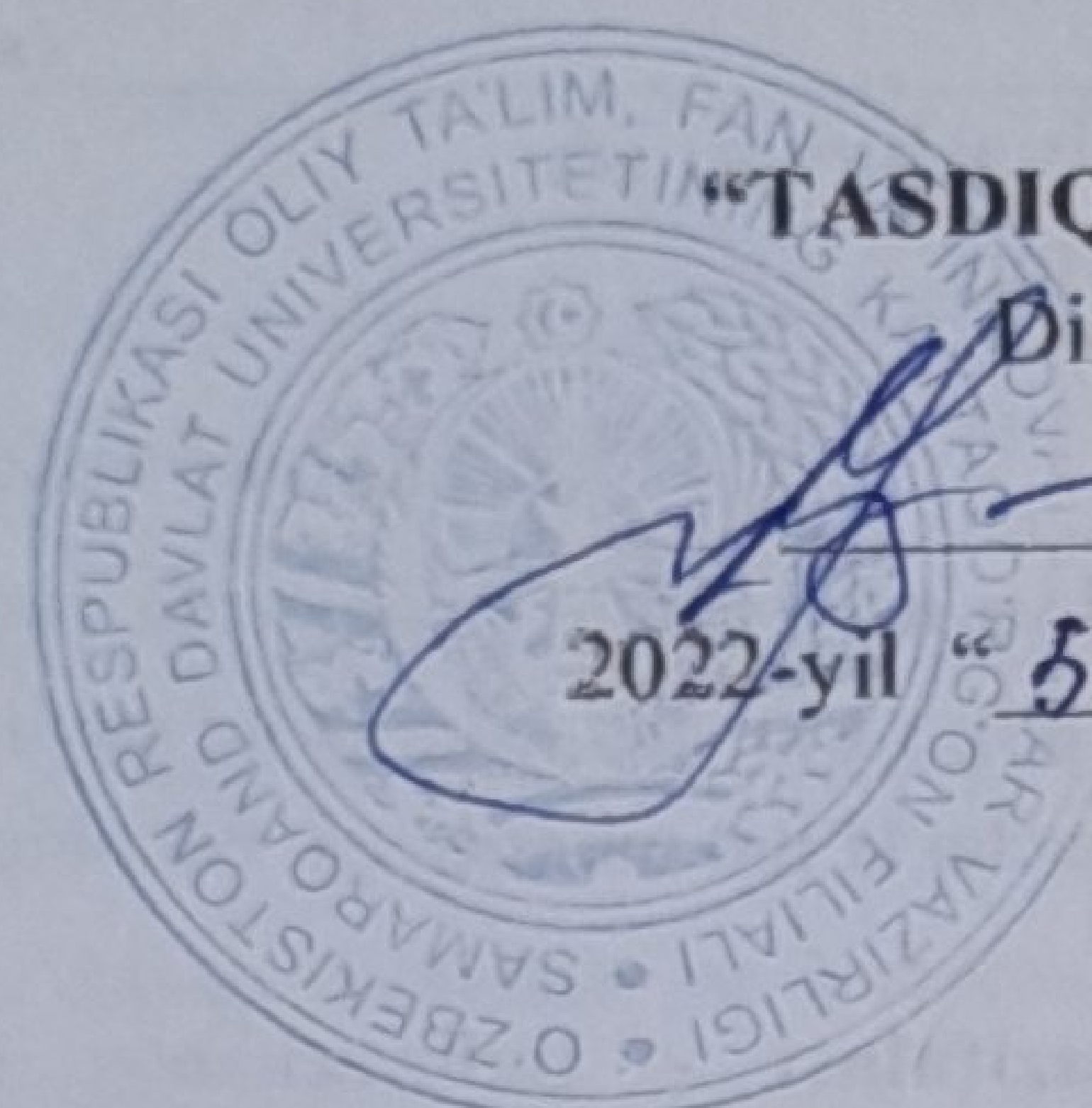


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING
KATTAQO'G'ON FILIALI



"TASDIQLAYMAN"

Direktor

Sh.R.Urakov

2022-yil "5" 09

TANLOV FANI.
Tarbiyachining ish hujjatlari
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000- Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110200– Maktabgacha ta'lim

Kattaqo'rg'on- 2022

Fan/modul kodi MTF2604	O'quv yili 2024-2025	Semestr 6	ECTS - Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Tanlov fan. Tarbiyachining ish hujjatlari		60	60	120

1. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – Talabalarda maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiyachining ish hujjatlarining nazariy va amaliy bilimlarini egallash bolalarning rivojlanishining psixologik xususiyatlari, maktabgacha ta'lim muassasasi ishining mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish.

Fanning asosiy vazifalari - Tarbiyachining ish hujjatlarini yuritish, Mashg'ulotlarni rejalashtirish, mashg'ulot ishlanmalarini tuzish va taxlil qilish, metodik usullari va ta'limiy o'yinlar tanlash, ular bilan ishlash mazmuni va metodlarini tahlil qilishning kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishni ta'minlash.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. O'zbekiston respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida. O'zbekiston Respublikasida umumiy o'rta va maktabdan tashqari ta'limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini belgilash, o'sib kelayotgan yosh avlodni ma'naviy-asloqiy va intellektual rivojlantirishni sifat jihatidan yangi darajaga ko'tarish, o'quv-tarbiya jarayoniga ta'limning innovatsion shakllari va usullarini joriy etish

2-mavzu Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlarini tasdiqlash to'g'risidagi Maktabgacha ta'lim agentligining 2023-yil 28-avgustdagi 99-sonli buyrug'i maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamda uning tizimidagi tashkilotlar faoliyatini samarali tashkil etish chora-tadbirlari

3-mavzu 05 – Umumiy turdagi davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti (bolalarni boshlangich ta'limga majburiy bir yillik tayyorlash guruhi) tarbiyachisi Umumiy turdagi davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti (bolalarni boshlangich ta'limga majburiy bir yillik tayyorlash guruhi) tarbiyachisi haqida keng ma'lumotga ega bo'lish

4-mavzu "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi va metodik qo'llanmalar. Ilk qadam Davlat o'quv dasturini pedagogik jarayonga tatbiq qilish, bo'lajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya mashqlari olib borish

5-mavzu 05-02 Oylik ish rejasi (Ish jurnali) Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejalashtirish bolalar hayotini to'g'ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta'limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo'lgan o'zgartirishlarni belgilab beradi.

6-mavzu 05-03 Bolalar davomatini qayd etish daftari (tabel, filtr, ota-onalar to'g'risidagi ma'lumotlar) Tarbiyachi tomonidan yuritiladigan tabel, filtr daftari bir-biriga uzviy bog'liq bo'lib, ular bolalarni qabul qilish va qatnovini nazorat qiluvchi hujjatlar hisoblanadi. Daftarda ota-onalar to'g'risidagi ma'lumotlar ham qayd etiladi.

7-mavzu 05-04 Bolalarning rivojlanish xaritalari. Yillik hisobot. Bolalarning rivojlanish xaritasi ularning rivojlanishini hujjatlashtirishning asosiy shaklidir. Bolaning rivojlanish xaritasini to'ldirish

uchun uch bosqichdan iborat bo'lgan kuzatish olib boriladi: dastlabki (o'quv yili boshida), oraliq (o'quv yili o'rtasida) va yakuniy (o'quv yili yakunida).

8-mavzu Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari hamda "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

9-mavzu Ilm yo'li variativ dasturi maktabgacha yoshdagi bolalarni innovatsion yondashuv asosida "Ilm yo'li" variativ dasturini amaliyotga tatbiq etish metodikasi haqida qisqacha bilib olishimiz mumkin. "Ilm yo'li" variativ dasturi bolaning to'laqonli rivojlanishi, tarbiyalanishi va o'qishini, uning maktabda ta'lim olishga samarali tayyorlanishini ta'minlashga qaratilgan, bolalarni maktabga tayyorlash bo'yicha xalqaro tajribalarning hisobga olinib, ishlab chiqilgan hujjat bo'lib sanaladi

10-mavzu Maktabgacha ta'limda kuzatish va baholash Kuzatish — bolalarning narsa, voqealarning ma'lum maqsadi bilan rejali idrok etishidir. Bu usul ma'lum obyektlarni kuzatishda yetakchi o'rinni egallaydi

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. O'zbekiston respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida

2-mavzu Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlarini tasdiqlash to'g'risidagi Maktabgacha ta'lim agentligining 2023-yil 28-avgustdagi 99-sonli buyrug'i

3-mavzu 05 – Umumiy turdagi davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti (bolalarni boshlangich ta'limga majburiy bir yillik tayyorlash guruhi) tarbiyachisi

4-mavzu "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi va metodik qo'llanmalar.

5-mavzu 05-02 Oylik ish rejasi (Ish jurnali)

6-mavzu 05-03 Bolalar davomatini qayd etish daftari (tabel, filtr, ota-onalar to'g'risidagi ma'lumotlar)

7-mavzu 05-04 Bolalarning rivojlanish xaritalari. Yillik hisobot.

8-mavzu Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi

9-mavzu Ilm yo'li variativ dasturi

10-mavzu Maktabgacha ta'limda kuzatish va baholash

11-mavzu. Hozirgi davr pedagog-tarbiyachining kasbiy kompetensiyasi.

12-mavzu Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari.

13-mavzu Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik kengash faoliyati.

14-mavzu. MTTning yillik ish rejasi.

15-mavzu Maktabgacha ta'lim tashkilotida oila, mahalla va maktab hamkorligida pedagogning roli.

16-mavzu Xorij mamlakatlarida maktabgacha ta'lim tizimi.

17-mavzu Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi lavozim vazifalari va malaka talablari.

18-mavzu Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining lavozim vazifalari.

19. mavzu Bir-birini to'ldiruvchi ta'limiy faoliyat turlari (frontal va markazlardagi ta'limiy faoliyat).	
20. mavzu Ustoz-shogird ish faoliyati.	
IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar	
Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:	
1. Topshiriq Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlarini tasdiqlash to'g'risidagi Maktabgacha ta'lim agentligining 2023-yil 28-avgustidagi 99-sonli buyrug'i	
2. Topshiriq Ilm yo'li variativ dasturi, "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi va metodik qo'llanmalar.	
3. Topshiriq Bir-birini to'ldiruvchi ta'limiy faoliyat turlari (frontal va markazlardagi ta'limiy faoliyat)	
4. Topshiriq Xorij mamlakatlarida maktabgacha ta'lim tizimi.	
5. Topshiriq Maktabgacha ta'limda kuzatish va baholash	
3. V. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalar	
Talaba bilishi kerak:	
- Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:	
-maktabgacha yoshdagi bolalarni mantiqiy fikrlashini rivojlantirish;	
-maktabgacha yoshdagi mantiqiy fikrlashini shakllantirishning metod va usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lish;	
-maktabgacha yoshdagi bolalar bilan mantiqiy fikrlashini shakllantirish mashg'ulotlarda ta'lim-tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishni;	
-mashg'ulotdan tashqari vazifalarda mantiqiy fikrlashini mustaxkamlash va tashkil qilish;	
4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:	
ma'ruzalalar,	
interfaol key-s-stadlar,	
seminarlar (mantiqiy fikrlash, lektor savol-javoblar);	
guruhlarda ishlash;	
taqdimotlarni qilish;	
5. VII. Kreditlarni olish uchun talabalar:	
Fanga o'ral nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, texnik natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jihatlar haqida mustaqil muhokama yuritish va joriy, oralik nazorat shartlarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishlarni topshirish.	
6. Asosiy adabiyotlar:	
1. M.N.Diyomova. Maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma Toshkent. 2018	
2. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi. O'quv qo'llanma. Toshkent - «ILM ZIYON» - 2011	
Qo'shimcha adabiyotlar:	
1. 1. Sodi'ova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: Tafakkur bo'stoni. 2013 y. Darslik.	
2. Kayumova M.M. Maktabgacha pedagogika. T.: TDPJ -2013y. O'quv qo'llanma.	
3. Diyomova D.R. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning zamonaviy tendensiyalari T.: 2015 y. O'zPITITL. Uslubiy qo'llanma.	
4. Diyomov R.X. Ta'lim menajmenti. T.: 2006y. O'quv qo'llanma.	

	Axborot manbalari:
	www. idpu. uz www. pedagog. uz www. ziyonet. uz
7.	Samarqand davlat universitetining Kantaxo'rg'on filiali kengashining 2021-yil 28-avgustdagi 10 son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: G.Xalbayeva – SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim, sport" kafedrasini, vfo dora. Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori
9.	Taqiruzchilar: T.E.Eshquvvalov – SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim, sport" kafedrasini mudiri, pedagogika bo'yicha falsafa fanlari doktori Sh.Z. Taylanova O'zbekiston Firlanidrya pedagogika instituti p.f.d. dots