlang	Ilk bolalik davridagi psixik o'sish xaqida ma'lumot bering	Ilk bolalik davrining anatomik- fiziologik tuzilishi va nerv sistemasi xakida ma'lumot bering. T.I. Sezgilari, miyasi,
6	Chaqaolqlik davrida bilish jarayonlarining rivojlanishi T.I. Sezgilari, diqqati, idroki, shartli reflekslari	Go'daklik davrining psixologik xususiyatlari T.I. sezgilari, diqqati, muloqoti	Go'dakda muloqot ko'lamining kengayishi va nutqning vujudga kelishi xaqida ma'lumot bering	Ilk bolalik davrida nutqning rivojlanishi xaqida ma'lumot bering	Ilk bolalik davrida bilish jarayonlarining rivojlanishi T.I. Sezgilari, diqqati, idroki, shartli reflekslari
7	Maktabgacha talim yoshidagi bolalarning psixologik xususiyatlari T.I. faoliyati, umumiy xususiyatlari, anatomik-fiziologik ko'rinishlari	Maktabgacha talim yoshidagi bolalarning anatomik-fiziologik xususiyatlari xaqida ma'lumot bering. T.I. organlar rivojlanishi, miya, nerv sistemasi	Maktabgacha talim yoshida "Men davri" psixologiyasi xaqida ma'lumot bering	Maktabgacha talim yoshida bolalarda o'yin faoliyatining ahamiyatini yoritib bering	Maktabgacha talim yoshida vujudga keladigan salbiy ilatlar va uning sabablarini izohlang
7	Bolalarning maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik mezonlarini izohlang. T.I. tayyorlashning ob'ektiv va sub'ektiv tomonlari, talablar, usullari	Olti yoshlilarning psixologik xususiyatlari tavsiflang. T.I. Bilish jarayonlari, psixik rivojlanishi	Bolalarni maktab ta'limiga psixologik tayorlash metodiklari	Maktabgacha talim yoshidagi bolalarning anatomik-fiziologik xususiyatlari	Maktabgacha talim yoshida bolalarda roli o'yinlarning ahamiyatini sanab o'ting.
8	Kichik maktab yoshida bolalar rivojlanishining umumiy xususiyatlarini izohlang T.I. faoliyati, umumiy xususiyatlari, anatomik-fiziologik ko'rinishlari	Bolaning maktab ta'limiga psixologik jihatdan tayyorlikning subyektiv tomoni bayon qiling. T.I. Kichik kechinmalar, tayyorgarlikning toifalari, o'qituvchining munisabati	Boshlang'ich ta'lim jarayonida o'qituvchi o'zidan oqilona foydalanish omillarini keltirib	Kichik maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida: Ta'lim va shaxs omiliga ta'rif bering	Kichik maktab yoshidagi o'quvchilar tafakkuri xususiyatlariga misollar keltirib
8	Kichik maktab yoshida bolalar psixologiyasi so'zlab bering. T.I. idrokning o'zgarishi, iziquvchanligi, o'ziga vosiligi	Kichik maktabgacha yoshdagi bolalarning anatomik-fiziologik xususiyatlari. T.I. suyak tizimi, to'g'ayimdon to'qimalar, nerv sistemasi, sezgilari	Birinchi sinf o'quvchilarining tafakkuriga xos misollar keltirib	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida axloqiy tushunchalarning tarkib topishi izohlang	Bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar tafakkurini rivojlantirish usullari izohlang

8	Kichik maktab yoshida bolalarning emosional-irodaviy sohasini rivojlanish xususiyatlari T.I. hislari, kechinmalari, irodaviy sohalari	Kichik maktab yoshida bolalarning nerv sistemasining rivojlanishi tushuntirish T.I. miya hajmi, qonuniyatlari	Kichik maktab yoshidagi bolalar individual xususiyatlarining namoyon bo'lishini aytib	Kichik maktab yoshidagi bolalar xarakterining umumiy xususiyatlarini keltirib	Kichik maktab yoshidagi bolalarning bilish jarayonlari taraqqiyotiga misollar bilan izohlang
9	O'smirlar to'g'risida umumiy tushuncha bering T.I. vakti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	O'smirlarning biologik o'sishi xaqida malumot bering. T.I. suyak tizimi, to'g'aysimon nerv sistemasi, sezgilari	O'smirlarning aqliy kamoloti xaqida malumot bering	O'smirlarning kattalar va pedagoglar bilan muloqotidagi o'zgarishlarni izohlang	O'smirlar davrida mavjud keladigan salbiy illatlar va uning sabablarini izohlang
9	O'smirlar muammosiga e'tiborni kuchaytirish zarurligining asosiy sabablari sanang. T.I. o'zgarishlar, ongning o'sishi, inqirozlar	O'smirlar yoshida shaxsning shakllanishi xaqida malumot bering. T.I. e'tiqod, nuqtai nazar, pozitsiya, o'zligini anglash, baholash va hokazolar	Tarbiyasi qiyin o'smirlar yoki xulqida og'ishish bo'lgan o'smirlar ko'rinishlarini sanab o'ting	Akseleratsiya nazariyalari xaqida malumot bering	Tarbiyasi qiyin o'smirlar bilan ishlash metodlari xaqida malumot bering
10	Ilk o'spirinlik yoshining psixologik xususiyatlari keltirib. T.I. vakti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	Ilk o'spirinlik yoshida shaxsning kamol topishi xaqida malumot bering. T.I. e'tiqod, nuqtai nazar, pozitsiya, o'zligini anglash, baholash va hokazolar	Ilk o'spirinlik aql-idrokining xususiyatlari xaqida malumot bering	Ilk o'spirinlik kasb tanlash omillarini sanab bering	Ilk o'spirinlik davrida turmush haqidagi tasavvurlarini izohlang
10	O'spirinlik davrida ijtimoiy mavqelari xaqida gapirib. T.I. saylanish, mehnat,	Ilk o'spirinlik davrida o'ziga xos xususiyatlari sanab bering. T.I. biologik, jismoniy rivojlanishi	Ilk o'spirinlik davrida tengdoshlar va kattalar bilan muloqotning xususiyatlari yoritib bering	Ilk o'spirinlik tafakkurining o'sishi omillarini sanab bering	Talabalarning psixologik xususiyatlari yoritib bering
11	Yetuklik davrining birinchi bosqichidagi shaxsning psixologik xususiyatlari keltirib. T.I. . vakti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	Yetuklik davrining ikkinchi bosqichidagi shaxsning psixologik xususiyatlari keltirib. T.I. . vakti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	Serji azolarining yoshga bog'lik rivojlanishi izohlang	Keksayish davridagi shaxs psixologiyasi yoritib bering	Keksayish davridagi shaxsning psixologik xususiyatlari yoritib bering
12	Biologik keksayishning xususiyatlarini sanab bering. T.I. fiziologik funksiyalar, salomatlik, Asab sistemasining qarishi	Psixogerontologiya haqida umumiy tushuncha bering. T.I. vakti, asosiy faoliyati, umumiy xarakteri	Turli faoliyat sohalarning yoshga bog'lik xususiyatlarini izohlang	Uzoq umr ko'ruvchilarning psixologik xususiyatlari sanab o'ting	O'spirinlik davrida kasbga layoqatlik va aloxida qobiliyatlar ko'rsatib. T.I. Madaniy to'siqlar. Kasb tanlash motivatsiyasi
13	Pedagogik-psixologiya fanining predmeti yoritib bering. T.I. fanning maqsadi, predmeti, vazifalari	P. Ya. Galperin nazariyasi: Q. T.I. motivatsiya, tushuntirish, vazifalarni bajarish	Ta'limda individual yondashish muammosi yoritib bering	O'quv faoliyatining psixologik mohiyati yoritib bering	O'quv motivlari sanab o'ting
13	Ta'lim psixologiyasi xaqida malumot bering. T.I. Ta'lim jarayonining psixologik mohiyati	O'quv faoliyatining tuzilishi xaqida malumot bering. T.I. Ta'lim jarayonining psixologik mazmuni, tarkibiy tuzilishi	Bilimlarni o'zlashtirish jarayoni va uning psixologik komponentlari sanab o'ting	O'quv faoliyatini boshqarish psixologiyasi yoritib	O'rganish jarayonining mohiyati, turlarini izohlang
14	Tarbiyaning turlarini izohlang: T.I. aqliy tarbiya, estetik tarbiya, axloqiy tarbiya, jismoniy tarbiya	Tarbiya psixologiyasi xaqida malumot bering. T.I. tarbiya jarayonining mohiyati	Mehnat faoliyatining tarbiyaviy ahamiyati	Tarbiya metodlari va vositalarini izohlang	Shaxsning o'z-o'zini tarbiyalashning psixologik mexanizmlari xaqida malumot bering
14	Tarbiya jarayonining texnologiyasini tasniflang: T.I. xulq-atvor, iroda, ehtiyoj	Tarbiyaviy ta'sirning psixologik asoslari: T.I. X.Hartshorn, Mayler qarashlari	O'quv jamoasida o'quvchiga tarbiyaviy ta'sir ko'rsatish imkoniyatini izohlang	Shaxsning o'z-o'zini tarbiyalash muammosi	Tarbiya borasida sharq allomalarining qarashlari
15	O'qituvchining pedagogik qobiliyatlari sanang va izoxlang T.I. didaktik, akademik, perspektiv, kommunikativ	Pedagog shaxsi va unga qo'yiladigan talablar T.I. Pedagogik maxoratning mohiyati, pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari	Jamiyatda o'qituvchi shaxsining o'mi yoritib bering	O'qituvchining xulqida og'ishishi bo'lgan bolalar bilan ishlashi	O'qituvchining perspektiv qobiliyati xaqida malumot bering
15	Kasbiy mahorat psixologiyasi. T.I. Pedagogning kasbiy mahorati	Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari. T.I. Pedagogik maxoratning mohiyati	O'qituvchi psixologiyasini yoritib bering	O'qituvchining didaktik va akademik qobiliyatlari xaqida malumot bering	O'qituvchining kommunikativ va obro' ortira olish qobiliyatini yoritib bering