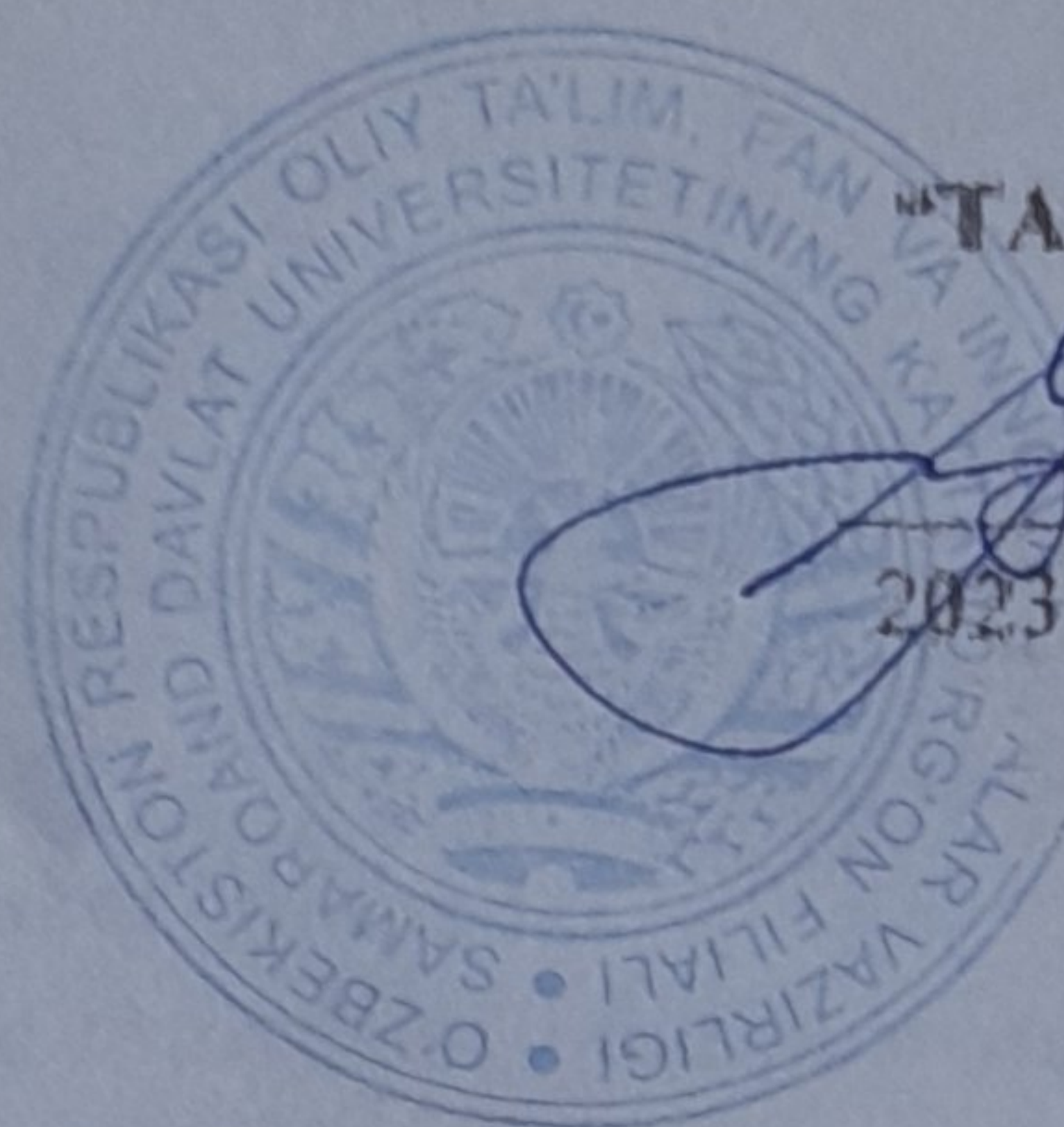


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
SAMARAQAND DAVLAT  
UNIVERSITETINING  
KATTAQO'RG'ON FILIALI**



**"TASDIQLAYMAN"**

Direktor:

Sh.R.Urakov

2023 yil "31" 08

**TEXNOLOGIYA TA'LIMI VA UNI O'QITISH  
METODIKASI**

**FANINING O'QUV DASTURI**

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| <b>Bilim sohasi:</b>      | Ta'lim 100 000                 |
| <b>Ta'lim sohasi:</b>     | Ta'lim 110 000                 |
| <b>Ta'lim yo'nalishi:</b> | 60110500 – Boshlang'ich ta'lim |

**Kattaqo'rg'on – 2023.**

| Fan/modul<br>kodi<br>TUO'MHII |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | O'quv<br>yili<br>2024-<br>2025 | Semestr<br>3-4                         |                                          | ECTS – Kreditlar<br>3-semestr-4<br>4-semestr-4 |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| Fan/modul<br>turi<br>Majburiy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ta'lim tili<br>O'zbek          |                                        | Haftadagi dars<br>soatlari<br>1semestr-4 |                                                |  |
| 1.                            | Fan nomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestr                        | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) | Mustaqil<br>ta'lim<br>(soat)             | Umumiy<br>(soat)                               |  |
|                               | Texnologiya va uni<br>o'qitish metodikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                              | 60                                     | 60                                       | 120                                            |  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                              | 60                                     | 60                                       | 120                                            |  |
| 2.                            | <b>I. Fanning mazmuni</b><br><b>Fanni o'qitishdan maqsadi</b> - talabalarni boshlang'ich sinflarda texnologiya fanining mazmuni va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tadbiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.<br><b>Fanning vazifalari</b> - Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanining asosiy vazifalari o'quvchilarni mehnatga tayyorlash, bilim berish va umumta'lim maktablarining boshlang'ich sinflarida kasblar haqida ma'lumot berish izchilligini takomillashtirish, Davlat ta'lim standartlari talabi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlar berish.<br><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b><br><b>Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b><br><br><b>1-Mavzu: Texnologiya va uni o'qitish metodikasi fanining maqsad va vazifalari. Texnologiya fanining tarixiy taraqqiyoti</b><br>Texnologiya va uni o'qitish metodikasi fanining maqsad va vazifalari. Texnologiya fanini o'qitishda metodik yondashuv. O'quvchilarni mehnatga axloqiy, ruhiy va amaliy tayyorlash. Texnologiya darslarini tashkil qilish shakllari. Texnologiyaga munosabatni shakllantirish. Boshlang'ich texnologiya fani elementlari bilan tanishtirish<br><br><b>2-Mavzu: Texnologiya va uni o'qitish metodikasi fanining nazariy va amaliy asoslari</b><br>Texnologiya va uni o'qitish metodikasi fanining o'qitish metodologiyasi. Texnologiya fanini o'qitish tamoyillari. Texnologiya fani nazariyasining asosiy negizlari. Texnologiya fani ta'limi va tarbiyasining uzviyligi.<br><br><b>3-Mavzu: Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanining mazmuni</b> |                                |                                        |                                          |                                                |  |

Boshlang'ich sinf texnologiya fani DTS tahlili. O'quv fan dasturlarining mazmuni va ularning tahlili (1-4 sinflar kesimida). O'quv dasturining mazmuni va unga qo'yilgan talablar. Texnologiya darslaridagi amaliy ish turlari va mazmuni.

**4-Mavzu: Boshlang'ich sinflarda texnologiya darslariga kompetension yondashuv**

Boshlang'ich sinflarda texnologiya darsi mavzulariga qo'yilgan talablar. Boshlang'ich sinflarda texnologiya faning tuzilishi o'ziga xos xususiyatlari va mazmuni. Barcha materiallarni o'rganishdagi uzviylik va uzluksizlik.

**5-Mavzu: Texnologiya fanining shakl va metodlari**

Boshlang'ich sinflarda texnologiya faning shakl va usullari. Metod tushunchalari, uning turlari. O'quv bilish faoliyatini tashkil qilish metodi va ular orasidagi bog'liqlik. O'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatishning shakl va usullari, didaktik materiallardan foydalanish metodlari.

**6-Mavzu: Texnologiya fanining boshqa fanlar bilan bog'lanishi, didaktik tamoyillari.**

Integratsiyalashgan ta'limning o'ziga xos xususiyatlari. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida integratsiyalashgan ta'limdan foydalanishning metodik xususiyatlari. Integratsiyalashgan darslarning samaradorligini oshirish omillari.

**7-Mavzu: Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanining tarbiyaviy ahamiyati.**

Xalq merosida mehnat an'analaridan o'ni. Mehnat an'alarining o'quvchilar tarbiyasidagi ahamiyati. Texnologiya darslarida mehnat an'analaridan foydalanishning shakllari.

**8-Mavzu: Mutafakkirlar merosidan texnologiya fanida foydalanish**

Mutafakkirlar merosida mehnat tarbiyasining targ'ib etilishi. Mutafakkirlarning kasb-hunarga oid fikrlari. Kasb-hunarga yo'naltirishga oid o'yin va tadbir turlari.

**9-Mavzu: Texnologiya fanida sinfdan tashqari mashg'ulotlar.**

O'quvchilarni mehnatga tarbiyalash. Darsdan tashqari ishlar. Sinfdan tashqari mashg'ulotlar. Texnologiya fanini tashkil etish shakllari.

**10-Mavzu: Mehnat tarbiyasida xalq og'zaki ijodining o'ni.**

Xalq og'zaki ijodida mehnat tarbiyasining targ'ib etilish. Xalq maqollarida mehnat tarbiyasi. Xalq rivoyatlari asosida o'quvchilarni mehnatga o'rgatish.

**11-Mavzu: Texnologiya darslarida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish asoslari.**

Texnologiya darslarida kasb-hunarga yo'naltirish. Kasbga oid ma'lumotlar. Kasbga yo'naltirishda turli boshqotirmalardan foydalanish. Kasbga yo'naltirishga doir o'yin texnologiyalaridan foydalanish.

**12-Mavzu: Texnologiya darslarida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish texnologiyalari.**

Texnologiya darslarida kasb-hunarga yo'naltirish. Kasbga oid ma'lumotlar. Kasbga yo'naltirishda turli boshqotirmalardan foydalanish. Kasbga yo'naltirishga doir o'yin texnologiyalaridan foydalanish.

**13-Mavzu: Texnologiya darslarida qo'l mehnatining o'rni**

Boshlang'ich sinflarda qo'l mehnatiga o'rgatishni tashkil qilish shakllari. Qo'l texnologiya faniga o'rgatishda ish turlarining mazmuni. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi. Qo'l mehnatida texnologiya fanining ahamiyati va mohiyati. Qo'l mehnati orqali bajariladigan ishlar, tayyorlanadigan buyumlar ro'yxati.

**14-Mavzu: Texnologiya fanida texnika xavfsizlik qoidalar.**

Amaliy ish samaradorligini oshirishda qo'llaniladigan talablar. Mavzuga mos o'qitish metodlari. Shaxsiy gigiena qoidalar, hayot faoliyati xavfsizligi, inson faoliyati xavfsizligi.

**15-Mavzu: Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limidan amaliy ishlar**

Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida amaliy ish turlari. Ish qurollaridan foydalanishda texnika xavfsizligi qoidalar. O'z-o'ziga xizmat ko'rsatish texnologiyai. Texnologiya fani ish qurollari va ish materiallari bilan tanishtirish va ulardan foydalanish talablari.

**16-Mavzu: Texnologiya darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanish**

Axborot kommunikatsion texnologiyalari haqida ma'lumot. Texnologiya ta'limi darslarida AKTd an foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari. Amaliy mashg'ulotlar uchun taqdimot tayyorlash texnologiyalari.

**17-Mavzu: Texnologiya fani darslarida innovatsion texnologiyalaridan foydalanish.**

Innovatsion texnologiyalar haqida ma'lumot. Innovatsion hamkorlik texnologiyalardan foydalanishning shakl va metodlari. Innovatsion texnologiyalardan ta'lim jarayonida foydalanish usullari.

**18-Mehnat -ta'limi va tarbiyasining uzviyligi.**

Mehnatga munosabat. Mehnat -ta'limi va tarbiyasiining uzviyligi va ularning o'ziga xos xislatlari. Integratsiyalashgan tarbiyaviy tadbirlarning samaradorligi oshirish omillari

**19-Mavzu: Applikatsiya va mozaika bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi**

Applikatsiya va mozaika san'ati haqida tushuncha. Applikatsiya va mozaika bilan ishlash texnologiyasi. Applikatsiya va mozaika bilan ishlash darslarini to'g'ri tashkil etish talablari. Applikatsiya va mozaika ishlarining o'quvchilar tarbiyasidagi ahamiyati. Texnika xavfsizligi qoidalar.

**20-Mavzu: Qog'oz va karton bilan ishlash darslarining mazmunini tashkil etish metodikasi**

Qog'oz va karton haqida ma'lumot. Qog'ozning ishlab chiqarishdagi o'imi. Qog'oz va karton turlari va xususiyatlari. Qog'oz va kartonga ishlov berish usullari. Qog'oz va karton bilan ishlash texnologiyasi. Ish joyini tashkil qilish talablari. Texnika xavfsizligi qoidalar.

**21-Mavzu: Turli xil materiallar bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi**

Turli xil materiallar haqida tushuncha. Turli xil materiallarni to'plash va ishga tayyorlash. Turli xil materiallardan turli buyumlar yasash texnologiyasi. Ish joyini to'g'ri tashkil etish talablari. Texnika xavfsizligi qoidalar.

**23-Mavzu: Tabiiy materiallar bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi**

Tabiiy materiallarni to'plash va ishga tayyorlash. Tabiiy materiallardan (barglar, somon qalamchalari, yong'oq po'choqlari, patlar, o'simlik urug'lari va boshqa materiallar) applikatsiyalar va o'yinchoqlar yasash texnologiyasi. Tabiiy materiallar bilan ishlashga oid ish joyini tashkil etish talablari.

**24-Mavzu: Plastilin va loy bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi**

Kulolchilik va haykaltaroshlik ishlari haqida ma'lumot. Plastilin va loyning tarkibi va xususiyatlari. Plastilin va loyga ishlov berish usullari. Plastilin va loy bilan ishlash darslarida ish o'rnini tashkil etish talablari. Plastilin va loy bilan ishlash darslari tashkil etish metodikasi. Plastilin va loy bilan ishlashda sanitariya-gigienik talablar.

**25-Mavzu: Gazlama bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi**

Gazlama va ip turlari. Gazlamaning xususiyatlari. Gazlamaning sanoatda ishlab chiqarilishi. Gazlama bilan ishlash metodikasi. Gazlamaga ishlov berish (o'lchash, andoza olish va qinqish) metodikasi. Gazlama bilan ishlashda ish joyini to'g'ri tashkil qilish talablari.

**26 mavzu: Texnologiya darslarida STEAM ta'limi**

STEAM ta'limi. Ta'limdagi ahamiyati. Texnologiya darslarida foydalanish metodikasi

### III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Qog'ozga ishlov berish usullari.
2. Qog'ozni ketma-ket usulda buklab maketlar yasash.
3. Qog'ozni oddiy usullarda buklab maketlar yasash.
4. Qog'ozni murakkab usullarda buklab maketlar yasash.
5. "Oq qush" modulli origamisini qurish-yasash.
6. Qog'ozni ketma-ket usulda buklab maketlar yasash.
7. Ertak qahramonlarining modulli origamisi
8. Modulli origami gullari
9. Mozaika usulida tabriknoma tayyorlash.
10. Svetafor maketini tayyorlash.
11. "Olmali daraxt" ko'rgazmali materialni tayyorlash.
12. Kvilling usulida tabriknoma tayyorlash
13. Qog'ozdan archa maketini loyihalash
14. Kvillingda ertak qahramonlari
15. Kvillingda aplekatsiyalar
16. Kvillingda ko'rgazmalar
17. "Sanoq sonlari" ko'rgazmali qurolini tayyorlash. "Telefon" ko'rgazmali materialni tayyorlash. "
18. Chiqindi materiallaridan buyumlar yasash
19. Qog'oz va kartindan suv transportini loyihalashtirish va yasash
20. Geometrik figuralardan predmetli applikatsiya yasash
21. Rangli qog'ozlardan bayam tabriknomasini yasash
22. Turli materiallardan hajmdor gullar yasash
23. Applikatsiya usulida barglardan qurish -yasash
24. Barglardan guldasta tayyorlash
25. Urug'lardan applikatsiya yasash
26. Xona o'simliklarini parvarish qilish usullari
27. Ish fartugini tikish va dars ishlanmasini tuzish
28. Tugma qadash texnologiyasi
29. Qog'ozdan mozaika yasash
30. Tuxum po'chog'idan mozaika yasash
31. Ertak qahramonlari asosida applikatsiya yasash
32. Pape-mashe bilan ishlash texnologiyasi
33. Kartondan rasm uchun ramka yasash
34. Kartondan sovg'a uchun qutichalar yasash
35. Tuxum puchog'idan hajmdor o'yinchoqlar yasash
36. Turli materiallardan archa bezaklarini yasash (Qog'oz va karton)
37. Plastilindan mevalar shaklini yasash
38. Plastilindan turli o'yinchoqlar yasash
39. Ipdan turli choklarni tikish usullari
40. Ipdan turli o'yinchoqlar yasash.
41. Filcha yumshoq o'yinchoqlarini tikish..

42. Kartondan harakatlanuvchi o'yinchoqlar yasash.
43. Turli materiallardan svetafor maketini yasash.
44. Turli materiallardan bayram sovg'asi tayyorlash.
- 45.. Avtomobil modelini yasash
46. Intelektni oshiruvchi buyum yasash.
47. Harakatlanuvchi sodda qurilma tayyorlash.
48. Turli materiallardan archa o'yinchoq'ini yasash
49. Qog'oz va kartondan xavo transportini loyihalashtirish va yasash
50. Ertak qahramonlari va fasllar mavzusida applikasiya yasash
51. Turli materiallardan eng sodda robotni loyihalashtirish va yasash
52. Turli materiallardan bayram sovg'asini tayyorlash

#### V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

##### Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- Mehnat tarbiyasini inson hayotida tutgan o'rnini asoslang
- Boshlang'ich sinflarda texnologiya tarbiyasining vazifalari
- Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanining tarbiyaviy ahamiyati
- Samolyot maketni bosqichlar asosida yasang
- Boshlang'ich sinflarda mehnatga munosabat tushunchalarini o'stirish
- Texnologiya va uni o'qitish metodikasi darslarining talabalari
- Texnologiya o'qitish metodikasining fan sifatida o'z oldiga qo'ygan vazifalari
- O'quvchilarni mehnatga axloqiy va ruhiy tayyorlash vazifalari.
- O'qituvchilarni mehnatga amaliy tayyorlash.
- Xavfsizlik qoidalari bo'yich korgazmalar tayyorlash
- O'z-o'ziga xizmat ko'rsatish turlari.
- Texnologiya darslarini iqtisodiy bilim bilan uzviy bog'liqligi
- Chiqindi materiallardan buyum tayyorlash
- Dars jarayonida o'quv qurollaridan foydalanish qoidalari.
- 1-2sinf texnologiya darsligi asosida 5ta maket tayyorlash
- To'garaklarni tashkil etish talablari
- 3-4sinf texnologiya darsligi asosida 5ta maket tayyorlash

#### V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar

##### Talaba bilishi kerak:

- 3
- fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini bilish va tahlil qilish, tarbiyaviy ahamiyati
  - o'quvchilarda mehnatsevarlik, mas'uliyat, intizomlilik, burch hissi, jamoatchilik hissini tarbiyalashda, aqliy o'sishida eng muhim iroda va ahloqiy sifatlarning rivojlanishi va bilimlari haqida *tasavvur va bilimga ega bo'lishi*;
  - fanni o'rganishda turli materiallar bilan ishlay olishi qo'l mehnati bilan bajariladigan sodda ishlar bajara olishi, qog'o va kartonlardan buyumlar

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>tayyorlash, ishni bajarish ketma-ketligini tuza olishi kabi <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sohasiga oid professor olimlarni ishlarini tahlil qilish, fanga oid yangiliklar o'zlashtira olishi buyum tayyorlash texnologiyalarini qo'llay olishi zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalana olishi kabi <i>malakalarga ega bo'lishi kerak.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | <p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• guruhda ishlash;</li> <li>• individual ishlash;</li> <li>• Prezentatsiyalar;</li> <li>• Bliis-so'rovlar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | <p><b>VII. Kreditni olish uchun talablari:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | <p><b>VIII. Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P., Satbayeva Mehnat va uni o'qitish metodikasi. Darslik. T.: TDPU. 2015-yil.</li> <li>2. Mavlonova R. A., Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Mehnat va uni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. T.: TDPU. 2007-yil.</li> <li>3. Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Boshlang'ich sinflarda qog'ozdan amaliy ishlar. O'quv-metodik qo'llanma. T.: Navro'z. 2013-yil.</li> <li>4. N.A. Muslimov, Sh.S. Sharipov O.A. Qo'ysinov Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, Kasb tanlashga yo'llash. Darslik. T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2014, 449 b</li> <li>5. Muslimov N.A, Sharipov Sh.S. v.b. Mehnat ta'limi, kasb tanlashga yo'llashni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. -T.: 2009 427 b.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P., Sanaquiova A.K. "Texnologiya" 2-sinf darsligi. T.: "Sharq". 2018-yil</li> <li>2. Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P., Sanaqulova A.K. Mehnat ta'limi 3-sinf darsligi. T.: "Sharq". 2016-yil.</li> </ol> <p><b>Axborot manbalari (saytlar):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <a href="http://www.ziyouz.net">www.ziyouz.net</a></li> <li>4. <a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a></li> <li>5. <a href="http://www.lexs.uz">www.lexs.uz</a></li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Fan dasturi Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2023 yil "31"- <u>avgust</u> № <u>10</u> bayonnomasi bilan ma'qullangan.                                  |
| 8 | Fan/modul uchun mas'ul:<br>S. S.Igamov -- SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich talim, sport" kafedrası assistenti                                                                     |
| 9 | T.Eshquvvatov -- SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich talim, sport" kafedrası mudiri, PhD.( ichki)<br>R.X.Jiyanqulova -- O'zFinPI, "Texnologik ta'lim" kafedrası mudiri, PhD.(tashqi) |