



Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 2-kurs talabalariga « Texnologiya ta'limi va uni o'qitish metodikasi » fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: amaliy

1. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarini integratsiyalashgan ta'lim asosida tashkil etishning o'quvchilar dunyoqarashini shakllantirishdagi roli haqida ma'lumot bering
2. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarini fanlararo bog'lanish orqali tashkil etishning o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirishdagi ahamiyati haqida ma'lumot bering
3. Texnologiya darslarini matematika va tabiatshunoslik bilan integratsiya qilishning o'quvchilar amaliy ko'nikmalarini shakllanishida tutgan o'rni haqida ma'lumot bering?
4. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarini integratsiyalashgan ta'lim asosida tashkil etishning o'quvchilar estetik va axloqiy tarbiyasiga ta'sirini tahlil qiling.
5. Texnologiya fanini boshqa fanlar bilan bog'lashda o'qituvchining pedagogik mahoratining ahamiyati haqida ma'lumot bering?
6. Integratsiyalashgan ta'limning o'quvchilar iqtisodiy tafakkurini rivojlantirishdagi ahamiyati haqida ma'lumot bering .
7. Texnologiya fanini fanlararo bog'lanish orqali tashkil etishning o'quvchilarning nutq madaniyatini rivojlantirishdagi ahamiyati haqida ma'lumot bering?
8. Integratsiyalashgan darslarning o'quvchilar hissiy rivojlanishidagi ahamiyati haqida ma'lumot bering?

9. Texnologiya darslarida tabiat manzaralaridan foydalanishning o‘quvchilar ijodiy tasavvurini rivojlantirishdagi ahamiyati haqida ma’lumot bering?
10. Integratsiyalashgan ta’limning o‘quvchilar fanlarni yaxlit tushunishidagi ahamiyati haqida ma’lumot bering?
11. Mehnat tarbiyasining o‘quvchilar shaxsiy rivojlantirishdagi ahamiyati haqida ma’lumot bering?
12. O‘quvchilarda mehnatga ongli munosabatni shakllantirish uchun qanday psixologik yondashuvlardan foydalanish kerak?
13. Mehnat tarbiyasi va axloqiy tarbiya o‘rtasidagi bog‘liqlikni tahlil qiling va misollar keltiring.
14. Mehnat tarbiyasi orqali o‘quvchilarning estetik didini rivojlantirishning samarali usullari haqida ma’lumot bering?
21. Gazlama bilan ishlash texnologiyasini yoritib bering.
22. Urug‘lar bilan ishlashning o‘quvchilar ijodiy faoliyatdagi o‘rnini tahlil qiling
23. Plastmassa bilan ishlashning texnologik afzalliklari va ekologik cheklovlarini chuqur tahlil qiling.
24. Tabiiy materiallardan foydalanish o‘quvchilarning ijodiy qobiliyatlariga qanday ta’sir qiladi va bu jarayonda qanday muammolar yuzaga kelishi mumkin?
25. Turli materiallar bilan ishlashda xavfsizlik qoidalarining ahamiyatini haqida ma’lumot bering
26. Penoplast va paralon kabi materiallardan foydalanishning texnologiya darslaridagi o‘rnini haqida ma’lumot bering?
27. Yog‘och bilan ishlashning o‘quvchilar amaliy ko‘nikmalarini rivojlantirishdagi ahamiyati haqida ma’lumot bering?
28. Plastmassa bilan ishlashda ekologik muammolarni hal qilishdagi ahamiyati haqida ma’lumot bering
29. Tabiiy materiallardan o‘yinchoq yasashning bolalarning estetik didini rivojlantirishga ahamiyati haqida ma’lumot bering?.
31. Konstruktorlik faoliyatining o‘quvchilarning texnik tafakkurini rivojlantirishdagi o‘rnini tahlil qiling.

32. Texnologiya darslarida konstruktorlik topshiriqlarini tuzishning samarali usullari haqida ma'lumot bering?.
33. O'quvchilarning ijodiy faoliyatini rivojlantirishda texnologiya darslarining boshqa fanlardan farqi jixatlari haqida ma'lumot bering?
34. Konstruktorlik jarayonining har bir bosqichining ahamiyatini tahlil qiling va misollar keltiring.
35. Texnik modellash va konstruktorlik o'rtasidagi bog'liqlikni chuqur tahlil qiling.
36. O'quvchilarning konstruktorlik qobiliyatlarini baholashda qanday mezonlardan foydalanilishi haqida ma'lumot bering?
37. Texnologiya darslarida ijodiy loyihalarning o'quvchilar mustaqil fikrlashidagi ahamiyati haqida ma'lumot bering?
38. Konstruktorlikda material tanlashning ijodiy jarayonga ta'sirini haqida ma'lumot bering?
39. O'quvchilarning mustaqil konstruktorlik ishlarini tashkil qilishda qanday qiyinchiliklar yuzaga kelishi mumkin?
40. Konstruktorlik orqali o'quvchilarning muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantirish usullari haqida ma'lumot bering?
41. Mehnat tarbiyasining o'quvchilar shaxsiy rivojlanishidagi o'rnini haqida ma'lumot bering
42. Mehnat tarbiyasi orqali o'quvchilarda intizom va mas'uliyat hissini shakllantirish haqida ma'lumot bering?.
43. Mehnat tarbiyasining o'quvchilar ijtimoiy moslashuviga ta'siri haqida ma'lumot bering?.
44. O'quvchilarda mehnatsevarlikni rivojlantirish uchun mehnat tarbiyasidan foydalanish haqida ma'lumot bering
45. Mehnat tarbiyasi orqali o'quvchilar hayotiy ko'nikmalarini shakllantirishning amaliy yo'llari haqida ma'lumot bering?.
46. Mehnat tarbiyasi o'quvchilar kasbiy yo'nalishini aniqlashda qanday rol o'ynaydi?

47. O'quvchilarda mehnatga hurmat tuyg'usini shakllantirishning samarali usullari haqida ma'lumot bering?
48. Mehnat tarbiyasi orqali o'quvchilar ekologik ongini rivojlantirish yo'llari haqida ma'lumot bering?
49. Mehnat tarbiyasining o'quvchilar iqtisodiy savodxonligiga ta'siri haqida ma'lumot bering?
50. Mehnat tarbiyasi orqali o'quvchilarda o'z-o'zini hurmat qilish hissini shakllantirish haqida ma'lumot bering.
51. Integratsiya orqali o'quvchilarning mehnat malakalarini rivojlantirishning nazariy va amaliy asoslari haqida ma'lumot bering.
52. Texnologiya darslarida integratsiya orqali o'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini oshirishning samarali usullari haqida ma'lumot bering.
53. Integratsiyalashgan darslarda o'quvchilar ijodiy mehnat faoliyatini tashkil qilishda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolar haqida ma'lumot bering.
54. Fanlararo bog'lanish o'quvchilar mehnat malakalarini hayotda qo'llash qobiliyatiga qanday yordam beradi?
55. Integratsiya orqali o'quvchilarning konstruktorlik ko'nikmalarini rivojlantirishning psixologik va metodik jihatlari haqida ma'lumot bering.
66. Texnologiya darslarida turli materiallar bilan ishlash orqali o'quvchilar ijodiy fikrlashini rivojlantirishning samarali usullari haqida ma'lumot bering.
67. Mehnat tarbiyasi va integratsiyaning o'quvchilar tarbiyasidagi uzviy bog'liqligini tahlil qiling.
68. Texnologiya darslarida tabiiy materiallardan foydalanish orqali o'quvchilar ekologik ongini shakllantirishning amaliy yo'llarini tahlil qiling.
69. Integratsiya va mehnat tarbiyasining o'quvchilar estetik didini rivojlantirishdagi roli haqida ma'lumot bering.
70. Texnologiya darslarida o'quvchilarni guruh bo'lib ishlashga o'rgatishning ijtimoiy va psixologik ahamiyatini tahlil qiling.

71. Mehnat tarbiyasi orqali o'quvchilarning mustaqil faolligini rivojlantirish usullarini tahlil qiling.
72. Integratsiyalashgan darslarda o'quvchilar amaliy ko'nikmalarini baholashning samarali mezonlari haqida ma'lumot bering.
73. Texnologiya darslarida o'quvchilarni xavfsizlik qoidalariga rioya qilishga o'rgatishning psixologik asoslarini tahlil qiling.
74. Texnologiya darslarida o'quvchilarning texnik tafakkurini rivojlantirishda integratsiyaning o'rni haqida ma'lumot bering.
75. Mehnat tarbiyasi o'quvchilarda tabiatga hurmatni qanday shakllantiradi va bu jarayonda qanday misollar keltirish mumkin?
76. Integratsiyalashgan darslarda o'qituvchining ijodiy yondashuvi qanday bo'lishi kerak va bu o'quvchilarga qanday ta'sir qilishini tahlil qiling.
77. Texnologiya darslarida o'yinchoq yasash orqali o'quvchilarning konstruktorlik qobiliyatlarini rivojlantirish haqida ma'lumot bering.
78. Mehnat tarbiyasi orqali o'quvchilarda hamkorlik va jamoaviy ishni tashil etish haqida ma'lumot bering.
79. Texnologiya darslarida o'quvchilarni material tanlashga o'rgatishning iqtisodiy ahamiyati haqida ma'lumot bering.
80. Mehnat tarbiyasining o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishidagi o'rni haqida ma'lumot bering.
81. Integratsiyalashgan darslarda o'quvchilarning ijodiy loyihalarini baholash haqida ma'lumot bering.
82. Texnologiya darslarida o'quvchilarni tejamkorlikka o'rgatish haqida ma'lumot bering.
83. Texnologiya darslarida o'quvchilarni konstruktorlik topshiriqlarga tayyorlashning metodik jihatlarini haqida ma'lumot bering.
84. Mehnat tarbiyasi o'quvchilarda mas'uliyat hissini shakllantirishdagi ahamiyati haqida ma'lumot bering.
85. Integratsiyalashgan darslarning o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirishdagi rolini chuqur tahlil qiling.

86. Texnologiya darslarida tabiiy materiallardan foydalanishning ekologik ahamiyatini tahlil qiling va uning kelajakdagi ta'sirini baholang.
87. Mehnat tarbiyasining o'quvchilarda ijtimoiy foydali mehnatga qiziqishni shakllantirishdagi ahamiyati haqida ma'lumot bering.
88. Integratsiya o'quvchilarning amaliy bilimlarini hayotda qo'llashiga ahamiyati haqida ma'lumot bering.
89. Texnologiya darslarida o'quvchilarni guruh bo'lib loyiha ishlashga jalb qilishning ijtimoiy ahamiyatini tahlil qiling.
90. Mehnat tarbiyasining o'quvchilarda ijodkorlikni rivojlantirishdagi ahamiyati haqida ma'lumot bering.
91. Integratsiyalashgan darslarda o'qituvchining asosiy vazifalari haqida ma'lumot bering.
92. Texnologiya darslarida o'quvchilarni qog'oz bilan ishlashga o'rgatishning texnologik va psixologik jihatlari haqida ma'lumot bering.
93. Mehnat tarbiyasining o'quvchilarning kasbiy yo'nalishini aniqlashdagi o'rni haqida ma'lumot bering.
94. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida foydalaniladigan materiallar qanday turlarga bo'linadi?
95. Plastilin haqida ma'lumot bering
96. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida turli materiallardan buyum yasashning qanday afzalliklari haqida ma'lumot bering
97. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida texnika xavfsizligi qoidalariga rioya qilishning ahamiyati nimada?
98. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida turli materiallarni to'plash va ishga tayyorlash jarayoni qanday bosqichlardan iborat?
99. Qaysi tabiiy materiallar maktab tajriba uchastkasida o'stiriladi?
100. Turli materiallar bilan ishlashda rioya etiladigan gigiyena va sanitariya qoidalari haqida ma'lumot bering
101. Tejamkorlikning texnologiya darslaridagi ahamiyati haqida ma'lumot bering

102. Kulolchilik va haykaltaroshlik san'atining bir-biridan farqi haqida ma'lumot bering
103. Plastilin va loyning asosiy tarkibiy qismlari nimalardan iborat ekanligi haqida ma'lumot bering
104. Plastilin va loyga ishlov berish usullari haqida ma'lumot bering
105. Plastilin va loy bilan ishlashda rioya etiladigan sanitariya-gigienik talablari haqida ma'lumot bering
106. Plastilin va loy bilan ishlash mashg'ulotlari o'quvchilarning qanday qobiliyatlarini rivojlantiradi?
107. Qog'oz va kartonning asosiy turlari va ularning xususiyatlari haqida ma'lumot bering
108. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarida Qog'oz va kartonga ishlov berish usullari haqida ma'lumot bering
109. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarida qog'oz va karton bilan ishlashda rioya etiladigan texnika xavfsizligi qoidalariga haqida ma'lumot bering
110. Texnologiya darslarida sanitariya-gigiyena talablariga rioya qilishning ahamiyati haqida ma'lumot bering
111. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarida o'quvchilar qanday qoidalarga rioya qilishlari kerak haqida ma'lumot bering
112. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarida pichoq, qaychi va bigiz bilan ishlashda qanday texnika xavfsizligi choralari ko'rish zarurligi haqida ma'lumot bering
113. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarida ish joyini to'g'ri tashkil etishning dars samaradorligiga ta'siri haqida ma'lumot bering
114. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarida o'quvchilarning texnika xavfsizligi bo'yicha bilimlarini oshirish uchun qanday metodik usullardan foydalanilishi haqida ma'lumot bering
115. Boshlang'ich sinf texnologiya drslari vaqtida baxtsiz hodisalar sodir bo'lishining oldini olish uchun qanday chora-tadbirlarni ko'rish kerakligi haqida ma'lumot bering

116. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarida xavfsizlik qoidalarini buzish qanday oqibatlariga olib kelishi mumkinligi haqida ma'lumot bering
117. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarida ishlash talablari haqida ma'lumot bering
118. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarida ish joyini tashkil etishda e'tiborga olinadigan omillar haqida ma'lumot bering
119. Boshlang'ich sinf texnologiya drslarida ish qurollaridan foydalanishda qanday xavfsizlik qoidalariga amal qilish lozimligi haqida ma'lumot bering
120. Boshlang'ich sinflarda qo'l mehnatiga o'rgatishni tashkil etish shakllari haqida ma'lumot bering
121. Qo'l mehnatiga o'rgatishda bajariladigan ish turlarining mazmuni haqida ma'lumot bering
122. Mehnat samaradorligini oshirish uchun qanday talablar mavjudligi haqida ma'lumot bering
123. Qo'l mehnati mashg'ulotlarida o'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish usullari haqida ma'lumot bering
124. Mehnat topshiriqlarini o'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini shakllantirishdagi ahamiyati haqida ma'lumot bering
125. Qo'l mehnati jarayonida ekologik muammolarni bartaraf etish usullari haqida ma'lumot bering
126. Texnologiya darslarida o'quvchilarni jamoaviy ishga o'rgatishning ahamiyati haqida ma'lumot bering
127. Qo'l mehnatining boshqa mehnat turlari bilan qanday o'xshash va farqli jihatlari borligi haqida ma'lumot bering
128. Qo'l mehnati mashg'ulotlarini tashkil etishda foydalaniladigan metodlar haqida ma'lumot bering
129. STEAM ta'lim texnologiyasining asosiy maqsad va vazifalari nimalardan iborat ekanligi haqida ma'lumot bering
130. Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi qanday ahamiyatiga ega ekanligi haqida ma'lumot bering

131. STEAM ta'limida integratsiyalashgan yondashuv qanday afzalliklar haqida ma'lumot bering
132. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida STEAM metodini qo'llash haqida ma'lumot bering
133. STEAM ta'limining an'anaviy ta'lim tizimidan asosiy farqlari haqida ma'lumot bering
134. STEAM yondashuvi yordamida o'quvchilarda qanday muhim ko'nikmalar shakllantirishi haqida ma'lumot bering
135. STEAM metodining o'quvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatiga ta'siri haqida ma'lumot bering
136. Qog'ozdan suv transporti modellarini yaratish orqali o'quvchilarda rivojlantiriladigani bilim va ko'nikmalar haqida ma'lumot bering
137. Xorijiy mamlakatlarda texnologiya ta'limining asosiy xususiyatlari haqida ma'lumot bering
138. Yaponiyada boshlang'ich ta'limda texnologiya fanlari qanday nomlanadi va ularning mazmuni nimalardan iborat ekanligi haqida ma'lumot bering
- 139.** Germaniya ta'lim tizimida texnologiya ta'limi qanday yo'lga qo'yilganligi haqida ma'lumot bering
140. Janubiy Koreyada texnologiya fanlari qanday dasturlar orqali o'qitiladi va bu fanlarning asosiy vazifalari nimalardan iboratligi haqida ma'lumot bering
141. Xitoyda texnologiya ta'limi qaysi fanlar bilan integratsiyalashgan holda o'qitilishi haqida ma'lumot bering
142. Texnologiya darslarida o'quvchilarning ijodiy tafakkurini rivojlantirish uchun qo'llaniladi usullar haqida ma'lumot bering
143. Rossiyada texnologiya fani o'qitishda qaysi ta'lim modellari qo'llaniladi?
144. Xorijiy ta'lim tizimlarining qaysi jihatlarini mahalliy texnologiya darslariga integratsiya qilish mumkinligi haqida ma'lumot bering

145. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida kasb tushunchasi qanday ta'riflanadi va uning asosiy xususiyatlari nimalardan iboratligi haqida ma'lumot bering
146. Kasbga yo'naltirish ishlarini maktab tizimida amalga oshirish qanday bosqichlarga bo'linishi haqida ma'lumot bering
147. Boshlang'ich ta'limda kasbga yo'naltirishning ahamiyati haqida ma'lumot bering
148. Kasb tanlash jarayonida o'quvchilarning tabiiy qobiliyatlarini aniqlash usullari haqida ma'lumot bering
149. Kasbga yo'naltirish jarayonida ustoz-shogird an'analari roli haqida ma'lumot bering
150. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida kasb-hunar ko'nikmalarini shakllantirish haqida ma'lumot bering
151. Qog'ozdan archa maketini yasash texnologik jarayoni qanday bosqichlardan iborat va har bir bosqichda nimalarga e'tibor berish kerak?
152. Qog'ozdan tashqari boshqa materiallardan archa maketini yaratishda qaysi materiallar eng maqbul hisoblanadi va ularning afzalliklari nimada?
153. Qog'ozni archa maketini yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
154. Qog'ozdan avtomobil maketini yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
155. Plastilindan mevalar shaklini yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
156. Plastilindan turli o'yinchoqlar yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
157. Urug'lardan applikatsiya yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
158. Qog'oz va kartondan suv transportini loyihalashtirish va yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
159. Qog'oz va kartondan xavo transportini loyihalashtirish va yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)

160. Kartondan harakatlanuvchi o'yinchoqlar yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
161. Chiqindi materiallardan harakatlanuvchi avtomobil modelini yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
162. Turli materiallardan bayram sovg'asi tayyorlash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
163. Kartondan rasm ramkalari yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
164. Kartondan sovg'a uchun qutichalar yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
165. Ertak qahramonlari va fasllar mavzusida applikasiya yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
166. Turli materiallardan eng sodda robotni loyihalashtirish va yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
167. Tugma qadash texnologiyasini tuzing va tugmadan gullar yasang (Amaliy ish)
168. Ipdan turli choklarni tikish texnologiyasini tuzing va choklar tiking (Amaliy ish)
169. Ipdan turli o'yinchoqlar yasash texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
170. Filcha yumshoq o'yinchog'ini tikish texnologiyasini tuzing va yasang (Amaliy ish)
171. Umumiy o'rta ta'lim maktablaridagi mehnat ta'limi va tarbiyasining maqsadi TI: o'quvchilarga mehnatga muhabbat va mehnat ahliga hurmat, o'qish va ijtimoiy foydali ish jarayonida ularda mehnat ko'nikmalari va mahoratini hosil qilish
172. Texnologiya darslarida mehnat qo'shiqlari orqali o'quvchilarni mehnatsevarlik ruxida tarbiyalashni yoritib bering TI Dehqonchilik, Chorvachilik, Kasb-hunar bilan bog'liq mehnat qo'shiqlari:
173. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida o'quvchilarda qanday faoliyat turlari to'g'risida tasavvur hosil bo'ladi TI:Buyumlarni yasash tartibi, ishlov berish,

174. O'quvchilarda mehnat ta'limi va tarbiyasini shakllantirish haqida ma'lumot bering TI Mehnatga axloqiy, ruxiy, amaliy tayyorlash
175. Qo'l mehnati darslarida ishlatiladigan qog'ozga ishlov berish turlari haqida ma'lumot bering TI (chizsh, qirqish, buyash...)
176. O'quvchilarda mehnat ta'limi va tarbiyasini shakllantirish haqida ma'lumot bering TI Mehnatga axloqiy, ruxiy, amaliy tayyorlash
177. Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'lmining mazmuni haqida ma'lumot bering TI 1-4 sinflar kesimida, soatlar, mazmun
178. Texnologiya xonasining asbob-uskunalari haqida ma'lumot bering TI (qaychi, qalab, kitoblar daftarlar)

Texnologiya darslarida ko'rsatmali vositalardan foydalanishning ahamiyati haqida ma'lumot bering TI (dars, sifat va samaradorligiga ta'siri, vaqtini tejash)

179. Qog'oz va karton bilan ishlash jarayonida ish joyini tashkil etish talablari haqida ma'lumot bering TI Qaychi, qalam, yilim va boshqalardan foydalanish
180. Boshlang'ich sinflarga texnologiya ta'limini o'qitishning maqsadi va vazifasi. TI (maqsad, vazifa, barkamol avlod)
181. Asbob va materiallardan unumli foydalanish haqida ma'lumot bering. TI (tejamkorlik, samaradorlik)
182. Texnologiya darslari jarayonida o'quvchilarda estetik tarbiyani shakllantirish TI (guzallikni his qilish, yaratish, nafosat tarbiyasi)
183. Texnologiya fanining tarbiyaviy ahamiyati haqida ma'lumot bering TI: mehnatsevarlik, mas'uliyat, intizomlilik
184. Texnologiya ta'limida iqtisodiy tarbiya TI (tejamkorlik, tadbirkorlik)
185. Boshlang'ich sinflarda amaliy ish turlari haqida ma'lumot bering. TI (yasash jarayonlari, o'z-o'ziga xizmat)
186. O'quvchilarni texnologiyaga ta'limiga o'rgatishning ahamiyati TI (ta'limiy, tarbiyaviy)
187. Texnologiya fani dasturidagi amaliy ishlar jarayoni tarkibiy qismlari nimalardan iborat: TI: Tayyorlanadigan buyumlarni kundalik uchun zarurligi, barcha o'quvchilarni darsda band qilish,
188. Og'zaki bayon qilish metodi haqida ma'lumot bering. TI (ahmiyati, hikoya, suhbat, savol javob)
189. Texnologiya fani bo'yicha sinfdan tashqari ish formalari haqida ma'lumot bering TI ma'ruza va suxbatlar, o'quv sayrlar, savol javob kechalari, konkurslar
190. Texnologiya darslari mazmuniga qo'yiladigan eng muhim talablar haqida ma'lumot bering TI: o'quvchilar faolligini oshirish, o'quvchilarning bilish imkoniyatlarini rivojlantirish
191. Kaykovusning mehnat tarbiyasi va fanni amaliyot bilan uzviy aloqasi haqidagi qarashlari TI ilm, kasb-hunar, bilim olish,

192. Texnologiya darslari biror ishni bajarish bo'yicha o'z mehnat faoliyatlarini oldindan rejalashtirish haqida ma'lumot bering TI: darsda hal etilishi lozim bo'lgan vazifani va uning ahamiyatini yaxshi tushunish, ishning xarakterini, o'lchash va hisoblash
193. O'quvchilarni texnologiyaga ta'limiga o'rgatishning ahamiyati TI:(ta'limiy, tarbiyaviy)
194. Texnologiya va tasviriy san'at darslarining integratsiyasini ilmiy asosda izohlang TI: chizma, rasim, shakllar yasash.
195. Boshlang'ich sinflarga texnologiya ta'limini o'qitishning maqsadi va vazifasi. TI: (maqsad, vazifa, barkamol avlod)
196. Matematika darsida o'rganiladigan tushunchalardan texnologiya darslarida foydalanish haqida ma'lumot bering TI: materiallar o'lchamini olishda, tabiatshunoslikda daraxtlarga ishlov berish, gullarni parvarishlash, yer ag'darish, ekin ekish
197. Boshlang'ich sinflarga texnologiya ta'limini o'qitishning maqsadi va vazifasi. TI: (maqsad, vazifa, barkamol avlod)
198. Texnologiya darslarida estetik tarbiyani shakllantirish TI: (guzallikni his qilish, nafosat tarbiyasi)
199. Ona tili, matematika, tevarak-atrofimizdagi olam, odobnoma darslarining mehnat tarbiyasini amalga oshirishdagi alohida ahamiyatini yoritib bering TI: atrof -muhitni o'rganish, og'zaki nutqni o'stirish, o'z oila a'zolarining mehnati haqida, uy o'simliklari, ekologiya va salomatlik
200. Boshlang'ich sinflarda texnologiya fani integratsiyasi haqida ma'lumot bering TI: chegaradosh fanlar, bog'lanish, fan materiallarining bir-biriga juda yaqinligi
201. Bir-biriga yaqin, chegaradosh fanlar mazmuni o'quvchilarni har tomonlama ruhiy rivojlanishidagi ahamiyati haqida ma'lumot bering TI
202. O'quvchilarni aqliy o'sishiga mehnatning ahamiyati TI: (ma'naviy, jismoniy)
203. Boshlang'ich sinflarda amaliy ish turlari haqida ma'lumot bering. TI (yasash jarayonlari, o'z-o'ziga xizmat)
204. Qo'l mehnatiga urgatishning asosiy maqsadi TI: (mehnatga ongli munosabat, o'zgalar va o'z mehnatini qadirlash)
205. Texnologiya darslarida ish o'rnini tashkil etish haqida ma'lumot bering TI (jixozlash, kerakli asbob va uskunlar)
206. Texnologiya darslarida ish qurollari, har xil turdagi materiallar bilan tanishtirish va ulardan foydalanish qoidalari. TI: Qaychi, qalam, yilim va boshqalardan foydalanish
207. Texnologiya darslarida texnika xavfsizligi qoidalari TI: (qoidalar, texnik vositalardan foydalanish)
208. Umumiy o'rta ta'lim maktablaridagi mehnat ta'limi va tarbiyasining maqsadi TI: o'quvchilarga mehnatga muhabbat va mehnat ahliga hurmat,

o'qish va ijtimoiy foydali ish jarayonida ularda mehnat ko'nikmalari va mahoratini hosil qilish

209. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida o'quvchilarda qanday faoliyat turlari to'g'risida tasavvur hosil bo'ladi TI:Buyumlarni yasash tartibi,ishlov berish, xato va kamchiliklarni yo'qotish

210. Texnologiya fanining tarbiyaviy ahamiyati haqida ma'lumot bering TI: mehnatsevarlik, mas'uliyat, intizomlilik